annuario accademico 2026-2027

ISTITUTO TEOLOGICO ITST SAN TOMMASO MESSINA

Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia

Unite all'Università Pontificia Salesiana

Magnifica Humanitas

Leo P.P. XIV

Polo Universitario
"San Tommaso d'Aquino"
Messina

Unito all'Università Pontificia Salesiana

Annuario Accademico 2026-2027

Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
98121 MESSINA (Italy)
Tel. 090 3691
itst@itst.it

Copertina di Don Orazio Moschetti, SDB

Istituto Teologico San Tommaso,
P.I. 03810500839
Via del Pozzo, 43
98121 Messina - Italy
www.itst.it

Polo Universitario "San Tommaso d'Aquino" per la formazione

- di I livello: Biennio di studi filosofici;
- di I livello (Laurea): Baccalaureato di Teologia;
- di II Livello (Laurea Magistrale): Licenza in Teologia, Specializzazione Catechetica;
- Post-lauream: Diploma Universitario di Specializzazione (Master) in Bioetica e Sessuologia;
- Diploma Universitario in Teologia Pastorale;
- Diploma Universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte sacra e Turismo religioso;
- Diploma Universitario in Pastoral Counselling;
- Diploma di formazione teologica al Diaconato permanente;
- Diploma di formazione teologica ai Ministeri Istituiti;
- Scuola di Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile;
- Educazione continua/corsi di aggiornamento.

Contatti
Via del Pozzo, 43
98121 MESSINA (Italy)
Centralino: 090 3691

Direzione ITST: 090 3691; direttore@itst.it
Direzione SSSBS: 090 3691; bioeticalab@itst.it
Segreteria: 090 3691 522; itst@itst.it
Biblioteca: 090 3691 109; biblioteca.stom@itst.it

www.itst.it

ISTITUTO TEOLOGICO SAN TOMMASO
MESSINA
ITST
La Comunità Accademica del S. Tommaso
è luogo di ricerca scientifica e di cultura,
aperta alla verità,
nello spirito del personalismo cristiano
e nella fedeltà al Magistero della Chiesa.
Insieme costruiamo un mondo solidale,
nel rispetto della natura
e a servizio della pace.
IN EVIDENZA
ISCRIZIONI
MASTER
ANNUARIO ACCADEMICO
2025-2026
AVVISI ACCADEMICI

Istituto Teologico "San Tommaso"
Messina

Aggregato alla Facoltà di Teologia della
Università Pontificia Salesiana

ANNO ACCADEMICO 2026-2027

Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina (Italy)
Tel. 090 3691
E-mail: itst@itst.it - Sito: www.itst.it

P.I. 03810500839

Presentazione

L'Istituto Teologico "San Tommaso d'Aquino" (ITST) in Messina sorge nel 1932, per iniziativa dell'Ispettoria Salesiana Sicula, come Istituto Teologico destinato alla formazione e alla preparazione spirituale e teologica dei giovani salesiani candidati al presbiterato. Nell'anno accademico 1966/67 la sede viene definitivamente trasferita dal S. Luigi al nuovo complesso del S. Tommaso, appositamente costruito in via del Pozzo, attuale sede dell'Istituto.

Nel 1968 una convenzione tra l'Arcidiocesi di Messina, la provincia messinese dei padri Cappuccini e l'Ispettoria Salesiana Sicula unifica i tre rispettivi Studi Teologici, costituendo l'Istituto Teologico "San Tommaso d'Aquino", aperto alle Diocesi della Sicilia e della Calabria.

L'anno successivo, con decreto del 24 ottobre 1969 della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, l'Istituto viene affiliato alla Facoltà di Teologia del Pontificio Ateneo Salesiano di Roma.

Nel 1972, con il preciso intento di sviluppare il campo dello studio della catechesi, l'Istituto dà inizio a un Centro catechistico, per un vasto impegno di promozione di questi studi a favore della Famiglia Salesiana e delle Chiese locali di Sicilia e Calabria, e nel 1981 all'esperimento di un biennio di Specializzazione in Scienze Catechetiche.

Con decreto del 15 agosto 1985 la Congregazione per l'Educazione Cattolica aggrega l'Istituto alla Facoltà di Teologia della Università Pontificia Salesiana di Roma.

Il 26 febbraio 2004 la stessa Congregazione rilascia all'ITST l'attestato di personalità giuridica canonica (prot. 350/85/53). Il Ministero dell'Interno del Governo italiano, in data 22 marzo 2005, emana il Decreto con cui riconosce la personalità giuridica dell'Istituto (D.C.A.C. 17; fasc. n. 5376 PD; iscrizione dell'Istituto nel registro delle Persone Giuridiche presso la Prefettura di Messina: Prot. 2005/7466 - Area V Culti, 29 aprile 2005).

L'11 maggio 2007 l'Ispettoria Salesiana Sicula, l'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela, e la Diocesi di Patti firma-

no la Nuova Convenzione dell'ITST. Il 19 gennaio 2012 anche la Provincia dei Frati Minori di Sicilia "SS. Nome di Gesù" entra in convenzione con l'ITST. In data 8 febbraio 2019 l'ITST e l'Università degli Studi di Messina rinnovano la Convenzione Quadro per la collaborazione e il riconoscimento reciproco dei crediti universitari.

Attualmente nell'Istituto vengono espletati:

1. un Primo Ciclo quinquennale di studi Filosofico-Teologici (biennio filosofico e triennio teologico);
2. un Secondo Ciclo biennale di Teologia, con specializzazione in Catechetica;
3. un Diploma Universitario annuale in Teologia Pastorale;
4. un Diploma Universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte sacra e Turismo religioso;
5. un Diploma Universitario in Pastoral Counselling;
6. un Diploma di formazione teologica al Diaconato permanente;
7. un Diploma di formazione teologica ai Ministeri Istituiti.
8. Scuola di Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile.

