



Polo Universitario
“San Tommaso d’Aquino”
Messina

Annuario Accademico 2020-2021

Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
98121 MESSINA (Italy)
Tel. 090 3691 - Fax 090 3691 103
itst@itst.it

*In copertina: Maria SS. Regina dell'Ordine dei Frati Minori, autore ignoto,
XVII secolo, Convento Santa Maria di Gesù, Chiamonte Gulfi*

Editrice Coop. S. Tom. "Salesiani S. Tommaso" a r.l.
Via del Pozzo, 43 - C. P. 28
98121 Messina - Italy
www.itst.it

Polo Universitario “San Tommaso d’Aquino” per la formazione

- di I livello: Biennio di studi filosofici;
- di I livello (Laurea): Baccalaureato di Teologia;
- di II Livello (Laurea Magistrale): Licenza in Teologia, Specializzazione Catechetica;
- Post-lauream: Diploma Universitario di Specializzazione (Master in Bioetica e Sessuologia);
- Diploma Universitario di Teologia Pastorale;
- Diploma Universitario in Pastoral Counselling;
- Educazione continua/corsi di aggiornamento.

Contatti

Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
98121 MESSINA (Italy)
Centralino: 090 3691
Fax: 090 3691 103

PRESIDENZA ITST: 090 3691; preside@itst.it
DIREZIONE SSSBS: 090 3691; bioeticalab@itst.it
SEGRETERIA: 090 3691 101; itst@itst.it
BIBLIOTECA: 090 3691 109; biblioteca.stom@itst.it



cerca nel sito



- Home
- Chi siamo
- Istituto Teologico
- Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia
- Biblioteca
- Ricerca e pubblicazioni
- Istituzioni collegate
- News

Mercoledì 7 settembre

ISTI Informa

Iscrizioni 2020-2021



Borse di Studio

Bandi



**Simposio straordinario di Studi
Catechistici**

RINVIATO A DATA DA DESTINARSI



In Evidenza

catecheai nuova serie
Numero 1 - Anno 1 - 2020



Itinerarium n. 70



La gioia del culto cristiano
di Marcello Badalamenti



Servizio
Informazione
Religiosa



AGENZIA
INFO
SALESIANA

Pubblicazioni



Periodici
Libri
Novità



DISCI.TE.

Servizio di gestione e coordinamento per la Didattica nelle Scuole Teologiche



Utente

– Pagina Personale

Accesso

– Pagina Studenti

– E-learning

– Password dimenticata?

Password

Mailing List





ISTITUTO TEOLOGICO "SAN TOMMASO"
MESSINA

Aggregato alla Facoltà di Teologia della
Università Pontificia Salesiana

ANNO ACCADEMICO 2020-2021

Via del Pozzo, 43 - C.P. 28 - 98121 MESSINA (Italy)
Tel. 090 3691 - Fax 090 3691 103
E-mail: itst@itst.it - *Sito:* www.itst.it
C. F. 97073540839

Presentazione

L'Istituto Teologico "San Tommaso d'Aquino" (ITST) in Messina sorge nel 1932, per iniziativa dell'Ispettorato Salesiano Sicula, come Istituto Teologico destinato alla formazione e alla preparazione spirituale e teologica dei giovani salesiani candidati al presbiterato. Nell'anno accademico 1966/67 la sede viene definitivamente trasferita dal S. Luigi al nuovo complesso del S. Tommaso, appositamente costruito in via del Pozzo, attuale sede dell'Istituto.

Nel 1968 una convenzione tra l'Arcidiocesi di Messina, la provincia messinese dei padri Cappuccini e l'Ispettorato Salesiano Sicula unifica i tre rispettivi Studi Teologici, costituendo l'Istituto Teologico "San Tommaso d'Aquino", aperto alle Diocesi della Sicilia e della Calabria.

L'anno successivo, con decreto del 24 ottobre 1969 della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, l'Istituto viene affiliato alla Facoltà di Teologia del Pontificio Ateneo Salesiano di Roma.

Nel 1972, con il preciso intento di sviluppare il campo dello studio della catechesi, l'Istituto dà inizio a un Centro catechistico, per un vasto impegno di promozione di questi studi a favore della Famiglia Salesiana e delle Chiese locali di Sicilia e Calabria, e nel 1981 all'esperienza di un biennio di Specializzazione in Scienze Catechetiche.

Con decreto del 15 agosto 1985 la Congregazione per l'Educazione Cattolica aggrega l'Istituto alla Facoltà di Teologia della Università Pontificia Salesiana di Roma.

Il 26 febbraio 2004 la stessa Congregazione rilascia all'ITST l'attestato di personalità giuridica canonica (prot. 350/85/53). Il Ministero dell'Interno del Governo italiano, in data 22 marzo 2005, emana il Decreto con cui riconosce la personalità giuridica dell'Istituto (D.C.A.C. 17; fasc. n. 5376 PD; iscrizione dell'Istituto nel registro delle Persone Giuridiche presso la Prefettura di Messina: Prot. 2005/7466 - Area V Culti, 29 aprile 2005).

L'11 maggio 2007 l'Ispettorato Salesiano Sicula, l'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela, e la Diocesi di Patti firma-

no la Nuova Convenzione dell'ITST. Il 19 gennaio 2012 anche la Provincia dei Frati Minori di Sicilia "SS. Nome di Gesù" entra in convenzione con l'ITST. In data 8 febbraio 2019 l'ITST e l'Università degli Studi di Messina rinnovano la Convenzione Quadro per la collaborazione e il riconoscimento reciproco dei crediti universitari.

Attualmente nell'Istituto vengono espletati:

1. un Primo Ciclo quinquennale di studi Filosofico-Teologici (biennio filosofico e triennio teologico);
2. un Secondo Ciclo biennale di Teologia, con specializzazione in Catechetica;
3. un Diploma Universitario annuale di Teologia Pastorale;
4. un Diploma Universitario in Pastoral Counselling.

L'ITST, a servizio delle Chiese locali e della Congregazione Salesiana, si propone come scopo:

- la formazione culturale e teologica dei candidati al sacerdozio ministeriale nel clero religioso e diocesano, e dei laici;
- la preparazione di esperti in Catechetica, qualificata dalla dimensione liturgica, con attenzione alla condizione giovanile nel contesto del Meridione d'Italia.

Autorità accademiche

Gran Cancelliere

Rev. D. Ángel FERNÁNDEZ ARTIME
 Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales

Rettor Magnifico UPS

Rev. D. Mauro MANTOVANI

Decano Facoltà di Teologia UPS

Rev. D. Antonio ESCUDERO CABELLO

Direttore

Rev. D. xxxxxxxx

Consiglio di Direzione

Presidente

Rev. D. Giovanni D'ANDREA
 Ispettore dei Salesiani di Sicilia

Membri

Sua Ecc. Rev.ma Mons. Giovanni ACCOLLA
 Arcivescovo dell'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela
 Rappresentante C.E.Si.

Sua Ecc. Rev.ma Mons. Guglielmo GIOMBANCO
 Vescovo di Patti

Rev. P. Antonino CATALFAMO
 Ministro Provinciale della Provincia dei Frati Minori di Sicilia "SS. Nome di Gesù"

Rev. D. Antonio ESCUDERO CABELLO
 Decano della Facoltà di Teologia dell'UPS

Rev. D. XXXX XXXXX
 Direttore dell'Istituto Teologico "San Tommaso"

Rev. D. Giuseppe CASSARO
 Direttore dello Studentato Teologico Salesiano

Rev. P. Alessandro Lo NARDO
 Rettore del Seminario Arcivescovile di Messina

Rev. P. Emanuele Di SANTO
 Rettore del Seminario Vescovile di Patti

Rev. P. Francesco CHILLARI
Maestro dei Professi Temporanei della Provincia dei Frati
Minori di Sicilia

Consiglio d'Istituto

Rev. D. XXXX XXXX, Direttore
Rev. D. Marcello PAVONE, Vice Direttore
Rev. D. Nunzio CONTE, Professore Ordinario
Rev. D. Antonio MELI, Professore Ordinario
Rev. D. Giovanni RUSSO, Professore Ordinario
Un delegato dei Docenti Straordinari e Stabilizzati
Un delegato dei Docenti Aggiunti
Due delegati degli Studenti, eletti annualmente dalle due
assemblee studentesche di I e II ciclo.

Consiglio d'Amministrazione

Rev. D. XXXX XXXX, Direttore ITST
Rev. D. Giuseppe CASSARO, Direttore dello Studentato Teologi-
co Salesiano
Rev. D. Vincenzo FERRARELLA, Amministratore ITST
Rev. P. Giuseppe LA SPEME, Economo dell'Arcidiocesi di Messina
Rev. P. Franco PISCIOTTA, Economo della Diocesi di Patti
Rev. P. Alessandro LO NARDO, Rettore del Seminario Arcivesco-
vile di Messina
Rev. P. Emanuele DI SANTO Rettore del Seminario Vescovile di Patti

Officiali Maggiori

Segretario

Rev. D. Marco AIELLO

Prefetto della Biblioteca

Rev. D. Nunzio CONTE

Amministratore

Rev. D. Vincenzo FERRARELLA

Docenti

Docenti Ordinari

CONTE Nunzio, presb. sdb
COSTA Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina
MELI Antonio, presb. sdb
RUSSO Giovanni, presb. sdb
ROMANO Antonino, presb. sdb

Docenti Emeriti

FRATTALLONE Raimondo, presb. sdb
LA ROSA Luigi, presb. Arcidiocesi Messina

Docenti Straordinari

BADALAMENTI Marcello, presb. ofm
CASSARO Giuseppe, presb. sdb
DI NATALE Francesco, presb. sdb
OWCZAREK Christopher, presb. sdb
PAVONE Marcello, presb. Arcidiocesi Messina
PIZZUTO Pietro, presb. Diocesi Patti
TERRANA Paolo, presb. sdb

Docente Stabilizzata

GALLUCCIO Mariangela, laica

Docenti Aggiunti

BARBETTA Salvatore, presb. sdb
DI PERRI SANTO Piero, presb. Arcidiocesi Messina
DI SANTO Emanuele, presb. Diocesi Patti
RINAUDO Basilio, presb. Diocesi Patti

Docenti Invitati

AGNELLO Adriano, presb. Diocesi Patti
ALIBRANDO Agata, laica
ANTONAZZO Annunziata, laica
ANTONAZZO Nicola, laico
BOLOGNARI Velleda, laica
BOMBACI Nunzio, laico

BRANCATELLI Stefano, pres. Diocesi Patti
CENTORRINO Gianfranco, presb. Arcidiocesi Messina
CIAROCCHI Valerio, laico
CORALLO Massimo, presb. ofm
CORRADO LOMBARDO Eleonora, laica
D'ARRIGO Marco, presb. Arcidiocesi Messina
DELIA Roberto, laico
DELLO SPEDALE ALONGI Calogero
DI BERNARDO Giuseppe, laico
DI MARCO Liborio, presb. Diocesi Patti
S. E. Rev. ma Mons. DI PIETRO Cesare, Vescovo Ausiliare Arcidiocesi Messina
ETTARO Ramona, laica
FURNARI LUVARÀ Giusi, laica
GARUFI Giovanni, diac. permanente Arcidiocesi Messina
IRACI Alberto, presb. Diocesi Patti
LA CAMERA Francesco, presb. Arcidiocesi Messina
LONIA Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina
MAJURI Vincenzo, presb. Arcidiocesi Messina
PALUMBO Egidio, o. carm.
RUGGERI Pasquale, presb. Arcidiocesi Messina
RUMEO Salvatore, presb. Diocesi Caltanissetta
SALTALAMACCHIA Bartolo, presb. Arcidiocesi Messina
TRINGALE Biagio, presb. sdb
TRUSCELLO Paolo Daniele, presb. Arcidiocesi Messina
VANOTTI Francesco, presb. Diocesi Como
VERSACI Cirino, presb. Diocesi Patti
VIVIANO Michele, presb. sdb

Strutture e servizi

A. Segreteria

La Segreteria dell'Istituto è aperta tutti i giorni da martedì a venerdì, dalle ore 09.00 alle 11.30; il venerdì dalle ore 15.30 alle 18.00 solo in coincidenza con gli stages di master di bioetica. Rimane chiusa nei mesi di luglio e agosto.

B. Biblioteca centrale

La Biblioteca "Don Candido Ravasi" si trova all'interno dell'edificio dell'Istituto. È a disposizione dei Docenti e degli Studenti un patrimonio librario di circa 200.000 volumi e numerose riviste specializzate. La sala di lettura della Biblioteca è dotata di terminali per la consultazione del catalogo informatico.

Gli studenti interni dell'Istituto acquisiscono il diritto all'accesso alla Biblioteca al momento dell'iscrizione, e ricevono apposito tesserino da presentare all'ingresso al personale della Biblioteca. Gli utenti esterni che desiderassero usufruire dei servizi della Biblioteca devono presentare domanda di ammissione al Prefetto della Biblioteca, e riceveranno anch'essi un tesserino di ingresso per il periodo a loro concesso.

È aperta dal lunedì pomeriggio al venerdì mattina, con il seguente orario: ore 09.00 - 12.30; ore 16.00 - 18.30. Rimane chiusa nei mesi di luglio e agosto.

C. Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta"

Il Centro di Pedagogia Religiosa (CPR) "Giovanni Cravotta", già Centro catechistico salesiano, sorto nella personalità giuridica dell'Ispettorato Salesiano Sicula nel 1972, è un'attività di ricerca specializzata negli Studi catechetici e anche un centro di ricerca esteso all'alta formazione nei settori dell'educazione religiosa, con particolare attenzione alla didattica dell'Insegna-

mento della religione cattolica nelle scuole (IRC), alla teologia dell'educazione, al dialogo interreligioso e interculturale per la promozione della pace e del bene comune. Il Centro promuove e sostiene l'attività didattica di Secondo Ciclo nella sede dell'ITST di Messina e, inoltre, organizza attività didattiche avanzate sulla formazione dei Catechisti, corsi di specializzazione pastorali e universitari. Il Centro organizza e anima l'*Osservatorio catechistico nazionale*, la rivista *Catechesi. Nuova Serie* e l'*Osservatorio Mediterraneo della gioventù*, proponendo progetti di ricerca e collaborando con altri Enti di ricerca, nazionali e internazionali, pubblici e privati. Il Direttore attuale del CPR è il prof. Antonino Romano, Ordinario di Catechetica I.

D. Laboratorio di Bioetica

(cfr. p. 100)

E. Osservatorio Mediterraneo della Gioventù

Collegato all'ITST, l'*Osservatorio Mediterraneo della Gioventù* è un Centro di ricerca, studio e documentazione sulla condizione giovanile, con attenzione al Mezzogiorno d'Italia e alla Sicilia in particolare, ma con orizzonti aperti alla realtà europea e mediterranea.

Dispone di una biblioteca e di un centro di elaborazione dati.

F. Ospitalità studenti del secondo ciclo di Teologia

Per gli studenti del secondo ciclo di Teologia e della Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia, l'Istituto offre, su intesa con l'Amministrazione, il servizio di ospitalità.

Immatricolazioni e Iscrizioni

A. Gli Studenti

(cfr. Statuti ITST, art. 20; Regolamento Interno ITST, 10)

Gli studenti si distinguono in Ordinari, Straordinari e Uditori e Ospiti.

Sono Ordinari gli studenti iscritti nell'Istituto allo scopo di conseguire i gradi accademici (Baccalaureato in Teologia, Licenza in Teologia).

Sono Straordinari gli studenti che, con il consenso del Direttore, frequentano in tutto o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai gradi accademici o non intendono conseguirli.

Sono Uditori gli studenti che, con il consenso del Direttore, frequentano uno o più corsi per un determinato periodo di tempo. Gli studenti uditori possono ricevere al termine del corso o dei corsi frequentati un attestato di frequenza da parte della Segreteria, su precisa indicazione del Direttore.

Sono Ospiti coloro che, non volendo conseguire il grado accademico, desiderano frequentare qualche corso, in vista del rilascio del relativo Attestato di frequenza, da far valere nei piani di studio di altra Facoltà o Università.

B. Iscrizioni

(cfr. Regolamento Interno ITST, 72-76)

«L'iscrizione degli studenti ordinari del primo e secondo ciclo e degli studenti straordinari può essere fatta indifferentemente al primo o al secondo semestre, salvo disposizioni particolari contrarie, sempre però nei tempi stabiliti» (*Ordinamenti UPS*, art. 59, § 2, 1).

Contemporaneamente al disbrigo delle pratiche per l'immatricolazione, lo studente ordinario e straordinario incontra

il Preside o il Vice-Preside per un colloquio di presentazione. Il Preside esamina i documenti giudicando dell'adeguatezza o meno dei titoli di ammissione. In caso di dubbio, sottoporrà l'ammissione dello studente al Consiglio d'Istituto, il quale a suo giudizio può concederla con o senza ulteriori adempimenti (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 29, § 4, 1-2; *Statuti ITST*, art. 23). Al termine del colloquio, ovvero dopo il parere sull'ammissione da parte del Consiglio d'Istituto e il relativo adempimento delle condizioni richieste, il Preside rilascia alla Segreteria un'autorizzazione scritta all'immatricolazione dello studente all'Istituto. Nel caso di non ammissione, il Preside indica allo studente le condizioni cui deve soddisfare per poter riproporre la sua iscrizione nel semestre o nell'anno successivo (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 56).

1. Scadenze

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria nelle date indicate nel Calendario delle Lezioni.

2. Documenti

Tutti i documenti personali devono essere prodotti in originale. Qualora lo studente avesse ragionevoli motivi per tenere per sé tale originale, potrà rivolgerne domanda al Preside, il quale, valutata la consistenza dei motivi, se lo ritiene opportuno disporrà che la Segreteria tragga dall'originale una fotocopia autenticata, che sarà conservata nella sua cartella personale.

3. Immatricolazione

Per l'immatricolazione o prima iscrizione sono richiesti i seguenti documenti:

- a. *Domanda di iscrizione*, sul modulo rilasciato dalla Segreteria;
- b. *Permesso di soggiorno in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri)*;
- c. *Lettera di presentazione* del proprio Superiore ecclesiastico o religioso per gli Ecclesiastici o Religiosi, della Autorità ecclesiastica per i Laici;
- d. *Quattro fotografie* formato tessera su fondo chiaro, firmate sul retro;

- e. *Ricevuta del Conto Corrente Postale o del Bonifico Bancario*, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa di iscrizione e di frequenza;
- f. *Autorizzazione scritta* all'immatricolazione rilasciata dal Preside su modulo della Segreteria.

Per l'immatricolazione al I anno del biennio filosofico è richiesto anche:

- g. *Diploma di studi superiori pre-universitari* (rilasciato dall'Istituto in cui sono stati compiuti gli studi) che ammetta validamente all'Università, ovvero un titolo universitario; gli *Studenti provenienti dall'estero* devono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'Ammissione all'Università.

Per l'immatricolazione al I anno del triennio di teologia è richiesto anche:

- h. *Diploma di Baccalaureato in filosofia* conseguito presso una Facoltà filosofica ecclesiastica, o attestato ufficiale di compimento con profitto del Biennio Filosofico presso Istituto approvato dalla competente Autorità ecclesiastica, contenente l'elenco delle discipline studiate e i voti in esse conseguiti.

Per l'immatricolazione al II ciclo è richiesto anche:

- i. *Diploma di Baccalaureato in Teologia*, conseguito con voto di almeno 88/110; oppure, previo esame di ammissione e le necessarie integrazioni, l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Quadriennio Teologico con voto medio di 88/110.

4. Iscrizione successiva alla prima

Per le iscrizioni successive alla prima sono richiesti i seguenti documenti:

- a. *Domanda di iscrizione*, sul modulo rilasciato dalla Segreteria;
- b. *Ricevuta del Conto Corrente Postale o del Bonifico Bancario*, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa di iscrizione e di frequenza;

- c. *Permesso di soggiorno in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri);*
- d. È necessario altresì consegnare il *Libretto universitario* per la dovuta vidimazione.

C. Dispensa dai corsi ed esami

(cfr. Regolamento Interno ITST, 83-85)

Gli studenti provvisti di titoli universitari, come quelli che hanno frequentato presso altre Università o Facoltà o Istituti ecclesiastici discipline affini o previste dai curricula dell'Istituto, possono chiedere al Consiglio d'Istituto la dispensa da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri o anni per il conseguimento dei gradi accademici, e a condizione che dette discipline e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini della esenzione.

A questo scopo si precisa che l'esonero dai corsi o esami è possibile, a giudizio del Consiglio d'Istituto, solo se questi sono stati frequentati in istituzioni accademiche del ciclo corrispondente.

La domanda per eventuali esoneri deve essere redatta sul modulo fornito dalla Segreteria, e va indirizzata al Preside. Viene presentata all'inizio di ogni semestre dell'anno accademico, entro i termini indicati nel calendario accademico. Alla domanda di dispensa dovrà essere allegato: 1) certificato originale, ovvero fotocopia autenticata, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti; 2) documentazione ufficiale dell'istituzione accademica, da cui si evinca il contenuto dei corsi.

In particolare il *Regolamento Interno dell'ITST* (n. 85) assume la normativa sul riconoscimento degli studi compiuti presso un Istituto di Scienze Religiose (cfr. CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Istruzione sugli Istituti di Scienze Religiose*, 28 giugno 2008), e specifica le integrazioni richieste per il conseguimento del Baccalaureato in Teologia, secondo le indicazioni approvate dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29 ottobre 2012 (cfr. relativo Verbale).

Nell'ITST l'integrazione in via ordinaria viene stabilita dal Consiglio d'Istituto nei termini seguenti.

A chi, avendo conseguito il titolo di **Laurea (Baccalaureato) in Scienze Religiose** in un ISSR, chiede di essere ammesso ai

corsi del I Ciclo in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST riconosce 180 ECTS, corrispondenti al triennio di studi concluso con il relativo titolo, e chiede:

- la consegna, al momento dell'iscrizione nell'ITST, del titolo conseguito nell'ISSR accompagnato dal relativo Diploma Supplement;
- l'espletamento di almeno 120 ECTS nei corsi di teologia degli ultimi due anni del triennio teologico;
- l'integrazione del piano di studi con la frequenza e il relativo esame di quei corsi che risultassero mancanti nel piano di studi espletato nell'ISSR, nonché di quei corsi che comparati a quelli omologhi dell'ITST risultassero carenti per numero di crediti o per contenuti del programma;
- la frequenza e l'esame del corso di greco biblico, nonché la conoscenza del latino e di una lingua moderna.

A chi, avendo sostenuto solamente **alcuni esami dell'ordinamento degli studi dell'ISSR senza conseguire il titolo conclusivo**, ed essendosi iscritto nell'ITST chiede il riconoscimento dei corsi espletati presso l'ISSR in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST convalida quei corsi che risultassero congrui, per numero di crediti e per contenuti del programma, a quelli omologhi professati nell'ITST, e chiede:

- la consegna del diploma di studi superiori che ammettano validamente agli studi universitari;
- la consegna di opportuna certificazione rilasciata dall'ISSR di provenienza, da cui si evinca l'elenco dei singoli corsi frequentati e la loro specifica descrizione in merito ai contenuti, alla metodologia, al carico di lavoro, alla valutazione conseguita e agli ECTS acquisiti per ciascuno di essi.

A chi, avendo conseguito il titolo di **Laurea Magistrale (Licenza) in Scienze Religiose** in un ISSR, chiede di essere ammesso ai corsi del I Ciclo in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST riconosce 180 ECTS, a cui, a giudizio dell'autorità accademica ammettente, si possono aggiungere i crediti di quelle materie del biennio di specializzazione in Scienze Religiose che corrispondano a discipline appartenenti al piano di studi del I Ciclo di Teologia e ad esse si avvicinino per contenuto, metodo, carico di lavoro e numero di ECTS. Inoltre si richiede:

- la consegna, al momento dell'iscrizione nell'ITST, di entrambi i titoli conseguiti nell'ISSR, accompagnati dai relativi Diploma Supplement;
- l'espletamento di almeno 120 ECTS nei corsi di teologia degli ultimi due anni del triennio teologico, eventualmente ridotti in misura corrispondente ai crediti riconosciuti per le materie del biennio di specializzazione in Scienze Religiose di cui sopra;
- l'integrazione del piano di studi con la frequenza e il relativo esame di quei corsi che risultassero mancanti nel piano di studi espletato nell'ISSR, nonché di quei corsi che comparati a quelli omologhi dell'ITST risultassero carenti per numero di crediti o per contenuti del programma;
- la frequenza e l'esame del corso di greco biblico, nonché la conoscenza del latino e di una lingua moderna.

Inoltre a chi ha conseguito il Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia nella Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia saranno riconosciute le materie T29 Bioetica e T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale.

La media finale di ogni grado accademico si ottiene con i voti conseguiti soltanto nell'ITST (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 159).

20

D. Quote di iscrizione e frequenza

Le quote di iscrizione e frequenza possono essere versate tramite:

- CCP n. 57057598, intestato a: Istituto Teologico "San Tommaso".
- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a: Istituto Teologico "S. Tommaso" Messina, Poste Italiane.

| Coordinate Internazionali Bancarie IBAN | | | | |
|---|----------|--------------|--------------|---------------------|
| | CIN | Cod. ABI | C.A.B. | N.ro CONTO |
| IT47 | U | 07601 | 16500 | 000057057598 |

- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a: Istituto Teologico "S. Tommaso" Messina, Banco BPM.

| Coordinate Internazionali Bancarie IBAN | | | | |
|---|----------|--------------|--------------|---------------------|
| | CIN | Cod. ABI | C.A.B. | N.ro CONTO |
| IT89 | V | 05034 | 16502 | 000000136305 |

1. Iscrizione e diritto agli esami (statini): € 300,00

2. Primo Ciclo Filosofico-Teologico per il Baccalaureato:

| | 1 ^a rata | 2 ^a rata |
|----------|---------------------|---------------------|
| 1° Corso | € 450,00 | € 450,00 |
| 2° Corso | € 450,00 | € 450,00 |
| 3° Corso | € 490,00 | € 490,00 |

3. Secondo Ciclo di Teologia per la Licenza:

| | 1 ^a rata | 2 ^a rata |
|----------|---------------------|---------------------|
| 1° Corso | € 490,00 | € 490,00 |
| 2° Corso | € 510,00 | € 510,00 |

4. Studenti Straordinari, Uditori e Ospiti:

| | quota |
|---------------------|----------|
| Iscrizione | € 300,00 |
| Per ogni disciplina | € 175,00 |

5. Studenti fuori corso: € 450,00

6. Contributi per il rilascio documenti:

| | contributo |
|------------------------------|------------|
| certificati semplici | € 4,00 |
| con voti parziali | € 6,00 |
| con voti completi | € 12,00 |
| di grado | € 16,00 |
| con urgenza (entro 1 giorno) | + € 2,00 |

7. Quota per esame rinviato: € 5,00

8. Quota per esame finale:

| | quota |
|---------------|----------|
| Baccalaureato | € 150,00 |
| Licenza | € 180,00 |

9. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche:

| | mora |
|-------------------|---------|
| fino a 15 giorni | € 10,00 |
| fino a 30 giorni | € 25,00 |
| oltre i 30 giorni | € 50,00 |

10. Contributo per la biblioteca

a) Docenti e studenti dell'ITST e quelli ad essi assimilati a norma di regolamento: gratis

b) Esterni (Studiosi, Studenti di altre Università):

| | contributo |
|---------------------|------------|
| tessera settimanale | € 6,00 |
| tessera mensile | € 15,00 |
| tessera trimestrale | € 30,00 |

N.B. Le quote versate non si restituiscono.

Esami e gradi accademici

A. Esami

Le sessioni ordinarie di esami sono tre: invernale, estiva e autunnale.

Per tutto ciò che riguarda gli esami valgono i seguenti articoli degli *Ordinamenti* dell'Istituto:

art. 14 - *Esami delle discipline*

§ 1. La forma degli esami può essere o solo orale o solo scritta. Salvo disposizioni generali al riguardo (come per gli esami di grado), è competenza del Docente proporre, d'intesa con il Direttore, la forma concreta dell'esame delle singole discipline. Per quelle parti del programma ritenute secondarie o integrative, il Docente può proporre, d'intesa con il Direttore, eventuali prestazioni (colloquio, lavoro scritto o equivalenti) di cui si terrà conto nel voto conclusivo di esame in quella disciplina.

§ 2. Le sessioni invernale ed estiva degli esami iniziano dopo la conclusione rispettivamente del primo e del secondo semestre; quella autunnale in tempi opportunamente indicati nel Calendario dell'Istituto. Gli esami sostenuti fuori delle sessioni e non autorizzati dal Direttore non sono validi.

§ 3. Per essere ammessi ad ogni singolo esame si richiede che lo Studente interessato:

a) abbia frequentato le lezioni del corso o sedute del seminario o tirocinio rispettivo ed abbia soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste. La frequenza deve essere attestata dalla firma del Docente che ha tenuto il corso o il seminario o il tirocinio, apposta sul libretto dello Studente;

b) presenti, entro il tempo stabilito dalla Segreteria, la domanda scritta nella quale sia ben precisata la disciplina e la sessione in cui chiede di essere esaminato;

c) se è Studente Ordinario del primo ciclo, abbia superato tutti gli esami riguardanti le discipline prescritte per gli anni precedenti.

§ 4. Lo Studente dovrà presentarsi all'esame (orale o scritto) con il libretto personale.

§ 5. Gli Studenti sono liberi di rinviare l'esame di ogni disciplina da una sessione all'altra nel medesimo anno accademico. Coloro

che nella sessione autunnale non raggiungessero la sufficienza, dovranno ripetere l'esame nella sessione in-vernale seguente.

§ 6. Un esame superato non può essere ripetuto.

§ 7. La votazione è espressa in trentesimi. La promozione richiede una votazione di almeno 18/30. Per il conseguimento dei gradi accademici si richiede la promozione nella prova scritta e in quella orale.

art. 15 - Voto finale dei due cicli

§ 1. Per la votazione del Baccalaureato si calcola la media finale ponderata, in cui entrano i seguenti fattori, qualificati dai rispettivi coefficienti:

- a) voto medio dei corsi dei tre anni di teologia del ciclo di studi (con coefficiente 5);
- b) voto del seminario di esercitazione (con coefficiente 2);
- c) voto definitivo della prova del Baccalaureato (cfr. Regolamenti, art. 12, § 2-3) (con coefficiente 3).

§ 2. Per la votazione della Licenza si calcola la media finale ponderata, in cui entrano i seguenti fattori qualificati dai rispettivi coefficienti:

- a) media finale dei corsi e dei tirocini (con coefficiente 3);
- b) media finale dei seminari (con coefficiente 3);
- c) media dei voti dell'esercitazione scritta e dell'esame conclusivo (con coefficiente 4: cfr. Regolamenti, art. 13, § 4).

§ 3. I voti e le qualifiche impiegati sono:

- da 66/110 a 76/110, ovvero da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 77/110 a 87/110, ovvero da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 88/110 a 98/110, ovvero da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 99/110 a 109/110, ovvero da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 110/110, ovvero 30/30: summa cum laude probatus.

La media finale di ogni grado accademico si ottiene con i voti conseguiti soltanto nell'ITST (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 159).

B. Prenotazione degli esami

(cfr. Regolamento Interno ITST, 18)

La prenotazione degli esami si effettua in due momenti distinti: la *Richiesta*, e l'*Iscrizione*.

La *Richiesta* degli esami comporta che lo studente:

- a) compili debitamente il modulo cartaceo e lo consegni in Segreteria;
- b) compili le Schede di valutazione Docenti;
- c) stampi gli statini (domanda d'esame) dalla propria Pagina Personale Studente, che si trova nella Piattaforma DI.Sci.TE sul sito dell'Istituto;
- d) consegni in Segreteria gli statini cartacei secondo i tempi comunicati dalla stessa Segreteria.

L'eventuale ritardo della consegna degli statini comporta l'applicazione della mora (cfr. Calendario delle lezioni ITST: *Diritto di mora per ritardata espletazione di pratiche*).

La Segreteria non stampa statini.

La prima presentazione dello statino non costa nulla durante tutto l'Anno Accademico per le tre sessioni (invernale, estiva e autunnale). Nel caso in cui, invece, l'esame venisse ulteriormente rinviato, la tassa da versare per la sessione successiva è di € 5,00 (cfr. Calendario delle lezioni ITST: *quota per esame rinviato*). Occorrerà versare sempre la quota di € 5,00 anche se la presentazione dello statino avviene per la prima volta ma di un esame il cui corso si è tenuto nel precedente Anno Accademico.

L'*Iscrizione* agli esami comporta che lo studente:

- a) acceda alla propria Pagina Personale Studente dalla Piattaforma DI.Sci.TE che si trova sul sito dell'Istituto, utilizzando username e password, rilasciate a suo tempo dalla Segreteria;
- b) prenoti gli esami secondo le modalità indicate nella Pagina Personale stessa.

L'iscrizione agli esami avviene in giorni precisi indicati dalla Segreteria. Al termine del periodo utile per la prenotazione, la Segreteria controllerà se tutti gli studenti hanno rispettato le direttive richieste, e solo dopo procederà alla pubblicazione in bacheca del calendario ufficiale d'esami.

C. Gradi accademici

1. *Baccalaureato in Teologia*.

«A conclusione del primo ciclo, lo Studente che avrà frequentato tutti i corsi e compiuto le esercitazioni e le ricerche prescrit-

te, ed avrà superato le prove di esame per tutte le discipline ed i corsi e la prova conclusiva richiesta dai Regolamenti, conseguirà il grado accademico di Baccalaureato in Teologia» (*Statuti ITST*, art. 24, § 2).

2. *Licenza in Teologia con specializzazione in Catechetica* (cfr. *Regolamento Interno ITST*, 37-43).

«Per ottenere il grado accademico di Licenza si richiede che lo Studente abbia:

- a) frequentato i corsi e le esercitazioni prescritte secondo il piano di studio da lui stesso formulato;
- b) superato le prove ed esami prescritti per tutti i corsi;
- c) presentato una ricerca scritta (= Tesi), elaborata con metodo scientifico (cfr. Ordinamento degli studi, art. 11);
- d) superato un esame orale riferito alla Tesi scritta, ed alcune discipline studiate, in cui dimostri di aver conseguito la formazione scientifica intesa dal secondo ciclo» (*Statuti ITST*, art. 24, § 3).

Il modulo con titolo e schema della Tesi di Licenza, approvato e controfirmato dal Docente relatore, va consegnato alla Segreteria, al più tardi entro il penultimo semestre di frequenza (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 88, § 1). Esso sarà valutato nella prima riunione utile del Consiglio d'Istituto, che potrà approvarlo semplicemente o con osservazioni, ovvero non approvarlo. In quest'ultimo caso è consentito al candidato ripresentare un nuovo schema, recependo le indicazioni che saranno state date dal Consiglio d'Istituto.

Le discussioni delle tesi di Licenza si possono effettuare solo durante le tre sessioni di esami (invernale, estiva, autunnale). La tesi va consegnata in Segreteria in sei copie, almeno un mese prima dell'inizio della sessione di esami in cui si intende discutere la tesi medesima.

Gli studenti che intendono discutere la tesi di Licenza nella sessione di settembre dovranno consegnarne le copie entro il 30 giugno.

Il Preside ha facoltà di valutare casi eccezionali in cui concedere deroghe a questa regolamentazione, aprendo una sessione di Licenza *ad hoc* quando se ne presentasse la necessità, ma si tratterà di casi peculiari che non potranno in nessun modo valere come precedente.

L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione designata dal Preside, per la durata di circa un'ora.

D. Riconoscimento dei titoli agli effetti civili

«I titoli accademici in Teologia e nelle altre discipline ecclesastiche determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (Art. 10,2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento Ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10.04.1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994 n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.03.1994). Pertanto (art. 2) «I titoli accademici di Baccalaurato e di Licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come Diploma Universitario e come Laurea».

E. Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina

In data 8 febbraio 2019 è stata rinnovata la Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina. Riportiamo l'oggetto dell'accordo.

«**Art. 1.** L'Università di Messina e l'ITST collaborano per il riconoscimento reciproco dei crediti universitari riguardanti le discipline dei rispettivi corsi di laurea.

Art. 2. L'ITST riconosce i crediti universitari relativi alle discipline Filosofiche, Letterarie, Pedagogiche, Psicologiche, Antropologiche e Sociologiche dei Corsi di Laurea di I e II livello dell'Università. In particolare, per quanto riguarda i titoli accademici di I e II livello del Corso di laurea in Filosofia dell'Università di Messina, l'ITST riconosce i crediti universitari degli studenti con tali titoli, nel rispetto e nella misura consentiti dalla normativa vigente e previa verifica del curriculum di studi.

Art. 3. L'Università riconosce i crediti universitari relativi alle discipline del Biennio Filosofico e delle Lauree di I e II livello in Teologia dell'ITST, nel rispetto e nella misura consentiti dalla normativa vigente nonché da quella regolamentare dell'Università in materia.

Art. 4. Le parti concordano che verrà istituita una commissione paritetica permanente composta da due docenti dell'Università, indicati dal Magnifico Rettore e due docenti dell'ITST, indicati dal Preside. La commissione paritetica, che dovrà riunirsi almeno una volta l'anno, avrà il compito di:

- di dare esecuzione alla presente convenzione;
- effettuare una supervisione sull'andamento della cooperazione, monitorando lo sviluppo delle attività e valutandone l'efficacia;
- verificare l'attribuzione dei crediti agli allievi;
- proporre iniziative didattico-scientifiche comuni, aggiornamenti e suggerimenti per migliorare la collaborazione tra le parti.

Art. 5. L'Università di Messina e l'ITST collaborano per la realizzazione di dottorati di ricerca ai sensi della legge 30 dicembre 2010, n. 240 art. 19, c. 2 [...].

Art. 6. L'Università estende a tutti gli studenti iscritti all'ITST le medesime agevolazioni concesse ai propri studenti in ordine all'iscrizione al CUS Messina. Si impegna, altresì, a richiedere alle autorità competenti l'eventuale estensione a tutti gli studenti iscritti all'ITST delle agevolazioni riconosciute ai propri studenti per i trasporti pubblici cittadini. L'ITST garantisce agli studenti dell'Università di Messina il libero accesso e la fruizione di tutte le proprie strutture e servizi.

Art. 7. L'Università con il suo *Centro Orientamento e Placement* (C.O.P.) e l'ITST collaborano per orientare e agevolare l'inserimento degli studenti laureati nel mondo del lavoro, con speciale attenzione al mercato del lavoro in Sicilia e Calabria, allo scopo di favorire l'arricchimento del tessuto sociale locale e limitare l'allontanamento delle risorse giovanili dal territorio».

F. Diploma Supplement

(secondo lo "spazio europeo dell'istruzione superiore" - EHEA)

L'Università Pontificia Salesiana, come previsto dagli accordi del "Processo di Bologna", secondo le norme della Congregazione per l'Educazione Cattolica (Circ. 6 del 30.03.2009), utilizzando i parametri del "*National Qualifications Framework*" (NQF), che la suddetta Circ. 6 precisa sono contenute nella Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* (cfr. CONGREGAZIONE PER L'EDUCA-

ZIONE CATTOLICA, Norme Applicative della Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium*, art. 39), rilascia, con la certificazione dei titoli conseguiti, anche il “*Diploma Supplement*” in lingua inglese, con i “risultati dell’apprendimento” (*learning outcomes*).

G. Decadenza del diritto al conseguimento del grado accademico (cfr. Regolamento Interno ITST, 43)

«Il diritto al titolo dell’esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione. [...] Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come ordinario in un ciclo [di studi] si decade dal diritto di proseguire gli studi per il grado accademico corrispondente» (*Ordinamenti UPS*, art. 89, § 1 e 3).

Coloro che, superati i dieci anni dalla prima iscrizione, intendano conseguire il grado accademico possono chiedere l’ammissione alla procedura di *sanatio* in vista del conseguimento della Licenza. A tal fine potranno presentare relativa domanda al Consiglio d’Istituto, qualora ricorrano le condizioni considerate valide per tale richiesta dallo stesso Consiglio e qui di seguito riportate:

- 1) motivi gravi di salute;
- 2) impegni legati all’obbedienza ecclesiale e religiosa;
- 3) trasferimenti e gravi disagi familiari.

Nell’ipotesi in cui il Consiglio d’Istituto si esprimesse nel senso di non concedere la *sanatio* non è prevista alcuna forma di appello da parte del richiedente.

Nell’ipotesi in cui il Consiglio d’Istituto si esprimesse nel senso di concedere la *sanatio*, al candidato sarà richiesto di frequentare le discipline di un semestre e di sostenerne i relativi esami.

Alla domanda che il Preside invierà al Decano della Facoltà di Teologia, al Magnifico Rettore e al Gran Cancelliere dell’UPS per la *sanatio*, devono essere allegate la domanda da parte dello Studente e da parte dell’Ordinario o del Superiore (per gli ecclesiastici), o la relativa documentazione (per i laici). Lo Studente è tenuto, inoltre, a soddisfare le condizioni richieste, a portare a termine la tesi di licenza entro e non oltre tre anni dalla concessione della *sanatio* (cfr. *Verbali del Consiglio d’Istituto ITST*, 3 dicembre 2011; 18 febbraio 2002).

In modo simile si procede per la richiesta di *sanatio* in vista del conseguimento del Baccellierato in teologia (cfr. *Regolamento Interno ITST*, 33).

Ordinamento degli studi

A. INFORMAZIONI GENERALI

1. I corsi dell'Istituto

Il curriculum degli studi comprende:

1. Un *Primo Ciclo di studi filosofico-teologici*, che si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato in Teologia, e si struttura in:

- *un biennio di Filosofia* (quattro semestri), che si propone di iniziare gli studenti al mondo della cultura cristiana e di abilitarli al dialogo con gli uomini del proprio tempo, proponendo loro una organica esposizione delle varie parti della filosofia, e trattando del mondo, dell'uomo e di Dio, come pure della storia della filosofia, unitamente all'introduzione al metodo della ricerca scientifica (cfr. *Veritatis gaudium*, art. 81, § 2 e § 82a).
- *un triennio di Teologia* (sei semestri), istituzionale o di base, che si propone di fornire allo studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline ed una prima iniziazione completa al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline.

2. Un *Anno di studi teologico-pastorali*, che si conclude con il Diploma di Teologia Pastorale. I corsi sono svolti con metodologia di carattere superiore (livello Licenza specialistica). Il piano di studio contempla la frequenza di alcuni corsi specificamente proposti per questo curriculum, nonché dei corsi tratti dal piano di studi del biennio di specializzazione in Catechetica, e dal Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia (6 ECTS) offerto dalla Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia. I crediti ECTS sono quindi spendibili in altri corsi universitari di natura superiore.

3. Un *Secondo ciclo di Teologia con specializzazione in Catechetica*, articolato in due anni o quattro semestri, che si conclude con il titolo accademico di Licenza in Teologia con specializzazione in Catechetica, e prepara (cfr. *Statuti ITS*, art. 2):

- esperti in Catechetica, per l'insegnamento nei Seminari, negli Istituti di Scienze Religiose e per i corsi di formazione di catechisti;
- esperti in animazione liturgica, per corsi di animatori liturgici, in centri diocesani, in parrocchie, in Istituti e Centri di educazione;
- insegnanti di religione, animatori di gruppi giovanili.

4. Un Diploma in Pastoral Counselling che intende abilitare i destinatari ad assumere compiti di guida in rapporto ai cammini personali di discernimento, e in rapporto agli itinerari comunitari di maturazione nella fede, in vista dell'assunzione responsabile dell'impegno missionario ecclesiale, soprattutto negli ambiti delle povertà del contesto culturale attuale.

2. Condizioni di ammissione

(cfr. Regolamento Interno ITST, 77-82)

Condizioni di ammissione a tutti i cicli

È condizione fondamentale per l'ammissione ad ogni ciclo, la conoscenza della lingua italiana. Pertanto gli studenti non italiani dovranno sostenere un esame di ammissione preliminare all'iscrizione. Se lo studente è ecclesiastico o religioso, può far fede una certificazione scritta da parte del Superiore.

Condizioni di ammissione al Biennio di Filosofia

Si richiede diploma di studi superiori pre-universitari che ammetta validamente all'Università, ovvero un titolo universitario (cfr. CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Condizioni per l'iscrizione alla Facoltà teologica in vista del conseguimento dei gradi accademici*. Lettera circolare, 30 maggio 1998).

Condizioni di ammissione al Triennio di Teologia

Quando il Triennio di Teologia non è in continuazione con il biennio di filosofia frequentato nell'Istituto, si richiede «Diploma di Baccalaureato biennale (vecchio ordinamento) o triennale (nuovo ordinamento) in Filosofia, ovvero Diploma biennale in Filosofia conseguiti presso una Facoltà filosofica ecclesiastica, oppure ancora attestato ufficiale di felice compimento del Biennio Filosofico

presso Istituto approvato dalla competente Autorità ecclesiastica, contenente l'elenco delle discipline studiate e i voti in esse conseguiti. Se l'attestato viene giudicato dubbiamente soddisfacente, lo Studente dovrà essere sottoposto ad un esame/colloquio collegiale di controllo dal cui esito dipenderà la sua ammissione come Studente Ordinario o Straordinario con obbligo di studi ed esami integrativi» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 1, b).

Si richiede inoltre «la conoscenza della lingua latina e greca, e di una lingua moderna scelta tra le seguenti: inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 1, c). La lingua moderna presentata dovrà essere «diversa da quella materna» (CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Pontifici Atenei Romani: riflessioni su alcune norme statutarie in vista della loro redazione definitiva*. Nota, 10 maggio 1984, n. 28), e potrà essere dimostrata tramite attestati validi o esami sostenuti.

Condizioni di ammissione al Diploma di Teologia Pastorale

Si richiede il diploma di Baccalaureato in Teologia, oppure l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Triennio Teologico.

32

Condizioni di ammissione al Secondo Ciclo di Teologia

«Per l'iscrizione al secondo ciclo si richiede il diploma di Baccalaureato in Teologia, conseguito con voto di almeno 24/30; oppure, previo esame di ammissione e le necessarie integrazioni, l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Quadriennio Teologico con voto medio di 24/30» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 2).

L'esame d'ingresso al secondo ciclo ha lo scopo di valutare la preparazione teologica e le capacità del candidato. Esso consiste in una duplice prova: un elaborato scritto su un volume o alcuni articoli scelti d'intesa con il docente a cui il candidato è affidato dal Direttore, e un colloquio orale sul lavoro scritto alla presenza di una Commissione di due docenti, incaricati dal Direttore (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 141, § 2).

Si richiede inoltre la conoscenza della lingua latina e greca, qualora non risultassero tra gli esami sostenuti per accedere al Baccalaureato. Per quanto riguarda le lingue moderne, oltre quella già presentata per il conseguire il grado di Baccalaureato, «lo studente che chiede l'ammissione al 2° ciclo, deve dimostrare la conoscenza di una seconda lingua moderna (di ceppo diverso da quella del 1° ciclo)» (*Pontifici Atenei Romani*, n. 28).

Condizioni di ammissione di uno Studente Straordinario o Uditore

«Per l'iscrizione degli Studenti Straordinari, Uditori e Ospiti si richiede una congrua preparazione culturale e l'autorizzazione del Direttore che esaminerà la richiesta e fisserà i limiti e le modalità per la frequenza» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 3).

3. Crediti formativi

(cfr. Regolamento Interno ITST, 14)

«Le prestazioni didattiche vengono misurate in crediti. Un credito equivale ad almeno 12 ore di partecipazione ad attività accademiche consistenti in corsi, seminari, tirocini, ed esercitazioni applicative incluse nella programmazione didattica» (*Statuti UPS*, art. 45, § 3).

La nuova unità di misura del lavoro accademico prevista dall'*European Credits Transfer System* (ECTS), all'interno della riforma promossa dal Processo di Bologna, è il *credito formativo*. Esso prende in considerazione l'insieme degli impegni di studio che lo studente assolve nel seguire una determinata attività. Un *credito* prevede 25 ore di lavoro, distribuite tra lezioni frontali, lavoro di gruppo, ricerca, studio personale, attività per la valutazione (7,5 ore di lezioni frontali e 17,5 ore di altre attività; cfr. *Ordinamento degli studi ITST*, art. 1, § 2.5).

La corrispondenza tra i crediti tradizionali orari e i nuovi crediti ECTS previsti dal Processo di Bologna è regolata dalla seguente tabella:

| Crediti tradizionali per semestre | Crediti ECTS per semestre |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 2 cr (24 ore di lezione) | 3 ECTS (75 ore di studio) |
| 3 cr (36 ore di lezione) | 5 ECTS (125 ore di studio) |
| 4 cr (48 ore di lezione) | 6 ECTS (150 ore di studio) |
| 5 cr (60 ore di lezione) | 8 ECTS (200 ore di studio) |
| 6 cr (72 ore di lezione) | 10 ECTS (250 ore di studio) |

4. Definizione e Regolamentazione dei crediti liberi

1. Per il conseguimento del Baccellierato in Teologia è necessario acquisire 310 ECTS suddivisi nel quinquennio nel modo seguente: 126 ECTS ripartiti fra tutte le materie del biennio filosofico; 178

ECTS ripartiti fra tutte le materie del triennio teologico; 2 ECTS per la preparazione alla prova finale del Baccellierato; 4 ECTS liberi.

2. I 4 ECTS liberi sono così ripartiti nel quinquennio: 1 ECTS al biennio filosofico; 1 ECTS per ciascuno dei tre anni del triennio teologico. Coloro che, avendo svolto altrove studi filosofici e/o teologici, vengono ammessi nell'ITST ad un corso successivo al primo filosofico, dovranno acquisire 1 ECTS libero ogni 60 ECTS del proprio curriculum.

3. I crediti liberi possono essere acquisiti tramite la partecipazione ad attività formative extra curricolari proposte dall'ITST (Prolusione accademica, seminari, convegni, ecc.), preventivamente indicati dalla Presidenza. Ad ogni attività sarà assegnata una percentuale di credito libero.

4. Il credito libero potrà essere acquisito solo a seguito di opportuna attestazione di presenza alla relativa attività accademica (firma di presenza).

5. È possibile richiedere il riconoscimento di crediti liberi anche per la partecipazione ad attività accademiche della "Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia", del "Centro di Pedagogia Religiosa", ovvero svolte fuori dall'ITST, previo il permesso esplicito del Preside, tramite presentazione di adeguata documentazione ed attestazione, e per un massimo di 0,25 ECTS per ogni anno.

34

5. Frequenza delle Lezioni

(cfr. Regolamento Interno ITST, 15)

«L'iscrizione e la frequenza dei corsi complementari e dei seminari sono obbligatorie perché lo Studente Ordinario abbia diritto a sostenere gli esami, alla registrazione dei corsi ed al loro riconoscimento. La frequenza ai corsi, seminari e tirocini è obbligatoria. Allo Studente che in qualsiasi modo, anche discontinuo, perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, tale semestre non può essere ritenuto valido ai fini della frequenza e degli esami. Analogo trattamento ai fini dei singoli esami è previsto per lo Studente che perda un terzo delle lezioni di un singolo corso, o che non abbia tempestivamente soddisfatto alle prestazioni indicate dal Docente (lavori scritti, colloqui, ed equivalenti). Per le assenze prolungate a causa di forza maggiore, la decisione viene presa, caso per caso, dal Consiglio d'Istituto» (*Regolamenti ITST*, art. 11, §§ 1-2. Cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 60, § 2; art. 154, § 2).

B. CURRICOLO DEGLI STUDI

1. PRIMO CICLO DI STUDI FILOSOFICO-TEOLOGICI

(Totale ECTS: 317)

BIENNIO DI FILOSOFIA

(ECTS: 133)

Attività formative di base

- F1 Filosofia teoretica I: Filosofia della conoscenza (ECTS 5)
- F2 Filosofia teoretica II: Filosofia della natura (ECTS 5)
- F3 Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere (ECTS 5)
- F4 Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente (ECTS 6)
- F5 Filosofia dell'uomo (ECTS 6)
- F6 Filosofia morale (ECTS 6)
- F7 Filosofia sociale e politica (ECTS 5)
- F9 Storia della filosofia antica (ECTS 6)
- F10 Storia della filosofia medievale (ECTS 6)
- F11 Storia della filosofia moderna (ECTS 6)
- F12 Storia della filosofia contemporanea (ECTS 6)
- F13 Logica (ECTS 5)

Attività formative caratterizzanti

- F14 Psicologia generale (ECTS 5)
- F16 Pedagogia generale (ECTS 5)
- F17 Sociologia (ECTS 5)

Attività formative affini o integrative

- F8 Storia delle religioni (ECTS 5)
- F26 Introduzione alla filosofia (ECTS 5)
- F29 Lingua latina (ECTS 5)
- T30a Dottrina Sociale della Chiesa (ECTS 3)

Ulteriori attività formative

- F19 Introduzione al Mistero di Cristo (ECTS 5)
- F20 Comunicazione sociale (ECTS 5)
- F27 Metodologia del lavoro scientifico (ECTS 3)

Competenze richieste

- F22 Lingua e letteratura francese (ECTS 5)
- F23 Lingua e letteratura inglese (ECTS 5)
- F24 Lingua e letteratura tedesca (ECTS 5)
- F25 Lingua e letteratura spagnola (ECTS 5)
- T43 Lingua ebraico-biblica (ECTS 6)
- T44 Lingua greco-biblica (ECTS 6)
- F28 Seminario di Filosofia (ECTS 3)

Studi per la formazione spirituale

- F31a Spiritualità del ministero ordinato (ECTS 3)
- F31b Spiritualità salesiana (ECTS 3)
- F31c Spiritualità laicale (ECTS 3)
- F31d Francescanesimo (ECTS 3)

TRIENNIO DI TEOLOGIA (ECTS: 184)

Discipline principali

36

Sacra Scrittura

- T1 Introduzione generale alla Bibbia (ECTS 4)
- T4 Pentateuco e Libri storici (ECTS 6)
- T5 Libri profetici (ECTS 5)
- T6 Libri sapienziali (ECTS 5)
- T7 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (ECTS 6)
- T8 Corpo giovanneo (ECTS 5)
- T9 Lettere Apostoliche (ECTS 5)

Teologia fondamentale

- T10 Introduzione alla Teologia (ECTS 3)
- T11 Teologia fondamentale e Rivelazione divina (ECTS 6)

Teologia dogmatica

- T12 Cristologia (ECTS 6)
- T13 Mistero di Dio Uno e Trino (ECTS 5)
- T14a Antropologia teologica I: Creazione ed Escatologia (ECTS 6)
- T15 Antropologia teologica II: Grazia (ECTS 6)
- T17 Ecclesiologia ed Ecumenismo (ECTS 6)
- T18 Mariologia (ECTS 3)

Teologia sacramentaria

- T20 Sacramenti in genere (ECTS 2)
- T21 Sacramenti: Battesimo e Confermazione (ECTS 3)
- T22 Sacramenti: Eucaristia (ECTS 6)
- T23 Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi (ECTS 5)
- T24 Sacramenti: Ordine (ECTS 5)
- T25 Sacramenti: Matrimonio (ECTS 3)

Teologia liturgica

- T26 Liturgia fondamentale (ECTS 6)
- T27 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (ECTS 3)

Teologia morale

- T28 Morale fondamentale e generale (ECTS 6)
- T29 Bioetica (ECTS 6)
- T30 Morale sociale, politica, economica (ECTS 5)
- T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (ECTS 5)

Diritto canonico

- T32 Diritto canonico I: Norme generali del CJC (ECTS 3)
- T33 Diritto canonico II: Libri II, VI, VII del CJC (ECTS 3)
- T34 Diritto canonico III: Libri III, IV, V del CJC (ECTS 5)

Storia della Chiesa - Patrologia

- T35 Patrologia (ECTS 5)
- T36 Storia della Chiesa antica e archeologia cristiana (ECTS 5)
- T37 Storia della Chiesa medievale (ECTS 5)
- T38 Storia della Chiesa moderna (ECTS 4)
- T39 Storia della Chiesa contemporanea (ECTS 4)

Altre discipline

- T40 Temi di Teologia Pastorale (ECTS 3)
- T41 Teologia spirituale (ECTS 3)
- T46 Teologia della vita consacrata (ECTS 3)

Discipline ausiliarie

- T42 Pastorale delle confessioni (ECTS 3)
- SM Seminario di Teologia (ECTS 3)

2. DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TEOLOGIA PASTORALE

(ECTS: 60)

Attività di base: 24 ECTS

- C2 Teologia pastorale (ECTS 3)
- C21 Sociologia della condizione giovanile (ECTS 3)
- TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (ECTS 3)
- TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (ECTS 3)
- TP6 Introduzione alla Lectio divina (ECTS 3)
- TP7 Vocazione e discepolato nella Bibbia (ECTS 3)
- TP8 Pastorale della carità (ECTS 3)
- TP9 Pastorale del matrimonio e della famiglia (ECTS 3)

Attività caratterizzanti: 24 ECTS

Corsi integrati dal piano di studi del Biennio di Specializzazione in Teologia Catechetica, per un totale di 18 ECTS

Corsi integrati dal Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sesso-
suologia, per un totale di 6 ECTS

Tesi conclusiva: 12 ECTS

Seminario per l'elaborato finale (Tesi) 12 ECTS

3. DIPLOMA UNIVERSITARIO IN PASTORAL COUNSELLING

(ECTS: 60)

1. Area Teologica e Teologico-pastorale (15 ECTS)

- Teologia biblica: La comprensione biblica dell'essere umano (5 ECTS)
- Antropologia teologica: Le polarità antropologiche nel discernimento vocazionale (5 ECTS)
- Teologia pastorale: La prassi ecclesiale nei cammini di accompagnamento spirituale (5 ECTS)

2. Area Psicologica (31 ECTS)

- Teoria e pratica dell'Animazione e della dinamica di gruppo (4 ECTS)
- Psicologia Dinamica (3 ECTS)
- Psicologia della personalità (2 ECTS)
- Psicologia Preventiva (3 ECTS)

- Psicologia dello sviluppo e del ciclo vitale (2 ECTS)
- Psicologia delle relazioni e comunicazione interpersonale (6 ECTS)
- Psicologia della famiglia e Psicodinamica delle relazioni familiari (3 ECTS)
- Psicologia della relazione di aiuto (4 ECTS)
- Psicopatologia (2 ECTS)
- Educazione alla sessualità (2 ECTS)

Laboratori (6 ECTS):

- Laboratorio su colloquio nella relazione di aiuto (4 ECTS)
- Laboratorio per la conduzione di gruppi formativi (2 ECTS)

Elaborato o Tesi conclusiva (8 ECTS).

4. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA ***Specializzazione in Catechetica*** (ECTS: 123)

Discipline principali

- C1 Epistemologia catechetica (ECTS 3)
- C2 Teologia pastorale (ECTS 3)
- C3 Teologia della catechesi (ECTS 3)
- C4 Antropologia catechetica (ECTS 3)
- C5 Antropologia culturale (ECTS 3)
- C6 Introduzione alle Scienze della comunicazione (ECTS 3)
- C7 Sociologia della religione (ECTS 3)
- C8 Psicologia della religione (ECTS 3)
- C9 Bibbia e catechesi (ECTS 3)
- C10 Liturgia e catechesi (ECTS 3)
- C11 Morale e catechesi (ECTS 3)
- C12 Pedagogia dei contesti educativi (ECTS 3)
- C13 Metodologia della ricerca didattica (ECTS 3)
- C14 Metodologia catechetica I: adolescenti e giovani (ECTS 3)
- C15 Metodologia catechetica II: adulti (ECTS 3)
- C15a Metodologia catechetica III: fanciulli (ECTS 3)
- C16 Pastorale giovanile (ECTS 3)
- C17 Storia della catechesi I: antica e medievale (ECTS 3)
- C18 Storia della catechesi II: moderna e contemporanea (ECTS 3)

Discipline ausiliarie

- C20 Statistica e metodologia della ricerca positiva (ECTS 3)
C21 Sociologia della condizione giovanile (ECTS 3)
C22 Direzione spirituale (ECTS 3)
C23 Insegnamento della religione cattolica nella scuola (ECTS 3)
C23bis Pedagogia della devianza (ECTS 3)
C24 Dinamica di gruppo (ECTS 3)
C25 Comunicazione multimediale (ECTS 3)
C26 Pastorale liturgica (ECTS 3)
C27 Bioetica e catechesi (ECTS 3)
C28 Psicologia dell'apprendimento (ECTS 3)
C29 Psicologia dell'interazione educativa (ECTS 3)
C30 Storia del movimento catechistico italiano (ECTS 3)
C31 Teologia dell'evangelizzazione (ECTS 3)
C32 Teologia dell'educazione (ECTS 3)
C33 Filosofia dell'educazione (ECTS 3)
C34 Legislazione scolastica e teoria della scuola (ECTS 3)
C35 Arte, cultura e religione (ECTS 3)
C36 Magistero e Pastorale Giovanile (ECTS 3)
C37 Arte e catechesi (ECTS 3)
C38 Counselling pastorale (ECTS 3)

Seminari

Due seminari:

SM1 e SM2 Seminari di Catechetica (ECTS 3)

Tirocini

Un tirocinio (ECTS 5) con esercitazione scritta, scelto tra le seguenti aree:

TIR1 Catechesi e pastorale liturgica

TIR2 Comunicazione multimediale e catechesi

TIR3 Metodologia catechetica: giovani

TIR4 Itinerari di fede con l'Arte

Tesi di licenza

La *Tesi di Licenza* comporta complessivamente ECTS 40.

C. DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO ACCADEMICO 2020-2021

1. BIENNIO DI FILOSOFIA

I ANNO

1° Semestre

- F1 Fil. teoretica I: Filosofia della conoscenza (5 ECTS – A. Meli)
- F5 Filosofia dell'uomo (6 ECTS – V. Majuri)
- F9 Storia della filosofia antica (6 ECTS – N. Bombaci)
- F19 Introduzione al Mistero di Cristo (5 ECTS – P. Pizzuto)
- F26 Introduzione alla filosofia (5 ECTS – A. Meli)
- F27 Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS – G. Cassaro)
- T44 Lingua greco-biblica (3 ECTS – P. Ruggeri)

2° Semestre

- F2 Filosofia della natura (5 ECTS – A. Meli)
- F3 Filosofia dell'essere (5 ECTS – A. Meli)
- F10 Storia della filosofia medievale (6 ECTS – G. Furnari Luvarà)
- F14 Psicologia generale (5 ECTS – R. Delia)
- F16 Pedagogia generale (5 ECTS – N. Antonazzo)
- F23 Lingua e letteratura inglese (5 ECTS – B. Tringale)
- T44 Lingua greco-biblica (3 ECTS – P. Ruggeri)

II ANNO

1° Semestre

- F5 Filosofia dell'uomo (6 ECTS – V. Majuri)
- F11 Storia della filosofia moderna (6 ECTS – E. Corrado Lombardo)
- F13 Logica (5 ECTS – A. Meli)
- F19 Introduzione al Mistero di Cristo (5 ECTS – P. Pizzuto)
- F29 Lingua latina (5 ECTS – P. Ruggeri)
- T44 Lingua greco-biblica (3 ECTS – P. Ruggeri)
- F28 Seminario di Filosofia (3 ECTS)
Conoscenza e realtà (A. Agnello)

2° Semestre

- F2 Filosofia della natura (5 ECTS – A. Meli)
- F4 Filosofia dell'Essere trascendente (6 ECTS – V. Majuri)
- F12 Storia della filosofia contemporanea (6 ECTS – E. Corrado Lombardo)
- F14 Psicologia generale (5 ECTS – R. Delia)
- F16 Pedagogia generale (5 ECTS – N. Antonazzo)
- F23 Lingua e letteratura inglese (5 ECTS – B. Tringale)
- T44 Lingua greco-biblica (3 ECTS – P. Ruggeri)

2. TRIENNIO DI TEOLOGIA

I ANNO

1° Semestre

- T1 Introduzione generale alla Bibbia (4 ECTS – G. Costa)
- T12 Cristologia (6 ECTS – B. Rinaudo)
- T26 Liturgia fondamentale (6 ECTS – N. Conte)
- T28 Morale fondamentale e generale (6 ECTS – M. Badalamenti)
- T36 Storia della Chiesa antica ed archeologia cristiana (5 ECTS – P. Terrana)

2° Semestre

- T10 Introduzione alla Teologia (3 ECTS – P. Pizzuto)
- T11 Teologia fondamentale e Rivelazione divina (6 ECTS – P. Pizzuto)
- T20 Sacramenti in genere (2 ECTS – N. Conte)
- T27 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS – M. Pavone)
- T32 Diritto canonico I (3 ECTS – G. Centorrino)
- T35 Patrologia (5 ECTS – E. Di Santo)
- T37 Storia della Chiesa medievale (5 ECTS – P. D. Truscello)

II e III ANNO

1° Semestre

- T7 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (6 ECTS – C. Owczarek)
- T13 Mistero di Dio Uno e Trino (5 ECTS – B. Rinaudo)
- T18 Mariologia (3 ECTS – P. Di Perri Santo)
- T22 Sacramenti: Eucaristia (6 ECTS – N. Conte)

- T38 Storia della Chiesa moderna 1500-1789 (4 ECTS – C. Di Pietro)
 T40 Temi di Teologia Pastorale [II anno] (3 ECTS – G. Garufi – R. Ettaro)
 T41 Teologia spirituale [III anno] (3 ECTS – M. D'Arrigo)
 T42 Pastorale delle confessioni [III anno] (3 ECTS – M. Badalamenti)

SM Seminario di Teologia [II anno] (3 ECTS)

- *Carismi, Sessualità e Sport nelle Lettere paoline* (G. Costa)
- *Esegesi e teologia patristica nell'arte cristiana dei primi secoli* (B. Saltalamacchia)

2° Semestre

- T8 Corpo giovanneo (5 ECTS – C. Owczarek)
 T9 Lettere Apostoliche (5 ECTS – G. Costa)
 T17 Ecclesiologia ed Ecumenismo (6 ECTS – G. Lonja)
 T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (5 ECTS – G. Russo)
 T34 Diritto canonico III: Libri III, IV, V del CJC (5 ECTS – A. Iraci)
 T39 Storia della Chiesa contemporanea 1789- (4 ECTS – S. Brancatelli)
 T46 Teologia della vita consacrata (3 ECTS – E. Palumbo)

43

3. DIPLOMA DI TEOLOGIA PASTORALE

1° Semestre

- C1 Epistemologia catechetica (3 ECTS)
 C2 Teologia pastorale (3 ECTS)
 C10 Liturgia e catechesi (3 ECTS)
 C37 Arte e catechesi (3 ECTS)
 TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS)
 TP5 L'ars celebrandi nella presidenza liturgica (3 ECTS)
 TP9 Pastorale del matrimonio e della famiglia (3 ECTS)

2° Semestre

- C7 Sociologia della religione (3 ECTS)
 C12 Pedagogia dei contesti educativi (3 ECTS)
 C15 Metodologia catechetica II: adulti (3 ECTS)
 C22 Direzione spirituale (3 ECTS)
 TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS)
 TP7 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS)
 TP8 Pastorale della carità (3 ECTS)

Corsi integrati dal Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sesso-
 suologia (6 ECTS) *oppure* TIR – Tirocinio (6 ECTS) *oppure* Tiro-
 cinio di pastorale: Gestione amministrativo-pastorale della par-
 rocchia (6 ECTS).

4. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

I ANNO

1° Semestre

- C1 Epistemologia catechetica (3 ECTS – A. Romano)
- C2 Teologia pastorale (3 ECTS – G. Garufi – R. Ettaro)
- C10 Liturgia e catechesi (3 ECTS – N. Conte)
- C18 Storia della catechesi II: moderna e contemporanea (3 ECTS – L. La Rosa – G. Brancato)
- C20 Statistica e Metodologia della ricerca positiva (3 ECTS – A. Romano)
- C38 Counselling pastorale (3 ECTS – G. Di Bernardo)

44

- SM1 Seminario di Catechetica [Mercoledì ore 11,15] (3 ECTS):
 - *Una catechesi per la genitorialità* (F. Vanotti)
 - *Genitorialità: Aggiornamento software* (G. Di Bernardo)

2° Semestre

- C3 Teologia della catechesi (3 ECTS – A. Romano)
- C4 Antropologia catechetica (3 ECTS – A. Romano)
- C7 Sociologia della religione (3 ECTS – N. Antonazzo)
- C12 Pedagogia dei contesti educativi (3 ECTS – V. Bolognari)
- C15 Metodologia catechetica II: adulti (3 ECTS – S. Barbetta)
- C30 Storia del movimento catechistico italiano (3 ECTS – C. Dello Spedale Alongi)

TIROCINI

- TIR1 Catechesi e pastorale liturgica (5 ECTS - N. Conte)
- TIR2 Evangelizzazione e Comunicazione (5 ECTS – M. Corallo)
- TIR3 Metodologia catechetica per adolescenti e giovani (5 ECTS – S. Barbetta)
- TIR4 Itinerari di fede con l'Arte (5 ECTS - G. Garufi)

II ANNO

1° Semestre

- C10 Liturgia e catechesi (3 ECTS – N. Conte)
- C18 Storia della catechesi II: moderna e contemporanea (3 ECTS – L. La Rosa – G. Brancato)
- C20 Statistica e Metodologia della ricerca positiva (3 ECTS – A. Romano)
- C23 Insegnamento della religione cattolica nella scuola (3 ECTS – F. La Camera)
- C37 Arte e catechesi (3 ECTS – G. Garufi)
- C38 Counselling pastorale (3 ECTS – G. Di Bernardo)

- SM1 Seminario di Catechetica [Mercoledì ore 11,15] (3 ECTS):
 - *Una catechesi per la genitorialità* (F. Vanotti)
 - *Genitorialità: Aggiornamento software* (G. Di Bernardo)

2° Semestre

- C3 Teologia della catechesi (3 ECTS – A. Romano)
- C4 Antropologia catechetica (3 ECTS – A. Romano)
- C7 Sociologia della religione (3 ECTS – N. Antonazzo)
- C12 Pedagogia dei contesti educativi (3 ECTS – V. Bolognari)
- C15 Metodologia catechetica II: adulti (3 ECTS – S. Barbetta)
- C30 Storia del movimento catechistico italiano (3 ECTS – C. Dello Spedale Alongi)

TIROCINI

- TIR1 Catechesi e pastorale liturgica (5 ECTS - N. Conte)
- TIR2 Evangelizzazione e Comunicazione (5 ECTS – M. Corallo)
- TIR3 Metodologia catechetica per adolescenti e giovani (5 ECTS – S. Barbetta)
- TIR4 Itinerari di fede con l'Arte (5 ECTS - G. Garufi)

D. PROGRAMMI DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 2020-2021

1. BIENNIO DI FILOSOFIA

F1 • Filosofia teoretica I: Filosofia della conoscenza

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonio MELI

Obiettivo: Aiutare gli studenti ad affrontare in modo critico il problema della conoscenza umana.

Argomenti: 1. Definizione dell'oggetto proprio della filosofia della conoscenza. 2. Rassegna storico-critica delle principali teorie semantiche (innatismo, essenzialismo, intuizionismo, nominalismo, mentalismo, pragmatismo, idealismo, relativismo). 3. Per un realismo dal volto umano: una conoscenza oggettiva, ma imperfetta e progressiva.