L'ITST, a servizio delle Chiese locali e della Congregazione Salesiana, si propone come scopo:

- la formazione culturale e teologica dei candidati al sacerdozio ministeriale nel clero religioso e diocesano, e dei laici;
- la preparazione di esperti in Catechetica, qualificata dalla dimensione liturgica, con attenzione alla condizione giovanile nel contesto del Meridione d'Italia.

Autorità accademiche

Gran Cancelliere
Rev. D. Fabio Attard
Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales

Rettor Magnifico UPS
Rev. D. Andrea Bozzolo

Decano Facoltà di Teologia UPS
Rev. D. Sahayadas Fernando

Direttore
Rev. D. Giovanni Russo

Consiglio di Direzione

Presidente
Rev. D. Domenico Saraniti
Ispettore dei Salesiani di Sicilia

Membri
Sua Ecc. Rev.ma Mons. Giovanni Accolla
Arcivescovo dell'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela
Rappresentante C.E.Si.

Sua Ecc. Rev.ma Mons. Guglielmo Giombanco
Vescovo di Patti

Rev. P. Antonino Catalfamo
Ministro Provinciale della Provincia dei Frati Minori di Sicilia "SS. Nome di Gesù"

Rev. D. Sahayadas Fernando
Decano della Facoltà di Teologia dell'UPS

Rev. D. Giovanni Russo
Direttore dell'Istituto Teologico "San Tommaso"

Rev. D. Giuseppe Cassaro
Direttore dello Studentato Teologico Salesiano

Rev. P. Lino Grillo
Rettore del Seminario Arcivescovile di Messina

Rev. P. Emanuele Di Santo
Rettore del Seminario Vescovile di Patti

Rev. P. Francesco Chillari
Maestro dei Professi Temporanei della Provincia dei Frati Minori di Sicilia

Consiglio d'Istituto

Rev. D. Giovanni Russo, Direttore
Prof.ssa Mariangela Galluccio, Vice Direttore
Rev. D. Giuseppe Costa, Professore Ordinario
Rev. D. Antonino Romano, Professore Ordinario
Rev. D. Giuseppe Cassaro, Docente Straordinario
Rev. D. Giuseppe Brancato, Docente Aggiunto
Due delegati degli Studenti, eletti annualmente dalle due Assemblee studentesche di I e II ciclo.

Consiglio d'Amministrazione

Rev. D. Giovanni Russo, Direttore ITST
Rev. D. Giuseppe Cassaro, Direttore dello Studentato Teologico Salesiano
Rev. D. Vincenzo Ferrarella, Amministratore ITST
Rev. P. Giovanni Sturiale, Economo dell'Arcidiocesi di Messina
Rev. P. Franco Pisciotta, Economo della Diocesi di Patti
Rev. P. Lino Grillo, Rettore del Seminario Arcivescovile di Messina
Rev. P. Emanuele Di Santo Rettore del Seminario Vescovile di Patti

Officiali Maggiori

Segretario
Rev. D. Antonio Meli

Prefetto della Biblioteca
Rev. D. Nunzio Conte

Amministratore
Rev. D. Vincenzo Ferrarella

Docenti

Docenti Ordinari

Costa Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina
Russo Giovanni, presb. sdb
Romano Antonino, presb. sdb

Docenti Emeriti

Conte Nunzio, presb. sdb
Frattallone Raimondo, presb. sdb
La Rosa Luigi, presb. Arcidiocesi Messina
Meli Antonio, presb. sdb

Docenti Straordinari

Badalamenti Marcello, presb. ofm
Cassaro Giuseppe, presb. sdb
Di Natale Francesco, presb. sdb
Pavone Marcello, presb. Arcidiocesi Messina
Pizzuto Pietro, presb. Diocesi Patti
Terrana Paolo, presb. sdb

Docenti Stabilizzati

Bombaci Nunzio, laico
Cacciato Insilla Cettina, fma
Galluccio Mariangela, laica

Docenti Aggiunti

Brancato Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina
Brancatelli Stefano, pres. Diocesi Patti
Di Perri Santo Piero, presb. Arcidiocesi Messina
Di Santo Emanuele, presb. Diocesi Patti
Iraci Filadelfio Alberto, presb. Diocesi Patti
Majuri Vincenzo, presb. Arcidiocesi Messina
Rinaudo Basilio, presb. Diocesi Patti

Docenti Invitati

Agnello Adriano, presb. Diocesi Patti
Antonazzo Annunziata, laica
Antonazzo Nicola, laico
Barbetta Salvatore, presb. sdb

Calapaj Luigi, presb. sdb
Carbonara Emanuele, laico
Centorrino Gianfranco, presb. Arcidiocesi Messina
Ciarocchi Valerio, laico
Corallo Massimo, presb. ofm
Corrado Eleonora, laica
D'Arrigo Marco, presb. Arcidiocesi Messina
Delia Roberto, laico
Dello Spedale Alongi Calogero, presb. Diocesi di Caltanissetta
Devadas Peter Pradeep, presb. Arcidiocesi Messina
Di Bernardo Giuseppe, laico
Di Marco Liborio, presb. Diocesi Patti
Di Pietro Mario, presb. Arcidiocesi Messina
Ettaro Ramona, laica
Fallini Cinzia, consacrata laica
Fichera Paolo, presb. sdb
Garufi Antonino, presb. sdb
Habumugisha Samuel, presb. sdb
La Camera Francesco, presb. Arcidiocesi Messina
Lonia Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina
Ndumba Nunes Bembue do Céu, presb. sdb
Palumbo Egidio, o. carm.
Pira Francesco, laico
Pisana Agata, laica
Romano Rosa Grazia, laica
Romeo Roberto, presb. Arcidiocesi Messina
Ruggeri Pasquale, presb. Arcidiocesi Messina
S. E. Rev. ma Mons. Rumeo Salvatore, Vescovo Diocesi di Noto
Saltalamacchia Bartolo, presb. Arcidiocesi Messina
Siracusano Sergio, presb. Arcidiocesi Messina
Scaravilli Pierangelo, presb. Diocesi Patti
Tasca Rocco, presb. sdb
Tringale Biagio, presb. sdb
Truscello Paolo Daniele, presb. Arcidiocesi Messina
Vanotti Francesco, presb. Diocesi Como
Versaci Cirino, presb. Diocesi Patti
Viviano Michele, presb. sdb

Strutture e servizi

A. Segreteria

La Segreteria dell'Istituto è aperta tutti i giorni da martedì a venerdì, dalle ore 09.00 alle 11.30; il venerdì dalle ore 15.30 alle 18.00 solo in coincidenza con gli stages di master di bioetica. Rimane chiusa nei mesi di luglio e agosto.

B. Biblioteca centrale

La Biblioteca "Don Candido Ravasi" si trova all'interno dell'edificio dell'Istituto. È a disposizione dei Docenti e degli Studenti un patrimonio librario di circa 200.000 volumi e numerose riviste specializzate. La sala di lettura della Biblioteca è dotata di terminali per la consultazione del catalogo informatico.

Gli studenti interni dell'Istituto acquisiscono il diritto all'accesso alla Biblioteca al momento dell'iscrizione, e ricevono apposito tesserino da presentare all'ingresso al personale della Biblioteca. Gli utenti esterni che desiderassero usufruire dei servizi della Biblioteca devono presentare domanda di ammissione al Prefetto della Biblioteca, e riceveranno anch'essi un tesserino di ingresso per il periodo a loro concesso.

È aperta dal lunedì pomeriggio al venerdì mattina, con il seguente orario: ore 09.00 - 12.30; ore 16.00 - 18.30. Rimane chiusa nei mesi di luglio e agosto.

C. Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta"

Il Centro di Pedagogia Religiosa (CPR) "Giovanni Cravotta", già Centro catechistico salesiano, sorto nella personalità giuridica dell'Ispettoria Salesiana Sicula nel 1972, è un'attività di ricerca specializzata negli Studi catechetici e anche un centro di ricerca esteso all'alta formazione nei settori dell'educazione religiosa, con particolare attenzione alla didattica dell'Inse-

gnamento della religione cattolica nelle scuole (IRC), alla teologia dell'educazione, al dialogo interreligioso e interculturale per la promozione della pace e del bene comune. Il Centro promuove e sostiene l'attività didattica di Secondo Ciclo nella sede dell'ITST di Messina e, inoltre, organizza attività didattiche avanzate sulla formazione dei Catechisti, corsi di specializzazione pastorali e universitari. Il Centro organizza e anima l'*Osservatorio catechistico nazionale*, la rivista *Catechesi. Nuova Serie* e l'*Osservatorio Mediterraneo della gioventù*, proponendo progetti di ricerca e collaborando con altri Enti di ricerca, nazionali e internazionali, pubblici e privati. Il Direttore attuale del CPR è il prof. Antonino Romano, Ordinario di Catechetica I.

D. Laboratorio di Bioetica

(cfr. p. 112)

E. Osservatorio Mediterraneo della Gioventù

Collegato all'ITST, l'*Osservatorio Mediterraneo della Gioventù* è un Centro di ricerca, studio e documentazione sulla condizione giovanile, con attenzione al Mezzogiorno d'Italia e alla Sicilia in particolare, ma con orizzonti aperti alla realtà europea e mediterranea.

Dispone di una biblioteca e di un centro di elaborazione dati.

F. Ospitalità studenti del secondo ciclo di Teologia

Per gli studenti del secondo ciclo di Teologia e della Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia, l'Istituto offre, su intesa con l'Amministrazione, il servizio di ospitalità.

Immatricolazioni e Iscrizioni

A. Gli Studenti

(cfr. Statuti ITST, art. 20)

Gli studenti si distinguono in Ordinari, Straordinari e Uditori e Ospiti.

Sono Ordinari gli studenti iscritti nell'Istituto allo scopo di conseguire i gradi accademici (Baccalaureato in Teologia, Licenza in Teologia).

Sono Straordinari gli studenti che, con il consenso del Direttore, frequentano in tutto o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai gradi accademici o non intendono conseguirli.

Sono Uditori gli studenti che, con il consenso del Direttore, frequentano uno o più corsi per un determinato periodo di tempo. Gli studenti uditori possono ricevere al termine del corso o dei corsi frequentati un attestato di frequenza da parte della Segreteria, su precisa indicazione del Direttore.

Sono Ospiti coloro che, non volendo conseguire il grado accademico, desiderano frequentare qualche corso, in vista del rilascio del relativo Attestato di frequenza, da far valere nei piani di studio di altra Facoltà o Università.

B. Iscrizioni

L'Iscrizione degli studenti ordinari del primo e secondo ciclo e degli studenti straordinari può essere fatta indifferentemente al primo o al secondo semestre, salvo disposizioni particolari contrarie, sempre però nei tempi stabiliti.

Contemporaneamente al disbrigo delle pratiche per l'immatricolazione, lo studente ordinario e straordinario incontra il Direttore o il Vice-Direttore per un colloquio di presenta-

zione. Il Direttore esamina i documenti giudicando dell'adeguatezza o meno dei titoli di ammissione. In caso di dubbio, sottoporrà l'ammissione dello studente al Consiglio d'Istituto, il quale a suo giudizio può concederla con o senza ulteriori adempimenti (*Statuti ITST*, art. 8). Al termine del colloquio, ovvero dopo il parere sull'ammissione da parte del Consiglio d'Istituto e il relativo adempimento delle condizioni richieste, il Direttore rilascia alla Segreteria un'autorizzazione scritta all'immatricolazione dello studente all'Istituto. Nel caso di non ammissione, il Direttore indica allo studente le condizioni cui deve soddisfare per poter riproporre la sua iscrizione nel semestre o nell'anno successivo.