Testi: MELI A., *Uno studio comparato sulla problematica semantica novecentesca. A favore del realismo semantico di Putnam*, in "Salesianum" 81 (2019) 140-162; PUTNAM H., *Ragione, verità e storia*, Il Saggiatore, Milano 1994; MELI A., *Il senso svelato*, Elledici, Torino 2001.

F2 • Filosofia teoretica II: Filosofia della natura

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonio MELI

Obiettivo: Abilitare lo studente a saper affrontare criticamente le questioni sollevate dall'indagine della natura.

Argomenti: Oggi la natura è oggetto di indagine della scienza in senso stretto. Tre sono in particolare le teorie che ne spiegano il suo funzionamento: quella evolucionista di Darwin, quella relativista di Einstein e quella quantistica di Planck. Queste teorie nel loro insieme ci danno della natura nel suo insieme un'immagine dinamica, evolutiva. Da un punto di vista strettamente scientifico non è, tuttavia, possibile stabilire se esiste in natura un disegno intelligente: non si può né affermarlo né negarlo in nome della scienza. Secondo un approccio, che possiamo definire fenomenologico, la natura ci appare ambigua: c'è in essa tanto ordine e perfezione per ritenere che sia frutto di un disegno intelligente concepito da una

mente divina, ma c'è contemporaneamente tanto disordine e caos da pensare che sia frutto di forze cieche e impersonali.

Testi: MELI A., *Introduzione alla filosofia*, LEV, Città del Vaticano 2020; TONELLI G., *Genesi. Il grande racconto delle origini*, Feltrinelli, Milano 2019; DE DUVE C., *Come evolve la vita. Dalle molecole alla mente simbolica*, Raffaello Cortina, Milano 2003; MANZI G., *Il grande racconto dell'evoluzione umana*, Il Mulino, Bologna 2013.

F3 • Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonio MELI

Obiettivo: Aiutare gli studenti a saper impostare criticamente il problema relativo la ragion d'essere di tutte le cose.

Argomenti: 1. Individuazione e definizione dell'ambito proprio del corso. 2. Il punto di partenza dell'ontologia: la mia singolare esperienza di esserci. 3. L'analitica dell'esserci. 4. La problematicità del divenire considerato nella sua totalità. 5. La ricerca di una ragion d'essere del divenire (considerato nella sua totalità) logicamente sostenibile. 6. Il carattere "personale" della ragion d'essere della totalità del divenire. 7. Il concetto di creazione ex nihilo.

Testi: MELI A., *Introduzione alla filosofia*, LEV, Città del Vaticano 2020; BERTI E., *Introduzione alla metafisica*, UTET, Torino 2007; GENTILE M., *Trattato di filosofia*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 1987; BONTADINI G. *Saggio di una metafisica dell'esperienza*, Vita e Pensiero, Milano 1995.

F4 • Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Vincenzo MAJURI

Obiettivo: Il corso, dopo una introduzione epistemologica (1. L'oggetto, il metodo del trattato e la conoscibilità dell'esistenza di Dio), presenta il problema filosofico di Dio, articolandosi in tre parti: *storica, teoretico-sistemica, filosofico-teologica*.

Argomenti PARTE STORICA: 2. Le vie da percorrere per arrivare a Dio: le prove agostiniane, l'argomento anselmiano, le "cinque vie" di S. Tommaso; analisi di altri tentativi nella storia della filosofia. Sviluppi e obiezioni nella filosofia moderna e contemporanea: valutazione teoretica. PARTE TEORETICO-SISTEMATICA: 3. Come parlare di Dio: l'analogia e i nomi divini. 4. L'essenza di Dio: i principali at-

tributi “entitativi”. 5. L’essere divino è «personale»: conoscenza e volontà di Dio. 6. Dio creatore: l’atto creativo, la creazione, la conservazione delle creature, la provvidenza. 7. Il problema del male. 8. Il rapporto tra Dio e la libertà umana. PARTE FILOSOFICO-TEOLOGICA: 9. Dalla teologia razionale alla Rivelazione cristiana: Dio Trinità.

Testi: MAJURI V.M., *Io credo. Appunti per un cammino di formazione cristiana*, Coop. S.Tom., Messina 2012; MAJURI V.M., *Il volto di Dio nelle religioni monoteistiche*, in *Littera* 1 (2012) 1/2, 51-80; ALESSI A., *Sui sentieri dell’Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica*, LAS, Roma 2016; Antologia di testi filosofici e note bibliografiche a cura del Docente.

Testi consigliati: ALESSI A., *Sui sentieri del sacro. Introduzione alla filosofia della religione*, LAS, Roma 2016; AGUTI A., *Introduzione alla Filosofia della religione*, La Scuola, Brescia 2016; CODA P. – DONÀ M., *Dio-Trinità tra filosofi e teologi*, Bompiani, Milano 2007; COMITATO PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI (a cura), *Dio oggi. Con Lui o senza di Lui cambia tutto*, Cantagalli, Siena 2010; CORETH E., *Dio nel pensiero filosofico*, Queriniana, Brescia 2004; DI CEGLIE R., *Credere in Deum*, Aracne, Roma 2014, 21-175; Id., *Tommaso d’Aquino: primato della fede e autonomia della ragione*, in *RdT* (2016) 2, 229-250; ELDERS L., *La metafisica dell’essere di san Tommaso d’Aquino in una prospettiva storica. La teologia filosofica*, vol. 2., LEV, Città del Vaticano 1995; GILSON E., *Dio e la filosofia*, Massimo, Milano 1984; LEUZZI L., *La questione di Dio oggi. Il nuovo cortile dei gentili*, LEV, Città del Vaticano 2010; MARIN M., *Il fascino del «divino». Dal Motore Immobile in Aristotele e dintorni*, LAS, Roma 2000; MCINERNEY R.M., *L’analogia in Tommaso d’Aquino*, Armando, Roma 1999; MONDIN B., *Manuale di filosofia sistematica. Il problema di Dio*, vol. 4, ESD, Bologna 2000; PANGALLO M., *Il creatore del mondo*, Leonardo da Vinci, Roma 2004; RIVETTI BARBÒ F., *Dio Amore Vivente. Lineamenti di teologia filosofica*, Jaca Book, Milano 1998; ROMERA L., *L’uomo e il mistero di Dio. Corso di Teologia Filosofica, Edusc*, Roma 2008; SPITZER R., *New Proofs for the Existence of God*, Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 2010; trad. it.: *Nuove prove per l’esistenza di Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012; VANNI ROVIGHI S., *La filosofia e il problema di Dio*, Vita e Pensiero, Milano 1986; WEISCHEDER W., *Der Gott der Philosophen*, Darmstadt 1971; trad. it. *Il Dio dei filosofi*, Il Nuovo Melangolo, Genova 1991.

48

F5 • Filosofia dell’uomo

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Vincenzo MAJURI

Obiettivo: Il corso, dopo una introduzione epistemologica, presenta il problema filosofico dell’uomo, articolandosi in tre parti: *storica, teoretico-sistematica, filosofico-teologica*.

Argomenti: INTRODUZIONE EPISTEMOLOGICA: 1. Fondazione metafisica e visione fenomenologico-esistenziale dell'essere umano. PARTE STORICA: 2. I principali paradigmi antropologici antichi, medievali, moderni e contemporanei. PARTE TEORETICO-SISTEMATICA: 3. L'analisi della costituzione essenziale dell'essere umano. 4. La sua attività intellettuale e comunicativa. 5. L'affettività, l'amore e la socialità. 6. La storicità dell'esistenza e il senso del tempo e della storia. 7. Le esperienze "limite" dell'uomo: fallimento, sofferenza, male, morte. 8. L'immortalità dell'anima umana. PARTE FILOSOFICO-TEOLOGICA: 9. Il rapporto tra antropologia filosofica e antropologia teologica.

Testi: ALESSI A., *Sui sentieri dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, LAS, Roma 2006; MAJURI V.M., *Il processo conoscitivo in San Tommaso d'Aquino*, in: *Itinerarium* 21 (2013) 53-54, 161-175; MAJURI V.M., «Dignità» e «Persona umana»: due concetti fondamentali dell'etica cristiana, in: *Littera* 2 (2013) 2, 41-61; Antologia di testi filosofici e note bibliografiche a cura del Docente.

Testi consigliati: BACCARINI E., *La persona e i suoi volti*, Anicia, Roma 2003; BASTI G., *Filosofia dell'uomo*, ESD, Bologna 2008; CORETH E., *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 1983; GEVAERT J., *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, LDC, Leumann⁸1992; MONDIN B., *Manuale di filosofia sistematica. Antropologia filosofica*, vol. 5, ESD, Bologna 2004; PALUMBIERI S., *L'uomo meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione, con-centrazione e condizione antropologica*, UUP, Roma 2006; RUSSO F., *La persona umana. Questioni di antropologia filosofica*, Armando, Roma 2000.

F9 • Storia della filosofia antica

(6 ECTS nel 1° sem.) prof. Nunzio BOMBACI

Obiettivo: Il Corso si propone di offrire allo studente una conoscenza essenziale delle figure più rilevanti e dei principali indirizzi del pensiero filosofico antico, dai presocratici sino agli autori cristiani, con particolare riguardo al platonismo e a sant'Agostino; si farà ricorso, nella misura del possibile, alla lettura dei testi.

Argomenti: 1. La nascita della filosofia in Grecia. 2. I presocratici (naturalisti, filosofi dell'essere, fisici pluralisti). 3. I sofisti (con particolare riguardo a Protagora e Gorgia). 4. Socrate e cenni sui socratici minori. 5. Platone e cenni sull'Accademia. 6. Aristotele e cenni sul Peripato. 6. Le principali scuole di pensiero dell'età

ellenistica (epicureismo, stoicismo, scetticismo ed eclettismo).
7. L'evoluzione del platonismo e Plotino. 8. Sant'Agostino: vita, fede e filosofia. Lettura antologica: Platone, *Fedone*.

Testo: REALE G. – ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*. 1. *Antichità e Medioevo*, La Scuola, Brescia 2013. PLATONE, *Fedone*, Laterza, Bari 2000.

Testi consigliati: HADOT P., *Che cos'è la filosofia antica?*, Einaudi, Torino 2010.

F10 • Storia della filosofia medievale

(6 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Giusi FURNARI LUVARÀ

Obiettivo: Radicare l'orizzonte concettuale, culturale, storico e politico dell'uomo contemporaneo nelle radici dell'età medioevale; favorire l'uso corretto delle coordinate di senso proprie della vita umana. Conoscere la "rivoluzione" valoriale Cristiana, compiuta anche attraverso la riflessione teologica e filosofica dei filosofi cristiani, offre risposte al bisogno di nuovo umanesimo, avvertito come urgente nel mondo contemporaneo.

Argomenti: 1. Filosofia e Fede - Cristianesimo e Filosofia Dagli Apologeti ai Padri della chiesa. 2. Da Agostino, ad Anselmo, a Tommaso, a Duns Scoto e ad Ockham. 3. Brevi aspetti della Filosofia islamica ed ebraica. 4. Logica e Linguaggio. 5. La questione degli Universali. 6. Mente e Anima- Etica. 7. La questione del tempo. 8. Il problema del male. 9. Il tema della Creazione. 10. Libertà, Volontà, Amore.

Testi: ABBAGNANO N. – FORNERO G., *Itinerari di Filosofia*, Vol. 1B, Paravia, Milano 2002; FUMAGALLI M. – PARODI M., *Storia della filosofia medioevale*, Laterza, Bari 1990.

Testi consigliati: GILSON E., *Lo spirito della filosofia medievale*, Morcelliana, Brescia 2009.

F11 • Storia della filosofia moderna

(6 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Eleonora CORRADO LOMBARDO

Obiettivo: La finalità del corso consiste nel fare acquisire agli studenti la conoscenza dei nuclei concettuali significativi delle correnti filosofiche e degli autori dell'età moderna, attraverso una presentazione diacronica e tematica della disciplina. La trat-

tazione degli argomenti è corredata dalla lettura di testi-chiave, esemplificativi ed esemplari del pensiero dei singoli autori sia dal punto di vista contenutistico che stilistico-espressivo.

Argomenti: 1. Umanesimo e Rinascimento. 2. Montaigne: il senso del limite. 3. Pico della Mirandola: la specificità dell'uomo. 4. La Riforma protestante: Lutero. 5. La rivoluzione scientifica: Copernico, Keplero, Bruno, Galilei, Bacone. 6. Cartesio: il fondatore del razionalismo. 7. L'empirismo inglese e il suo fondatore: Locke. 8. Kant e la fondazione della filosofia trascendentale. 9. Il Romanticismo e i fondatori dell'Idealismo. 10. Hegel: i capisaldi del sistema; La *Fenomenologia dello spirito*.

Testo: RUFFALDI E. – NICOLA U., *La formazione filosofica*, Voll. 2A e 2B, Loescher, Torino 2015.

Testi consigliati: ABBAGNANO N. – FORNERO G., *Il nuovo Protagonisti e Testi della Filosofia*, Voll. 2A e 2B, Paravia, Milano 2007; CIOFFI F. – GALLO F. – LUPPI G. – VIGORELLI A. – ZANETTE E., *Il testo filosofico*, Vol. 2, Bruno Mondadori, Milano 2001; REALE G. – ANTISERI D., *Storia della filosofia*, Vol. 2, La Scuola, Brescia 2005; ABBAGNANO N., *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2001; *Enciclopedia di Filosofia*, Garzanti, Milano 2004.

F12 • Storia della filosofia contemporanea

(6 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Eleonora CORRADO LOMBARDO

Obiettivo: La finalità del corso consiste nel fare acquisire agli studenti la consapevolezza della complessità del pensiero contemporaneo attraverso la presentazione di autori e temi corredata dalla lettura di testi filosofici, utilizzando una metodologia che coniughi l'approccio storico con quello analitico-testuale.

Argomenti: 1. La critica del sistema hegeliano: a) Schopenhauer; b) Kierkegaard. 2. Dalla sinistra hegeliana al materialismo storico: a) Feuerbach; b) Marx. 3. La crisi delle certezze nella filosofia di Nietzsche. 4. La rivoluzione psicoanalitica: Sigmund Freud. 5. L'Esistenzialismo: a) Martin Heidegger; b) Jean-Paul Sartre. 6. La neoscolastica: Jacques Maritain. 7. La Scuola di Francoforte. 8. Il Personalismo: Emmanuel Mounier. 9. Gli sviluppi filosofici dell'ermeneutica contemporanea: Gadamer. 10. Postmoderno e filosofia. 11. Complessità e filosofia.

Testi: ABBAGNANO N. – FORNERO G., *Il nuovo Protagonisti e Testi della Filosofia*, Voll. 3A e 3B, Paravia, Milano 2007.

Testi consigliati: RUFFALDI E. – NICOLA U., *La formazione filosofica*, Voll. 3A e 3B, Loescher, Torino 2015; CIOFFI F. – GALLO F. – LUPPI G. – VIGORELLI A. – ZANETTE E., *Il testo filosofico*, Vol. 3, Bruno Mondadori, Milano 2001; REALE G. – ANTISERI D., *Storia della filosofia*, Vol. 3, La Scuola, Brescia 2005; ABBAGNANO N., *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2001; *Enciclopedia di Filosofia*, Garzanti, Milano 2004.

F13 • Logica

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonio MELI

Obiettivo: Abilitare gli studenti a ragionare correttamente.

Argomenti: 1. I più comuni errori presenti nei ragionamenti informali. 2. Argomenti sillogistici. 3. Argomenti ipotetici e disgiuntivi. 4. Argomenti composti. 5. Argomenti analogici. 6. Classificazione dei protocolli scientifici.

Testi: MELI A., *La logica. Una guida per ragionare bene*; Di Nicolò Costantino, Messina 2014; MASSARENTI A. – LEGRENZI P., *La buona logica. Imparare a pensare*, Raffaello Cortina, Milano 2015; indicazioni bibliografiche a cura del Docente.

52

F14 • Psicologia generale

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Roberto DELIA

Obiettivo: Ritieni di conoscere le caratteristiche della tua personalità? Riesci a comprendere i comportamenti delle persone con cui interagisci? Nella prospettiva cristiana del percorso teologico in cui è inserito, il corso si propone di fornire allo studente, tramite un'attiva partecipazione, gli elementi basilari della psicologia generale in modo da consentirgli, nel prosieguo del proprio cammino di vita personale, di ampliare la conoscenza di sé stessi e della relazione con l'altro.

Argomenti: 1. Introduzione alla psicologia generale: excursus storico e principali prospettive teoriche. 2. Meccanismi di difesa: proiezione, scissione, idealizzazione, rimozione, spostamento, intellettualizzazione, identificazione proiettiva, umorismo, sublimazione. 3. La personalità, caratteristiche e forme tipiche: narcisistica, depressiva, ossessiva, isterica. 4. La relazione interpersonale come via verso la realizzazione del Sé e l'autotra-

scendenza. 5. Il processo psicoterapeutico: relazione curativa e promotrice della maturazione umana.

Testi: Materiale di studio fornito dal docente; LINGIARDI V. – MADEDDU F., *I meccanismi di difesa*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2002; Mc WILLIAMS NANCY, *La diagnosi psicoanalitica*, Astrolabio Ubaldini, Roma 2012.

Testi consigliati: FREUD S., *Psicopatologia della vita quotidiana*, Universale Bollati Boringhieri, Torino 2001; JASPERS K., *Psicopatologia generale*, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma 2000; FRANKL V. E., *Uno psicologo nel lager*, Edizioni Ares, Milano 2007; BION W. R., *Esperienze nei gruppi*, Armando Editore, Roma 2009; FREUD S., *L'interpretazione dei sogni*, Universale Bollati Boringhieri, Torino 2002; Mc WILLIAMS NANCY, *Psicoterapia Psicoanalitica*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2006.

F16 • Pedagogia generale

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Nicola ANTONAZZO

Obiettivo: Introdurre allo studio delle Scienze della Formazione, offrendo una panoramica generale della Storia dell'educazione e delle riflessioni pedagogiche. Abilitare gli studenti nella lettura interdisciplinare dell'esperienza educativa. Acquisire gli elementi essenziali del Sistema Preventivo.

Argomenti: 1. Parte generale: a) Definizione di Pedagogia come Scienza della Formazione; b) Fondamenti epistemologici della disciplina; c) La Pedagogia nella storia: dall'età antica al '900; d) La progettazione dell'esperienza educativa; e) La relazione educativa: limiti e risorse; f) La competenza educativa; g) La valutazione pedagogica. Parte monografica: Il Sistema preventivo di San Giovanni Bosco.

Testi: MARI G. – MINICHELLO G. – XODO C.(edd.), *Pedagogia generale*, Editrice La Scuola, Brescia 2014; BRAIDO P., Giovanni (S.) Bosco, *Il sistema preventivo nella educazione della gioventù. Introduzione e testi critici*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 4 (1985) 6, 3-33. Altre indicazioni verranno fornite durante il corso.

Testi consigliati: CAMBI F., *Manuale di storia della pedagogia*, Edizioni Laterza, Bari 2003; CHIOSSO G., *Studiare pedagogia. Introduzione ai significati dell'educazione*, Mondadori, Milano 2018; NOSARI S., *Capire l'educazione. Lessico, contesti, scenari*, Mondadori, Milano 2013; SAVAGNONE G. - BRIGUGLIA A., *Il coraggio di educare. Costruire il dialogo educativo con le nuove generazioni*, LDC, Leumann (TO) 2009.

F19 • Introduzione al Mistero di Cristo

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Pietro PIZZUTO

Obiettivo: L'accesso a Gesù avviene tramite la fede; e la fede in Lui è profondamente ragionevole; infatti, la sua vicenda terrena ha lasciato delle tracce che la ragione umana può cogliere.

Argomenti: 1. Fede e storia: 1.1 La confidenza nelle fonti evangeliche; 1.2 La ricerca sul Gesù storico; 1.3 Criteri di autenticità delle fonti evangeliche e fonti non cristiane. 2. Il Gesù dei Vangeli: 2.1 Gli anni precedenti il ministero pubblico e la situazione politica e sociale della Palestina; 2.2 L'autocoscienza di Gesù su di sé e sulla sua missione; 2.3 La comprensione di Gesù da parte del popolo. 3. I miracoli di Gesù. 4. Gesù, Profezia del Padre e la predicazione del Regno. 5. L'amore misericordioso di Cristo come motivo di credibilità. 6. La Passione e la morte di Gesù: 6.1 Le quattro versioni evangeliche; 6.2 Cronologia dell'Ultima Cena e della Passione; 6.3 Valutazione storica dell'Ultima Cena; 6.4 Il processo di Gesù. 7. La Risurrezione di Cristo: 7.1 Forme letterarie nel Nuovo Testamento; 7.2 Interpretazioni idealistiche e dottrina cattolica; 7.3 Le apparizioni del Risorto; 7.4 La Sindone come segno della Passione e della Risurrezione. 8. Approfondimento: i filosofi davanti a Cristo.

Testo: PIZZUTO P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, Coop.S.Tom. - ElleDiCi, Messina-Leumann (TO) 2012.

Testi consigliati: RATZINGER J. / BENEDETTO XVI, *Gesù di Nazaret*, LEV - Rizzoli, Città del Vaticano - Milano 2007; IDEM, *Dall'ingresso a Gerusalemme fino alla risurrezione*, LEV - Rizzoli, Città del Vaticano - Milano 2011; IDEM, *L'infanzia di Gesù*, Rizzoli - LEV, Milano - Città del Vaticano 2012; BUSTO SAIZ J.R., *Cristologia per iniziare*, AdP, Roma 2006; THEISSEN G. - MERZ A., *Il Gesù storico. Un manuale*, Queriniana, Brescia 1999; ZUCAL S. (ed.), *Cristo nella filosofia contemporanea. I. Da Kant a Nietzsche. II. Il Novecento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000-2002.

F23 • Lingua e letteratura inglese

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Biagio TRINGALE

Obiettivo: Competenza nel leggere testi e comprenderli. Strutture grammaticali e fonetica.

Argomenti: 1. Storia della lingua e comparazione con altre lingue europee. 2. Strutture grammaticali semplici e complesse. 3. La struttura e la complessità dei verbi. 4. La pronuncia 5. Peculiarità della lingua e della letteratura inglese.

liarità della lingua inglese: Genitivo sassone, Question Tag, Forma ING, Numero e genere degli aggettivi, Verbi di percezione, Frasi negative e interrogative, Orario, ecc. 6. Fraseologia e modi di dire. 7. Panoramica della Storia della Lingua Inglese.

Testi: Dispense e allegati del Docente.

Sitografia: <https://santommasounilingue.weebly.com>

F26 • Introduzione alla filosofia

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonio MELI

Obiettivo: Iniziare gli studenti allo studio critico della storia della filosofia occidentale dai suoi inizi fino ai nostri giorni. Rendere lo studente capace di utilizzare il metodo proprio della filosofia.

Argomenti: 1. Perché studiare filosofia in un istituto teologico. 2. La genesi della filosofia nel mondo greco. 3. Il confronto della filosofia con la fede nel medioevo. 4. La filosofia nell'epoca della rivoluzione scientifica. 5. La filosofia pluralista dell'epoca contemporanea. 6. Conclusione: quale ragione?

Testi: MELI A., *Introduzione alla filosofia*, LEV, Città del Vaticano 2020; WARBURTON N., *Il primo libro di filosofia*, Einaudi, Torino 2007 (Nuova ed. ampliata); Id., *Breve storia della filosofia*, Salani, Firenze 2013.

Testi consigliati: REALE G.-ANTISERI D., *Quale ragione?*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2001; ABBAGNANO N., *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2011; MORIN E., *Conoscenza, Ignoranza, Mistero*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2018; Lettera Enciclica *Fides et ratio* del Sommo Pontefice Giovanni Paolo II ai vescovi della Chiesa Cattolica circa i rapporti tra fede e ragione.

55

F27 • Metodologia del lavoro scientifico

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe CASSARO

Obiettivo: Il corso si propone di: 1. Realizzare un approccio teorico-pratico per la costituzione di un metodo di studio adatto alla situazione personale ed efficace per raggiungere gli obiettivi accademici. 2. Abilitare alla preparazione, stesura e presentazione di un lavoro scientifico.

Argomenti: 1. Lo studio e la ricerca. 2. I sussidi per la ricerca. 3. Il lavoro scientifico: preparazione, stesura e presentazione. 4. I vari tipi di lavoro scientifico. 5. Aspetti tecnici e formali. 6. Esercitazione pratica.

Testi: ISTITUTO TEOLOGICO “S. TOMMASO”, *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop. S.Tom., Messina 2010; PRELLEZO J.M. – GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico*, LAS, Roma 42007.

F28 • Seminario di Filosofia

Conoscenza e realtà

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Adriano AGNELLO

Obiettivo: Far confrontare gli studenti con uno dei problemi fondamentali della filosofia, ovvero il rapporto tra il soggetto e il mondo che lo circonda dal punto di vista della conoscenza.

Argomenti: Verranno prese in esame le più significative concezioni filosofiche che riguardano il rapporto tra conoscenza e realtà, dalla filosofia antica a quella contemporanea, cercando di evidenziare il tipo di influenza che esse hanno anche su di noi. Gli incontri del seminario saranno organizzati in tre tempi: un'introduzione del docente sul tema; un tempo di ricerca personale su un autore assegnato a ciascuno studente; l'esposizione in classe di quanto approfondito personalmente.

56

Testi: Ogni studente approfondirà il proprio autore di riferimento, con le relative opere (suggerite a lezione) e gli studi sul tema (da ricercare personalmente). Per delle visioni globali della tematica: CALABI C. et alii, *Teorie della conoscenza. Il dibattito contemporaneo*, Raffaello Cortina, Milano 2015; TUNINETTI L.F., *Persone che giudicano. Lineamenti di epistemologia*, Urbaniana University Press, Roma 2016; VANNI ROVIGHI S., *Filosofia della conoscenza*, Edizione Studio Domenicano, Bologna 2007.

Testi consigliati: ESPOSITO C. – PORRO P., *I mondi della filosofia*, 3 voll., Laterza, Bari 2017-2018; AUDI R., *Epistemologia. Un'introduzione alla filosofia della conoscenza*, Quodlibet, Macerata 2016; VENTORINO F., *Dalla parte della ragione. Le grandi questioni del vero e del bene*, Itcalibri, Castelborgnese 2007; VOLPE G., *Teorie della verità*, Guerini, Milano 2000.

F29 • Lingua latina

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Pasquale RUGGERI

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre gli studenti alla Lingua Latina, impartendo i fondamenti della morfologia e della sintassi, con peculiare attenzione al suo uso nella tradizione cristiana, promuovendo un processo di apprendimento veloce degli argomenti attraverso i testi proposti.

Argomenti: Argomenti del corso saranno la declinazione nominale e pronominale, le concordanze del nome con l'aggettivo, le coniugazioni e le diatesi dei verbi, i principali complementi, le proposizioni infinitiva, dichiarativa, finale, consecutiva, relativa. Saranno sottoposti a lettura e interpretazione passi del Nuovo Testamento nella redazione della Vulgata di S. Girolamo e saggi di Latino liturgico. Sarà incoraggiato lo studio della letteratura latina del periodo imperiale e tardo-antico.

Testi: TANTUCCI V. - RONCORONI A. - CAPPELLETO P. - GALEOTT, G. - SADA E., *Il mio latino. Grammatica*, Mondadori Education, Milano 2018. Materiale fornito dal docente.

Testi consigliati: PELLEGRINO C. - SANTINI C. - STOKB F., *Dimensioni e Percorsi della Letteratura Latina*, Carocci Editore, Roma 2010; ZAPPELLA M. - POGGI F. (ed), *Vangeli e Atti degli Apostoli*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

T44 • Lingua greco-biblica

(6 ECTS nel 1° e 2° sem.): prof. Pasquale RUGGERI

Obiettivo: Introdurre gli allievi allo studio del greco del Nuovo Testamento, alle sue caratteristiche peculiari rispetto al Greco degli scrittori classici (ad es. la presenza di "semitismi" mediata dalla LXX), per la lettura e la comprensione di alcuni testi del NT.

Argomenti: 1. Elementi di morfologia e di sintassi della Lingua greca del NT, con particolare attenzione ad alcune strutture della lingua ebraica in essa presenti: la paratassi, la costruzione col *kai egheneto*, l'*asindeto*, etc.

Testi: SERAFINI F., *Corso di greco del Nuovo testamento*, San Paolo, Milano 2010; SERAFINI F. - POGGI F., *Esercizi per il corso di Greco del NT*, San Paolo, Milano 2003.

Testi consigliati: ZAPPELLA M. (ed.), *Nuovo Testamento interlineare, greco, latino e italiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014; CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019.

2. TRIENNIO DI TEOLOGIA

T1 • Introduzione generale alla Bibbia

(4 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe COSTA

Obiettivo: Il corso si propone di aiutare lo studente a inoltrarsi nella conoscenza scientifica del testo sacro come parola divino-umana.

Argomenti: Si riprenderanno le fondamentali questioni, maturate nel corso dei secoli, circa la riflessione teologica riguardante la Bibbia, conferendo ampio rilievo ad argomenti quali il rapporto tra la Sacra Scrittura e la Tradizione, l'ispirazione, il canone, l'ermeneutica. Si accenneranno le questioni di ordine geografico, storico e archeologico. Verrà trattata la formazione del testo sacro, con le problematiche attinenti, oltre agli aspetti relativi all'importanza delle Scritture nella liturgia nella pastorale, nella catechesi e nel dialogo ecumenico e interreligioso. Verranno approfonditi i testi della Costituzione dogmatica conciliare *Dei Verbum* e dell'istruzione *L'interpretazione della Bibbia nella chiesa*. Verranno valutati il Metodo Storico Critico e i successivi approcci ermeneutici al testo biblico.

Testi: FABRIS R., *Introduzione generale alla Bibbia*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2006; Dispense del Professore.

Testi consigliati: DI PALMA G., *Parola di Dio in parole umane. Manuale di introduzione alla Sacra Scrittura*, Verbum Ferens, Napoli 2011; MAGGIONI B., «Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio». *Commento alla Dei Verbum*, Messaggero, Padova 2001; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella chiesa*, Libreria Editrice Vaticana 1993; BENEDETTO XVI, *Esortazione apostolica post-sinodale Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana 2010; CUCCA M. – PEREGO G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

T7 • Vangeli sinottici e Atti degli apostoli

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Christopher OWCZAREK

Obiettivo: L'obiettivo del corso è quello di dare allo studente le informazioni e gli strumenti per acquisire e gestire con una certa familiarità i Vangeli Sinottici e gli Atti degli Apostoli.

Argomenti: L'obiettivo verrà raggiunto attraverso l'analisi esegetica di alcune pericopi e di alcune sezioni, tenendo conto, nella scelta, del genere letterario della collocazione orizzontale sinottica e di quella verticale dello stesso Vangelo. Lo studio cercherà di far emergere le caratteristiche proprie dei brani in modo da facilitare la comprensione dell'opera di cui fanno parte, nello stesso tempo attingerà da questa gli elementi essenziali necessari per l'analisi stessa e la relativa acquisizione. Per capire meglio questa mutua relazione si procederà a una lettura verticale completa di uno dei tre vangeli. Si considerano previamente acquisite le infor-

mazioni introduttorie inerenti la formazione e la redazione di questi scritti del canone cristiano. Il programma dettagliato e una più ampia bibliografia saranno dati all'inizio e durante il corso.

Testi: BERETTA P. (ed.), *Nuovo Testamento Interlineare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) ⁵2005; POPPI A., *Sinossi dei quattro Vangeli*, Messaggero, Padova 1992.

Testi consigliati: PESCH R., *Il Vangelo di Marco*, 2 voll., Paideia, Brescia 1980-1982; MATEOS J. – CAMACHO F., *Il Vangelo di Marco. Analisi linguistica e commento esegetico*, Cittadella, Assisi 2002; STANDAERT B., *Marco Vangelo di una notte Vangelo per la vita*, 3 voll., Dehoniane, Bologna 2011; DONAHUE J.R. – HARRINGTON D.J., *Il Vangelo di Marco*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2006; GNILKA J., *Il Vangelo di Matteo*, Paideia, Brescia 1990; HARRINGTON L.T., *Il Vangelo di Matteo*, ElleDiCi, Leumann (TO), 2005; SCHÜRMAN H., *Il Vangelo di Luca*, 2 voll., Paideia, Brescia 1983; BOVON F., *Luca*, 2 voll., Paideia, Brescia 2005; GRASSO S., *Luca*, Borla 1999; JOHNSON L.T., *Il Vangelo di Luca*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2004; JOHNSON L. T., *Atti degli apostoli*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2007; FABBRIS R., *Atti degli apostoli*, Borla, ROMA ²1984; LACONI M. et ALII, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, ElleDiCi, Leumann (TO) ²2002.

T8 • Corpo giovanneo

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Christopher OWCZAREK

59

Obiettivo: Il corso si propone di fornire gli strumenti necessari per una conoscenza diretta dei testi giovannei, in modo da far conoscere agli studenti lo stile, le costanti lessicali e letterarie, le costanti teologiche di una delle letterature più interessanti del Nuovo Testamento.

Argomenti: Trattate le questioni introduttive di ciascun scritto giovanneo, seguirà la lettura esegetica di alcune pericopi, ponendo particolare attenzione al contesto in cui si trovano, al lessico che le contraddistingue, alle tensioni religiose ed ecclesiali che vi si colgono, al particolare accento teologico, cristologico ed ecclesiologico che contengono. Si tenterà inoltre di sottolineare i rapporti esistenti tra l'opera principale del *corpus*, il Vangelo di Giovanni, e ciascuno degli altri scritti sotto l'aspetto terminologico, lo sviluppo storico, la continuità-discontinuità teologica.

Testi: NICOLACI M., *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli scritti giovannei e alle lettere cattoliche*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014; FOSSATI M., *Lettere di Giovanni, Lettera di Giuda*, San Paolo, Milano 2012; DOGLIO C., *Apocalisse*, San Paolo, Alba (CN) 2012.

T9 • Lettere Apostoliche

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Giuseppe COSTA

Obiettivo: Il corso si propone di dare una chiave di lettura di tutte le Lettere Apostoliche del Nuovo Testamento, con particolare riferimento agli scritti paolini.

Argomenti: 1. Problemi di metodologia della ricerca su Paolo. Fonti letterarie e loro uso. Lettere di Paolo: forma e contenuto; la raccolta delle lettere; la pseudoepigrafia. 2. Aspetti storici: cronologia relativa e assoluta. Punti di riferimento per stabilire una cronologia paolina. Confronto fra Galati e Atti. Appartenenze culturali di Paolo: giudaismo, ellenismo, gnosi, impero romano. Vita di Paolo: chiamata, viaggi missionari, prigionia romana e periodo successivo; cronologie. 3. Le lettere nell'attività pastorale di Paolo: la funzione delle lettere, ordine e data delle lettere, cronologia paolina. Autenticità delle lettere. 4. Lettura esegetica di brani scelti delle singole lettere, mettendo in evidenza il movimento del testo e le principali affermazioni dottrinali. 5. Aspetti teologici e temi paolini peculiari. 6. Egesi di brani scelti di alcune Lettere Cattoliche e della Lettera agli Ebrei.

Testi: BERETTA P. (ed.), *Nuovo Testamento interlineare, greco, latino e italiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005; MANZI F., *Introduzione alla letteratura paolina*, EDB, Bologna 2015. Dispense del professore. La bibliografia specifica sulle singole Lettere paoline e sulle altre Lettere apostoliche sarà distribuita in classe durante lo svolgimento del corso.

Testi consigliati: PENNA R., *Paolo. Da Tarso a Roma, il cammino di un grande innovatore*, Il Mulino, Bologna 2015; ALBERTIN A., *Paolo di Tarso: le lettere. Chiavi di lettura*, Carocci, Roma 2016; FABRIS R.-ROMANELLO S., *Introduzione alla lettura di Paolo*, Borla, Roma 2006; SACCHI A. (ed.), *Lettere Paoline e altre lettere*, Logos, ElleDiCi, Torino 1996; BARBAGLIO G., *La teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare*, EDB, Bologna 1999. MURPHY-O'CONNOR J., *Paolo. Un uomo inquieto, un apostolo insuperabile*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2008; MURPHY-O'CONNOR J., *Gesù e Paolo. Vite parallele*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007; COSTA G., *L'originalità del saluto cristiano. La formula di saluto nel Prescritto delle Lettere Neotestamentarie*, in "Itinerarium" 14 (2006) 32, 11-157; PENNA R., *Lettera ai Filippesi. Lettera a Filemone*, Città Nuova, Roma 2002; ABELLA J. (ed.), *Paolo: annuncio di vita per culture diverse*, EDB, Bologna 2000; PENNA R., *Paolo di Tarso. Un cristianesimo possibile*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2000; COSTA G., *L'uso delle metafore sportive negli scritti di Paolo*, in "Itinerarium" 7 (1999) 12, 189-230; DUNN, J. D. G., *La teologia dell'Apostolo Paolo*, Paideia, Brescia 1999; GNILKA J., *Paolo di*

Tarso. Apostolo e testimone, Paideia, Brescia 1998; COSTA G., *Le opere della carne e il frutto dello Spirito. Gal 5,19-23: una rilettura biblico-teologica dell'agire del cristiano*, Casale Monferrato (AL) 1998; FABRIS R., *Paolo l'apostolo delle genti*, Paoline, Milano 1997; BARRET, C.K., *La Teologia di San Paolo*, San Paolo, Milano 1996; FABRIS R., *Per leggere Paolo*, Borla, Roma 1993; BARBAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane*, Cittadella, Assisi 1989.

T10 • Introduzione alla Teologia

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Pietro PIZZUTO

Obiettivo: La teologia è una scienza con il proprio metodo specifico; alla luce della sua storia e delle affermazioni del Magistero, lo studente è chiamato a maturare una corretta forma di pensare teologicamente.

Argomenti: 1. Etimologia del termine e genesi dell'atteggiamento teologico nel credente. 2. Sviluppo storico con analisi delle principali forme e figure lungo i secoli, dai Padri al secolo XX: 2.1. La teologia patristica in Oriente e in Occidente (Ireneo, Origene e Agostino); 2.2. La teologia scolastica e Tommaso d'Aquino; 2.3 Il ritorno alla fonte: (Lutero e Melchior Cano); 2.4. I criteri della ricerca teologica per la *Dei Filius* del Vaticano I; 2.5. Il rinnovamento della teologia a partire dal Vaticano II. 3. Il metodo teologico: *auditus fidei e intellectus fidei*.

Testo: PIZZUTO P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, Coop.S.Tom. - ElleDiCi, Messina-Leumann (TO) 2012.

Testi consigliati: LONERGAN B., *Il Metodo in Teologia*, Città Nuova, Milano 2001; LACOSTE J.-Y. (ed.), *Storia della teologia*, Queriniana, Brescia 2011.

T11 • Teologia fondamentale e Rivelazione divina

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Pietro PIZZUTO

Obiettivo: Tramite la Scrittura e la Tradizione interpretate dal Magistero, il credente può essere messo in contatto con il fondamento della sua fede: la Rivelazione di Cristo. Lo studente sarà condotto a maturare un'adesione ragionevole.

Argomenti: 1. La rivelazione divina: 1.1 Gesù pienezza della rivelazione; 1.2 Gesù compie la rivelazione ad Israele; 1.3 Gesù compie il cammino della ragione; 1.4 Gesù compie la ricerca delle

religioni. 2. La trasmissione della rivelazione divina: 2.1 La Tradizione (identità e testimoni); 2.2 La Scrittura (ispirazione, canone e verità); 2.3 Il Magistero (soggetti, oggetto, pronunciamenti e assenso); 2.4 Lo sviluppo del dogma (formulazione e interpretazione). 3. L'atto di fede: 3.1 Atto soprannaturale; 3.2 Conoscenza per fede; 3.3 Atto umano libero; 3.4 Atto umano intelligente; 3.5 Dimensione comunitaria. 4. La credibilità della fede. Linee storico-teologiche dal Nuovo Testamento al secolo XX. 5. I segni di credibilità.

Testi: PIZZUTO P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, Coop.S.Tom. - ElleDiCi, Messina-Leumann (TO) 2012; IDEM, *La provenienza degli scritti biblici da Dio*, in: "Itinerarium" 23 (2015) 59-60, 185-203; IDEM, *Il canone della Sacra Scrittura*, in: "Itinerarium" 24 (2016) 62-63; IDEM, *La Lumen fidei. Un'enciclica in dialogo col pensiero moderno e contemporaneo*, in: "Itinerarium" 22 (2014) 56-57, 245-251; IDEM, *La verità della Sacra Scrittura. Linee teologiche sulla più discussa conseguenza dell'ispirazione*, in: "Itinerarium" 25 (2017) 67, 113-123.

Testi consigliati: TANZELLA-NITTI G., *La rivelazione e la sua credibilità. Percorso di Teologia Fondamentale*, Edusc, Roma 2016; DULLES A., *Storia dell'Apologetica*, Fede e Cultura, Verona 2010; DULLES A., *Il fondamento delle cose sperate. Teologia della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 1997.

62

T12 • Cristologia

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Basilio RINAUDO

Obiettivo: «Voi, chi dite che io sia?» (Mc 8,29). Il corso intende rispondere a questa domanda partendo dalla certezza di fede che Gesù di Nazareth è il Messia di Israele, il Figlio del Dio vivente. Illuminati da questa luce verranno presentati, in modo positivo e sistematico, gli elementi fondamentali del trattato di cristologia.

Argomenti: 1. Natura, metodo, obiettivi, bibliografia, problematiche attuali. 2. Elementi di cristologia biblica: il mistero di Cristo nell'Antico Testamento e l'evento Cristo nel Nuovo Testamento. 3. Introduzione alla cristologia patristica. 4. La cristologia conciliare. 5. Il Mistero della Incarnazione, Morte e Risurrezione di Gesù Cristo. 6. L'universalità salvifica del mistero di Cristo. 7. Temi scelti di cristologia contemporanea.

Testo: AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di Cristologia*, EDB, Bologna 2008.

Testi consigliati: DUPUIS J., *Introduzione alla Cristologia*, Piemme, Casale Monferrato 1993; GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?*, LEF, Firenze 1988; GRONCHI M., *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008; LONERGAN B. J. F., *Il Verbo Incarnato*, Città Nuova, Roma 2012; KASPER W., *Gesù il Cristo*, Queriniana, Brescia 1975.

T13 • Mistero di Dio Uno e Trino

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Basilio RINAUDO

Obiettivo: Verranno presentati i dati più significativi del Nuovo Testamento, della Tradizione e del Magistero della Chiesa riguardo il mistero di Dio Uno e Trino rivelatosi in Gesù Cristo. Verrà offerta anche una sufficiente informazione dei contributi sistematici che orientano l'attuale riflessione teologica sul mistero di Dio.

Argomenti: 1. Il rinnovamento della Teologia Trinitaria. 2. Il Dio della Rivelazione. 3. Il Dogma Trinitario nella storia della Teologia. 4. Le caratteristiche proprie del Padre, del Figlio e dello Spirito Santo. 5. Dal mistero pasquale alle proprietà e ai modi di agire del Dio Unitrino. 6. La questione dell'analogia. 7. Il Dio Trinità e la sofferenza d'amore. 8. La preghiera trinitaria.

Testi: LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012; RINAUDO B., *Il rinnovamento della Teologia Trinitaria. Problemi e prospettive alla luce del mistero pasquale di Cristo*, L'Ascesa, Patti 2015.

Testi consigliati: BERTULETTI A., *Dio, il mistero dell'Unico*, Queriniana, Brescia 2014; COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009; GAMBERINI P., *Un Dio relazione*, Città Nuova, Roma 2007; MATEO-SECO L.F. – MASPERO G., *Il mistero di Dio Uno e Trino*, Edusc, Roma 2014; KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1989; RINAUDO B., *Il Dio Trinità e la sofferenza d'amore*, L'Ascesa, Patti 2008.

T17 • Ecclesiologia ed Ecumenismo

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Giuseppe LONIA

Obiettivo: Il corso si propone di presentare in maniera organica i principali aspetti della Chiesa, quale mistero di comunione, in vista di una più consapevole e attiva appartenenza ecclesiale. Prenderà avvio da una investigazione dell'ecclesiologia storico-

biblica sino al Concilio Vaticano II, facendoci soffermare, infine, su alcune dimensioni essenziali dell'essere stesso della Chiesa.

Argomenti: PERCORSO BIBLICO. 1. La Chiesa nella terminologia biblica. 2. La Chiesa nell'Antica Alleanza: la promessa e la creazione del popolo di Dio – il popolo di Dio nella terra promessa e nel messaggio profetico. 3. La Chiesa nella Nuova Alleanza. PERCORSO STORICO: 1. La riflessione della Chiesa lungo i secoli: i Padri – il rapporto Chiesa-impero – Chiesa e Riforma – Il Concilio Vaticano I. 2. L'ecclesiologia del Concilio Vaticano II. PERCORSO SISTEMATICO: 1. La dimensione soprannaturale e comunionale della Chiesa. 2. La struttura visibile della Chiesa. 3. I tratti caratteristici della Chiesa. 4. Il Magistero della Chiesa. 5. Il dialogo ecumenico. 6. Il compito perenne della Chiesa: missione ed evangelizzazione.

Testi: CASALE U., *Il mistero della Chiesa. Saggio di ecclesiologia*, LDC, Leumann (TO) 1998; GOOSEN G., *Introduzione all'ecumenismo*, Claudiana, Torino 2007; Dispensa e indicazioni bibliografiche del docente.

Testi consigliati: DIANICH S. – NOCETI S., *Trattato sulla chiesa*, Queriniana, Brescia 2005; MIGNOZZI V., *Ecclesiologia*, EDB, Bologna 2019; KASPER W., *La Chiesa di Gesù Cristo. Scritti di ecclesiologia*, Queriniana, Brescia 2011; SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna 1997; MAFFEIS A., *Il dialogo ecumenico*, Queriniana, Brescia 2000.

T18 • Mariologia

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Piero Di PERRI SANTO

Obiettivo: Nella prospettiva del Vaticano II, che considera la Madre di Dio nel «divino mistero della salvezza» (LG 52), il corso offre una conoscenza teologica di Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Dopo aver approfondito i fondamenti biblici e lo sviluppo storico della dottrina, saranno trattati i dogmi mariani; una particolare attenzione sarà dedicata al culto che la Chiesa riserva a Maria e alle istanze dettate dal dialogo ecumenico.

Argomenti: Introduzione. 1. Maria in relazione al mistero di Cristo e della Chiesa (la mariologia del Vaticano II). 2. Maria nel mistero di Cristo (prospettive bibliche). 3. Maria nel mistero della Chiesa (sviluppo storico-teologico della mariologia). 4. Il culto della Beata Vergine Maria (liturgia, pietà popolare, apparizioni,

spiritualità). 5. Maria, segno di speranza e consolazione per il cammino del popolo di Dio (escatologia ed ecumenismo).

Testi: Appunti del docente. COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000; DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, Dehoniane, Bologna 1992; SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani*, LAS, Roma 1981.

Testi consigliati: P. ALIQUÒ, *Discepola e madre*, Messina 2007; DE FIORES S. – FERRARI SCHIEFER V. – PERRELLA S., edd., *Mariologia*, Cinisello Balsamo (MI), 2009; GRESHAKE G., *Maria – Ecclesia. Prospettive di una teologia e una prassi ecclesiale fondata in senso mariano*, Brescia 2017; PERRELLA S., *La Madre di Gesù nella teologia. Percorsi mariologici dal Vaticano II ad oggi*, Roma 2015.

T20 • Sacramenti in genere

(2 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio CONTE

Obiettivo: Il corso si propone l'obiettivo formativo di introdurre gli allievi nella dimensione sacramentale della vita cristiana con particolare attenzione alla sua fondazione cristologica e alla sua prospettiva ecclesiale e celebrativa.

Argomenti: I. L'andamento sacramentale della storia della salvezza. II. La teologia sacramentale nella sua evoluzione storica: 1. Dal *mysterion* al *sacramentum*: la concezione della Chiesa antica; 2. Il "De sacramentis in genere" nella Scolastica; 3. La posizione dei Riformatori; 4. La dottrina dei sacramenti nel Magistero della Chiesa; 5. Il rinnovamento della teologia sacramentale. III. Temi di teologia sacramentale: 1. La nozione di sacramento e la sua applicazione; 2. L'istituzione; 3. Il settenario; 4. La struttura del sacramento; 5. Il ruolo dei ministri e il compito dei soggetti; 6. La causalità sacramentale: l'efficacia *ex opere operato*, la grazia, il carattere.

Testo: CONTE N., *"Questo per voi il segno" (Lc 2,12). Sacramentaria generale*, Coop. S.Tom., Messina 2004.

Testi consigliati: BOROBIO D., *Dalla celebrazione alla teologia: che cos'è un sacramento*, in: IDEM (ed.), *La celebrazione della Chiesa. 1. Liturgia e sacramentaria fondamentale*, LDC, Leumann (TO) 1992, 373-563; MARSILI S., *I segni del mistero di Cristo. Teologia e liturgia dei sacramenti*, Ed. Liturgiche, Roma 1987; ROCCHETTA C., *Sacramentaria fondamentale. Dal "mysterion" al "sacramentum"*, Dehoniane, Bologna 1990.

T22 • Sacramenti: Eucaristia

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Nunzio CONTE

Obiettivo: Il corso si propone di raggiungere l'obiettivo formativo della maturazione umana e cristiana degli allievi nella dimensione pasquale dell'Eucaristia, approfondita nei diversi aspetti biblici, teologici, giuridici e pastorali nella prospettiva della sua celebrazione liturgica.

Argomenti: 1. Introduzione: la chiave di comprensione. 2. I dati biblici: a. la Cena del Signore; b. la Pasqua. 3. La teologia patristica. 4. Il Medioevo e la Scolastica. 5. La riforma protestante e il Concilio di Trento. 6. Teologia post-tridentina. 7. Concilio Vaticano II e Magistero post-conciliare. 8. Analisi teologico-liturgica della Messa: a. Riti d'ingresso; b. Liturgia della Parola; c. Liturgia eucaristica. 9. Conclusione: la Messa, presenza ecclesiale della Pasqua.

Testi: CONTE N., *Il pane della vita e il calice della salvezza. Teologia e pastorale dell'Eucaristia*, Coop. S.Tom, Messina 2006; *Ordinamento Generale del Messale Romano*, 2004; *Introduzione al Lezionario*, 2°1981.

66

T26 • Liturgia fondamentale

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio CONTE

Obiettivo: Il corso si propone di raggiungere l'obiettivo formativo dell'abilitazione alla partecipazione piena, consapevole e attiva degli allievi alle celebrazioni liturgiche, «che è richiesta dalla natura stessa della liturgia e alla quale il popolo cristiano ha diritto e dovere in forza del battesimo» (SC, n. 14), mediante l'esposizione ordinata e sistematica dei principi teologici, pastorali e giuridici del culto della Chiesa e la ricognizione storica della prassi celebrativa.

Argomenti: 1. "Liturgia": etimologia e significato. 2. Lo sviluppo storico teologico delle forme liturgiche. 3. La natura teologica della liturgia. 4. L'Assemblea, soggetto della liturgia. 5. Gli elementi della liturgia. 6. Le dinamiche della preghiera liturgica. 7. Segni e simboli.

Testo: CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Liturgia generale e fondamentale*, LDC, Leumann (TO) 1999.

T27 • Anno liturgico e Liturgia delle Ore

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Marcello PAVONE

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre nella conoscenza del mistero di Cristo nel suo dispiegarsi nel tempo celebrativo sotto i profili teologico-liturgico e spirituale-pastorale.

Argomenti: 1. Introduzione: 1.1. L'Anno Liturgico e il suo sviluppo; 1.2. Il tempo. 2. La Domenica: *Pasqua primordiale dei cristiani*. 3. Dalla Pasqua settimanale alla Pasqua annuale: il Sacro Tri-duo e il Tempo di Pasqua. 4. La Quaresima. 5. Il Natale e Tempo di Natale. 6. L'Avvento. 7. Il Tempo Ordinario. 8. Il culto della B. V. Maria e dei Santi nella cornice dell'Anno Liturgico. 9. La Liturgia delle Ore: 9.1. Teologia; 9.2. Storia; 9.3. Spiritualità. 10. Sintesi teologico-liturgico-pastorale.

Testi: *Messale Romano riformato a Norme dei Decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II e promulgato da Papa Paolo VI [CEI]*, Editio Typica Altera, 1983; *Norme generali per l'ordinamento dell'Anno liturgico e del calendario*, 1969; PAOLO VI, Costituzione Apostolica *Laudis canticum*, 1 novembre 1970; *Principi e Norme per la Liturgia delle Ore*. Dispense del Docente.

Testi consigliati: AUGÈ A., *L'Anno liturgico. È Cristo presente nella sua Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2009; Rosso S., *Il segno del tempo nella Liturgia. Anno liturgico e Liturgia delle Ore*, LDC, Leumann (TO) 2002; ADAM A., *L'anno liturgico, celebrazione del mistero di Cristo. Storia, Teologia, Pastorale*, LDC, Leumann (TO) 1987; LOPEZ MARTIN J., *L'Anno liturgico. Storia e teologia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1987; RAFFA V., *La Liturgia delle Ore. Presentazione storica, teologica e pastorale*, O.R., Milano³1990.

67

T28 • Morale fondamentale e generale

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello BADALAMENTI

Obiettivo: Lo Studio della Teologia Morale viene presentato a partire dalle indicazioni conciliari (*Optatam totius* n.16) e del nuovo paradigma del Magistero odierno. Lo studente sarà invitato a sviluppare la capacità di verificare il proprio cammino morale, illuminandolo alla luce del dato rivelato, dell'insegnamento del Magistero della Chiesa e dell'esperienza della vita.

Argomenti: 1. Una vita morale riuscita: la sfida di saper coniugare l'Evangelo e l'esperienza umana col culto cristiano. 2. Il cuore dell'uomo sede sacra di ogni decisione etica. a) ripartire dal-

la centralità della coscienza dei singoli credenti. b) Formazione permanente: coscienza morale e legge morale. c) La vocazione alla santità una risposta ecclesiale: coscienza morale e vita spirituale. 3. L'amore che perdona. a) Il bene e il male non sono la stessa cosa: coscienza, peccato e peccati. Il peccato esperienza personale, sociale, ecclesiale. b) La Chiesa specchio del volto del suo Signore: amore e misericordia. c) L'umanità in attesa dell'annuncio del perdono: pastorale e morale.

Testi: BADALAMENTI M., *Vivere gioiosamente da cristiani. Teologia morale per tutti. Fondamentale*, Seconda edizione riveduta e aggiornata Coop.S.Tom., Messina 2020; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire morale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2008.

Testi consigliati: GIOVANNI PAOLO II, *Veritatis Splendor. Lettera enciclica circa alcune questioni fondamentali dell'insegnamento morale della Chiesa (6.8.1993)*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1993; FRANCESCO, *Evangelium gaudium. Esortazione apostolica sull'annuncio del Vangelo nel mondo attuale (24.11.2013)*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013; CHIAVACCI E., *Teologia Morale fondamentale*, Cittadella, Assisi 2007; PIANA G., *In novità di vita. I. Morale Fondamentale e generale*, Cittadella, Assisi 2012; WEBER H., *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996; ZUCCARO C., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2017. Articoli su: BENANTI P., COMPAGNONI F., FUMAGALLI A., PIANA G. (a cura di), *Teologia morale. I Dizionari San Paolo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2019.

T31 • Morale familiare, matrimoniale e sessuale

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Giovanni Russo

Obiettivo: Il corso si prefigge di abilitare lo studente a cogliere famiglia e sessualità come questioni antropologiche e teologiche. La prospettiva etica, su solidi fondamenti biblici e magisteriali, mira a far cogliere le ragioni della Chiesa e alla costruzione di una sintesi personale scientificamente rigorosa.

Argomenti: 1. Dimensioni storiche. 2. Aspetti biomedici. 3. Fondamenti biblici. 4. Quadro sistematico. 5. Problematiche particolari.

Testo: Russo G., *Evangelium amoris. Corso di morale familiare e sessuale*, Coop.S.Tom., Messina 2007; FRANCESCO, *Amoris Laetitia*, 19 marzo 2016.

Testi consigliati e documenti della Chiesa: Si veda bibliografia finale del testo *Evangelium amoris* e integrazioni del Docente.

T32 • Diritto canonico I: Norme generali del CJC

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Gianfranco CENTORRINO

Obiettivo: Il corso si propone di accompagnare gli studenti a scoprire l'importanza del ruolo peculiare del diritto nella vita della Chiesa ed ottenere gli elementi fondamentali per acquisire un linguaggio giuridico di base che proietti verso un orientamento di studio sempre più maturo e fecondo.

Argomenti: 1. Il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Il libro primo del C.J.C.: norme generali, CC. 1-203.

Testo: *Codice di Diritto Canonico*.

Testo consigliato: AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. 1, PUL, Roma 21990.

T34 • Diritto Canonico III: Libri III, IV, V del CJC

(5 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Alberto IRACI

Obiettivo: Privilegiando la lettura analitica del testo dei canoni, il corso si propone di presentare il diritto della Chiesa concernente le funzioni di insegnare e di santificare – con un particolare rilievo sul matrimonio canonico – e la normativa riguardante i beni temporali. Attraverso l'approfondimento della normativa canonica lo studente è orientato ad agire nella vita ecclesiale secondo le virtù di carità e giustizia.

Argomenti: 1. Libro III: Il *munus docendi* della Chiesa: introduzione e nozioni generali. Il ministero della parola; l'educazione cattolica; l'azione missionaria della Chiesa; gli strumenti di comunicazione sociale. 2. Libro IV: Il *munus sanctificandi* della Chiesa: introduzione al diritto liturgico; diritti e doveri dei fedeli riguardo ai sacramenti e norme sulla *Communicatio in Sacris*. Analisi dell'ordinamento giuridico sui singoli sacramenti, con particolare riguardo al Matrimonio; processi e procedimenti canonici in materia matrimoniale; gli altri atti di culto divino; luoghi e i tempi sacri. 3. Libro V: Il diritto della Chiesa sui beni temporali; acquisto, amministrazione e alienazione dei beni.

Testi: *Il Codice di Diritto Canonico commentato* (a cura della redazione di Quaderni di Diritto Ecclesiale), Ancora, Milano 52019. Segnalazioni bibliografiche specifiche offerte dal docente durante il corso.

Testi consigliati: ARROBA CONDE M. J.- RIONDINO M., *Introduzione al diritto canonico*, Mondadori, Milano 2017; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (ed.), *Corso istituzionale di Diritto Canonico*, Ancora, Milano 2005; ERRÁZURIZ MACKENNA, C. J., *Il «Munus docendi ecclesiae»: diritti e doveri dei fedeli*, Giuffrè, Milano 1999; PIGHIN, B. F., *Diritto sacramentale*, Marcianum Press, Venezia 2006; SABBARESE L., *Il matrimonio canonico nell'ordine della natura e della grazia*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2016; BIANCHI P., *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli*, Ancora, Milano 1998; DE PAOLIS V., *I beni temporali della Chiesa. Nuova edizione aggiornata e integrata*, EDB, Bologna, 2016.

T35 • Patrologia

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Emanuele Di SANTO

Obiettivo: Scopo del corso è introdurre alla lettura sapienziale dei Padri nel loro contesto storico, focalizzando in particolare lo sviluppo teologico del loro pensiero e il loro imprescindibile apporto alla formazione e alla crescita della Chiesa indivisa. Attraverso la lettura di opere patristiche, gli studenti potranno entrare direttamente a contatto con le fonti della teologia cattolica.

Argomenti: 1. Questioni introduttive: terminologia, limiti cronologici, fonti, bibliografia, attualità dei Padri per lo studio della Teologia. 2. I Padri Apostolici. 3. Gli Apologisti del II secolo. 4. La letteratura gnostica e la teologia di Ireneo. 5. La Scuola alessandrina: Clemente e Origene. 6. Gli inizi della Patristica latina: Tertulliano, Cipriano. 7. La controversia ariana e l'Oriente: Atanasio e i Padri Cappadoci. 8. I Padri latini del secolo d'oro: Ilario, Ambrogio, Girolamo, Agostino. 9. Temi specifici: letteratura martiriale e ascetica, testi apocrifi e letteratura canonica.

Testi: QUASTEN J., *Patrologia*, voll. 1-3, Marietti, Casale Monferrato (AL) 1980-1981; SIMONETTI M. – PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010; PETERS G., *I Padri della Chiesa*, voll. 1-2, Borla, Roma 1989-1991; CATTANEO E. – DE SIMONE G. – DELL'OSSO C. – LONGOBARDO L., *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008; FIEDROWICZ M., *Teologia dei Padri della Chiesa. Fondamenti dell'antica riflessione cristiana sulla fede*, Queriniana, Brescia 2010; KELLY J.N.D., *Il pensiero cristiano delle origini*, EDB, Bologna 2014 (rist.).

T36 • Storia della Chiesa antica e archeologia cristiana

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Paolo TERRANA

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza della storia della Chiesa nel suo nascere, nel formarsi all'interno di essa delle sue strutture, del suo credo e il suo confrontarsi con la realtà sociale, politica e religiosa del suo tempo.

Argomenti: 1. La chiesa apostolica e subapostolica. 2. La diffusione del Cristianesimo. 3. Gli inizi del dogma e dei sacramenti. 4. L'incontro col mondo greco-romano: integrazione e persecuzione. 5. L'organizzazione interna della Chiesa. 6. Nascita e sviluppo del primato romano. 7. L'epoca dei grandi Concilii. 8. La formazione della Chiesa imperiale. 9. L'avvento dei popoli germanici. 10. Le Chiese d'Oriente e d'Occidente tra tardo antico ed alto medioevo.

Testo: TERRANA P., *Lineamenti di storia della Chiesa antica*, Coop.S.Tom., Messina 2005.

Testi consigliati: FRANK K.S., *Manuale di storia della chiesa antica*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2000; ROGIER J. – AUBERT R. – KNOWLES M.D. (edd.), *Nuova storia della chiesa*, vol. I., Marietti, Torino 1970; JEDIN H. (ed.), *Storia della chiesa*, voll. I-III, Jaca Book, Milano 1977-1978; MAYEUR J.M.CH. – PIETRI L. – VAUCHEZ A. – VENARD M. (edd.), *Histoire du Christianisme*, vol. II, Desclée, Paris 1995.

71

T37 • Storia della Chiesa medievale: 600-1500

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Paolo Daniele TRUSCELLO

Obiettivo: Il corso si propone di aiutare gli studenti a cogliere le condizioni in cui la “salvezza” è stata annunciata, vissuta e calata in strutture di grande rilevanza sociale, e comprendere la conformazione della chiesa e della società cristiana che ne fu determinata. Passato, presente, futuro, luci e ombre: tutto converge per l'identificazione della missione affidata da Cristo alla sua Chiesa.

Argomenti: 1. Concetto di visione e caratteri del Medioevo. 2. La conversione dei popoli germanici. 3. La Chiesa nel periodo di trapasso fino al quinisesto. 4. La Chiesa d'Oriente e vicende iconoclaste. 5. La Chiesa romana e i longobardi. 6. L'ascesa dei carolingi. 7. Origine ed indole dello Stato Pontificio. 8. La vita

della Chiesa latina e le sue forme organizzative tra 700 - 1200. 9. Il monachesimo medievale. 10. Lo scisma d'Oriente. 11. La riforma gregoriana. 12. Le crociate. 13. La supremazia del papato in un regime di cristianità. 14. La lotta con gli imperatori svevi e Filippo il bello. 15. Passaggio dal Medioevo all'Umanesimo e Rinascimento.

Testi: FRANZEN A., *Breve storia della Chiesa*, Queriniana, Brescia 1970; ERBA A.M., *Storia della Chiesa*, LDC, Leumann (TO) 1989; ROGIER L. J. – ROGER A. – KNOWLES M.D., *Nuova storia della Chiesa*, Marietti, Torino 1970; BIHL-MAYER K. – TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1961; JEDIN H., *Storia della Chiesa*, voll. I-V, Jaca Book, Milano 1977-78; TORRESANI A., *Storia della Chiesa*, Ares, Milano 2000; GREGORIO P., *La Chiesa nell'Europa medievale*, Portalupi, Casale Monferrato (AL) 2003; MEZZADRI L., *Storia della Chiesa tra medioevo ed epoca moderna. Dalla crisi della cristianità alle riforme (1294-1492)*, vol. I, Centro Liturgico Vincenziano, Roma 2001.

T38 • Storia della Chiesa moderna

(4 ECTS nel 1° sem.): prof. Cesare Di PIETRO

72

Obiettivo: Aiutare a cogliere le principali dinamiche della Chiesa nell'età moderna: l'espansione missionaria, le riforme interne, gli scismi, il grande disciplinamento operato dal Concilio di Trento, i fermenti positivi e alcuni movimenti ostili.

Argomenti: 1. Caratterizzazione generale dell'Evo moderno. 2. Dallo Scisma d'Occidente ai Concili del Quattrocento. 3. La Chiesa durante il Rinascimento. 4. L'espansione missionaria della Chiesa. 5. Le riforme protestanti. 6. Il Concilio di Trento. 7. Il grande disciplinamento: organi della difesa dottrinale e strumenti per l'animazione spirituale. 8. La Chiesa nel sei-settecento tra *devotio moderna* e missioni popolari. 9. Le origini e gli sviluppi del giansenismo. 10. I difficili rapporti tra Chiesa e Stato nell'età dell'Assolutismo. 11. La Chiesa e l'illuminismo.

Testo: DELL'ORTO U. – XERES S., ed., *Manuale di Storia della Chiesa*, III, Morcelliana, Brescia, 2017.

Testi consigliati: COMBY J., *Per leggere la Storia della Chiesa*, II, Borla, Roma, 1996; JEDIN H., ed., *Storia della Chiesa*, VI-VII, Jaca Book, Milano, 31994; LORTZ J., *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, II, Edizioni Paoline, Milano, 51992; MARTINA G., *Storia della Chiesa. L'età della Riforma*, I, Morcelliana, Brescia, 41993; MARTINA G., *Storia della Chiesa. L'età dell'assolutismo*, II, Morcelliana, Brescia, 41994; MEZZADRI L. – VISMARA P., *La*

Chiesa tra Rinascimento e Illuminismo, Città Nuova, Roma, 2006; MEZZADRI L., *Storia della Chiesa tra medioevo ed epoca moderna*, 3 voll., Centro Liturgico Vincenziano, Roma, 2001; ROGIER L.J. – AUBERT R. – KNOWLES M.D., ed., *Nuova Storia della Chiesa*, III-IV, Marietti, Genova-Milano, 2^a 1976.

T39 • Storia della Chiesa contemporanea

(4 ECTS nel 2° sem.): prof. Stefano BRANCATELLI

Obiettivo: Lo studio della Chiesa in età contemporanea è finalizzato a comprendere il presente ecclesiale alla luce del cammino della comunità cristiana negli ultimi due secoli, segnati dal graduale distacco dalla sinergia trono-altare dell'*ancien régime* all'ultramontanismo tuttora permanente e dalla sfida dell'accoglienza delle libertà e della modernità.

Argomenti: La Chiesa nella bufera della rivoluzione francese; l'ondata napoleonica: Pio VI, Pio VII e la soluzione concordataria; transigentismo ed intransigentismo sotto Gregorio XVI; dalle speranze liberali all'irrigidimento dopo la Repubblica romana sotto Pio IX; una nuova età di dogmi: l'Immacolata Concezione e l'infallibilità pontificia; la questione sociale e il rilancio della scienza teologica in Leone XIII; nuovi modelli di prete, di vita consacrata, di laicato, di missione tra XIX e XX secolo; modernismi ed antimodernismi sotto Pio X; la Chiesa durante i regimi totalitari: Pio XI e Pio XII; il Concilio Ecumenico Vaticano II da Giovanni XXIII a Paolo VI; la recezione del Concilio e le nuove sfide: Giovanni Paolo II, Benedetto XVI e Francesco.

Testi: DELL'ORTO U. – XERES S. (edd.), *Manuale di Storia della Chiesa. IV, L'epoca contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2017; ALBERIGO G., *Breve storia del Concilio Vaticano II*, Il mulino, Bologna 2005; fotocopie di fonti e approfondimenti a cura del docente.

Testi consigliati: FLICHE A. – MARTIN V. (edd.), *Storia della Chiesa dalle origini ai nostri giorni, XX-XXVI*, SAIE, Roma-Torino 1956-1991; JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, VIII-X, Jacabook, Milano 1980-2006; MARTINA G., *Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni. III, L'età del liberalismo; IV, L'età contemporanea*, Morcelliana, Brescia 1995; *Enciclopedia dei Papi*, Treccani, III, Roma 2000; FILORAMO G. – MENOZZI D. (edd.), *Storia del cristianesimo. IV, L'età contemporanea*, Ed. Laterza, Roma-Bari 2001; VIAN G., *Storia del cristianesimo. IV, L'età contemporanea (secoli XIX-XXI)*, Carocci editore, Roma 2015; MENOZZI D., *Storia della Chiesa. 4 L'età contemporanea*, EDB, Bologna 2019.

T40 • Temi di Teologia Pastorale

(3 ECTS nel 1° sem.): proff. Giovanni GARUFI – Ramona ETTARO

Obiettivo: Il Corso intende: 1. Introdurre gli studenti alla conoscenza generale della disciplina e al suo metodo; 2. Presentarne i fondamenti biblico-storico-teologici; 3. Riflettere sui modelli pastorali esistenti; 4. Presentare alcuni ambiti della cura pastorale; 5. Favorire una coscienza personale dell'impegno pastorale.

Argomenti: 1. Questioni terminologiche, storia della disciplina e statuto epistemologico. 2. Fondamento biblico dell'azione pastorale. 3. Elementi di storia dell'azione pastorale. 4. Modelli pastorali. 5. La pastorale integrata. 6. Alcuni settori della cura pastorale.

Testo: ASOLAN P., *Il tacchino induttivista. Questioni di teologia pastorale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2009. VOJTÁŠ M., *Progettare la pastorale. Percorsi innovativi, virtuosi e umilmente integrali*, NPG, Dossier Febbraio 2018. Antologia bibliografica a cura del Docente.

Testi consigliati: DI NATALE F., *Guidasti come un gregge il tuo popolo (Sal 77,21). Elementi di teologia pastorale in prospettiva storica*, Coop. S. Tom. – Elledici, Messina – Torino 2010; MIDALI M., *Teologia pratica. 2. Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione*, LAS, Roma 2008; SANDRIN L., *Lo vide e non passò oltre. Temi di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2015.

74

T41 • Teologia spirituale

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Marco D'ARRIGO

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre gli studenti al metodo e ai contenuti della Teologia spirituale.

Argomenti: 1. *Parte storica:* l'ESPERIENZA SPIRITUALE secondo la Scrittura e lungo la tradizione cristiana. 2. *Parte sistematica:* a) la VITA SPIRITUALE come Mistero Trinitario manifestato nella vita della Chiesa e dei singoli cristiani; b) la Persona Umana, soggetto della vita spirituale, chiamata ad un cammino di perfezione nella Comunità e nel mondo, con l'aiuto della grazia divina e nella lotta contro il male; c) l'Alleanza Nuova instaurata tra Dio e la Comunità si realizza attraverso l'esperienza della Preghiera, dell'Ascesi e della Testimonianza nel mondo; d) la vita spirituale come esperienza di progresso e sviluppo mediante l'arte del discernimento, della direzione spirituale; e) l'esperienza della mistica. 3. *Parte epistemologica:* definizione, natura e scopo della TEOLOGIA SPIRITUALE.