1. Scadenze

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria nelle date indicate nell'Annuario Accademico.

2. Documenti

Tutti i documenti personali devono essere prodotti in originale. Qualora lo studente avesse ragionevoli motivi per tenere per sé tale originale, potrà rivolgerne domanda al Direttore, il quale, valutata la consistenza dei motivi, se lo ritiene opportuno disporrà che la Segreteria tragga dall'originale una fotocopia autenticata, che sarà conservata nella sua cartella personale.

3. Immatricolazione

Per l'immatricolazione o prima iscrizione sono richiesti i seguenti documenti:

a. *Domanda di iscrizione,* sul modulo rilasciato dalla Segreteria;
b. *Permesso di soggiorno in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri);*
c. *Lettera di presentazione* del proprio Superiore ecclesiastico o religioso per gli Ecclesiastici o Religiosi, della Autorità ecclesiastica per i Laici;
d. *Quattro fotografie* formato tessera su fondo chiaro, firmate sul retro;
e. *Ricevuta del Conto Corrente Postale o del Bonifico Bancario*, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa di iscrizione e di frequenza;

f. *Autorizzazione scritta* all'immatricolazione rilasciata dal Direttore su modulo della Segreteria.

Per l'immatricolazione al I anno del biennio filosofico è richiesto anche:

g. *Diploma di studi superiori pre-universitari* (rilasciato dall'Istituto in cui sono stati compiuti gli studi) che ammetta validamente all'Università, ovvero un titolo universitario; gli *Studenti provenienti dall'estero* devono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'Ammissione all'Università.

Per l'immatricolazione al I anno del triennio di teologia è richiesto anche:

h. *Diploma di Baccalaureato in filosofia* conseguito presso una Facoltà filosofica ecclesiastica, o attestato ufficiale di compimento con profitto del Biennio Filosofico presso Istituto approvato dalla competente Autorità ecclesiastica, contenente l'elenco delle discipline studiate e i voti in esse conseguiti.

Per l'immatricolazione al II ciclo è richiesto anche:

i. *Diploma di Baccalaureato in Teologia*, conseguito con voto di almeno 88/110; oppure, previo esame di ammissione e le necessarie integrazioni, l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Quadriennio Teologico con voto medio di 88/110.

4. Iscrizione successiva alla prima

Per le iscrizioni successive alla prima sono richiesti i seguenti documenti:

a. *Ricevuta del Conto Corrente Postale o del Bonifico Bancario*, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa di iscrizione e di frequenza;

b. *Permesso di soggiorno in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).*

C. Dispensa dai corsi ed esami

Gli studenti provvisti di titoli universitari, come quelli che hanno frequentato presso altre Università o Facoltà o Istituti ecclesiastici discipline affini o previste dai curricoli dell'Istituto, possono chiedere al Consiglio d'Istituto la dispensa da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri o anni per il conseguimento dei gradi accademici, e a condizione che dette discipline e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini della esenzione.

A questo scopo si precisa che l'esonero dai corsi o esami è possibile, a giudizio del Consiglio d'Istituto, solo se questi sono stati frequentati in istituzioni accademiche del ciclo corrispondente.

La domanda per eventuali esoneri deve essere redatta sul modulo fornito dalla Segreteria, e va indirizzata al Direttore. Viene presentata all'inizio di ogni semestre dell'anno accademico, entro i termini indicati nel calendario accademico. Alla domanda di dispensa dovrà essere allegato: 1) certificato originale, ovvero fotocopia autenticata, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti; 2) documentazione ufficiale dell'istituzione accademica, da cui si evinca il contenuto dei corsi.

In particolare l'Istituto assume la normativa sul riconoscimento degli studi compiuti presso un Istituto di Scienze Religiose (cfr. Congregazione per l'Educazione Cattolica, *Istruzione sugli Istituti di Scienze Religiose*, 28 giugno 2008), e specifica le integrazioni richieste per il conseguimento del Baccalaureato in Teologia, secondo le indicazioni approvate dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29 ottobre 2012 (cfr. relativo Verbale).

Nell'ITST l'integrazione in via ordinaria viene stabilita dal Consiglio d'Istituto nei termini seguenti.

A chi, avendo conseguito il titolo di **Laurea (Baccalaureato) in Scienze Religiose** in un ISSR, chiede di essere ammesso ai corsi del I Ciclo in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST riconosce 180 ECTS, corrispondenti al triennio di studi concluso con il relativo titolo, e chiede:

- la consegna, al momento dell'iscrizione nell'ITST, del titolo conseguito nel ISSR accompagnato dal relativo Diploma Supplement;
- l'espletamento di almeno 120 ECTS nei corsi di teologia degli ultimi due anni del triennio teologico;

- l'integrazione del piano di studi con la frequenza e il relativo esame di quei corsi che risultassero mancanti nel piano di studi espletato nell'ISSR, nonché di quei corsi che comparati a quelli omologhi dell'ITST risultassero carenti per numero di crediti o per contenuti del programma;
- la frequenza e l'esame del corso di greco biblico, nonché la conoscenza del latino e di una lingua moderna.