Testi: BERNARD C. A., *Teologia spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002; BORRIELLO L. (ed.), *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2003; DE FIORES S. – GOFFI T. (edd.), *Nuovo dizionario di spiritualità*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1994.

T42 • Pastorale delle confessioni

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello BADALAMENTI

Obiettivo: Lo studente verrà invitato a fare sintesi dei suoi studi in vista del ministero pastorale. L'apprendimento della teologia morale, insieme ad altre scienze, sarà verificato in vista del futuro impegno nell'amministrazione del sacramento della penitenza. La *salus animarum* rimane sempre la finalità nell'esercizio della misericordia e del perdono: giustizia e misericordia, scienza e carità binomi da ben tener presenti per un buon confessore.

Argomenti: 1. Penitenza sacramentale e teologia morale. a) Eclissi e realtà: penitenza e senso del peccato. b) Riceviamo e doniamo il perdono. c) La comunità cristiana a servizio della misericordia. 2. La prassi pastorale della Penitenza. a) L'esperienza spirituale del perdono nella Chiesa. b) Il confessore e il penitente: attitudini umane e spirituali del confessore; atti interni ed esterni del penitente; fedeltà e creatività pastorale.

Testi: CEI, *Rituale Romano. Rito della penitenza*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1986; BADALAMENTI M., *Confessarsi: la gioia del perdono*. Messina 2020; Id., *La gioia del culto cristiano. Teologia morale per tutti. Morale e liturgia*, Coop.S.Tom., Messina 2017.

Testi consigliati: FRANCESCO, *Discorsi ai partecipanti ai corsi sul Foro Interno*, in: <http://www.penitenzieria.va>; Id., *Il nome di Dio è Misericordia. Una conversazione con Andrea Torielli*, Libreria Editrice Vaticana – Piemme, Città del Vaticano – Milano 2016; CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il sacerdote ministro della misericordia divina. Sussidio per confessori e direttori spirituali*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2011; PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Il sacerdote missionario della misericordia. Segno e strumento del perdono*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2019; MIRAGOLI E. (ed.), *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali*, Milano, Ancora 2015; VAN SCHOOTE J.-P., SAGNE J.-C., *Miseria e misericordia. Perché e come confessarsi oggi*, Edizioni Qiqajon, Magna (Bi) 1992.

T46 • Teologia della vita consacrata

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Egidio PALUMBO

Obiettivo: Il corso si propone di presentare una lettura teologico-spirituale della Vita Consacrata, evidenziandola come forma di vita cristiana, con un suo peculiare vissuto esperienziale umano, evangelico e teologale, che la pone in comunione con le altre forme di vita cristiana nella Chiesa e come presenza missionaria nel mondo.

Argomenti: 1. L'ORIZZONTE ERMENEUTICO: l'ecclesiologia di comunione. 2. IL CARISMA: la Vita Consacrata come presenza teologale; la storia della Vita Consacrata; il carisma dei fondatori; la laicità della Vita Consacrata; altre categorie teologiche fondamentali (consacrazione, cristocentrismo, ecclesialità, segno escatologico-profetic). 3. LA KOINONIA: teologia della vita fraterna in comunità. 4. LA DIACONIA: la missione della Vita Consacrata. 5. L'ANTROPOLOGIA: la Vita Consacrata come cammino di umanità; itinerari pedagogici per la formazione; la donna consacrata. 6. LA LITURGIA: commento mistagogico al Rito della Professione Religiosa.

Testi: Dispense del Docente. GARCÍA PAREDES J.C.R., *Teologia della vita religiosa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.

Testi consigliati: MANICARDI L., *La vita religiosa: radici e futuro*, EDB, Bologna 2012; LÉCRIVAIN Ph., *La vita religiosa in tempo di crisi: un rischio e un'opportunità*, EDB, Bologna 2012.

76

SMa • Seminario di Teologia

Carismi, Sessualità e Sport nelle Lettere paoline

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe COSTA

Obiettivo: Il seminario si propone di analizzare una delle tre tematiche, che hanno legami comuni, presenti nell'intero Epistolario paolino, al fine di interpretarne oggi l'incidenza e le conseguenze per la vita cristiana.

Argomenti: Partendo da una introduzione generale al mondo del I secolo d.C., e alle varie componenti religiose presenti nell'area neotestamentaria, verranno presentate le tre tematiche con le loro relative connessioni nelle Lettere paoline. Dopo alcune lezioni frontali, gli studenti saranno chiamati a scegliere e ad approfondire a piccoli gruppi le tematiche presentate.

Testi: ZAPPELLA M. (ed.), *Nuovo Testamento interlineare, greco, latino e italiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014. Appunti del Professore.

Testi consigliati: ROMANELLO S., *Paolo. La vita, le lettere, il pensiero teologico*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018; A. ALBERTIN, *Paolo di Tarso: le lettere. Chiavi di lettura*, Carocci, Roma 2016; R. PENNA, *Paolo. Da Tarso a Roma, il cammino di un grande innovatore*, Il Mulino, Bologna 2015; DI PALMA G., *La grazia di Dio non è stata vana. Alcuni studi su Paolo di Tarso*, Città Nuova, Roma 2013; COSTA G., *Le opere della carne e il frutto dello Spirito. Gal 5,19-23: una rilettura biblico-teologica dell'agire del cristiano*, Casale Monferrato 1998; AA.VV., *Letteratura giudaica intertestamentaria*, Introduzione allo studio della Bibbia 9, Paideia, Brescia 1998; FILORAMO G., *Storia delle religioni. 2 Ebraismo e cristianesimo*, Laterza 1995; SANDERS E.P., *Paolo, la legge e il popolo giudaico*, Paideia, Brescia 1983.

SMB • Seminario di Teologia

Esegesi e teologia patristica nell'arte cristiana dei primi secoli (3 ECTS nel 1° sem.): prof. Bartolo SALTALAMACCHIA

Argomenti: La riflessione dei Padri della Chiesa e dei primi Scrittori ecclesiastici - profondamente radicata nella lettura orante della Sacra Pagina - ha contribuito, in modo decisivo, allo sviluppo del pensiero teologico e alla formulazione dei principali dogmi di fede. Tale riflessione ha inevitabilmente influenzato anche l'arte cristiana dei primi secoli, ispirandone modelli e determinandone scelte iconografiche, nel tentativo di esprimere icasticamente le proprie convinzioni di fede. Il Seminario - nonostante la difficile questione del rapporto tra testo e immagine - si propone di considerare e approfondire la straordinaria ricchezza di tale patrimonio, sempre attuale e di grande impatto catechetico, illuminando la produzione artistica dei primi cristiani, fortemente simbolica, con l'imprescindibile contributo dei testi patristici, testimoni della vivacità intellettuale e culturale della Chiesa delle origini. Sarà, pertanto, fondamentale approcciarsi ad alcune opere d'arte (di ambito funerario, musivo, etc.), all'esegesi dei Padri della Chiesa, alla loro teologia e catechesi, alle relazioni del cristianesimo delle origini con il mondo giudaico e pagano.

Testi consigliati: DULAEY M., *I simboli cristiani. Catechesi e Bibbia (I-VI secolo)*, San Paolo 2004; DANIELOU J., *I Simboli cristiani primitivi*, Archeosofica 1990; BISCONTI F. (ed.), *Temi di iconografia paleocristiana*, Città del Vaticano 2000; PRIGENT P., *L'arte dei primi cristiani. L'eredità culturale e*

la nuova fede, Edizioni Arkeios 1997; CHEVALIER J., *Dizionario dei simboli*, Rizzoli 1986; SIMONETTI M., *Lettera e/o allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica*, Studia Ephemeridis Augustinianum 23, Institutum Patristicum Augustinianum 2012; PRINZIVALLI E. – SIMONETTI M., *La teologia degli antichi cristiani (secoli I-V)*, Morcelliana 2012; CATTANEO E. – De SIMONE G. – LONGOBARDO L. – DELL'OSSO C., *Patres ecclesiae. Un'introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe 2007; Articoli e testi forniti dal docente.

3. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

C1 • Epistemologia catechetica

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonino ROMANO

Obiettivo: Il corso intende introdurre gli studenti nel complesso ambito degli *Studi catechetici*, attraverso l'esercizio epistemologico e transdisciplinare dei seguenti ambiti di apprendimento: a) conoscere i concetti fondamentali e le teorie storiche del pensiero catechetico; b) analizzare e interpretare problemi e teorie; c) sviluppare competenze trasversali nella metodologia della ricerca catechetica.

Argomenti: 1. *Parte propedeutica generale: epistemologia e programmi di ricerca catechetica.* 1.1. Cenni di storia dell'epistemologia contemporanea; 1.2. Epistemologia e Metacatechetica; 1.3. Sviluppi del pensiero pedagogico-religioso e catechetico nella storia. 2. *Parte sistematica:* 2.1. La ricerca catechetica in atto; 2.2. Euristica, ermeneutica, eidetica; 2.3. Ambiti, funzioni e procedure della ricerca catechetica; 2.4. La valutazione scientifica dei programmi di ricerca catechetica; 2.5. Tecniche e strumenti per la ricerca catechetica; 2.6. Professionalità del catecheta ricercatore - 3. *Laboratorio monografico: esercitazioni metacatechetiche su problemi e teorie di natura epistemologica.*

Testo: ROMANO A., *Introduzione agli Studi catechetici* (Pro-manuscripto 2020); Antologia di testi a cura del Docente.

Testi consigliati: MORAL J. L. (Ed.), *Studiare catechetica all'UPS*, (Roma, LAS 2018); ROTHGANGEL M. – SCHLAG TH. – SCHWEITZER F. (Edd.), *Basics of Religious Education*, (Göttingen, V & R unipress 2014); GROPPA G., *La teologia cattolica e altri saggi* (a cura di Nanni C.) (Roma, LAS 2019); I. LAKATOS, *The methodology of scientific research programmes*, (Cambridge, Cambridge University Press 1978); CAPUTO M., *Oltre "i paradigmi del sospetto"? Religiosità e scienze umane* (Milano, FrancoAngeli 2018).

C2 • Teologia pastorale

(3 ECTS nel 1° sem.): proff. Giovanni GARUFI – Ramona ETTARO

Obiettivo: Il Corso intende: 1. Presentare i fondamenti biblico-storico-teologici della disciplina; 2. Indagarne la natura e il metodo, per comprenderne la specificità e la scientificità; 3. Abilitare alla lettura teologica della prassi cristiana; 4. Favorire la coscienza della natura missionaria della Chiesa e del primato dell'evangelizzazione.

Argomenti: 1. Questioni terminologiche, storia della disciplina, statuto epistemologico. 2. Fondamento biblico dell'azione pastorale. 3. Elementi di storia dell'azione pastorale. 4. La lettura teologica del vissuto ecclesiale. 5. La pastorale integrata. 6. Il primato dell'evangelizzazione e la sua legge: fedeltà a Dio e fedeltà all'uomo. 7. La teologia pastorale tra interpretazione e performatività.

Testi: Antologia bibliografica a cura del Docente. DI NATALE F., *Guidasti come un gregge il tuo popolo (Sal 77,21). Elementi di teologia pastorale in prospettiva storica*, Coop. S. Tom. – Elledici, Messina – Torino 2010. MIDALI M., *Teologia pratica*. 5 voll., LAS, Roma 2004 ss.

Testi consigliati: VILLATA G., *Teologia pastorale*, Dehoniane, Bologna 2016.

C3 • Teologia della catechesi

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonino ROMANO

Obiettivo: Il corso perfeziona gli ambiti di apprendimento di base già acquisiti nell'introduzione agli Studi catechetici: a) conoscenza avanzata della manualistica catechetica internazionale; b) sviluppo della capacità di analisi delle fonti catechistiche e progettazione di nuovi percorsi della catechesi; c) maggiore autonomia nelle competenze acquisite.

Argomenti: 1. Parte istituzionale: 1.1. Il confronto tra Teologia e Studi catechetici nell'analisi comparata della manualistica contemporanea; 1.2. Analisi teologico-catechetica delle fonti catechistiche; 1.3. Analisi teologica di problemi dell'intervento catechistico; 1.4. Implementazione di criteri teologici per la metodologia catechetica. 2. Parte sistematica: 2.1. Catechesi e prassi ecclesiale di evangelizzazione; 2.2. Catechesi e processi formativi dell'educazione (catecumenato, iniziazione cristiana,

catechesi long life learning); 2.3. la catechesi nel campo della comunicazione; 2.4. catechesi e processi differenziali kerigmatico-liturgici, koinoniaco-diaconali; 2.5. problemi teologici della metodologia catechetica; 2.6. La vocazione del catechista nella comunità. 3. Parte monografica: Cyberteologia e catechesi al tempo dei new media.

Testi: MORAL J. L. (Ed.), *Studiare catechetica all'UPS*, LAS, Roma 2018.

Testi consigliati: PASTORE C.-ROMANO A. (edd.), *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, LDC, Leumann 2015; ISTITUTO DI CATECHETICA, *Andate & insegnate. Manuale di catechetica* Leumann, LDC, Leumann 2002; ALBERICH E.-VAL-LABARAJ J., *Communicating a Faith that Transforms. A Handbook of Fundamental Catechetics*, Kristu Jyoti Publications, Bangalore 2004; GROOME T., *Will There Be Faith? A New Vision for Educating and Growing Disciples*, HarperCollins Publishers, New York 2011; FOSSION A., *Dieu désirable. Proposition de la foi et initiation*, Novalis-Lumen Vitae, Montréal-Bruxelles 2010; GENRE E., *Con quale autorità? Ripensare la catechesi nella postmodernità*, Claudiana, Torino 2008; ZUPPA P. (ed.), *Apprendere nella comunità cristiana. Come dare «ecclesialità» alla catechesi oggi*, LDC, Leumann 2012.

80

C4 • Antropologia catechetica

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonino ROMANO

Obiettivo: Il corso promuove lo sviluppo di competenze transdisciplinari sulla base degli ambiti di apprendimento avanzato negli Studi catechetici: a) conoscenza avanzata dei problemi antropologici; b) sviluppo della capacità di innovazione e creatività nel settore antropologico dell'intervento catechistico; c) sviluppo delle competenze transdisciplinari di livello avanzato.

Argomenti: 1. Parte istituzionale: 1.1. I concetti di base per lo studio dei problemi antropologici nella catechetica; 1.2. Problemi epistemologici tra Studi catechetici e Antropologie contemporanee; 1.3. Gevaert e gli sviluppi delle teorie antropologico-catechetice. – 2. Parte sistematica: 2.1. L'esperienza religiosa e lo sviluppo umano; 2.2. L'inculturazione, i processi culturali di apprendimento religioso, pluralismo religioso e complessità culturale; 2.3. Linguaggi religiosi e comunicazione della fede; 2.4. Pratiche catechistiche e vissuti esistenziali (sete generativa; ricerca di felicità escatologica; bisogno di salvezza; senso della

vita; perdono e riconciliazione; responsabilità etica; giustizia sociale; sofferenza e morte). – 3. Parte monografica: Diventare credenti nella comunità di pratica in tempo di crisi globale. 4. Parte sperimentale: L'analisi differenziata di best practices catechistiche con il focus group.

Testi: ROMANO A., *Studi catechetici e Antropologie contemporanee*, Pro-manuscripto 202).

Testi consigliati: GEVAERT J., *Il dialogo difficile: problemi dell'uomo e catechesi*, LDC, Leumann 2005; ROMANO A., «Orientamento educativo e catechesi». Rilievi epistemologici per la metodologia catechetica, in *Orientamenti pedagogici* 61 (2014) 2, pp. 251-269; MORAL J. L., *Modernità e cambio epocale. Prospettive culturali e teologiche contemporanee*, LAS, Roma, 2019; DAL TOSO P. – LORO D. (Edd.), *Educazione ed esperienza religiosa. Una relazione necessaria e impossibile*, FrancoAngeli, Milano 2017; MOSCATO M. T. ET ALII (Edd.), *L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione, vissuti*, FrancoAngeli, Milano 2017; GARELLI F., *Gente di poca fede. Il sentimento religioso nell'Italia incerta di Dio*, Il Mulino, Bologna 2020; ROMANO R. G., *La sete generativa. Ermeneutiche pedagogiche e percorsi formativi*, Morcelliana, Brescia 2018; BERGER L., *I molti altari della modernità. Le religioni al tempo del pluralismo*, EMI, Roma 2017; FRISINA A., *Focus group. Una guida pratica*, Il Mulino, Bologna 2010.

C7 • Sociologia della religione

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Nicola ANTONAZZO

Obiettivo: Introdurre gli studenti allo studio della religione come fenomeno sociale; fornire gli strumenti metodologici per analizzare la religiosità contemporanea; acquisire le coordinate scientifiche per comprendere il rapporto tra religione e società in contesti secolarizzati.

Argomenti: 1. Natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. La “definizione” sociologica di religione. 3. L'istituzione religiosa. 4. La formazione della cultura religiosa. 5. Religione e interazione sociale. 6. La Religione e la sfida della società industrializzata. 7. Il senso di appartenenza e la pratica religiosa. 8. Il processo di secolarizzazione. 9. La religiosità popolare. 10. L'esperienza religiosa tra sociologia e antropologia. Approfondimento monografico. Dall' homo religiosus all' homo oeconomicus.

Testo: BAJZEK J. –MILANESI G., *Sociologia della religione*, LDC, Leumann (TO) 2010; BRUNI L., *Il capitalismo e il sacro*, Vita e Pensiero, Milano 2019.

Testi consigliati: CAMPELLI E., *Da un luogo comune. Introduzione alla metodologia delle scienze sociali*, Carocci, Roma 2018; SCIOLLA L., *Sociologia dei processi culturali*, Il Mulino, Bologna 2007; VERALDI R., *Sociologia: dai classici alla modernità. Lineamenti di storia del pensiero sociologico*, FrancoAngeli, Milano 2018.

C10 • Liturgia e catechesi

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Nunzio CONTE

Obiettivo: Il corso si propone l'obiettivo formativo di guidare gli allievi alla comprensione della visione unitaria della missione della Chiesa nella sua triplice dimensione profetica, regale e sacerdotale, con particolare attenzione al nesso che intercorre tra catechesi e liturgia nel processo di maturazione nella fede.

Argomenti: 1. La Liturgia e la Catechesi in dialogo: a. le ragioni del dialogo; b. natura, autonomia, connessioni. 2. L'annuncio per la fede. I dati della Rivelazione: Antico e Nuovo Testamento con particolare riferimento alla predicazione apostolica (cf. *Atti degli Apostoli*). 3. I dati della storia della Chiesa: da un profondo e fecondo dialogo (catecumenato) ad una accentuata separazione (Scolastica) alla ripresa del dialogo (Concilio Vaticano II). 4. Riflessioni e orientamenti teologici e magisteriali nel post-Concilio. 5. Conclusioni teologico-pastorali.

Testo: CONTE N., *Andate, ammaestrate e battezzate tutte le genti. Catechesi e liturgia*, Coop.S.Tom., Messina 2006.

C12 • Pedagogia dei contesti educativi

(3 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Velleda BOLOGNARI

Obiettivo: Il corso si propone la formazione delle "competenze" nel contesto del mondo contemporaneo. Più che orientare al "saper fare" il corso vuole prospettare un profilo teorico-critico adatto all'intervento educativo.

Argomenti: 1. Le competenze pedagogico - interculturali nella società multiculturale e globalizzata: accogliere ed integrare le diversità conviventi. 2. Le competenze professionali nell'ambito della mediazione sociale e pedagogica: la problematica dei conflitti nelle relazioni sociali e la sua gestione.

Testi: BOLOGNARI V., *La competenza interculturale. Criteri di autovalutazione*, IN: CRAVOTTA G. – FIORIN I., *L'autovalutazione dell'insegnante*, Coop.S.TOM, MESSINA 2007; BOLOGNARI V., *INTERCULTURA, la metodologia dell'integrare. Verso nuove ipotesi*, in "Itinerarium" 18 (2010) 45, 21-28; Dispensa del Docente sul tema della *Mediazione sociale e pedagogica*.

C15 • Metodologia catechetica II: adulti

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Salvatore BARBETTA

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre gli studenti alla metodologia catechetica orientata agli adulti.

Argomenti: 1. L'orizzonte culturale e pastorale per una catechesi degli adulti. 2. L'adulto e la sua crescita umana e cristiana. 3. Finalità ed obiettivi della catechesi degli adulti. 4. L'esperienza cristiana ed i suoi contenuti. 5. Gli altri elementi metodologici. 6. Visione complessiva della catechesi degli adulti ed i soggetti interagenti. 7. La proposta italiana CEI: Il catechismo degli adulti La verità vi farà liberi e il Catechismo dei bambini Lasciate che i bambini vengano a me. 8. Laboratorio: Progettazione-realizzazione-verifica di esperienze di "Primo annuncio" agli adulti.

Testi: CEI, *La verità vi farà liberi*, Fondazione di religione santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena, Roma 1995; CEI, *Lasciate che i bambini vengano a me*, Fondazione di religione santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena, Roma 1992; ALBERICH E. – BINZ A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechistica dell'età adulta*, Elledici, Leumann (TO) 2004; IDEM, *Forme e modelli di catechesi con gli adulti*, LDC, Leumann (TO) 1995; BIEMMI E., *Compagni di viaggio. Laboratorio di formazione per animatori, catechisti di adulti e operatori pastorali*, EDB, Bologna 2003; BINZ A. – SALZMANN S., *Formazione cristiana degli adulti. Riflessioni e strumenti*, Elledici, Leumann (TO) 2001; RUTA G. et ALII, *Catechismo per l'iniziazione cristiana dei bambini. "Lasciate che i bambini vengano a me". Guida per il catechista*, LDC, Leumann (TO) 1995; BARGHIGLIONI E. – BARGHIGLIONI M. – MEDDI L., *Adulti nella comunità cristiana. Guida alla preparazione di itinerari per l'evangelizzazione, la crescita nella fede e la mistagogia della vita cristiana*, Paoline, Milano 2008; BIEMMI E., *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, EDB, Bologna 2011; FONTANA A., *Itinerario catecumenale con gli adulti. Sussidio per accompagnare a pensare e a vivere da cristiani*, Elledici, Leumann (TO) 2005.

C18 • Storia della catechesi II: moderna e contemporanea

(3 ECTS nel 1° sem.): proff. Luigi LA ROSA - Giuseppe BRANCATO

Obiettivo: Il corso si attua come “indagine critica” sull’affermazione del catechismo come “Summa credendi et agendi” nel contesto variegato culturalmente e religiosamente del vissuto del popolo cristiano.

Argomenti: I. 1. L’eredità del Medioevo. 2. La catechesi dei riformatori protestanti e l’umanesimo cristiano di Erasmo. 3. La catechesi missionaria nelle indie orientali e occidentali. 4. Il catechismo nelle missioni interne. 5. La pastorale di un inquisitore. 6. Il catechismo nella Sicilia del sec. XVII. 7. Il catechismo a scuola. 8. La catechesi nella Sicilia del sec. XVIII. 9. Figure e prassi catechistica dal 1850 al 1950. 10. Dove va la catechesi contemporanea?

Testo: LA ROSA L., La Rosa L., *Scenari della catechesi moderna (secc. XVI-XIX)*, Coop.S.Tom., Messina 2005.

Testi consigliati: BRAIDO P., *Storia della catechesi. Vol. 3. Dal “tempo delle riforme” all’età degli imperialismi (1450-1870)*, LAS, Roma 2015; BIANCARDI G. - GIANETTO U., *Storia della catechesi. Vol. 4. Il Movimento catechistico*, LAS, Roma 2016.

84

C20 • Statistica e Metodologia della ricerca positiva

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonino ROMANO

Obiettivo: Il corso persegue i seguenti ambiti di apprendimento: a) conoscenza dei concetti di base della metodologia della ricerca positiva nelle scienze umane e cenni di statistica per l’analisi operativa dei dati; b) esercitazione nelle abilità di base per l’analisi quantitativa e qualitativa; c) maturazione di competenze di base per la ricerca nelle scienze umane.

Argomenti: 1. *Parte istituzionale.* 1. I paradigmi di riferimento; 2. Le tecniche quantitative; 3. Le tecniche qualitative; 4. L’analisi dei dati; 5. L’analisi secondaria dei dati e metanalisi. 2. *Parte monografica:* 2.1. Marradi e la redazione dei questionari per la ricerca; 2.2. Cipriani e l’analisi qualitativa con la Grounded Theory - 3. *Esercitazioni di metodologia della ricerca qualitativa con NVivo e laboratorio di analisi quantitativa con SPSS.*

Testo: CORBETTA P., *La ricerca sociale: metodologia e tecniche, Vol. 1-4* (Bologna, Il Mulino 2015).

Testi consigliati: BESOZZI E. – COLOMBO M., *Metodologia della ricerca sociale nei contesti socio-educativi*, Guerini, Milano 2014; PACINI B. – RAGGI M., *Statistica per l'analisi operativa dei dati*, Carocci, Roma 2006; BIOLCATTI-RINALDI F. – VEZZONI C., *L'analisi secondaria nella ricerca sociale. Come rispondere a nuove domande con dati già raccolti*, Il Mulino, Bologna 2012; MARRADI A., *Tutti redigono questionari. Ma è davvero così facile?*, FrancoAngeli, Milano 2019; DI FRANCO G., *Tecniche e modelli di analisi multivariata*, FrancoAngeli, Milano 2017); CIPRIANI R. (ed.), *L'analisi qualitativa. Teorie, metodi, applicazioni*, Armando, Roma 2008; COPPOLA L., *NVivo: un programma per l'analisi qualitativa*, FrancoAngeli, Milano 2011; DI FRANCO G., *L'analisi dei dati con SPSS. Guida alla programmazione e alla sintassi dei comandi*, FrancoAngeli, Milano 2009.

C23 • Insegnamento della religione cattolica nella scuola (3 ECTS nel 1° sem.): prof. Francesco LA CAMERA

Obiettivo: Il corso si prefigge l'analisi dello studio della religione cattolica nelle scuole pubbliche italiane e delle modalità del suo insegnamento nel contesto più ampio dell'applicazione pratica dei principi di laicità della Repubblica e, contestualmente, della peculiarità della religione cattolica nel panorama del pluralismo confessionale.

Argomenti: Unitamente all'analisi della normativa (Legge Casati, Patti lateranensi, Accordo di Villa Madama, L. n. 186 del 2003) e della prassi applicativa, si affronteranno i più recenti problemi giurisprudenziali relativi allo *status* degli insegnanti di religione, al diritto di scelta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, all'esposizione dei simboli religiosi nelle scuole pubbliche ed all'uso di abbigliamento religioso all'interno delle stesse.

Testi: FIORITA N., *Scuola pubblica e religioni*, Libellula, Tricase (LE) 2012; SURACE G., *L'insegnante di religione cattolica. Status, idoneità e revoca*, Aracne, Roma 2012.

Testi consigliati: CAIMI L. – VIAN G. (edd.), *La religione istruita nella scuola e nella cultura dell'Italia contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2013; DALLA TORRE G. – LILLO P. – SALVATI G. (edd.), *Educazione e religione*, LEV, Città del Vaticano 2012; MALIZIA G. – TRENTI Z. – CICATELLI S. (edd.), *Una Disciplina in evoluzione. Terza indagine nazionale sull'insegnante di religione cattolica nella scuola della riforma*, Elledici, Leumann (TO) 2005. Durante il corso verrà consegnato materiale di approfondimento.

C30 • Storia del Movimento catechistico italiano

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Calogero DELLO SPEDALE ALONGI

Obiettivo: Trattare il Movimento catechistico italiano che, sviluppatosi negli ultimi decenni dell'Ottocento, si diffonde fino a trovare maggiore slancio nel Concilio Vaticano II. Esso trova il suo fulcro nel catechismo che, attraverso una maggiore attenzione metodologica e teologica si rinnova in chiave cristocentrica, biblica, liturgica, morale ed ecclesiale con una tensione peculiare all'uomo non più oggetto ma soggetto della catechesi.

Argomenti: Forme ed espressioni della catechesi nell'Ottocento; Il catechismo testo e il metodo mnemonico; Inculturazione dei catechismi; L'*Acerbo nimis* e i Catechismi di Pio X: dai catechismi locali al catechismo universale; Gli eventi e i documenti catechistici; Il rinnovamento metodologico e contenutistico della catechesi; La catechesi kerygmatica; Congressi e Convegni Catechistici Nazionali; Le riviste specialistiche di catechesi; I pionieri della catechetica in Italia: Pavanelli, Vigna, Grasso, Casotti, Nosengo, Riva, Bissoli, Alberich; Il Centro Catechistico Salesiano e Paolino; Il contributo dell'Azione Cattolica e dei Movimenti ecclesiali alla pastorale catechistica nazionale; Dal Concilio Vaticano II al Documento Base: evoluzione della catechesi; I catechismi CEI e l'attenzione alla formazione dei catechisti; I risvolti postconciliari e la catechesi: da *Catechesi Tradendae* all'epoca di Francesco.

Testi: RUTA G., *L'annuncio di Cristo. Approccio storico al movimento catechistico italiano nel XX secolo*, Edi Oftes, Palermo 1992; BIANCARDI G. – GIANETTO U., *Storia della Catechesi. Il Movimento catechistico*, LAS, Roma 2016; LA ROSA L., *Scenari della catechesi moderna (Secc. XVI-XIX)*, Cooperativa San Tommaso – Elledici, Messina-Leumann (TO) 2005.

Testi consigliati: ALCAMO G., *La catechesi in Sicilia. Tra il Concilio Vaticano II e il Giubileo del 2000*, Cooperativa San Tommaso – Elledici, Messina-Leumann (TO) 2005; RONZONI G., *Il progetto catechistico italiano. Identità e sviluppo dal Concilio Vaticano II agli anni '90*, Elledici, Leumann (TO) 1997; STENICO T., *Evangelizzazione e catechesi nella missione della Chiesa. Sinossi Direttorio Generale per la Catechesi – Evangelii Nuntiandi – Catechesi Tradendae – Il Rinnovamento della Catechesi*, Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998; SORCE V., *Una catechesi a misura d'uomo*, Edizioni Solidarietà, Caltanissetta 1999.

C37 • Arte e catechesi

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Giovanni GARUFI

Obiettivo: Il Corso si propone di avviare un accostamento all'arte, per abilitare lo studente ad una lettura e un'interpretazione delle varie espressioni artistiche che gli consentano di promuovere una comunicazione efficace nell'atto catechistico.

Argomenti: 1. L'estetica contemporanea tra crisi e seduzione. 2. L'esperienza estetica e l'esperienza religiosa. 3. La creazione artistica come *locus theologicus*. 4. Il senso dell'estetica nella testimonianza biblica. 5. Dalla *Chiesa-museo* alla *Chiesa-laboratorio*. 6. Magistero ecclesiale e Arte.

Testi: Antologia bibliografica a cura del Docente. ESCUDERO A. (edd.), *La via della bellezza. L'esperienza estetica in teologia*, LAS, Roma 2020. PAPA R., *Papa Francesco e la missione dell'arte. Il coraggio di trovare nuova carne per la trasmissione della Parola*, Cantagalli, Siena 2016.

Testi consigliati: MORANDI G., *Bellezza. Luogo teologico di evangelizzazione*, Paoline, Milano 2009.

C38 • Counselling pastorale

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe Di BERNARDO

Obiettivo: Il filo conduttore del corso è il seguente: formare le coscienze, formando l'uomo, quindi una teologia pratica "sull'uomo". In termini di Gestalt diremmo: dare all'uomo una forma strutturata, completa e dotata di un senso. Costruire e formare mentalità di fede e mentalità di crescita.

Argomenti: 1. Storia - definizioni - Identità e finalità del Pastoral Counseling. 2. La relazione e l'ascolto. 3. Conoscere se stessi: le emozioni, la coscienza, lo spirito. 4. Pastoral Counseling e Direzione Spirituale. 5. Pastoral Counseling e catechesi. 6. Pastoral Counseling e "pratiche" pastorali per la famiglia.

Testi: CARKHUFF R., *L'arte di aiutare*, Erickson, Trento 2015; FRATTALLONE R., *La direzione spirituale oggi. Una proposta di ricomprensione*, SEI, Torino 1996; MARCHICA B., *Identità e Finalità del Pastoral Counseling*, Studium Edizioni, Roma 2019.

Testi consigliati: FRANCESCO, *Amoris Laetitia. Esortazione apostolica sull'amore nella famiglia*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2016; SAVAGNONE G., *Cercatori di senso*, EDB, Bologna 2018; ATTILI G., *Attaccamento*

e legami. *La costruzione della sicurezza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018; BAUMAN Z., *Amore liquido*, GLF, Bari 2003; BECCIU M. - COLASANTI A.R., *La promozione delle capacità personali. Teoria e prassi*, Franco Angeli, Milano 2016; GOLEMAN D., *Intelligenza Emotiva*, Bur, Milano 2016; TONIOLO A., *Fede, salvezza e parola: il counseling tra teologia e psicologia*. In Toniolo A. (ed), *La relazione di aiuto. Il counseling tra psicologia e fede*, EMP, Padova 2009, 45-60.

SM2a • Seminario di Catechetica

Una catechesi per la genitorialità

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Francesco VANOTTI

Obiettivo: A partire da alcune coordinate teologico-catechetiche e dai risultati emersi da analisi di tipo qualitativo a partire da buone prassi e esperienze nel contesto italiano, si promuoverà, da parte degli studenti, lo studio di metodologie e la progettazione di itinerari per l'accompagnamento dei genitori.

Argomenti: 1. Studi di natura sociologica, antropologica e pastorale della genitorialità oggi. 2. Le risposte del Magistero Pontificio e gli Orientamenti della Conferenza Episcopale italiana. 3. Gli approcci psicopedagogici nell'adulto genitore. 4. Elementi di metodologia catechetica genitoriale a partire dalla proposta di alcuni catecheti. 5. La progettazione di itinerari di catechesi con i genitori: elaborazione e verifica.

Testi: VALLABARAJ J. *Educazione catechetica degli adulti. Un approccio multidimensionale*, Roma, LAS, 2009; ARCIDIOCESI DI MILANO – SERVIZIO PER LA CATECHESI, *Comunità e famiglia generano nella fede. Il dono e il compito della famiglia nell'Iniziazione cristiana dei figli*, Milano, Centro Ambrosiano, 2019.

Testi consigliati: ROMANO A., *Genitori e iniziazione cristiana dei figli. Dal contributo esterno alla corresponsabilità piena nella comunità*, in «Catechesi» 83 (2013-2014), 2, 13-28; BEZZE G., *Accompagnare gli adulti nei percorsi di fede. Un'esperienza nella diocesi di Padova*, in «Catechesi» 85 (2015-2016) 4, 19-28; BEZZE G. – CAMPORESE M.T., *Adulti e ragazzi insieme. L'iniziazione nella diocesi di Padova*, in «Catechesi» 87 (2018) 4, 64-82; CACCIATO INSILLA C., *Il coinvolgimento della famiglia nel cammino d'iniziazione cristiana. Orientamenti della Chiesa italiana*, in «Rivista di Scienze dell'educazione» 54 (2016) 2, 209-218; GIACCARDI C., *Essere generativi. Un tema di fondo del magistero di papa Francesco*, in «La Rivista del clero italiano», 48 (2017) 27-42; SIMEONE D., *Educare in famiglia. Indicazioni pedagogiche per lo sviluppo dell'empowerment familiare*, Brescia, La Scuola, 2008.

SM2b • Seminario di Catechetica

Genitorialità: Aggiornamento software

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe Di BERNARDO

Obiettivo: Fornire una lettura della situazione attuale, in riferimento alla crisi genitoriale. Rintracciare e analizzare le possibili cause e individuare nuove possibili strategie pastorali e catechistiche.