A chi, avendo sostenuto solamente **alcuni esami dell'ordinamento degli studi dell'ISSR senza conseguire il titolo conclusivo**, ed essendosi iscritto nell'ITST chiede il riconoscimento dei corsi espletati presso l'ISSR in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST convalida quei corsi che risultassero congrui, per numero di crediti e per contenuti del programma, a quelli omologhi professati nell'ITST, e chiede:

- la consegna del diploma di studi superiori che ammettano validamente agli studi universitari;
- la consegna di opportuna certificazione rilasciata dall'ISSR di provenienza, da cui si evinca l'elenco dei singoli corsi frequentati e la loro specifica descrizione in merito ai contenuti, alla metodologia, al carico di lavoro, alla valutazione conseguita e agli ECTS acquisiti per ciascuno di essi.

A chi, avendo conseguito il titolo di **Laurea Magistrale (Licenza) in Scienze Religiose** in un ISSR, chiede di essere ammesso ai corsi del I Ciclo in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST riconosce 180 ECTS, a cui, a giudizio dell'autorità accademica ammettente, si possono aggiungere i crediti di quelle materie del biennio di specializzazione in Scienze Religiose che corrispondano a discipline appartenenti al piano di studi del I Ciclo di Teologia e ad esse si avvicinino per contenuto, metodo, carico di lavoro e numero di ECTS. Inoltre si richiede:

- la consegna, al momento dell'iscrizione nell'ITST, di entrambi i titoli conseguiti nell'ISSR, accompagnati dai relativi Diploma Supplement;
- l'espletamento di almeno 120 ECTS nei corsi di teologia degli ultimi due anni del triennio teologico, eventualmente ridotti in misura corrispondente ai crediti riconosciuti per le materie del biennio di specializzazione in Scienze Religiose di cui sopra;

- l'integrazione del piano di studi con la frequenza e il relativo esame di quei corsi che risultassero mancanti nel piano di studi espletato nell'ISSR, nonché di quei corsi che comparati a quelli omologhi dell'ITST risultassero carenti per numero di crediti o per contenuti del programma;
- la frequenza e l'esame del corso di greco biblico, nonché la conoscenza del latino e di una lingua moderna.

Inoltre a chi ha conseguito il Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia nella Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia saranno riconosciute le materie T29 Bioetica e T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale.

La media finale di ogni grado accademico si ottiene con i voti conseguiti soltanto nell'ITST.

D. Quote di iscrizione e frequenza

Le quote di iscrizione e frequenza possono essere versate tramite:

- CCP n. 57057598, intestato a: Istituto Teologico "San Tommaso".
- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a: Istituto Teologico "S. Tommaso" Messina, Poste Italiane.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
IT47	**U**	**07601**	**16500**	**000057057598**

- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a: Ist. Teol. S. Tommaso, Banco BPM.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
IT89	**V**	**05034**	**16502**	**000000136305**

1. Iscrizione e diritto agli esami: € 330,00

2. Primo Ciclo Filosofico-Teologico per il Baccalaureato:

	1ª rata	2ª rata
1° Filosofico/Teologico	€ 500,00	€ 500,00
2° Filosofico/Teologico	€ 500,00	€ 500,00
3° Teologico	€ 550,00	€ 550,00

3. Secondo Ciclo di Teologia per la Licenza:

	1ª rata	2ª rata
1° Anno	€ 550,00	€ 550,00
2° Anno	€ 570,00	€ 570,00

4. Diploma universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte sacra e turismo religioso:
Iscrizione: € 100,00

	1ª rata	2ª rata
1° Anno	€ 200,00	€ 200,00
2° Anno	€ 150,00	€ 150,00
Esame finale	€ 200,00	/
Fuori corso	€ 50,00	per ogni anno

5. Studenti Straordinari, Uditori e Ospiti:

	quota
Iscrizione	€ 330,00
Per ogni disciplina	€ 185,00

6. Studenti fuori corso: € 550,00

7. Contributi per il rilascio documenti:

	contributo
certificati semplici	€ 5,00
con voti parziali	€ 10,00
con voti completi	€ 15,00
di grado	€ 20,00
con urgenza (entro 1 giorno)	+ € 5,00

8. Quota per esame rinviato: € 5,00

9. Quota per esame finale:

	quota
Baccalaureato	€ 150,00
Licenza	€ 180,00

10. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche:

	mora
fino a 15 giorni	€ 10,00
fino a 30 giorni	€ 25,00
oltre i 30 giorni	€ 50,00

N.B. Le quote versate non si restituiscono.

Esami e gradi accademici

A. Esami

Le sessioni ordinarie di esami sono tre: invernale, estiva e autunnale.

Per tutto ciò che riguarda gli esami valgono i seguenti articoli degli *Ordinamenti* dell'Istituto:

art. 14 - *Esami delle discipline*

§ 1. La forma degli esami può essere o solo orale o solo scritta. Salvo disposizioni generali al riguardo (come per gli esami di grado), è competenza del Docente proporre, d'intesa con il Direttore, la forma concreta dell'esame delle sin-gole discipline. Per quelle parti del programma ritenute secondarie o integrative, il Docente può proporre, d'intesa con il Direttore, eventuali prestazioni (colloquio, lavoro scritto o equivalenti) di cui si terrà conto nel voto conclusivo di esame in quella disciplina.

§ 2. Le sessioni invernale ed estiva degli esami iniziano dopo la conclusione rispettivamente del primo e del secondo semestre; quella autunnale in tempi opportunamente indicati nel Calendario dell'Istituto. Gli esami sostenuti fuori delle sessioni e non autorizzati dal Direttore non sono validi.

§ 3. Per essere ammessi ad ogni singolo esame si richiede che lo Studente interessato:

a) abbia frequentato le lezioni del corso o sedute del seminario o tirocinio rispettivo ed abbia soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste. La frequenza deve essere attestata dal Docente che ha tenuto il corso o il seminario o il tirocinio;

b) presenti, entro il tempo stabilito dalla Segreteria, la domanda scritta nella quale sia ben precisata la disciplina e la sessione in cui chiede di essere esaminato;

c) se è Studente Ordinario del primo ciclo, abbia superato tutti gli esami riguardanti le discipline prescritte per gli anni precedenti.

§ 5. Gli Studenti sono liberi di rinviare l'esame di ogni disciplina da una sessione all'altra nel medesimo anno accademico. Coloro che nella sessione autunnale non raggiungessero la sufficienza, dovranno ripetere l'esame nella sessione invernale seguente.

§ 6. Un esame superato non può essere ripetuto.

§ 7. La votazione è espressa in trentesimi. La promozione richiede una votazione di almeno 18/30. Per il conseguimento dei gradi accademici si richiede la promozione nella prova scritta e in quella orale.

art. 15 - *Voto finale dei due cicli*

§ 1. Per la votazione del Baccalaureato si calcola la media finale ponderata, in cui entrano i seguenti fattori, qualificati dai rispettivi coefficienti:

a) voto medio dei corsi dei tre anni di teologia del ciclo di studi (con coefficiente 5);

b) voto del seminario di esercitazione (con coefficiente 2);

c) voto definitivo della prova del Baccalaureato (con coefficiente 3).

§ 2. Per la votazione della Licenza si calcola la media finale ponderata, in cui entrano i seguenti fattori qualificati dai rispettivi coefficienti:

a) media finale dei corsi di base (con coefficiente 1,5);

b) media voti dei corsi caratterizzanti (con coefficiente 1,5);

b) media voti dei seminari, laboratori e tirocinio (con coefficiente 3);

c) media dei voti dell'esercitazione scritta e dell'esame conclusivo (con coefficiente 4).

§ 3. I voti e le qualifiche impiegati sono:

- da 66/110 a 76/110, ovvero da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 77/110 a 87/110, ovvero da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 88/110 a 98/110, ovvero da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 99/110 a 109/110, ovvero da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 110/110, ovvero 30/30: summa cum laude probatus.

La media finale di ogni grado accademico si ottiene con i voti conseguiti soltanto nell'ITST.

B. Prenotazione degli esami

La prenotazione degli esami si effettua in due momenti distinti: la *Richiesta*, e l'*Iscrizione*.

La *Richiesta* degli esami comporta che lo studente:

a) compili debitamente il modulo e lo invii in Segreteria;
b) compili le Schede di valutazione Docenti;

L'eventuale ritardo della consegna della domanda d'esame comporta l'applicazione della mora (cfr. Calendario delle lezioni ITST: *Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche*).

La prima presentazione della domanda d'esame non costa nulla durante tutto l'Anno Accademico per le tre sessioni (invernale, estiva e autunnale). Nel caso in cui, invece, l'esame venisse ulteriormente rinviato, la tassa da versare per la sessione successiva è di € 5,00 (cfr. Calendario delle lezioni ITST*: quota per esame rinviato*). Occorrerà versare sempre la quota di € 5,00 anche se la presentazione della domanda d'esame avviene per la prima volta ma di un esame il cui corso si è tenuto nel precedente Anno Accademico.

L'*Iscrizione* agli esami comporta che lo studente:

a) acceda alla propria Pagina Personale Studente dalla Piattaforma DI.Sci.TE che si trova sul sito dell'Istituto, utilizzando username e password, rilasciate a suo tempo dalla Segreteria;
b) prenoti gli esami secondo le modalità indicate nella Pagina Personale stessa.

L'iscrizione agli esami avviene in giorni precisi indicati dalla Segreteria. Al termine del periodo utile per la prenotazione, la Segreteria controllerà se tutti gli studenti hanno rispettato le direttive richieste, e solo dopo procederà alla pubblicazione in bacheca del calendario ufficiale d'esami.

C. Gradi accademici

1. *Baccalaureato in Teologia*.

«A conclusione del primo ciclo, lo Studente che avrà frequentato tutti i corsi e compiuto le esercitazioni e le ricerche prescritte, ed avrà superato le prove di esame per tutte le discipline ed i corsi e la prova conclusiva richiesta dagli Ordinamenti degli Studi, conseguirà il grado accademico di Baccalaureato in Teologia» (*Statuti ITST*, art. 24, § 2).

2. *Licenza in Teologia* con specializzazione in Catechetica.

Per ottenere il grado accademico di Licenza si richiede che lo Studente abbia:

a) frequentato i corsi e le esercitazioni prescritte secondo il piano di studio;

b) superato le prove ed esami prescritti per tutti i corsi;

c) presentato una ricerca scritta (= Tesi), elaborata con metodo scientifico (cfr. Ordinamento degli studi, art. 11);

d) superato un esame orale riferito alla Tesi scritta, ed alcune discipline studiate, in cui dimostri di aver conseguito la formazione scientifica intesa dal secondo ciclo.

Il modulo con titolo e schema della Tesi di Licenza, approvato e controfirmato dal Docente relatore, va consegnato alla Segreteria, al più tardi entro il penultimo semestre di frequenza. Esso sarà valutato nella prima riunione utile del Consiglio d'Istituto, che potrà approvarlo semplicemente o con osservazioni, ovvero non approvarlo. In quest'ultimo caso è consentito al candidato ripresentare un nuovo schema, recependo le indicazioni che saranno state date dal Consiglio d'Istituto.

Le discussioni delle tesi di Licenza si possono effettuare solo durante le tre sessioni di esami (invernale, estiva, autunnale). La tesi va consegnata in Segreteria in sei copie, almeno un mese prima dell'inizio della sessione di esami in cui si intende discutere la tesi medesima.

Gli studenti che intendono discutere la tesi di Licenza nella sessione di settembre dovranno consegnarne le copie entro il 30 giugno.