Argomenti: 1. La genitorialità: definizione e forme. 2. Aspetti sociologici, culturali, Antropologici e Spirituali della crisi. 3. Proposte Pastorali: mentalità di fede; mentalità di crescita, empowerment.

Testi: CAVALLARO M. - Leone S., *Genitori liquidi, Ideale cristiano e crisi della genitorialità*, Cittadella, Assisi 2019.

Testi consigliati: BENZI G. - DAL TOSO P. - MONTISCI U. (edd), *Dodici ceste piene... Catechesi e formazione degli adulti*, Elledici, Torino 2013; BIEMMI E. (ed.), *Vivere i legami. Legarsi, lasciarsi, essere lasciati, ricominciare*. EDB, Bologna 2016; RAVASI G., *Padri, madri, figli*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017; SAVAGNONE G., *Cercatori di senso*, EDB, Bologna 2018; BARILLÀ D., *I super connessi*, Urta, Milano 2018; BAUMAN Z., *Amore liquido*, GLF, Bari 2003; BAUMAN Z., *Vita liquida*, GLF, Bari 2006; BOWLBY J., *Una base sicura*, Raffaello Cortina Editore, Milano 1989; CAVALLARO M. - LEONE S., *Genitori liquidi, Ideale cristiano e crisi della genitorialità*, Cittadella, Assisi 2019.

Tir 1 • Tirocinio: Catechesi e pastorale liturgica

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio CONTE

Il tirocinio prevede, d'intesa con il docente, la programmazione, la conduzione e la verifica di una particolare esperienza di pastorale catechistica e liturgica (preparazione e celebrazione di un particolare periodo liturgico, organizzazione di una festa, esplorazione degli spazi celebrativi, esperienze catechistiche e mistagogiche di accompagnamento per gruppi, associazioni, movimenti). L'elaborato scritto finale consiste nella descrizione documentata e scientifica degli elementi costitutivi e dei movimenti dell'esperienza presa in esame mediante un'attenta verifica critica complessiva.

Tir 2 • Tirocinio: Evangelizzazione e Comunicazione

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Massimo CORALLO

Il tirocinio ha lo scopo di ritornare in modo riflesso su un'esperienza di comunicazione multimediale e di catechesi. In concreto, si tratta di programmare, condurre e verificare un particolare percorso comunicativo che si avvale delle nuove tecnologie informatiche, non mancando di descrivere scientificamente i passaggi dell'esperienza svolta in un tipico contesto: in un gruppo, con un ben definito target di persone, in un circuito di fruizione internet. Nella relazione scritta finale riveste particolare importanza la verifica critica su di essa, annotando positività ed effetti collaterali o/e controproducenti.

Tir 3 • Tirocinio: Metodologia catechetica per adolescenti e giovani

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Salvatore BARBETTA

Il tirocinio, fornendo gli elementi di un modello di catechesi, ha lo scopo di abilitare il tirocinante a programmare, realizzare e verificare un percorso annuale di catechesi per adolescenti o giovani e, sulla base del modello proposto, individuare e descrivere scientificamente gli elementi caratterizzanti del percorso attuato, in un lavoro scritto.

Tir 4 • Tirocinio: Itinerari di fede con l'Arte

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Giovanni GARUFI

Il tirocinio si propone, sostenuto dall'invito dei nostri Vescovi (IG 43), di sperimentare nuovi Itinerari di Catechesi valorizzando il *patrimonio artistico ecclesiale*, facendo conoscere quelle opere artistiche significative per l'espressione della nostra fede. Il Tirocinante, d'accordo con il docente, sarà chiamato a sviluppare e sperimentare, nella propria realtà ecclesiale, un Itinerario Catechistico, per giovani o per adulti, mediante lo studio e l'approfondimento di una o un insieme di opere d'arte che permettano di entrare nel Mistero di Cristo in un determinato contesto e in un definito tempo liturgico.

Orario

1. PRIMO CICLO FILOSOFICO-TEOLOGICO

Lunedì

1. ore 15.45 - 16.30
2. ore 16.30 - 17.15
ore 17.15 - 17.30 (intervallo)
3. ore 17.30 - 18.15
4. ore 18.15 - 19.00

Martedì - Venerdì

1. ore 08.45 - 09.30
2. ore 09.30 - 10.15
3. ore 10.15 - 11.00
ore 11.00 - 11.15 (intervallo)
4. ore 11.15 - 12.00
5. ore 12.00 - 12.45

91

2. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

Mercoledì

- ore 11,15 - 12,45 (seminario)
1. ore 15.45 - 16.30
 2. ore 16.30 - 17.15
ore 17.15 - 17.30 (intervallo)
 3. ore 17.30 - 18.15
 4. ore 18.15 - 19.00

Giovedì

1. ore 08.45 - 09.30
2. ore 09.30 - 10.15
3. ore 10.15 - 11.00
ore 11.00 - 11.15 (intervallo)
4. ore 11.15 - 12.00
5. ore 12.00 - 12.45
6. ore 14.45 - 15.30
7. ore 15.30 - 16.15
8. ore 16.15 - 17.00

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN BIOETICA E SESSUOLOGIA

Istituto Teologico San Tommaso
Messina

Home Chi siamo Offerta Formativa Pubblicazioni Organismi Link utili

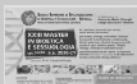
Cerca



La Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia è un'istituzione a carattere accademico, unita all'Università Pontificia Salesiana di Roma. È nata per iniziativa del Pontefice e si propone di promuovere e diffondere il dibattito scientifico nel campo della Bioetica e della Sessuologia.

Master Bioetica e Sessuologia

ULTIME NEWS



Master in Bioetica e Sessuologia
2020-2021



Angeli e Arcangeli



Forum di Ingegneria e Giustizia
BIMV-ATO

AVVISI ACCADEMICI

21.11.2020
Date di ricorrenza
Sessantennale 1960-2020

11.11.2020
Proclamazione Anno Accademico
Sessantennale 1960-2020 - Concorso di
Borse di studio

avviso



**SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN BIOETICA E SESSUOLOGIA**

Unità per Sponsorizzazione alla Facoltà di Teologia
dell'Università Pontificia Salesiana - Roma

**ANNO ACCADEMICO
2020-2021**

Via del Pozzo, 43 - Cas. Post. 28 - 98121 Messina (Italy)
Tel. (+ 39) 090. 3691 - Fax (+39) 090. 3691 103
E-mail: bioeticalab@itst.it - Sito: www.bioetica.itst.it

Presentazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia (SSSBS) nasce dall'esperienza del Laboratorio di Bioetica - Centro Universitario di Studi e Ricerche - sorto nel 1993 in seno all'Istituto Teologico "S. Tommaso" (ITST) di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (UPS). Il centro gradualmente si è sviluppato significativamente, programmando iniziative scientifiche e di formazione sociale ed ecclesiale in collaborazione con varie Università italiane e straniere e pubblicando una serie (numericamente significativa) di studi e ricerche.

Nel 1997 le collaborazioni con vari istituti universitari sono state formalizzate e strutturate in attività didattiche di reciproco interesse che hanno dato origine alla SSSBS. Sono stati pensati due Master in Bioetica e Sessuologia: uno di carattere strettamente scientifico e accademico (Master Universitario) di durata biennale; l'altro di natura più propriamente pastorale (Master Pastorale) di durata annuale per la formazione di operatori nel campo della pastorale matrimoniale e familiare.

Nel 1999 i due Master in Bioetica e Sessuologia risultavano ben strutturati, apprezzati dall'episcopato di Sicilia e Calabria, che ha incoraggiato la frequenza di molti laici già laureati nel campo della medicina, della biologia, delle scienze naturali, della giurisprudenza, della filosofia e della teologia. Gli insegnanti di religione ne hanno tratto un grande giovamento per la formazione dei giovani studenti. Così anche gli operatori nel campo della tossicodipendenza, dell'Aids, della pastorale familiare e dei corsi di preparazione al matrimonio.

Con decreto del Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana del 12 marzo 2001, la SSSBS è stata unita per Sponsorizzazione alla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, ed è stata canonicamente riconosciuta come idonea a rilasciare Diplomi Universitari di Specializzazione Post-Lauream o Post-Diploma.

Attualmente nella Scuola viene espletato un corso biennale per il conferimento del Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia.



Riconoscimento del Master agli effetti civili

In applicazione all'art. 3, comma 8, del D.M. 509/99, il Master universitario in Bioetica e Sessuologia ha valore pari ai Master universitari istituiti dalle Università italiane (Nota Ministero Università, n. 1498 del 9/6/2004).

Il corso è spendibile come ECM per i Medici e il Personale Sanitario e per l'Education Continua dei Giuristi, Biologi, Veterinari (cfr. Circolare 5 marzo 2002).

Autorità accademiche

Gran Cancelliere

Rev. D. Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales

Rettor Magnifico UPS

Rev. D. Mauro MANTOVANI

Decano Facoltà di Teologia UPS

Rev. D. Antonio ESCUDERO CABELLO

Moderatore generale della SSSBS

Rev. D. Giovanni D'ANDREA, Ispettore dei Salesiani di Sicilia

Direttore della SSSBS

Prof. D. Giovanni Russo

Consiglio della scuola

Prof. D. Giovanni Russo, Direttore

Prof. D. Michele VIVIANO, Docente Stabilizzato e Vice Direttore

Prof. D. xxxxxx xxxxxx, Direttore ITST

Prof. Marianna GENSABELLA FURNARI, Docente Stabilizzata

Officiali maggiori (cfr. p. 10)



Docenti

- AGOSTA Stefano, Associato di Diritto Costituzionale, Direttore “Centro Universitario di Studi di Bioetica” (CE.S.B.), Università Messina.
- BARBERI Ignazio, Già Ordinario di Neonatologia, Università Messina.
- BELLINGHIERI Guido, Già Ordinario di Nefrologia, Università Messina.
- BOLOGNARI Velleda, Già Associato di Scienze dell’Educazione, Università Messina.
- BRIGUGLIO Melchiorre, Già F.F. Sostituto Procuratore Generale presso la Corte di Appello Messina, giornalista pubblicista, Università Messina.
- CAMPISI Antonino, Specialista in Cardiologia e in Nefrologia, Medico di Famiglia, Messina. Direttore del Corso di medicina Clinica “Un Ponte per la Salute”.
- CAPUTI Achille, Ordinario di Farmacologia Clinica, Università Messina.
- CARRASCO DE PAULA S.E. Mons. Ignacio, già Ordinario di Bioetica, Università Cattolica, Roma. Presidente Emerito della Pontificia Accademia per la Vita.
- CAUDO Giacomo, Presidente dell’Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, Messina. Membro del Comitato Centrale della FNOMCeO.
- COSTANZO Giovanna, Associato di Filosofia Morale, Università Messina.
- D’ALEO Giangaetano, Dirigente Neurologo e Clinical Risk Manager, IRCCS Centro Neurolesi «Bonino-Pulejo», Messina.
- DALLAPICCOLA Bruno, Ordinario di Genetica Medica, Università “La Sapienza”, Roma. Direttore Scientifico dell’Ospedale Pediatrico Bambino Gesù.
- DI NOTO Fortunato, Vice Presidente Internazionale di “Innocence and Danger”, Paris; Fondatore dell’Associazione “Meter”.
- ERCOLI Alfredo, Ordinario di Ginecologia e Ostetricia, Direttore UOC di Ginecologia e Ostetricia, Università Messina.



- FURNARI Giusi, Già Associato di Storia della Filosofia, Università Messina.
- GENSABELLA FURNARI Marianna, Ordinario di Bioetica, Università Messina, componente del Comitato Nazionale per la Bioetica, Presidente del “Centro Universitario di Studi di Bioetica” (CE.S.B.).
- GIACOBELLO Maria Laura, Associato di Bioetica, Università Messina.
- GIUFFRÈ Giuseppe, Direttore UOS Anatomia Patologica Biomolecolare, Università Messina.
- JANNINI Emanuele, Ordinario di Endocrinologia e Sessuologia Medica, Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Università di Roma Tor Vergata.
- LAMONICA Giuseppe, Già Ordinario di Biochimica Applicata, Università Messina.
- LEONE Salvino, Docente di Bioetica, Facoltà Teologica di Sicilia, Palermo. Direttore dell’Istituto di Studi Bioetici “S. Privitera”.
- MELI Antonio, Ordinario di Filosofia della Comunicazione, Ist. Teologico “S. Tommaso”, aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina.
- MUSOLINO Rosa, Associato di Neurologia, Università Messina. Direttore della Stroke Unit.
- PANZERA Michele, Ordinario di Etologia e Benessere Animale, Università Messina. Coordinatore del Corso di laurea Magistrale in Medicina Veterinaria.
- PATANÈ Francesco, Direttore UOC di Cardiochirurgia, Azienda Ospedaliera Papardo, Messina.
- RICCI SINDONI Paola, Ordinario di Filosofia Morale, Università Messina. Già Presidente Nazionale di “Scienza & Vita”.
- ROMEO Carmelo, Ordinario di Chirurgia Pediatrica, Direttore Dipartimento Materno-infantile, Università Messina.
- ROMEO Umberto, Docente di Psicologia, Ist. Teologico “S. Tommaso”, aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Direttore del Centro Psicopedagogico “V. Frankl”.
- RUGGERI ANTONIO, Ordinario di Diritto Costituzionale, Università di Messina.



- RUSO Giovanni, Ordinario di Bioetica, Ist. Teologico “S. Tommaso”, aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Direttore della SSSBS.
- SACCHINI Dario, Associato di Bioetica, Università Cattolica, Roma.
- SALPIETRO Carmelo, Ordinario di Genetica Medica, Università Messina.
- SAVAGNONE Giuseppe, Filosofo, Editorialista e Pubblicista. Già Componente del Comitato Nazionale per la Bioetica.
- SCUDERI Maria Gabriella, Psicologa e Psicoterapeuta Sistemico-relazionale, Centro Psicopedagogico “V. Frankl”, Messina.
- SPINA Edoardo, Ordinario di Farmacologia, Direttore della Scuola di Specializzazione in Farmacologia, Presidente del Comitato Etico, A.O.U. Policlinico Messina.
- TODARO Giovanni, Già Direttore UOC Malattie Infettive, Azienda Ospedaliera Papardo, Messina.
- TOMMASINI Raffaele, Ordinario di Diritto Civile, Università Messina.
- TRIMARCHI Francesco, Ordinario di Endocrinologia, Università Messina.
- TUCCARI Giovanni, Ordinario di Anatomia ed Istologia Patologica, Direttore UOC Anatomia Patologica, Università Messina.
- VIVIANO Michele, Docente di Sacra Scrittura, Ist. Teologico “S. Tommaso”, aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Vice Direttore SSSBS.



Strutture e servizi

A. Segreteria, Biblioteca e Pensione Studenti

Per il servizio di Segreteria, di Biblioteca e di Pensione Studenti, la SSSBS usufruisce di tutte le Strutture e Servizi dell'Istituto Teologico "San Tommaso" (cfr. pp. 13-14).

B. Laboratorio di Bioetica

È un centro universitario di studi e ricerche, con tre ruoli fondamentali: a) la promozione scientifica della bioetica (attività didattica e pubblicazioni in collaborazione con altri centri); b) consulenza familiare e di coppia e sessuologica dei giovani (con lo scopo di "educazione bioetica" per una cultura della vita); c) la formazione sociale e pastorale, in collaborazione con le scuole e le parrocchie. Il Laboratorio di Bioetica dispone di una biblioteca computerizzata nel settore Etica e Bioetica di oltre 70.000 titoli.



Immatricolazioni e iscrizioni

A. Gli Studenti

1. Possono conseguire il Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia coloro che sono in possesso di Laurea, di Baccalaureato in Teologia, di Licenza ecclesiastica, di Magistero o Diploma in Scienze religiose.
2. Possono iscriversi come straordinari coloro che, con il consenso del Direttore, frequentano le lezioni e non tendono al conseguimento dei gradi accademici.
3. Gli studenti sono “fuori corso” quando non hanno superato, alla conclusione del curriculum degli studi, i relativi esami, inclusa la discussione della Tesi.
4. Gli studenti sono tenuti a completare il curriculum nell’arco massimo di 5 anni dall’iscrizione (Ord. 3, § 2).

101

B. Iscrizioni

1. Le iscrizioni e le immatricolazioni si effettuano presso la Segreteria della Scuola.
2. Documenti richiesti (Ord. 4, §2):
 - a) il titolo di studio;
 - b) quattro foto formato tessera;
 - c) modulo di iscrizione debitamente compilato;
 - d) lettera di presentazione ecclesiastica;
 - e) ricevuta del versamento della tassa di frequenza.

C. Frequenza

Gli studenti sono obbligati a frequentare corsi ed esercitazioni, come da programmazione didattica. L'assenza a più di *un*



quarto delle ore di lezione stabilite non dà diritto all'esame finale (Ord. 3, § 1).

D. Dispensa da Corsi ed esami

Il Direttore, sentito il parere del Consiglio, valuterà la documentazione presentata.

E. Quote di iscrizione e frequenza

1. Iscrizione al primo anno: due rate di € 330,00
2. Iscrizione al secondo anno € 440,00
3. Per ogni anno fuori corso € 50,00
4. Contributi per il rilascio documenti:
 - certificati semplici € 4,00
 - con voti parziali € 6,00
 - con voti completi € 12,00
 - di grado € 16,00
 - con urgenza (entro 1 giorno) + € 2,00
5. Quota per esame € 2,00
Esame rinviato € 5,00
6. Quota per esame finale € 230,00
7. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche:
 - fino a 15 giorni € 10,00
 - fino a 30 giorni € 25,00
 - oltre i 30 giorni € 50,00

Le quote vengono versate tramite:

- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a Istituto Teologico San Tommaso – Bioetica, Banco BPM.

| Coordinate Internazionali Bancarie IBAN | | | | |
|---|----------|--------------|--------------|---------------------|
| | CIN | Cod. ABI | C.A.B. | N.ro CONTO |
| IT21 | Q | 05034 | 16502 | 000000001272 |



Ordinamento degli studi

A. CURRICOLO DEGLI STUDI

1. Il curriculum per conseguire il Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia è di durata biennale, 4 semestri (1.500 ore).

2. Le aree disciplinari con le rispettive materie sono:

a. AREA TEOLOGICA

- D1. Antropologia teologica (40 ore)
- D2. I fondamenti biblici della bioetica (40 ore)
- D3. Magistero e teologia morale (40 ore)
- D4. Bioetica e grandi Religioni (40 ore)

b. AREA BIOETICA

- D5. Bioetica fondamentale e generale (60 ore)
- D6. Bioetica e diritto (47 ore)
- D7. Bioetica e cultura della qualità della vita (50 ore)
- D8. Embriopoiesi e Procreazione assistita (60 ore)
- D9a. Ingegneria genetica applicata e geneterapia (50 ore)
- D9b. Organismi geneticamente modificati (stage, 50 ore)
- D10. Bioetica pediatrica (50 ore)
- D11. Bioetica clinica (60 ore)
- D12. Trapiantologia (40 ore)
- D13. Eutanasia (50 ore)
- D14. Bioetica sociale: droga, alcolismo, tabacco (60 ore)
- D15a. Bioetica ambientale (40 ore)
- D15b. Bioetica animale (40 ore)
- D15c. Bioetica e mass media (50 ore)

c. AREA SESSUOLOGICA

- D16. Sessuologia clinica (60 ore)
- D17. Malattie sessualmente trasmesse e Aids (40 ore)



- D18. Antropologia ed Etica sessuale (60 ore)
- D19. Psicologia sessuale (50 ore)
- D20. Educazione sessuale (60 ore)
- D21. Pedofilia e abusi sessuali (50 ore)

d. AREA ABILITAZIONE GESTIONALE E MANAGEMENT (STAGES)

- D22. Sperimentazione clinica e gestione dei Comitati di Bio-etica (20 ore)
- D23. Economia e politiche sanitarie (20 ore)
- D24. L'aziendalizzazione della sanità (20 ore)
- D25. Istituzione e gestione dei Consultori Familiari (20 ore)

e. TESI CONCLUSIVA – ESAME FINALE (300 ore)



B. PROGRAMMI DEI CORSI

D1 • Antropologia teologica

(Prof. Giovanni RUSSO – Salvino LEONE)

Argomenti del corso: 1. L'antropologia teologica per la bioetica. 2. L'uomo in prospettiva teologica. 3. L'uomo "immagine di Dio". 4. La creazione del cosmo e il mondo della natura. 5. L'uomo tentato e peccatore. 6. L'uomo salvato e la giustificazione. 7. La filiazione divina. 8. Il dinamismo escatologico. 9. L'uomo nella teologia moderna fra teonomia e autonomia.

Testi: PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Che cosa è l'uomo? Un itinerario di antropologia biblica*, LEV, Città del Vaticano 2019; SANNA I., *Chiamati per nome. Antropologia teologia*, S. Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007.

D2 • I fondamenti biblici della bioetica

(Prof. Michele VIVIANO)

Argomenti del corso: I Parte. Il "libro" della Bibbia: chiavi metodologiche per un corretto accostamento e un'adeguata lettura. II Parte. Concetti biblici: 1. La vita. 2. Il cosmo, la natura, la creazione. 3. Gli animali. 4. L'uomo nella sua corporeità e nella sua psiche. 5. La sofferenza, la malattia, la medicina. 6. La morte.

Testo: La BIBBIA, traduzione in lingua italiana del 2008.

Testi: AA.VV., *Fondamenti Biblici*, in: RUSSO G. (ed.), *Bioetica fondamentale e generale*, Società Editrice Internazionale, Torino 1995, 245-310; COSTA G., *Fondamenti biblici della bioetica*, Coop. S.Tom., Messina 2003; LEONE S., *Fondamenti di bioetica nella Sacra Scrittura*, in: IDEM, *La prospettiva teologica in bioetica*, Ed. Istituto Siciliano di Bioetica, Acireale (CT) 2002, 15-71; RUSSO G., *Fondamenti biblici della Bioetica*, in: IDEM, *Bioetica. Manuale per teologi*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2005, 39-56.

D3 • Magistero e teologia morale

(Prof. Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. I destinatari del magistero ecclesiastico. 2. L'atto del magistero ecclesiastico nell'orizzonte della fede. 3. I



contenuti degli interventi magisteriali. 4. La natura del magistero ecclesiastico e la sua forza vincolante. 5. Modalità e gradi del magistero. 6. Problematiche connesse con il magistero ecclesiastico: a) magistero e infallibilità; b) argomentazione magisteriale e argomentazione scientifica; c) magistero e libertà di coscienza del credente, d) magistero e ricerca teologica; 7. Analisi di documenti magisteriali relativi alla bioetica e alla sessualità.

Testi: FRATTALLONE R., *Magistero della Chiesa, etica e bioetica*, Coop. S.Tom, Messina 2003.

D4 • Bioetica e grandi Religioni

(Proff. Giovanni RUSSO – Paola RICCI SINDONI – Salvino LEONE)

Argomenti del corso: 1. Il ruolo della teologia in bioetica. 2. Guarigioni e simboli della fede. 3. Religione e medicina. 4. Bioetica “cristiana”. 5. Bioetica cattolica. 6. L’ebraismo di fronte alla bioetica. 7. La problematica bioetica nell’Islam.

Testi: Dispense dei Docenti.

D5 • Bioetica fondamentale e generale

(Proff. Giovanni RUSSO – Maria Laura GIACOBELLO – Giuseppe SAVAGNONE – Antonio MELI)

Argomenti del corso: 1. Definizione di Bioetica. 2. La prima idea di bioetica. 3. La bioetica attuale. 4. Modelli di bioetica: Potter e Kennedy Institute a confronto. 5. Bioetica, deontologia medica, medicina legale. 6. Relativismo etico, oggettività, pluralismo. 7. Bioetica, ideologia e verità. 8. Bioetica e teorie etiche: dall’etica descrittiva al realismo ontologico. 9. Bioetica e coscienza. 10. Il principialismo di Beauchamp e Childress. 11. I principi del personalismo. 12. I paradigmi della bioetica. 13. Questioni di meta-bioetica. 14. Presupposti per una filosofia della medicina. 15. Per una fondazione storica della bioetica.

Testi: GIACOBELLO M. L., *Van Potter: la bioetica tra saggezza e conoscenza*, Rubbettino, Soverina Mannelli (CZ) 2019; RUSSO G., *Bioetica medica. Per medici e professionisti della sanità*, Coop. S. Tom – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2009; SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, 2 voll., Vita e Pensiero, Milano 2012.



D6 • Bioetica e diritto

(Proff. Raffaele TOMMASINI – Antonio RUGGERI – Stefano AGOSTA)

Argomenti del corso: 1. Bioetica e diritto: l'evoluzione del sistema. 2. Il diritto alla vita nella Convenzione Europea dei Diritti dell'uomo. 3. Libertà della persona e intervento pubblico nella bioetica. 4. Il diritto alla vita prenatale nell'ordinamento giuridico. 5. Biodiritto e politica. 6. La procreazione e il diritto. 7. La filiazione adottiva. 8. Modelli giuridici e tecniche di procreazione artificiale. 9. Diritto al figlio e procreazione artificiale. 10. Eutanasia e diritto. 11. Legislazione sui trapianti.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Eledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Biodiritto; Bioeconomia; Biopolitica; Brevettazione delle biotecnologie; Dignità umana – biogiuridica; Direttive Anticipate di Trattamento (DAT) – aspetti giuridici; Diritti dei malati; Diritti umani; Diritto al rifiuto delle cure; Diritto alla salute; Diritto alla salute – Tutela dello Stato; Diritto di accesso ai dati sanitari; Diritto e bioetica – fondamenti; Diritto e bioetica – paradigmi; Eutanasia e diritto; Femminicidio; Magistrato e bioetica; Maternità / paternità – aspetti giuridici; Privacy; Stalking; Trattamento sanitario obbligatorio (TSO).

107

D7 • Bioetica e cultura della qualità della vita

(Proff. Marianna GENSABELLA FURNARI)

Argomenti del corso: 1. Genesi del concetto di qualità della vita. 2. Filosofia e qualità della vita. 3. Qualità *versus* sacralità? 4. La prospettiva di Jonas. 5. La posizione di H.T. Engelhardt. 6. L'impostazione della bioetica di E. Sgreccia. 7. L'Evangelium vitae. 8. Qualità della vita e procreazione. 9. Curare e compattare: la qualità della vita nella malattia terminale.

Testi: GENSABELLA FURNARI M., *Vulnerabilità e cura. Bioetica ed esperienza del limite*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2008.

D8 • Embriopoiesi e Procreazione assistita

(Proff. Giovanni RUSSO – Marianna GENSABELLA FURNARI – Alfredo ERCOLI)

Argomenti del corso: 1. L'embriopoiesi. 2. Identità e statuto dell'embrione umano. 3. L'aborto. 4. Diagnosi prenatale. 5. Ste-



rità di coppia. 6. L'inseminazione artificiale. 7. Varie tecnologie di procreazione assistita. 8. La maternità surrogata. 9. La clonazione di soggetti umani.

Testi: Russo G. (ed.), *Dignitas personae. Commenti all'Istruzione sulla bioetica*, Coop.S.Tom. – Elledici, Messina - Leumann (TO) 2009.

D9a • Ingegneria genetica applicata e geneterapia

(Proff. Bruno DALLAPICCOLA - Carmelo SALPIETRO)

Argomenti del corso: 1. L'ingegneria genetica come problema tecnologico. 2. Elementi storici. 3. Ingegneria genetica applicata. 4. Gli interventi possibili: linea somatica e linea germinale. 5. Geneterapia sull'uomo.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Biobanche; Chimerizzazione – cibridi; Clonazione – aspetti genetici; Clonazione – valutazioni bioetiche; Diagnosi genetica preimpianto; Epigenetica; Farmacogenomica; Genetica – modifiche DNA/identità; Genoma umano; Genomica; Ingegneria genetica; Ingegneria biomedica; Metabolomica; Nutrigenomica; Omosessualità/bisessualità – aspetti biologici e genetici; Screenings genetici; Staminali – cellule.

D9b • Organismi Geneticamente Modificati (Stage)

(Prof. Giuseppe LAMONICA)

Argomenti del corso: 1. La diffusione del problema. 2. Tecnologie e metodiche. 3. Alcune applicazioni. 4. Vantaggi degli OGM. 5. Aspetti problematici. 6. Etichettatura. 7. Aspetti sociali.

Testi: Dispense del Docente. DEFEZ R., *Il caso OGM. Il dibattito sugli organismi geneticamente modificati*, Carocci, Roma 2016; SALA F., *Gli OGM sono davvero pericolosi?*, Laterza, Bari - Roma 2005.

D10 • Bioetica pediatrica

(Proff. Ignazio BARBERI – Giovanni RUSSO – Carmelo ROMEO)

Argomenti del corso: 1. Bioetica e pediatria. 2. La sperimentazione clinica sui bambini. 3. Terapie sperimentali. 4. Sperimentazione



tazione terapeutica. 5. Sperimentazioni non terapeutiche e biotecnologie avanzate. 6. Il consenso informato in pediatria e la comunicazione della diagnosi. 7. Comunicazione della diagnosi di AIDS. 8. Bioetica in chirurgia pediatrica. 9. Il trapianto di organi nel bambino. 10. Interventi in problemi di genetica. 11. Violenze fisiche sui bambini. 12. La riabilitazione psico-motoria del bambino. 13. Il bambino morente.

Testi: Dispense del Docente. Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Abuso mediatico del bambino; Adolescente; Bambino; Bambino – dilemmi in terapia intensiva; Bambino – Nutrizione e idratazione; Bambino – sindrome da maltrattamento; Bambino – terapie ormonali; Bioetica pediatrica; Bullismo; Consenso informato in pediatria; Cyberbullismo; Diritti del bambino; Eutanasia neonatale; Infanticidio; Vaccinazioni.

D11 • Bioetica clinica

(Proff. Ignacio CARRASCO DE PAULA – Rosa MUSOLINO – Giangaetano D’ALEO)

Argomenti del corso: 1. I fondamenti della bioetica clinica. 2. Malattie terminali. 3. Le cure palliative. 4. Tecnologie della rianimazione. 5. Problemi etici nell’assistenza del paziente geriatrico. 6. La morte cerebrale. 7. Trasfusioni di sangue e dialisi. 8. Consenso informato.

Testi: Dispense dei Docenti.

D12 • Trapiantologia

(Proff. Guido BELLINGHIERI – Giovanni RUSSO – Francesco PATANÈ)

Argomenti del corso: 1. Storia dei trapianti. 2. Interventi tecnologicamente possibili. 3. Il trapianto di cuore. 4. L’ipotesi di un trapianto di cervello. 5. Il trapianto di organi “artificiali”. 6. Il problema dell’accertamento della morte cerebrale. 7. La “donazione”.

Testi: Dispense dei Docenti. Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Coma / stato vegetativo persistente (PVS); Dialisi; Morte cerebrale; Trapianto di gonadi; Trapianto di midollo osseo; Trapianto di organi.



D13 • Eutanasia

(Proff. Giusi FURNARI LUVARÀ – Giovanni RUSSO – Marianna GENSABELLA FURNARI)

Argomenti del corso: 1. Terminologia. 2. Storia. 3. L'anziano e la sua posizione sociale. 4. Il problema filosofico e teologico dell'eutanasia. 5. Problemi nella pratica clinica. 6. Alcuni principi. 7. Un diritto all'eutanasia? 8. La posizione della bioetica laica.

Testi: Dispense dei Docenti.

D14 • Bioetica sociale: droga, alcolismo, tabacco

(Proff. Giovanni RUSSO - Giuseppe SAVAGNONE - Salvino LEONE)

Argomenti del corso: 1. Le sostanze psicotrope. 2. Astinenza ed overdose. 3. Gli oppiacei. 4. Gli allucinogeni. 5. Cocaina. 6. Nuove tossicodipendenze. 7. Aspetti etico-individuali della tossicodipendenza. 8. Il rischio fisico. 9. Una valutazione etica dei fattori di rischio. 10. Il vuoto di valori. 11. La responsabilità soggettiva. 12. Tossicomanie e adolescenza. 13. La tossicodipendenza come problema etico-sociale: l'intervento dello Stato, proibizione, liberalizzazione. 14. L'etica della prevenzione. 15. Alcolismo: vizio o malattia? 16. Alcolismo: epidemiologia. 17. Tabacco: disturbi mentali e fisici indotti dal tabacco. 18. Fumo e gravidanza. 19. Prevenzione del fumo.

Testi: Voci della sezione "Bioetica sociale" dalla *Nuova Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici - Velar, Torino 2018.

D15a • Bioetica ambientale

(Proff. Giuseppe LAMONICA - Giovanni RUSSO)

Argomenti del corso: 1. Bioetica ambientale: fondamenti e ambiti di ricerca. 2. Modelli di bioetica ambientale: a) antropocentrismo; b) biocentrismo; c) ecocentrismo; d) ecofemminismo, e) deep ecology; f) comunitarismo. 3. Mutazioni climatiche. 4. Sostanze tossiche e rifiuti pericolosi. 5. Sopravvivenza e biodiversità. 6. Prospettive bioetiche in agricoltura.

Testi: Russo G. (ed.), *Bioetica e questione ambientale*, Coop.S.Tom. - Elledici, Messina - Leumann (TO) 2010.



D15b • Bioetica animale

(Proff. Michele PANZERA - Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. Statuto etico degli animali. 2. Vegetarianismo e bioetica. 3. La natura selvatica (*Wildlife*): responsabilità e protezione. 4. *Pet* e animali da compagnia. 5. Zoo e parchi zoologici. Per un'etica della cattività. 6. Eticità della caccia. 7. Allevamento e industria degli animali. Per un'etica della biocultura. 8. Animali e ricerca scientifica. 9. Ingegneria genetica su animali. 10. Etica veterinaria.

Testi: Russo G. (ed.), *Fondamenti di bioetica animale*, Coop.S.Tom. - Elledici, Messina - Leumann (TO) 2007.

D16 • Sessuologia clinica

(Proff. Emmanuele JANNINI - Francesco TRIMARCHI - Maria Gabriella SCUDERI - Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. Sessualità e sessuologia. 2. L'approccio clinico. 3. Le varie fasi della sessualità. 4. La pubertà come problema clinico. 5. Endocrinologia della risposta sessuale. 6. Ormoni sessuali e alterazioni dell'attività sessuale. 7. Comportamenti sessuali abnormi e perversioni sessuali. 8. Le basi biologiche dei comportamenti sessuali violenti. 9. Transessualismo. 10. Disfunzioni sessuali maschili e problemi andrologici. 11. Menopausa e sessualità. 12. Il desiderio sessuale negli anziani.

Testi: JANNINI E. - LENZI A. - MAGGI M. A., *Sessuologia medica. Trattato di psicossessuologia, medicina della sessualità e salute della coppia*, Edra, Milano 2017.

D17 • Malattie sessualmente trasmesse e Aids

(Proff. Giovanni RUSSO - Giovanni TODARO)

Argomenti del corso: 1. Le malattie sessualmente trasmesse (STD). 2. La situazione epidemiologica. 3. Aspetti scientifici. 4. La prevenzione. 5. L'educazione alla salute. 6. Questioni particolari: a. Aids e *partner notification*; b. Aids e *contact tracing*.

Testi: SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, vol. 2, Vita e Pensiero, Milano 42012.



D18 • Antropologia ed Etica sessuale

(Prof. Giovanna COSTANZO - Giovanni RUSSO)

Argomenti del corso: 1. Modelli di antropologia filosofica. 2. Per una visione organica della persona umana. 3. Dalle diverse antropologie alle diverse concezioni della sessualità: materialismo; esistenzialismo; "homo oeconomicus"; la riflessione aristotelico-tomista; il personalismo, la rivelazione biblica. 4. Maturazione personale e sessualità. 5. Autoerotismo. 6. Omosessualità. 7. Deviazioni dell'istinto sessuale. 8. Vedovanza. 9. Celibato. 10. Preparazione alla vita di coppia. 11. Rapporti pre-matrimoniali. 12. Apertura alla vita e regolazione della natalità. 13. Fedeltà coniugale e divorzio.