Il Direttore ha facoltà di valutare casi eccezionali in cui concedere deroghe a questa regolamentazione, aprendo una sessione di Licenza *ad hoc* quando se ne presentasse la necessità, ma si tratterà di casi peculiari che non potranno in nessun modo valere come precedente.

L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione designata dal Direttore, per la durata di circa un'ora.

D. Riconoscimento dei titoli agli effetti civili

«I titoli accademici in Teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (Art. 10,2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento Ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10.04.1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994 n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.03.1994). Pertanto (art. 2) «I titoli accademici di Baccalaureato e di Licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come Diploma Universitario e come Laurea».

E. Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina

In data 8 febbraio 2019 è stata rinnovata la Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina. Riportiamo l'oggetto dell'accordo.

«**Art. 1.** L'Università di Messina e l'ITST collaborano per il riconoscimento reciproco dei crediti universitari riguardanti le discipline dei rispettivi corsi di laurea.

Art. 2. L'ITST riconosce i crediti universitari relativi alle discipline Filosofiche, Letterarie, Pedagogiche, Psicologiche, Antropologiche e Sociologiche dei Corsi di Laurea di I e II livello dell'Università. In particolare, per quanto riguarda i titoli accademici di I e II livello del Corso di laurea in Filosofia dell'Università di Messina, l'ITST riconosce i crediti universitari degli studenti con tali titoli, nel rispetto e nella misura consentiti dalla normativa vigente e previa verifica del curriculum di studi.

Art. 3. L'Università riconosce i crediti universitari relativi alle discipline del Biennio Filosofico e delle Lauree di I e II livello in Teologia dell'ITST, nel rispetto e nella misura consentiti dalla normativa vigente nonché da quella regolamentare dell'Università in materia.

Art. 4. Le parti concordano che verrà istituita una commissione paritetica permanente composta da due docenti dell'Università, indicati dal Magnifico Rettore e due docenti dell'ITST, indicati dal Direttore. La commissione paritetica, che dovrà riunirsi almeno una volta l'anno, avrà il compito di:

- di dare esecuzione alla presente convenzione;

- effettuare una supervisione sull'andamento della cooperazione, monitorando lo sviluppo delle attività e valutandone l'efficacia;
- verificare l'attribuzione dei crediti agli allievi;
- proporre iniziative didattico-scientifiche comuni, aggiornamenti e suggerimenti per migliorare la collaborazione tra le parti.

Art. 5. L'Università di Messina e l'ITST collaborano per la realizzazione di dottorati di ricerca ai sensi della legge 30 dicembre 2010, n. 240 art. 19, c. 2 [...].

Art. 6. L'Università estende a tutti gli studenti iscritti all'ITST le medesime agevolazioni concesse ai propri studenti in ordine all'iscrizione al CUS Messina. Si impegna, altresì, a richiedere alle autorità competenti l'eventuale estensione a tutti gli studenti iscritti all'ITST delle agevolazioni riconosciute ai propri studenti per i trasporti pubblici cittadini. L'ITST garantisce agli studenti dell'Università di Messina il libero accesso e la fruizione di tutte le proprie strutture e servizi.

Art. 7. L'Università con il suo *Centro Orientamento e Placement* (C.O.P.) e l'ITST collaborano per orientare e agevolare l'inserimento degli studenti laureati nel mondo del lavoro, con speciale attenzione al mercato del lavoro in Sicilia e Calabria, allo scopo di favorire l'arricchimento del tessuto sociale locale e limitare l'allontanamento delle risorse giovanili dal territorio».

F. Diploma Supplement

(secondo lo "spazio europeo dell'istruzione superiore" - EHEA)

L'Università Pontificia Salesiana, come previsto dagli accordi del "Processo di Bologna", secondo le norme della Congregazione per l'Educazione Cattolica (Circ. 6 del 30.03.2009), utilizzando i parametri del "*National Qualifications Framework*" (NQF), che la suddetta Circ. 6 precisa sono contenute nella Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana (cfr.* Congregazione per l'Educazione Cattolica, Norme Applicative della Costituzione Apostolica Veritatis gaudium, art. 39*),* rilascia, con la certificazione dei titoli conseguiti, anche il *"Diploma Supplement"* in lingua inglese, con i "risultati dell'apprendimento" (*learning outcomes*).

G. Decadenza del diritto al conseguimento del grado accademico

Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione. [...] Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come ordinario in un ciclo [di studi] si decade dal diritto di proseguire gli studi per il grado accademico corrispondente.

Coloro che, superati i dieci anni dalla prima iscrizione, intendano conseguire il grado accademico possono chiedere l'ammissione alla procedura di *sanatio* in vista del conseguimento della Licenza. A tal fine potranno presentare relativa domanda al Consiglio d'Istituto, qualora ricorrano le condizioni considerate valide per tale richiesta dallo stesso Consiglio e qui di seguito riportate:

1) motivi gravi di salute;

2) impegni legati all'obbedienza ecclesiale e religiosa;

3) trasferimenti e gravi disagi familiari.

Nell'ipotesi in cui il Consiglio d'Istituto si esprimesse nel senso di non concedere la *sanatio* non è prevista alcuna forma di appello da parte del richiedente.

Nell'ipotesi in cui il Consiglio d'Istituto si esprimesse nel senso di concedere la *sanatio*, al candidato sarà richiesto di frequentare le discipline di un semestre e di sostenerne i relativi esami.

Alla domanda che il Direttore invierà al Decano della Facoltà di Teologia, al Magnifico Rettore e al Gran Cancelliere dell'UPS per la *sanatio*, devono essere allegate la domanda da parte dello Studente e da parte dell'Ordinario o del Superiore (per gli ecclesiastici), o la relativa documentazione (per i laici). Lo Studente è tenuto, inoltre, a soddisfare le condizioni richieste, a portare a termine la tesi di licenza entro e non oltre tre anni dalla concessione della *sanatio* (cfr. *Verbali del Consiglio d'Istituto ITST*, 3 dicembre 2011; 18 febbraio 2002).