Testi: FRATTALLONE R., *Sessualità umana. Modelli antropologici e problematiche morali*, Coop. S.Tom. - Elledici, Messina - Leumann (TO) 2009.

D19 • Psicologia sessuale

(Prof. Umberto ROMEO)

Argomenti del corso: 1. La sessualità infantile. 2. La pubertà. 3. Il comportamento autoerotico nell'adolescenza. 4. L'omosessualità. 5. Psicologia della mascolinità e della femminilità. 6. La reciprocità di coppia. 7. Sessualità e trasgressione.

Testi: Dispense del Docente.

D20 • Educazione sessuale

(Prof. Giovanni RUSSO - Velleda BOLOGNARI)

Argomenti del corso: 1. L'educazione morale: a) natura dell'educazione morale; b) obiettivi dell'educazione morale; c) modalità dell'educazione morale da parte dell'educatore. 2. L'educazione sessuale: a) contenuti dell'educazione sessuale; b) modalità dell'educazione sessuale. 3. Le sfide della odierna cultura all'educazione sessuale: a) la rivoluzione sessuale; b) la sessualità desacralizzata; c) la sessualità deprivata di senso; d) la ricomprendimento personalista in funzione educativa. 4. Le tappe ideali dell'educazione sessuale: a) l'educazione sessuale nella tappa



della identità sessuale individuale; b) interventi educativi nella tappa dell'identità sessuale espressa nel rapporto interpersonale io-tu; c) L'educazione sessuale nella tappa in cui l'identità sessuale si proietta verso il noi. 5. Agenti dell'educazione sessuale.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Cyberbullismo; Cybersex; Educazione morale; Educazione sessuale; Educazione sessuale – agenti; Famiglia – pedagogia (famiglia e giovani); Gender; Omofobia; Scuola e bioetica.

D21 • Pedofilia e abusi sessuali

(Proff. Giovanni Russo – Fortunato Di Noto)

Argomenti del corso: 1. Definizioni. 2. Varie forme di abuso. 3. Interpretazione del fenomeno: modelli teorici di riferimento. 4. Le cause. 5. Il messaggio biblico. 6. Alcune dimensioni storiche. 7. La situazione attuale. 8. Conseguenze sul bambino. 9. Reazioni alla pedofilia. 10 Turismo sessuale e pedofilia telematica (Internet). 11. Il pedofilo è una persona. 12. Per una pedagogia della prevenzione. 13. La legge n. 269; 14. Abuso sessuale e tutela giuridica del minore. 15. La “Dichiarazione di consenso”. 16. Il “decalogo dell’ascolto”.

Testi: Di Noto F., *Corpi da gioco. Il prete delle calzette sui marciapiedi dei bimbi dimenticati contro la pedofilia*, Elledici, Leumann (TO) 2010; Di Noto F., *Lettera a una bambina molestata*, Gruppo Editoriale Viator, Milano 2012; Di Noto F., *Web mission. Tra le periferie digitali*, Passione Educativa, Benevento 2016.

D22 • Sperimentazione clinica e gestione dei Comitati di Bioetica

(Proff. Achille Caputi – Edoardo Spina)

Argomenti del corso: 1. Il mondo della sperimentazione. 2. Principi etici e direttive internazionali. 3. La sperimentazione di farmaci innovativi e le sue fasi. 4. *Good Laboratory Practice* (GLP) e *Good Clinical Practice* (GCP). 5. Sperimentazione “controllata” e “randomizzata”. 6. Legislazione vigente. 7. Sperimentazione fetale. 8. Comitati etici e di bioetica: identità e tipologia. 9. Finalità e competenze dei comitati. 10. Funzioni ed aspetti giuridici dei comitati. 11. Responsabilità giuridiche dei comitati.



Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Eledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Animali – sperimentazione (aspetti storici); Bambino – soggetto di ricerca; Comitati etici e di bioetica – identità; Comitati etici e di bioetica – istituzione e gestione; Comitati etici e di bioetica – principi; Farmaci biologici; Good Clinical Practice; Placebo; Protocolli terapeutici e sperimentali; Sperimentazione embrionale e fetale; Sperimentazione umana – aspetti generali; Sperimentazione umana – fasi cliniche.

D23 • Economia e politiche sanitarie

(Proff. Giacomo CAUDO – Giovanni RUSSO)

Argomenti del corso: 1. Il diritto alla salute. 2. Questioni epistemologiche di economia sanitaria. 3. Modelli di economia sanitaria. 4. Politiche sanitarie. 5. Il diritto ad un minimo decente di cure e il problema delle priorità. 6. Il concetto di equità e il limite delle risorse. 7. La questione dell'efficacia e il criterio dei *QALYs*. 8. Il razionamento delle cure e il criterio dell'età. 9. Allocazione delle risorse e priorità in medicina. 10. Assistenza sanitaria e accreditamento delle strutture.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Eledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Allocazione delle risorse sanitarie; Assicurazioni sanitarie; Assistenza sanitaria – livelli essenziali (LEA); Aziendalizzazione della sanità; Bioeconomia; Biopolitica; Budgeting economico sanitario; Direttore Generale d'Azienda Sanitaria; Diritti dei malati; Diritti del bambino; Diritto alla salute – Tutela dello Stato; Economia sanitaria – principi; Efficienza ed efficacia nei servizi sanitari; Globalizzazione e cura della salute; Immigrati – questioni bioetiche; Incentivi finanziari al medico; Sistemi Sanitari Nazionali – modelli.

D24 • L'aziendalizzazione della sanità (Stage)

D25 • Istituzione e gestione dei Consulteri Familiari (Stage)



Orario

Venerdì

ore 15.45 - 16.30

ore 16.30 - 17.15

ore 17.15 - 17.30

ore 17.30 - 18.15

ore 18.15 - 19.00

intervallo

Sabato

ore 08.45 - 09.30

ore 09.30 - 10.15

ore 10.15 - 11.00

ore 11.00 - 11.15

ore 11.15 - 12.00

ore 12.00 - 12.45

intervallo



Calendario degli stages

a.a. 2020-2021

| | |
|---------------------|----------------------------|
| 5 settembre 2020 | <i>esami finali master</i> |
| 23-24 ottobre 2020 | (nuovi iscritti) |
| 13-14 novembre 2020 | on line |
| 27-28 novembre 2020 | |
| 18-19 dicembre 2020 | on line |
| 15-16 gennaio 2021 | |
| 5-6 febbraio 2021 | on line |
| 13 febbraio 2021 | <i>esami finali master</i> |
| 26-27 febbraio 2021 | on line |
| 26-27 marzo 2021 | |
| 16-17 aprile 2021 | on line |
| 14-15 maggio 2021 | (fine II anno) |
| 5 giugno 2021 | <i>esami finali master</i> |

116

| | |
|---------------------|------------------|
| 15-16 ottobre 2021 | (nuovi iscritti) |
| 12-13 novembre 2021 | on line |
| 26-27 novembre 2021 | |
| 10-11 dicembre 2021 | on line |
| 21-22 gennaio 2022 | |
| 11-12 febbraio 2022 | on line |
| 25-26 febbraio 2022 | on line |
| 11-12 marzo 2022 | |
| 8-9 aprile 2022 | on line |
| 20-21 maggio 2022 | |

N.B.: Il termine per la presentazione delle domande per gli esami di ciascuna sessione scade allo Stage precedente.



Publicazioni

I. RIVISTA

ITINERARIUM. Rivista quadrimestrale multidisciplinare dell'Istituto Teologico "San Tommaso", 1993-

Direzione: Giuseppe Carlo CASSARO (Direttore) - Giuseppe MAIO (Vicedirettore della Rivista), Giovanni RUSSO (Direttore SSSBS, Vicedirettore della Rivista), Pietro PIZZUTO (Vicedirettore della Rivista) - Giuseppe COSTA sdb (Direttore responsabile) - Vincenzo LO SARDO (Segretario amministrativo). *Consiglio di Redazione:* Annunziata ANTONAZZO - Velleda BOLOGNARI - Nunzio CONTE - Giovanna COSTANZO - Raimondo FRATTALLONE - Giusi FURNARI LUVARÀ - Giovanni GARUFI - Marianna GENSABELLA FURNARI - Luigi LA ROSA - Antonio MELI - Antonio Mursia - Paola RICCI SINDONI - Basilio RINAUDO - Antonino ROMANO.

Segreteria amministrativa: Vincenzo LO SARDO - Marco AIELLO.

117

II. COLLANE

curate dall'Istituto

A. Problemi e proposte di Catechesi e Liturgia

Edizioni Dehoniane, Napoli-Roma

1. CRAVOTTA G. (ed.), *Giovani e morale. Presupposti per una catechesi morale giovanile*, Napoli, 1985², pp. 222 (esaurito).
2. CRAVOTTA G. (ed.), *Spiritualità del quotidiano. Proposte e itinerari per la catechesi giovanile*, Napoli 1984, pp. 364 (esaurito).
3. EMMA M., *I giovani e la fede oggi. Ricerca longitudinale socio-psicologica sulla religiosità dei giovani*, Napoli 1985², pp. 222 (esaurito).
4. CRAVOTTA G. (ed.), *Catechesi narrativa*, Napoli 1985, pp. 157 (esaurito).
5. CONTE N., *Fanciulli a Messa? Dal "Direttorio per le Messe dei fanciulli" (1973) ad oggi*, Napoli 1985, pp. 259 (esaurito).
6. EMMA M., *Giovani nuove frontiere morali. Ricerca socio-psicologica sugli orientamenti morali dei giovani*, Napoli 1985, pp. 243 (esaurito).



7. ARONICA F. (ed.), *Morale sotto inchiesta. Risvolti educativi della concezione morale dei giovani di oggi*, Napoli 1987, pp. 165 (esaurito).
8. CONTE N., *Benedetto Colui che viene. L'Eucaristia e l'escatologia*, Napoli 1987, pp. 339 (esaurito).
9. CRAVOTTA G. (ed.), *Catechesi per una cultura che cambia. I. La memoria*, Napoli 1988, pp. 207 (esaurito).
10. CRAVOTTA G. (ed.), *Catechesi per una cultura che cambia. II. Il futuro*, Napoli 1988, pp. 196. (esaurito).
11. FERRARO G., *Dottrina della liturgia sui sacramenti della fede*, Roma 1990, pp. 223 (esaurito).
12. LADRIERE J., *Svolta linguistica e parola della fede* (ed. MELI A.), Roma 1991, pp. 206 (esaurito).

B. Contributi e studi

Edi Oftes, Palermo

1. LA PIANA L., *Teologia e ministero della parola in S. Gregorio Magno*, 1987, pp. 208 (esaurito).
2. DELL'AGLI N., *La maturità dell'adolescente e del suo educatore. Linee di psicopedagogia adolescenziale*, 1988, pp. 300 (esaurito).
3. URSO G., *Giovani a Catania tra contraddizioni e speranze. Rilettura di un'indagine socio-religiosa sui valori e sugli atteggiamenti dei giovani catanesi degli anni '80*, 1988, pp. 215 (esaurito).
4. DEL CORE P., *Giovani, identità e senso della vita. Contributo sperimentale alla teoria motivazionale di V. Frankl*, 1990, pp. 135 (esaurito).
5. CONTE N., *La misericordia del Signore è eterna (Sl 137,8a). Il sacramento della Penitenza e della Riconciliazione*, 1990, pp. 309 (esaurito).
6. FRATTALLONE R., *Proverbi siciliani. Una visione sapienziale della vita*, 1991, pp. 254 (esaurito).
7. RUTA G., *L'annuncio di Cristo. Approccio storico al movimento catechistico italiano nel XX secolo*, 1992, pp. 341 (esaurito).
8. CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Introduzione alla Liturgia*, 1992, pp. 349 (esaurito).

C. Convegni - Ricerche - Atti

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

1. *Chiesa e Mezzogiorno. Riflessioni sul documento della CEI "Chiesa italiana e Mezzogiorno: sviluppo nella solidarietà"*, 1990, pp. 191 (esaurito).
2. ROMEO U. – BONARDELLI E.F. (edd.), *Viktor Frankl a Messina nel ventennio dell'associazione COSPES*, 1990, pp. 102 (esaurito).
3. D'ANDREA F., *Chiesa e questione meridionale*, 1991, pp. 83 (esaurito).
4. COSTA G. (ed.), *Don Bosco in terza pagina. La stampa e il Fondatore dei Salesiani*, 1991, pp. 253 (esaurito).
5. CRAVOTTA G. - LA PIANA C. - ROMEO U. - SOFO E. - URSO G., *Giovani così a Messina. Valori giovanili a Messina (inizio anni '90). 1. I dati dell'indagine*, 1992, pp. 203. (esaurito).
6. D'ANDREA F., *Francesco di Paola asceta sociale*, 1994, pp. 131 (esaurito).
7. LO GRANDE G. – MONTANTI C. – ROMEO U. – URSO G., *Sentirsi grandi. Indagine sui preadolescenti di Messina*, 1997, pp. 135 (esaurito).
8. TERRANA P., *I laici nella comunità romana nel IV secolo*, 1999, pp. 254.
9. ROMANO A., *Percorsi della catechesi malgascia. Un contributo alla riflessione teologico-catechetica*, 2003, pp. 358.
10. DI BELLA T., *L'autenticità dell'esistenza e il problema di Dio in Martin Heidegger*, 2004, pp. 149.
11. AMATO C., *Il marxismo di Marx. Tra dogma e utopia*, 2005, pp. 167.
12. LA ROSA L., *Scenari della catechesi moderna (Secc. XVI-XIX)*, 2005, pp. 287.
13. ALCAMO G., *La catechesi in Sicilia tra il Concilio Vaticano II e il Giubileo del 2000. Le scelte proposte dall'Ufficio Catechistico Regionale*, 2006, pp. 447.
14. DI NATALE F., *Francesco Testa il "Bossuet siciliano". Chiesa e catechesi a Monreale nel Settecento*, 2006, pp. 352.
15. DI BELLA T., *Michel Henry. La fenomenologia della vita*, 2007, pp. 134.
16. PLACIDA F., *Le omelie battesimali e mistagogiche di Teodoro di Mopsuestia*, 2008, pp. 253 (esaurito).
17. ROMANO A. (ed.), *Catechesi e catechetica per la fedeltà a Dio e all'uomo. Studi in onore del prof. Don Giovanni Cravotta*, 2008, pp. 303 (esaurito).



18. LA ROSA L., *La trasmissione della fede. Percorsi storici (Secc. IV-XV)*, 2009, pp. 596.
19. ROMANO A. (ed.), *Guidati dalla Parola nei luoghi della vita. La catechesi tra Rivelazione e segni dei tempi*, 2009, pp. 191.
20. COSTA G. (ed.), *Lettera ai Filippesi. Il cuore libero di Paolo in catene*, 2009, pp. 183.
21. ROMANO A., *Madagascar. Autenticità «in transizione» tra cultura e inculturazione della fede*, 2010, pp. 278.
22. BOLOGNARI V. – GATTO F. – RUSSO G. (edd.), *La sfida educativa: emergenza o cosa di cuore?*, 2010, pp. 142.
23. DI BELLA T., *La via della responsabilità. Emmanuel Lévinas e Hans Jonas*, 2010, pp. 135.
24. CASSARO G.C., *Girolamo Seripando. La grazia e il metodo teologico*, 2011, pp. 460.
25. DI BELLA T., *Cristo Logos – Amore. Da San Bonaventura alla filosofia odierna*, 2012, pp. 118.
26. MAJURI V. M., *Il concetto di «amicizia» nella tradizione filosofica occidentale. Atti del Seminario di Filosofia*, 2014, pp. 247.

D. Cultura e vita

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

1. RUSSO G., *Formarsi alla bioetica e al valore della vita*, 1996, pp. 127.
2. RUSSO G., *La clonazione dei soggetti umani*, 1997, pp. 79 (esaurito).
3. FRATTALLONE R., *L'educazione sessuale. Interrogativi e risposte alle domande di senso sull'amore*, 1999, pp. 254 (esaurito).
4. FRATTALLONE R., *Antropologia ed etica sessuale*, 2001, pp. 207 (esaurito).
5. MODAFFARI M.G.S., *Ingegneria Genetica*, 2002, pp. 91 (esaurito).
6. FRATTALLONE R., *Magistero della Chiesa, etica e bioetica*, 2003, pp. 134.
7. COSTA G., *Fondamenti biblici della bioetica*, 2003, pp. 157.
8. RUSSO G. (ed.), *La verità vi farà liberi. Ethos cristocentrico e antropologia filiale*, 2004, pp. 139.
9. RUSSO G. (ed.), *Deus Caritas Est. Riflessioni sull'Enciclica di Benedetto XVI*, 2006, pp. 143.
10. RUSSO G. (ed.), *La speranza: attesa di un eterno già donato. Commenti all'Enciclica "Spe salvi" di Benedetto XVI*, 2008, pp. 199.

E. Strumenti per insegnare

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. RUTA G. (ed.), *Cose antiche e cose nuove. La didattica dell'IRC fra tradizione e prospettive*, 1998, pp. 450.
2. RUTA G. (ed.), *L'insegnamento della religione cattolica e i suoi compagni di viaggio. Colloquio interdisciplinare per ridisegnare identità e interazione*, 1998, pp. 248.
3. RUTA G. (ed.), *L'insegnamento della religione nel mondo dei simboli. Attualità, fondamenti e sviluppi*, 1999, pp. 360.
4. RUTA G. (ed.), *L'insegnamento della religione cattolica e i suoi esiti formativi. Riforma, sperimentazione e valutazione*, 2000, pp. 206. (esaurito)
5. CRAVOTTA G., *Metodologia per lo studio e la ricerca scientifica*, 2000, pp. 271 (esaurito).
6. CRAVOTTA G. (ed.), *Linguaggi umani e mistero trinitario. Per la didattica dell'insegnamento della religione cattolica*, 2001, pp. 432.
7. CONTE N., *Lasciatevi riconciliare con Dio (2Cor 5,20b). Il sacramento della penitenza e della riconciliazione*, 2001, pp. 277.
8. MELI A., *Le frontiere della scienza*, 2001, pp. 110.
9. BOLOGNARI V. – CRAVOTTA G., *Problemi dell'educazione e della scuola nell'epoca della mondializzazione. Approcci multidisciplinari per insegnanti ed educatori*, 2002, pp. 247.
10. CONTE N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo Corpo. Battesimo e Confermazione sacramenti dell'iniziazione cristiana*, 2002, pp. 328.
11. CONTE N., *Questo per voi il segno (Lc 2,12). Sacramentaria generale*, 2004, pp. 282.
12. CRAVOTTA G. (ed.), *Educare alla responsabilità morale nel tempo della post-modernità. Culture, religioni, bioetica, scuola*, 2004, pp. 248.
13. CRAVOTTA G. – FIORIN I. (edd.), *La valutazione della scuola*, 2005, pp. 213.
14. CRAVOTTA G. – FIORIN I. (edd.), *L'autovalutazione dell'insegnante*, 2007, pp. 288.
15. DI NATALE F. – FIORIN I. (edd.), *La valutazione dell'alunno*, 2007, pp. 223.
16. DI NATALE F. – FIORIN I. (edd.), *Costruire comunità nella classe. L'insegnamento educativo*, 2008, pp. 229.
17. DI NATALE F. – FIORIN I. (edd.), *Costruire comunità nella scuola. La buona scuola e le sfide del cambiamento*, 2009, pp. 207.

F. Laboratorio giovani: indagini e ricerche

Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. FILIPPELLO P. – LO GRANDE G. – ROMEO U., *Ancora di più. Indagine psico-sociale tra i ragazzi delle scuole di Messina*, 2000, pp. 128 (esaurito).
2. LO GRANDE G. – ROMEO U. – URSO G. (edd.), *Giovani in prospettiva. Vissuto del tempo e religiosità in Sicilia*, 2001, pp. 351 (esaurito).
3. ROMANO A., *Les catéchistes à Madagascar. Rapport sur la formation et la vie des Catéchistes (Enquête 2004-2006)*, 2006, pp. 175.

G. Laboratori di fede e cultura

Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. RUTA G., *Sui sentieri di Giona. Percorsi di riflessione e di espressione a partire dalla Bibbia, dalla cultura e dall'esperienza*, 2003, pp. 120 (esaurito).
2. COSTA G., *Il Vangelo della festa. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Giovanni*, 2004, pp. 156.
3. RUTA G., *Romano Guardini e l'essenza del cristianesimo*, 2005, pp. 324 (esaurito).
4. COSTA G., *Il Vangelo della Chiesa. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Matteo*, 2005, pp. 191.
5. COSTA G., *Il Vangelo dei Dodici. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Marco*, 2005, pp. 165.
6. COSTA G., *Il Vangelo della gioia. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Luca*, 2006, pp. 188.
7. ANTONAZZO A., *Chesterton, Lewis Tolkien. La Letteratura Dimenticata, tre scrittori per la speranza*, 2007, pp. 156.
8. ANTONAZZO A., *Julien Green. Quando Messina non ebbe un domani*, 2009, pp. 95.
9. MAJURI V.M., *Io Credo. Appunti per un cammino di formazione cristiana*, 2012, pp. 238.

H. Manuali di Panteno – Filosofia, Teologia, Catechetica

Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

Filosofia

1. RUSSO G. – SCARCELLA E., *Quel bene che ci rende veri*, 2011, pp. 222.

Teologia

1. TERRANA P., *Lineamenti di storia della Chiesa antica*, 2005, pp. 247.
2. CONTE N., *Il pane della vita e il calice della salvezza. Teologia e pastorale dell'Eucaristia*, 2006, pp. 373.
3. RUSSO G., *Evangelium amoris. Corso di morale familiare e sessuale*, 2007, pp. 270 (esaurito).
4. CONTE N., *La preghiera della fede e l'olio della consolazione. Il sacramento dell'Unzione e la cura pastorale degli infermi*, 2007, pp. 192.
5. FRATTALLONE R., *Il dono del perdono. Prospettiva pastorale celebrativa*, 2010, pp. 282 (esaurito).
6. ALIQUÒ P., *Gesù il Signore che libera e salva*, 2011, pp. 367.
7. PIZZUTO P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, 2012, pp. 287.
8. BADALAMENTI M., *Vivere gioiosamente da cristiani*, 2016, pp. 215.
9. BADALAMENTI M., *La gioia del culto cristiano. Teologia morale per tutti. Morale e Liturgia*, 2017, pp. 282.

Catechetica

1. CONTE N., *Andate, ammaestrate e battezzate tutte le genti. Catechesi e liturgia*, 2006, pp. 343.
2. MELI A., *Manuale di semiotica*, 2007, pp. 206.
3. RUTA G., *Catechetica come scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici*, 2010, pp. 447 (esaurito).
4. DI NATALE F., *Guidasti come un gregge il tuo popolo (Sal 77,21). Elementi di teologia pastorale in prospettiva storica*, 2010, pp. 438.

I. Bioetica solidale

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

1. RUSSO G. (ed), *Fondamenti di bioetica animale*, 2007, pp. 263.
2. FRATTALLONE R., *Sessualità umana. Modelli antropologici e problematiche morali*, 2009, pp. 207.
3. RUSSO G. (ed), *Bioetica medica. Per medici e professionisti della sanità*, 2009, pp. 431.
4. RUSSO G. (ed), *Dignitas Personae. Commenti all'Istruzione sulla bioetica*, 2009, pp. 315.
5. RUSSO G. (ed), *Questione di bioetica ambientale*, 2010, pp. 295.

J. Storia e profili

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

1. ARONICA F., *Il “S. Tommaso” nei suoi primi 40 anni di vita (1950-1990). Frammenti di storia, per non dimenticare uomini e cose*, 2008, pp. 138.
2. MOSCATO M.T., *“Fare la verità”. Don Gino Corallo, pedagogo salesiano*, 2008, pp. 80.
3. IACONO G., *Don Bosco e la Sicilia*, 2011, pp. 286.

K. Sussidi pastorali

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

1. RUSSO G., *Per la vita / Pro life*, Coop. S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2011, pp. 158.
2. SPALLINA M. (ed.), *Non ti conoscevamo... ma ci hai conquistati... I giovani parlano di Nino Baglieri*, Coop. S. Tom., Messina 2013, pp. 184.

124

L. Evangelium vitae

Elledici, Torino

1. Russo G. (ed.), *Evangelium vitae. Commento all'enciclica sulla bioetica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1995, pp. 334.
2. Russo G., *Le nuove frontiere della bioetica clinica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1996, pp. 244.
3. Russo G. (ed.), *Bioetica ambientale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1998, pp. 272.
4. Russo G. (ed.), *Bioetica animale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1998, pp. 190.
5. Russo G. (ed.), *Bioetica sociale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1999, pp. 236.
6. Russo G. (ed.), *Bioetica della sessualità, della vita nascente e pediatrica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1999, pp. 542.

III. FUORI COLLANE (dal 2007)

- BADALAMENTI M., *Liturgia & Vita. In ogni cosa rendete grazie; questa è infatti la volontà di Dio in Cristo Gesù verso di noi (1 Tes 5,18)*, Edizioni Liturgiche, Roma 2014.
- BARBETTA S., *Permetti una Parola? Cammino epistolare per adolescenti con il vangelo della domenica*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2009.
- BARBETTA S., *Permetti una Parola?/2. Cammino epistolare per adolescenti con il vangelo della domenica*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2010.
- BARBETTA S., *Permetti una Parola?/3. Cammino epistolare per adolescenti con il vangelo della domenica*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2011.
- BOMBACI N., *Juan Rof Carballo tra medicina e antropologia filosofica. La tenerezza, "ordito" fondamentale dell'uomo*, Morcelliana, Brescia 2015.
- BRANCATELLI S., *Il Signore ci conduce come madre. La missione etiopica di fra Francesco da Mistretta*, Trapani 2012.
- CASSARO G., *La grazia negli scritti di Girolamo Seripando. Teologia e metodo teologico tra la Riforma e il rinnovamento della Scolastica*, Università Pontificia Salesiana, Roma 2010, pp. 124.
- CASSARO G.C., *La pastorale giovanile dal Concilio ad oggi. Uno sguardo teologico sugli Orientamenti della Chiesa italiana, "La Chiesa nel terzo millennio. Problemi e prospettive" [s.n.]*, ElleDiCi, Torino 2013, pp. 94.
- CASSARO G.C., *Guida pratica alla liturgia, "Percorsi pastorali" [s.n.]*, Ancora, Milano 2013, pp. 238.
- CIAROCCHI V., *Psallite sapienter. Musica, liturgia e catechesi in dialogo per l'animazione liturgico-musicale*, Edas, Messina 2011, pp. 72.
- CIAROCCHI V., *Vissi d'arte. Una lettura di Tosca (con proposte didattiche)*, Edas, Messina 2009, pp. 48.
- CIAROCCHI V., *Musicam Sacram. Studio dell'Istruzione nel quarantennio della promulgazione*, Armando Siciliano Editore, Messina 2008, pp. 128.
- DI BELLA T., *La ricerca del Dio nascosto in Ludwig Wittgenstein*, Giuliano Landolfi, Borgomanero 2013, pp. 120.
- DI MARCO L., *Dalla promessa alla vita nuova*, L'Ascesa, Patti (ME) 2011, pp. 126.
- DI MARCO L., *L'uomo nuovo creato da Cristo. Il contributo di Paolo in alcune pericopi del suo epistolario*, Cantagalli, Siena 2018, pp. 256.



- DI PERRI SANTO P., *Ripensare la dimensione profetica della Chiesa a partire dal Concilio Vaticano 2*, Morcelliana, Brescia 2018, pp. 467.
- DI PIETRO C., *Domenico De' Domenichi (1416-1478). Vescovo e riformatore*, "Chiesa e Storia" 7, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2010.
- DI SANTO E. (ed.), *La speranza cristiana. Riflessioni e guida alla lettura dell'Enciclica "Spe salvi" di Benedetto XVI*, Edizioni del Santuario Maria SS. del Tindari, Tindari (ME) 2008, pp. 102.
- DI SANTO E., *L'Apologetica dell'Ambrosiaster. Cristiani, pagani e Giudei nella Roma tardoantica*, Institutum Patristicum Augustinianum, 2008, pp. 607.
- FRATTALLONE R., *Gioia luminosa dalla croce. Suor Maria Alfonsa Bruno (1937-1994)*, Coop.S.Tom., Messina 2008, pp. 80.
- FRATTALLONE R., *I ragazzi della Bibbia. Cantacatechismo*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 2008, pp. 15.
- GENSABELLA FURNARI M. (ed), *Vulnerabilità e cura. Bioetica ed esperienza del limite*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2008, pp. 272.
- GULISANO P. – ANTONAZZO A., *Il destino di Frankenstein. Tra mito letterario e utopie scientifiche*, Ancora, Milano 2015.
- ISTITUTO TEOLOGICO "S. TOMMASO", *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop.S.Tom., Messina 2010, pp. 48.
- LA ROSA L., *Dentro la vita la Parola*, Aracne, Roma 2014.
- LA ROSA L., *La catechesi nell'Antichità*, Giotto, Messina 2017.
- MAJURI V.M. (ed), *La teologia del Magistero di Benedetto XVI*, ISSR, Messina 2009, pp. 119.
- MAJURI V.M., *L'amicizia è ancora possibile oggi? Le risposte sapienziali nella storia del pensiero occidentale*, Leonardo Da Vinci, Roma 2013.
- MELI A., *L'evento cristiano. Un percorso*, Elledici, Leumann (TO) 2010, pp. 78.
- MELI A., *Filo-sofia*, Tip. Trischitta, Messina 2010, pp. 47.
- MELI A., *Le grandi questioni della filosofia*, Akea, Ravenna 2010, pp. 198.
- MELI A., *Introduzione alla comunicazione umana*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2011.
- MELI A., *La logica, questa sconosciuta. Una guida per ragionare bene*, Edizioni Di Nicolò, Messina 2014.
- PAPPALARDO M., *Dio spiegato ai bambini*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2015.



- PAPPALARDO M., *I miracoli spiegati ai bambini*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2016.
- PAPPALARDO M., *Le virtù spiegate ai bambini*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2016.
- PASTORE C. - ROMANO A. (edd.), *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, Elledici, Leumann (TO) 2015.
- PAVONE M., *Dalla riedificazione alla dedicazione. L'Anno Giubilare a Curcuraci*, Di Nicolò, Messina 2008, pp.127.
- PIZZUTO P., *Il "vescovo" nei documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II*, in: BASILIO R. (ed.), *Ad unionem. Antologia fotografica del ministero episcopale di mons. Ignazio Zambito nella diocesi di Patti*, L'Ascesa, Patti (ME) 2016.
- PIZZUTO P., *Via Crucis della Misericordia*, Diocesi di Patti, Patti (ME) 2016.
- RINAUDO B. - MIRACOLA S., *Il cardinale Scipione Rebiba (1504-1577). Vita e azione pastorale di un vescovo riformatore*, L'Ascesa, Patti (ME) 2007, pp. 199.
- RINAUDO B., *Il Dio Trinità e la sofferenza d'amore*, L'Ascesa, Patti (ME) 2008, pp. 123.
- RINAUDO B., *Il Seminario Vescovile di Patti e la Biblioteca «Divus Thomas». Profilo storico documentato (1588-2008)*, L'Ascesa, Patti (ME) 2009, pp. 375.
- RINAUDO B. (ed.), *La conferma della fede nel processo di evangelizzazione*, L'Ascesa, Patti 2013.
- RINAUDO B., *Memorie fotografiche del Seminario di Patti*, L'Ascesa, Patti 2014.
- RINAUDO B., *Ad Unionem. Antologia fotografica del ministero episcopale di mons. Ignazio Zambito nella diocesi di Patti*, L'Ascesa, Patti 2016.
- RINAUDO B., *Il rinnovamento della Teologia Trinitaria. Problemi e prospettive alla luce del mistero pasquale di Cristo*, L'Ascesa, Patti 2015.
- RINAUDO B. (ED.), *Gesù Cristo volto della misericordia del Padre. Riflessioni a margine del giubileo straordinario della misericordia*, L'Ascesa, Patti 2016.
- ROMANO A., *L'omelia come rito comunicazionale*, LAS, Roma 2015.
- RUMEO S., *Giovanni Paolo II e i Giovani. Un incontro che non dimenticheremo mai*, Ed. Seminario, Caltanissetta 2008.
- RUMEO S., *La via, l'olio e la locanda di Gerico. Oratorio Oggi*, Paruzzo Editore, Caltanissetta 2010.

- RUMEO S., *La montagna delle beatitudini*, Paruzzo Editore, Caltanissetta 2010.
- RUMEO S., *Lampada ai miei passi è la tua parola*, Sussidio per l'animazione dei Cenacoli del Vangelo, Segreteria della Missione Biblica Diocesana, Caltanissetta 2012.
- RUMEO S., *Il Vangelo della Misericordia. Meditazioni*, Paruzzo Editore, Caltanissetta 2013.
- RUMEO S., *Tu mio compagno di viaggio*. Paruzzo Editore, Caltanissetta 2015.
- RUMEO S., *Tra Cielo e Terra. Eucarestia e Sacerdozio nel pensiero di Mons. Giovanni Speciale*, Diocesi di Caltanissetta 2019.
- RUSSO G., *Il testamento biologico*, Elledici, Leumann (TO) 2010, pp. 31.
- RUSSO G., *Per la vita / Pro life*, Coop. S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2011, pp. 158.
- RUSSO G. (ed.), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Elledici-Velar, Torino 2018, pp. XXXVI + 2331.
- RUTA G. (ed.), *Vivere in... L'identità. Percorso di cultura etica e religiosa*, CNOS-FAP, Roma 2007, pp. 103 (esaurito).
- RUTA G. (ed.), *Vivere... Linee guida per i formatori di Cultura etica e religiosa nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale*, CNOS-FAP, Roma 2007, pp. 79 (esaurito).
- RUTA G. (ed.), *Sulle ali della Croce. Nino Baglieri e... tanta voglia di correre*, Coop. S.Tom. – Elle Di Ci, Messina-Leumann (TO) 2008, pp. 318.
- RUTA G. (ed.), *Vivere con... 2. La relazione. Percorso di cultura etica e religiosa*, CNOS-FAP, Roma 2008, pp. 150 (esaurito).
- RUTA G. (ed.), *Vivere per... 3. Il progetto. Percorso di cultura etica e religiosa*, CNOS-FAP, Roma 2008, pp. 142 (esaurito).
- RUTA G. (ed.), *Nino Baglieri a 360 gradi... L'«atleta di Dio» sotto vari punti di vista*, Coop. S.Tom. – Elle Di Ci, Messina-Leumann (TO) 2011, pp. 239.
- VERSACI C., *Dall'aurora ti cerco, Sussidio di riflessioni sul Vangelo del giorno per il Triduo Pasquale e per il Tempo di Pasqua (anno C), dal 24 marzo al 15 maggio 2016*, a cura del Centro Vocazioni della Diocesi di Patti, Patti 2016.
- VERSACI C., *Il tuo volto, Signore, io cerco. Sussidio per la meditazione sulla fede, la preghiera personale e la lode comunitaria*, Edizioni Diocesi di Patti, Patti 2016.



Calendario annuale

Settembre 2020

| | | |
|----|---|---|
| 1 | M | |
| 2 | M | |
| 3 | G | |
| 4 | V | |
| 5 | S | Esami finali Master |
| 6 | D | |
| 7 | L | * Inizio Sessione Autunnale Esami |
| 8 | M | * |
| 9 | M | * |
| 10 | G | * |
| 11 | V | * |
| 12 | S | * |
| 13 | D | |
| 14 | L | * |
| 15 | M | * |
| 16 | M | * h 08.45: Baccal. - Scritto I forma |
| 17 | G | * h 08.45: Baccal. - Orale I forma |
| 18 | V | |
| 19 | S | |
| 20 | D | |
| 21 | L | |
| 22 | M | |
| 23 | M | |
| 24 | G | |
| 25 | V | h 16.00: Assemblea Docenti h 18.00: Celebrazione Eucaristica e inaugurazione Anno Accademico |
| 26 | S | |
| 27 | D | |
| 28 | L | ○ Inizio lezioni I semestre |
| 29 | M | ○ |
| 30 | M | ○ |

Legenda:

○ giorno di lezione - * giorno di sessione di esami - ◉ *vacat*

Ottobre 2020

| | | | |
|----|---|-----------------------|---|
| 1 | G | <input type="radio"/> | |
| 2 | V | <input type="radio"/> | |
| 3 | S | | |
| 4 | D | | <i>S. Francesco</i> |
| 5 | L | <input type="radio"/> | Scadenza: Immatricolazioni e Iscrizioni al I semestre h 09.00: Esame ammissione al II ciclo |
| 6 | M | <input type="radio"/> | |
| 7 | M | <input type="radio"/> | h 12.00: Assemblea Studenti I e II ciclo - Elezione rappresentanti al Cons. d'Istituto |
| 8 | G | <input type="radio"/> | |
| 9 | V | <input type="radio"/> | |
| 10 | S | | |
| 11 | D | | |
| 12 | L | <input type="radio"/> | |
| 13 | M | <input type="radio"/> | Scadenza: Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza |
| 14 | M | <input type="radio"/> | |
| 15 | G | <input type="radio"/> | |
| 16 | V | <input type="radio"/> | Scadenza: Presentazione Schema per il Seminario di sintesi del Baccalaureato |
| 17 | S | | |
| 18 | D | | |
| 19 | L | <input type="radio"/> | |
| 20 | M | <input type="radio"/> | h 09.00: Consiglio di Direzione |
| 21 | M | <input type="radio"/> | |
| 22 | G | <input type="radio"/> | |
| 23 | V | <input type="radio"/> | Stage Master di Bioetica |
| 24 | S | | Stage Master di Bioetica |
| 25 | D | | |
| 26 | L | <input type="radio"/> | h 09.00: Consiglio d'Istituto |
| 27 | M | <input type="radio"/> | |
| 28 | M | <input type="radio"/> | |
| 29 | G | <input type="radio"/> | |
| 30 | V | <input type="radio"/> | Scadenza: Versamento I rata delle tasse accademiche |
| 31 | S | | |

Novembre 2020

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | D | ☉ | <i>Tutti i santi</i> |
| 2 | L | ☉ | <i>Commemorazione fedeli defunti</i> |
| 3 | M | ○ | |
| 4 | M | ○ | |
| 5 | G | ○ | |
| 6 | V | ○ | |
| 7 | S | | |
| 8 | D | | |
| 9 | L | ○ | |
| 10 | M | ○ | |
| 11 | M | ○ | |
| 12 | G | ○ | |
| 13 | V | ○ | Stage Master di Bioetica (on line) |
| 14 | S | | Stage Master di Bioetica (on line) |
| 15 | D | | |
| 16 | L | ○ | |
| 17 | M | ○ | |
| 18 | M | ○ | |
| 19 | G | ○ | |
| 20 | V | ○ | Festa di Facoltà |
| 21 | S | | |
| 22 | D | | <i>Cristo Re</i> |
| 23 | L | ○ | |
| 24 | M | ○ | |
| 25 | M | ○ | |
| 26 | G | ○ | |
| 27 | V | ○ | Scadenza: Presentazione domande di esami per la Sessione Invernale Stage Master di Bioetica |
| 28 | S | | Stage Master di Bioetica |
| 29 | D | | <i>I Avvento</i> |
| 30 | L | | |

Dicembre 2020

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | M | ○ | |
| 2 | M | ○ | Convegno Nazionale IRC |
| 3 | G | ○ | Convegno Nazionale IRC |
| 4 | V | ○ | Convegno Nazionale IRC |
| 5 | S | ○ | Convegno Nazionale IRC |
| 6 | D | | <i>II Avvento</i> |
| 7 | L | ⊗ | |
| 8 | M | | <i>Immacolata</i> |
| 9 | M | ○ | Scadenza: Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza |
| 10 | G | ○ | |
| 11 | V | ○ | |
| 12 | S | | |
| 13 | D | | <i>III Avvento</i> |
| 14 | L | ○ | |
| 15 | M | ○ | |
| 16 | M | ○ | |
| 17 | G | ○ | |
| 18 | V | ○ | Stage Master di Bioetica (on line) |
| 19 | S | | Stage Master di Bioetica (on line) |
| 20 | D | | <i>IV Avvento</i> |
| 21 | L | | |
| 22 | M | | Ultimo giorno del I semestre |
| 23 | M | | |
| 24 | G | | |
| 25 | V | | <i>Natale</i> |
| 26 | S | | |
| 27 | D | | |
| 28 | L | | |
| 29 | M | | |
| 30 | M | | |
| 31 | G | | |

Gennaio 2021

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| 1 | V | |
| 2 | S | |
| 3 | D | |
| 4 | L | |
| 5 | M | |
| 6 | M | <i>Epifania</i> |
| 7 | G | |
| 8 | V | * Inizio Sessione Invernale Esami |
| 9 | S | * |
| 10 | D | |
| 11 | L | * |
| 12 | M | * |
| 13 | M | * |
| 14 | G | * |
| 15 | V | * Stage Master di Bioetica |
| 16 | S | * Stage Master di Bioetica |
| 17 | D | |
| 18 | L | * |
| 19 | M | * |
| 20 | M | * |
| 21 | G | * |
| 22 | V | * |
| 23 | S | * |
| 24 | D | |
| 25 | L | * |
| 26 | M | * |
| 27 | M | * |
| 28 | G | * |
| 29 | V | * h 08.45: Baccal. - Scritto I forma |
| 30 | S | * h 08.45: Baccal. - Orale I forma |
| 31 | D | ⊙ <i>S. Giovanni Bosco</i> |

Febbraio 2021

| | | |
|----|---|--|
| 1 | L | |
| 2 | M | |
| 3 | M | |
| 4 | G | ○ Inizio lezioni II semestre |
| 5 | V | ○ Stage Master di Bioetica (on line) |
| 6 | S | Stage Master di Bioetica (on line) |
| 7 | D | |
| 8 | L | ○ |
| 9 | M | ○ |
| 10 | M | ○ |
| 11 | G | ○ |
| 12 | V | ○ h 16.30: Assemblea Docenti I e II Ciclo Scadenza: Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza |
| 13 | S | Esami finali Master |
| 14 | D | |
| 15 | L | ○ |
| 16 | M | ○ |
| 17 | M | ⊙ <i>Le Ceneri</i> |
| 18 | G | ○ |
| 19 | V | ○ |
| 20 | S | |
| 21 | D | <i>I Quaresima</i> |
| 22 | L | ○ h 09.00: Consiglio d'Istituto |
| 23 | M | ○ |
| 24 | M | ○ |
| 25 | G | ○ Scadenza: Versamento II rata delle tasse accademiche |
| 26 | V | ○ Stage Master di Bioetica (on line) |
| 27 | S | Stage Master di Bioetica (on line) |
| 28 | D | <i>II Quaresima</i> |

Marzo 2021

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1 | L | ○ | |
| 2 | M | ○ | |
| 3 | M | ○ | |
| 4 | G | ○ | |
| 5 | V | ○ | |
| 6 | S | | |
| 7 | D | | <i>III Quaresima</i> |
| 8 | L | ○ | |
| 9 | M | ○ | |
| 10 | M | ○ | |
| 11 | G | ○ | |
| 12 | V | ○ | |
| 13 | S | | |
| 14 | D | | <i>IV Quaresima</i> |
| 15 | L | ○ | |
| 16 | M | ○ | |
| 17 | M | ○ | |
| 18 | G | ○ | |
| 19 | V | ○ | |
| 20 | S | | |
| 21 | D | | <i>V Quaresima</i> |
| 22 | L | ○ | |
| 23 | M | ○ | |
| 24 | M | ○ | |
| 25 | G | ○ | |
| 26 | V | ○ | Scadenza: Presentazione domande di esami per la Sessione Estiva Stage Master di Bioetica |
| 27 | S | | Stage Master di Bioetica |
| 28 | D | | <i>Le Palme</i> |
| 29 | L | | |
| 30 | M | | |
| 31 | M | | |

Aprile 2021

| | | | |
|----|---|-----------------------|--|
| 1 | G | | <i>Giovedì santo</i> |
| 2 | V | | <i>Venerdì santo</i> |
| 3 | S | | <i>Sabato santo</i> |
| 4 | D | | <i>Pasqua</i> |
| 5 | L | | |
| 6 | M | | |
| 7 | M | | |
| 8 | G | | |
| 9 | V | | |
| 10 | S | | |
| 11 | D | | <i>II Pasqua</i> |
| 12 | L | <input type="radio"/> | Ripresa delle lezioni II semestre |
| 13 | M | <input type="radio"/> | |
| 14 | M | <input type="radio"/> | |
| 15 | G | <input type="radio"/> | |
| 16 | V | <input type="radio"/> | Scadenza: Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza Stage Master di Bioetica (on line) |
| 17 | S | | Stage Master di Bioetica (on line) |
| 18 | D | | <i>III Pasqua</i> |
| 19 | L | <input type="radio"/> | |
| 20 | M | <input type="radio"/> | |
| 21 | M | <input type="radio"/> | |
| 22 | G | <input type="radio"/> | |
| 23 | V | <input type="radio"/> | Scadenza: Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza |
| 24 | S | | |
| 25 | D | | <i>IV Pasqua</i> |
| 26 | L | <input type="radio"/> | |
| 27 | M | <input type="radio"/> | |
| 28 | M | <input type="radio"/> | |
| 29 | G | <input type="radio"/> | Scadenza: Consegna del Seminario di ricerca per gli studenti del II Teologico e di Licenza Scadenza: Consegna del Seminario di Sintesi di Baccalaureato |
| 30 | V | <input type="radio"/> | |

Maggio 2021

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | S | | |
| 2 | D | | <i>V Pasqua</i> |
| 3 | L | ○ | h 09.00: Consiglio d'Istituto |
| 4 | M | ○ | |
| 5 | M | ○ | |
| 6 | G | ○ | Scadenza: Consegna del Seminario di ricerca per gli studenti di Filosofia Scadenza: Consegna dell'Elaborato per l'Esame conclusivo del IV Anno |
| 7 | V | ⊙ | Gita accademica |
| 8 | S | | |
| 9 | D | | <i>VI Pasqua</i> |
| 10 | L | ○ | |
| 11 | M | ○ | |
| 12 | M | ○ | |
| 13 | G | ○ | |
| 14 | V | ○ | Ultimo giorno del II semestre Stage Master di Bioetica |
| 15 | S | | Stage Master di Bioetica |
| 16 | D | | <i>Ascensione</i> |
| 17 | L | | |
| 18 | M | * | Inizio Sessione Estiva Esami |
| 19 | M | * | |
| 20 | G | * | |
| 21 | V | * | |
| 22 | S | * | |
| 23 | D | | <i>Pentecoste</i> |
| 24 | L | ⊙ | <i>B.V.M. Ausiliatrice</i> |
| 25 | M | * | |
| 26 | M | * | |
| 27 | G | * | |
| 28 | V | * | |
| 29 | S | * | |
| 30 | D | | <i>SS. Trinità</i> |
| 31 | L | * | |

Giugno 2021

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1 | M | * | |
| 2 | M | | Festa della Rep. Italiana |
| 3 | G | | <i>Maria SS Lettera</i> |
| 4 | V | * | |
| 5 | S | * | Esami finali Master |
| 6 | D | | <i>Corpus Domini</i> |
| 7 | L | * | |
| 8 | M | * | |
| 9 | M | * | h 08.45: Baccal. - Scritto I forma |
| 10 | G | * | |
| 11 | V | * | h 08.45: Esame conclusivo IV Anno |
| 12 | S | * | h 08.45: Baccal. - Orale I e II forma |
| 13 | D | | |
| 14 | L | | h 16.30: Collegio Docenti h 17.15: Assemblea Docenti |
| 15 | M | | |
| 16 | M | | h 9.00: Consiglio di Direzione |
| 17 | G | | |
| 18 | V | | |
| 19 | S | | |
| 20 | D | | |
| 21 | L | | |
| 22 | M | | |
| 23 | M | | |
| 24 | G | | |
| 25 | V | | Scadenza: Presentazione domande di esami per la Sessione Autunnale |
| 26 | S | | |
| 27 | D | | |
| 28 | L | | |
| 29 | M | | Scadenza: Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza nella Sessione Autunnale |
| 30 | M | | |

Luglio 2021

| | | |
|----|---|--|
| 1 | G | |
| 2 | V | |
| 3 | S | |
| 4 | D | |
| 5 | L | |
| 6 | M | |
| 7 | M | |
| 8 | G | |
| 9 | V | |
| 10 | S | |
| 11 | D | |
| 12 | L | |
| 13 | M | |
| 14 | M | |
| 15 | G | |
| 16 | V | |
| 17 | S | |
| 18 | D | |
| 19 | L | |
| 20 | M | |
| 21 | M | |
| 22 | G | |
| 23 | V | |
| 24 | S | |
| 25 | D | |
| 26 | L | |
| 27 | M | |
| 28 | M | |
| 29 | G | |
| 30 | V | |
| 31 | S | |

Agosto 2021

| | | |
|----|---|--|
| 1 | D | |
| 2 | L | |
| 3 | M | |
| 4 | M | |
| 5 | G | |
| 6 | V | |
| 7 | S | |
| 8 | D | |
| 9 | L | |
| 10 | M | |
| 11 | M | |
| 12 | G | |
| 13 | V | |
| 14 | S | |
| 15 | D | |
| 16 | L | |
| 17 | M | |
| 18 | M | |
| 19 | G | |
| 20 | V | |
| 21 | S | |
| 22 | D | |
| 23 | L | |
| 24 | M | |
| 25 | M | |
| 26 | G | |
| 27 | V | |
| 28 | S | |
| 29 | D | |
| 30 | L | |
| 31 | M | |

Settembre 2021

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| 1 | M | |
| 2 | G | |
| 3 | V | |
| 4 | S | |
| 5 | D | |
| 6 | L | * Inizio Sessione Autunnale Esami |
| 7 | M | * |
| 8 | M | * |
| 9 | G | * |
| 10 | V | * |
| 11 | S | * |
| 12 | D | |
| 13 | L | * h 08.45: Baccal. - Scritto I forma |
| 14 | M | * h 08.45: Esame conclusivo IV Anno |
| 15 | M | * h 08.45: Baccal. - Orale I forma |
| 16 | G | |
| 17 | V | |
| 18 | S | |
| 19 | D | |
| 20 | L | |
| 21 | M | |
| 22 | M | |
| 23 | G | |
| 24 | V | |
| 25 | S | |
| 26 | D | |
| 27 | L | |
| 28 | M | |
| 29 | M | |
| 30 | G | |

Indirizzi e numeri telefonici

DIREZIONE ITST: 090 3691; preside@itst.it
DIREZIONE SSSBS: 090 3691; bioeticalab@itst.it
SEGRETERIA: 090 3691 101; itst@itst.it
BIBLIOTECA: 090 3691 109; biblioteca.stom@itst.it

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA: Piazza dell'Ateneo Salesiano,
1 - 00139 Roma; Tel. 06 872 90 1; Fax 06 872 90 318

ACCOLLA S. Ecc. Rev.ma Mons. Giovanni, Arcivescovo dell'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela: Palazzo Arcivescovile, Via Garibaldi, 67 - 98122 Messina; Tel. 090 66 84 301; E-mail: arcivescovo@diocesimessina.it

GIOMBANCO S. Ecc. Rev.ma Mons. Guglielmo, Vescovo di Patti: Via Cattedrale, 7 - Vescovado - 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 651

D'ANDREA Rev. Don Giovanni, Ispettore dei Salesiani di Sicilia: Ispettorato Salesiano, Via Cifali, 7 - 95123 Catania; Tel. 095 72 85 102; E-mail: ispettore@mail.gte.it

CATALFAMO Rev. P. Antonino, Ministro Provinciale OFM: Via Terra Santa, 79 - 90141 Palermo; Tel. 091 62 50 136; 091 34 68 90 E-mail: ministroprovinciale@ofmsicilia.it; catalfamo.antonino@gmail.com

AGOSTA Stefano: Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi, Messina; E-mail: stefano.agosta@unime.it

AGNELLO Adriano: Via Giovanni XXIII, 43 - 98067 Raccuja (ME); Tel. 334 32 47 353; E-mail: agnello.adriano@gmail.com

ALIBRANDO Agata: Via Trieste, 32 - 98057 Milazzo (ME); Tel. 339 16 59 397; E-mail: agatasophia83@gmail.com

ANTONAZZO Annunziata: Via Lanzetta, 3/C - 98121 Messina; Tel. 347 91 02 884; E-mail: nancy.antonazzo@gmail.com

ANTONAZZO Nicola: Via Comunale San Corrado, 6, Complesso IN-CAM – Pal. D - 98122 Gravitelli - Messina; Tel. 340 25 11 080; E-mail: prof.antonazzo@gmail.com

BADALAMENTI Marcello: Convento S. Antonio da Padova, P.zza Convento, 1 – 98051 Barcellona P.G. (ME); Tel. 090 97 02 517; E-mail: marcello.badalamenti@gmail.com

BARBERI Ignazio: Clinica Pediatrica, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 31 00

BARBETTA Salvatore: Parrocchia S. Matteo, Piazza S. Giovanni Bosco, 1 Giostra – 98121 Messina; Tel. 090 48 428; E-mail: salbarbetta@gmail.com

BELLINGHERI Guido: Clinica Medica - Divisione Nefrologia, Policlinico Universitario; Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 23 39

BOLOGNARI Velleda: Via Nuova Panoramica dello Stretto, Complesso Eden Park, 480 – 98168 Messina; E-mail: velledabolognari@gmail.com

BOMBACI Nunzio: Via Adolfo Celi (già SS. 114) Km 4,200 – 98125 Contesse - Messina; Tel. 090 35 05 820; Tel. 329 65 11 080; E-mail: nunziobombaci3@virgilio.it

BRANCATELLI Stefano: Via Trento 30, 98076 - Sant'Agata Militello (ME); Tel. 338 95 90 580; E-mail: stefano.branecatelli@libero.it

BRANCATO Giuseppe: Parrocchia Maria Santissima Addolorata Santa Marina, Via Risorgimento 126 - 98050 Santa Marina Salina; Tel. 090 98 43 007; E-mail: brancato.giu@tiscali.it

BRIGUGLIO Melchiorre: Via Romagnosi, 7 - 98122 Messina; E-mail: melbriguglio@gmail.com

CAMPISI Antonino: Piazza Duomo, 25 – 98122 Messina; Tel. 090 71 00 18; E-mail: nino.campisi@tin.it

CAPUTI Achille: Ist. Farmacologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 36 50

CARRASCO DE PAULA Mons. Ignacio: Pontificia Accademia per la Vita, Via della Conciliazione, 1 – 00193 Roma

CASSARO Giuseppe: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: cassaro@itst.it

CAUDO Giacomo: Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri, Via Bergamo – 98124 Messina; E-mail: presidenza.me@pec.omceo.it

CENTORRINO Gianfranco: Santuario – Parrocchia Santa Maria del Carmine, Via A. Martino, Is. 214 – 98123 Messina; Tel. 090 71 70 89; 329 81 61 289; E-mail: dongianfrancocentorrino@gmail.com

CIAROCCHI Valerio: Via del Carmine 29/D – 98125 – Vill. Contesse, Messina; Tel. 090 29 22 364; 338 39 26 480; E-mail: valeriociarocchi@yahoo.it

CONTE Nunzio: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: n.conte@itst.it

CORALLO Massimo: Convento S. Maria della Guardia, Via Zoccolanti 2, 95127 – Catania. Tel. 095 37 0480; 392 97 77 863

CORRADO LOMBARDO Eleonora: Viale Regina Margherita, 5/BIS – 98122 Messina; Tel. 328 82 20 559; E-mail: eleonora.corrado67@gmail.com

COSTA Giuseppe: Piazza E. Castronovo, 28 Is. 506 – 98121 Messina; Tel. 090 59 418; E-mail: josecosta@alice.it

COSTANZO Giovanna: DiCAM, Via A. Giuffrè – 98168 Messina; E-mail: costanzog@unime.it

D'ALEO Giangaetano: Centro Neurolesi IRCCS – 98124 Messina; E-mail: gngdaleo@alice.it

DALLAPICCOLA Bruno: Ospedale Pediatrico “Bambino Gesù” – Dir. Scientifica; Piazza di Sant’Onofrio, 4 – 00165 Roma

D'ARRIGO Marco: Parrocchia SS. Pietro e Paolo, 98124 Messina; Tel. 347 94 04 347; E-mail: darrigo.marco@tiscali.it

DELIA Roberto: Via Giuseppe La Farina n. 17, is. 278, 98122 Messina; Tel. 328 62 36 210; E-mail: robertodelia82@virgilio.it

DELLO SPEDALE ALONGI Calogero: Via Madrice, 7 – 94010 Calascibetta (EN); Tel. 347 77 17 670; E-mail: rinoalongi83@gmail.com

DI BERNARDO Giuseppe: Via Polluce, 4 – 98152 Messina; Tel. 392 54 14 301; E-mail: 19gdb72@gmail.com

DI MARCO Liborio: C.da Paesana, 42 – 98066 Patti (ME); Tel. 339 88 29 505; E-mail: liriodima@hotmail.com

DI NATALE Francesco: Ispettorica Salesiana, Via Cifali, 7 – 95123 Catania; Tel. 095 72 85 103; E-mail: dinatale@itst.it

DI NOTO Fortunato: Via E. Filiberto 58 – 96012 Avola (SR); Tel. 0931 56 48 72; Fax 0931 56 17 94; E-mail: donfortunatodinoto@associazione-meter.org

DI PERRI SANTO Piero: Parrocchia Trasfigurazione del Signore Gesù Cristo, Via Maria Grazia Cutuli - 98057 Milazzo (ME); E-mail: piero-diperr@alice.it

DI PIETRO S.E. Rev.ma Cesare: Curia Arcivescovile di Messina, via Garibaldi, 67, 98122 – Messina; Tel. 090 66 84 309; 334 88 13 328; E-mail: vescovoausiliaremessina@gmail.com

DI SANTO Emanuele: Seminario Vescovile – Via Magretti, 147 - 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 047; E-mail: padre.emanuele@virgilio.it

ERCOLI Alfredo: Policlinico Universitario, Via Conolare Valeria - Messina-Gazzi; E-mail: ostetricia.ginecologia@polime.it

ETTARO Ramona: Via Provinciale, 17 – Mili San Marco – 98132 Messina; Tel. 346 62 54 364; E-mail: ramonaettaro@hotmail.com

FURNARI LUVARÀ Giusi: Via Lagogrande, 101 - 98165 Ganzirri - Messina; Tel. 090 39 52 16; 347 04 23 759; E-mail: giusifurnari15@gmail.com

GALLUCCIO Mariangela: Via XXIV Maggio, 38 - 98123 Messina; Tel. 366 100 21 70; E-mail: mariangelagalluccio@virgilio.it

GARUFI Giovanni: Via Galleano, 1 – 98048 Spadafora (ME); Tel. 380 70 87 997; E-mail: garufi.g@gmail.com

GENSABELLA FURNARI Marianna: Istituto di Filosofia, Università degli Studi, Polo Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 350 33 86

GIACOBELLO Maria Laura: DiCAM, Via A. Giuffrè - 98168 Messina;
Tel. 090 676 24 48; E-mail: marlagiacob@gmail.com

GIUFFRÈ Giuseppe: Policlinico Universitario, Via Conolare Valeria -
Messina-Gazzi; E-mail: giuseppe.giuffre@polime.it

IRACI Alberto: Basilica Santuario "Maria SS. del Tindari", Via Mons.
Pullano 12, 98060 Patti; Tel. 0941 36 90 03; E-mail: donalbertoira-
ci@gmail.com

JANNINI Emmanuele: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata",
Via Orazio Raimondo,18 - 00173 Roma

LAMONICA Giuseppe: c/o Scuola Superiore di Specializzazione in Bioe-
tica e Sessuologia, Via del Pozzo, 43 - Cas. Post. 28 - 98121 Messina

LA CAMERA Francesco: Palazzo Arcivescovile, Via Garibaldi, 67 -
98122 Messina, Ufficio Amministrativo - Tel. 090 66 84 313; E-mail:
fralacamera@gmail.com

LA ROSA Luigi: Parrocchia S. Clemente, Via Centonze, 244 - 98123
Messina; Tel. 090 293 10 53; E-mail: storico2008@libero.it

LEONE Salvino: Via Croce Rossa, 44, 90144 - Palermo; Osped. 091
47 92 53

LONIA Giuseppe: Parrocchia di S. Paolino Vescovo in Mili Marina
(ME); Tel. 090 36 92 052; E-mail: gilonia@hotmail.it

MAJURI Vincenzo: Parrocchia S. Domenica V.M., Via Consolare Vale-
ria, 262 - 98128 Tremestieri - Messina; Tel. e Fax. 090 62 13 61; E-
mail: info@vincenzomajuri.it; Web site: www.vincenzomajuri.it

MELI Antonio; Oratorio Salesiano S. Domenico Savio, Via Lenzi, 24
- Is. 249 - 98122 Messina; Tel. 090 77 69 011; 347 71 14 571; E-
mail: meli@itst.it

MUSOLINO Rosa: Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Psichiatriche
e Anestesiologiche - Policlinico Universitario, Via Consolare Va-
leria, 98100 Messina - Gazzi, Tel. 090 221 22 06

OWCZAREK Christopher: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo,
43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: kriso716@gmail.com

PALUMBO Egidio: Santuario della Madonna del Carmine, Via U. Foscolo, 54 - 98051 Barcellona P. G. (ME); Tel. 090 97 82 800; 333 31 62 009; E-mail: fraegidio954@gmail.com

PANZERA Michele: Istituto di Fisiologia, Fac. Di Medicina Veterinaria, Polo Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 35 01 126

PATANÈ Francesco: U.O.C. di Cardiocirurgia, Azienda Ospedaliera Papardo, Contrada Papardo - 98158 Messina; Tel. 090 39 93 309

PAVONE Marcello: C.da Catanese, Coop "Città del Sole, 81" - 98168 Messina; Tel. 090 38 71 600; E-mail: p.marcello_th_lit@email.it

PIZZUTO Pietro: Seminario Vescovile, Piazza Cattedrale - 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 047; E-mail: donpietropizzuto@libero.it

RICCI SINDONI Paola; Istituto di Filosofia, Università degli Studi, Polo Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 71 98 82

RINAUDO Basilio: Curia Vescovile, Via Cattedrale, 7 - 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 044; E-mail: basiliorinaudo@tiscali.it

ROMANO Antonino: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91; 366 19 85 393; E-mail: romano@unisal.it; info@rivistacatechesi.it

ROMEO Carmelo: Policlinico Universitario, Via Conolare Valeria - Messina-Gazzi; E-mail: romeoc@unime.it

ROMEO Roberto: Via Bentivegna 77 - 98026 Nizza di Sicilia (ME); Tel. 346 12 77 391; E-mail: robertoromeo4@hotmail.it.

RUGGERI Pasquale: c/o Parrocchia S. Antonio Abate, Salita Villa Flavia, 23 - 98051 Barcellona P. G. (ME); Tel. 090 92 16 184; 389 84 34 724; E-mail: pasqualeruggeri@virgilio.it

RUMEO Salvatore: Via Sacro Cuore, 7 - 93100 Caltanissetta; Tel. 0934 21 765; 338 71 88 211; E-mail: rumeosalv@tiscalinet.it

RUSSO Giovanni: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: bioeticalab@itst.it

SACCHINI Dario: Istituto di Bioetica, Università Cattolica, Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma; Tel. 06 30 15 49 60

SALPIETRO Carmelo: Unità di Genetica Medica, Policlinico Universitario, Via Conolare Valeria - Messina-Gazzi; Tel. 090 221 31 14

SALTALAMACCHIA Bartolo: Via Garibaldi 67 - 98122 MESSINA; Tel. 389 61 84 205

SAVAGNONE Giuseppe: Via Francesco Ferrara, 1 - 90141 Palermo, Tel. 091 32 39 95

SCUDERI Maria Gabriella: Viale Regina Margherita, 8 - 98100 Messina, Tel. 090 52 128

SPINA Edoardo: Policlinico Universitario, Via Conolare Valeria - Messina-Gazzi; E-mail: espina@unime.it

TERRANA Paolo: Opera Salesiana Aldisio, Piazza Don Bosco, 1 - 93012 Gela; Tel. 0933 76 02 11; Email: paolo60nov@gmail.com

TODARO Giovanni: Via S. Filippo Bianchi, 36 - 98122 Messina; E-mail: giotodaro@hotmail.com

TOMMASINI Raffaele: Studio Legale: Via XXIV Maggio, 18 - 98100 Messina; Tel. 090 66 19 81

TRIMARCHI Francesco: Cattedra di Endocrinologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, 98100 Messina - Gazzi, Tel. 090 221 35 60

TRINGALE Biagio: Oratorio S. Michele Arcangelo, Via S. Giovanni Bosco - 98051 Barcellona P.G. (ME); Tel. 338 24 23 659; Email: blasiusprof@virgilio.it

TRUSCELLO Paolo Daniele: Via Provinciale, 20 - 98050 Fondachelli Fantina (ME); Tel. 333 30 61 446; E-mail: paolotruscello90@gmail.com

TUCCARI Giovanni: U.O.C. Anatomia Patologia, Policlinico Universitario, Via Conolare Valeria - Messina-Gazzi; E-mail: giovanni.tuccari@unime.it

VANOTTI Francesco: Viale C. Battisti, 8 - 22100, Como; Tel. 340 11 69 852; E-mail: francesco.vanotti@diocesidicomo.it; direttore.ca-techesi@diocesidicomo.it

VERSACI Cirino: Santuario Maria SS. del Tindari, Via Mons. G. Pullano, 12 - 98060 Tindari (ME); Tel. 0941 36 90 03; 392 55 25 608; E-mail: morehcir@gmail.com

VIVIANO Michele: Istituto Salesiano, Via Roma, 23 - 95027 San Gregorio di Catania; Tel. 095 72 13 950; E-mail: donviviano@itst.it

Comunità Studenti

Frați Minori OFM: Convento S. Maria di Lourdes, Viale R. Margherita, 39 - 98121 Messina; Tel. 090 40 145; E-mail: ofmlourdes@tin.it

Salesiani SDB: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: direzione.teologi@itst.it

Seminaristi Messina: Seminario Arcivescovile, Via Mons. Paino, 98121 Giostra - Messina; Tel. 090 49 526; E-mail: seminario@seminariomessina.it

Seminaristi Patti: Seminario Vescovile - Via Magretti, 98066 Patti (ME), Tel. 0941 21 047; E-mail: seminario@diocesipatti.it

Terzo Ordine Regolare di S. Francesco: Santuario Gesù Ecce Homo, Via Crucis 1, 98049 Calvaruso (ME); Tel. 090 33 65 81 - 090 33 23 38.

Fraternità Francescana Mariana "Amici di Gesù Buon Pastore": Piazza Cappuccini - 98043 Rometta Superiore (ME); Tel. 334 86 27 229; E-mail: custodeagbp@viriglio.it

Indice

ISTITUTO TEOLOGICO “S. TOMMASO”

| | | |
|---|------|----|
| Presentazione | pag. | 7 |
| Autorità accademiche | ” | 9 |
| Consiglio di Direzione | ” | 9 |
| Consiglio d’Istituto | ” | 10 |
| Consiglio d’Amministrazione | ” | 10 |
| Officiali Maggiori | ” | 10 |
| Docenti | ” | 11 |
| Strutture e servizi | ” | 13 |
| A. Segreteria | ” | 13 |
| B. Biblioteca centrale | ” | 13 |
| C. Centro di pedagogia religiosa “G. Cravotta” | ” | 13 |
| D. Laboratorio di Bioetica | ” | 14 |
| E. Osservatorio Mediterraneo della Gioventù | ” | 14 |
| F. Ospitalità studenti del secondo ciclo di Teologia | ” | 14 |
| Immatricolazioni e Iscrizioni | ” | 15 |
| A. Gli studenti | ” | 15 |
| B. Iscrizioni | ” | 15 |
| C. Dispensa dai corsi ed esami | ” | 18 |
| D. Quote di iscrizione e frequenza | ” | 20 |
| Esami e gradi accademici | ” | 23 |
| A. Esami | ” | 23 |
| B. Prenotazione degli esami | ” | 24 |
| C. Gradi accademici | ” | 25 |
| D. Riconoscimento dei titoli agli effetti civili | ” | 27 |
| E. Convenzione Quadro tra l’ITST e l’Università degli Studi di Messina | ” | 27 |
| F. Diploma Supplement | ” | 28 |
| G. Decadenza del diritto al conseguimento del grado accademico | ” | 29 |
| Ordinamento degli studi | ” | 30 |
| A. Informazioni generali | ” | 30 |
| 1. I corsi dell’Istituto | ” | 30 |
| 2. Condizioni di ammissione | ” | 31 |
| 3. Crediti formativi | ” | 33 |
| 4. Definizione e regolamentazione dei crediti liberi | ” | 33 |
| 5. Frequenza delle Lezioni | ” | 34 |
| B. Curricolo degli studi | ” | 35 |
| 1. Primo ciclo di studi filosofico-teologici | ” | 35 |
| 2. Diploma Universitario di Teologia Pastorale | ” | 38 |

| | | |
|---|---|----|
| 3. Diploma Universitario in Pastoral Counselling | ” | 38 |
| 4. Secondo ciclo di teologia | ” | 39 |
| C. Distribuzione dei corsi nei due semestri dell’anno accademico 2020-2021 | ” | 41 |
| 1. Biennio di filosofia | ” | 41 |
| 2. Triennio di teologia | ” | 42 |
| 3. Diploma di Teologia Pastorale | ” | 43 |
| 4. Secondo ciclo di teologia | ” | 44 |
| D. Programma dei corsi per l’anno accademico 2020-2021 | ” | 46 |
| 1. Biennio di filosofia | ” | 46 |
| 2. Triennio di teologia | ” | 57 |
| 3. Secondo ciclo di teologia | ” | 78 |
| Orario | ” | 91 |

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN BIOETICA E SESSUOLOGIA

| | | |
|---|---|-----|
| Presentazione | ” | 95 |
| Riconoscimento del Master agli effetti civili | ” | 96 |
| Autorità accademiche | ” | 96 |
| Consiglio della scuola | ” | 96 |
| Officiali maggiori | ” | 96 |
| Docenti | ” | 97 |
| Strutture e servizi | ” | 100 |
| A. Segreteria, Biblioteca e Pensione Studenti | ” | 100 |
| B. Laboratorio di Bioetica | ” | 100 |
| Immatricolazioni e iscrizioni | ” | 101 |
| A. Gli studenti | ” | 101 |
| B. Iscrizioni | ” | 101 |
| C. Frequenza | ” | 101 |
| D. Dispensa da Corsi ed esami | ” | 102 |
| E. Quote di iscrizione e frequenza | ” | 102 |
| Ordinamento degli studi | ” | 103 |
| A. Curricolo degli studi | ” | 103 |
| B. Programmi dei corsi | ” | 105 |
| Orario | ” | 115 |
| Calendario degli stages | ” | 116 |

* * *

| | | |
|---|---|-----|
| Pubblicazioni | ” | 117 |
| Calendario annuale | ” | 129 |
| Indirizzi e numeri telefonici | ” | 142 |

Finito di stampare nel mese di settembre 2020
dalla Tipografia Stampa Open - Messina