In modo simile si procede per la richiesta di *sanatio* in vista del conseguimento del Baccellierato in teologia.

Ordinamento degli studi

A. INFORMAZIONI GENERALI

1. I corsi dell'Istituto

Il curricolo degli studi comprende:

1. Un *Primo Ciclo di studi filosofico-teologici, che* si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato in Teologia, e si struttura in:

- *un biennio di Filosofia* (quattro semestri), che si propone di iniziare gli studenti al mondo della cultura cristiana e di abilitarli al dialogo con gli uomini del proprio tempo, proponendo loro una organica esposizione delle varie parti della filosofia, e trattando del mondo, dell'uomo e di Dio, come pure della storia della filosofia, unitamente all'introduzione al metodo della ricerca scientifica (cfr. *Veritatis gaudium*, art. 81, § 2 e § 82a).
- *un triennio di Teologia* (sei semestri), istituzionale o di base, che si propone di fornire allo studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline ed una prima iniziazione completa al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline.

2. Un *Corso Integrativo al Baccalaureato*.

3. Un *Diploma di formazione teologica al Diaconato permanente*; è un corso quinquennale per i candidati al Diaconato permanente.

4. Un *Diploma di formazione teologica ai Ministeri Istituiti*; è un corso triennale per i candidati ai Ministeri Istituiti.

5. Un *Anno di studi teologico-pastorali,* che si conclude con il Diploma universitario in Teologia Pastorale. I corsi sono svolti con metodologia di carattere superiore (livello Licenza specialistica). Il piano di studio contempla la frequenza di alcuni corsi specificamente proposti per questo curriculum, nonché dei corsi tratti dal piano di studi del biennio di specializzazione

in Catechetica, e dal Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia (6 ECTS) offerto dalla Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia. I crediti ECTS sono quindi spendibili in altri corsi universitari di natura superiore.

6. Un *Diploma in Pastoral Counselling* che intende abilitare i destinatari ad assumere compiti di guida in rapporto ai cammini personali di discernimento, e in rapporto agli itinerari comunitari di maturazione nella fede, in vista dell'assunzione responsabile dell'impegno missionario ecclesiale, soprattutto negli ambiti delle povertà del contesto culturale attuale.

7. Un *Diploma universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte sacra e Turismo religioso* che si propone le seguenti finalità e obiettivi didattici:

a) ***Finalità Generali***: diventare più consapevoli del tesoro artistico, culturale, di fede che la Chiesa custodisce ed offre all'uomo, facendone anche strumento di formazione nelle pratiche pastorali.
b) ***Obiettivi Specifici***: conoscere più da vicino i principali documenti magisteriali sull'argomento e applicarne correttamente le indicazioni nelle proprie realtà ecclesiali, sottolineando la specificità del ruolo di animatore liturgico, organista e direttore di una *schola cantorum*, di cantore, di guida nei pellegrinaggi, il *munus ministeriale* precipuo, che richiede gratuità ma anche una seria competenza; e per quanto attiene all'arte sacra, capacità di animazione nell'educazione artistica.
c) ***Profilo in uscita***: Animatori liturgici con certificazione accademica; Formatori delle Comunità ecclesiali e nel campo della formazione dei catechisti, con caratterizzazione in ambito artistico e musicale; Esperti in Didattica museale per l'Arte sacra; Esperto in progettazione, allestimento e gestione di mostre sacre ed eventi religioso-culturali; Formatori delle Guide professionali per gli Itinerari turistico-religiosi.

8. Un *Secondo ciclo di Teologia con specializzazione in Catechetica*, articolato in due anni o quattro semestri, che si conclude con il titolo accademico di Licenza in Teologia con specializzazione in Catechetica, con tre percorsi didattici: "Epistemologia e ricerca catechetica", "Metodologia e comunicazione", "Insegnamento della Religione Cattolica", e prepara (cfr. *Statuti ITST*, art. 2):

- *esperti in Catechetica, per l'insegnamento nei Seminari, negli Istituti di Scienze Religiose e per i corsi di formazione di catechisti;*
- *esperti in animazione liturgica, per corsi di animatori liturgici, in centri diocesani, in parrocchie, in Istituti e Centri di educazione;*
- *insegnanti di religione, animatori di gruppi giovanili.*

9. Un *Corso di Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile*, per la formazione pedagogica degli operatori della pastorale giovanile, al servizio delle parrocchie, degli oratori e dei centri giovanili. Il Corso intende far acquisire competenze nella progettazione sociale in ambito giovanile e pedagogico, spendibili nell'area del Terzo settore.

2. Condizioni di ammissione

Condizioni di ammissione a tutti i cicli

È condizione fondamentale per l'ammissione ad ogni ciclo, la conoscenza della lingua italiana. Pertanto gli studenti non italiani dovranno sostenere un esame di ammissione preliminare all'iscrizione. Se lo studente è ecclesiastico o religioso, può far fede una certificazione scritta da parte del Superiore.

Condizioni di ammissione al Biennio di Filosofia

Si richiede diploma di studi superiori pre-universitari che ammetta validamente all'Università, ovvero un titolo universitario (cfr. Congregazione per l'Educazione Cattolica, *Condizioni per l'iscrizione alla Facoltà teologica in vista del conseguimento dei gradi accademici*. Lettera circolare, 30 maggio 1998).

Condizioni di ammissione al Triennio di Teologia

Quando il Triennio di Teologia non è in continuazione con il biennio di filosofia frequentato nell'Istituto, si richiede «Diploma di Baccalaureato biennale (vecchio ordinamento) o triennale (nuovo ordinamento) in Filosofia, ovvero Diploma biennale in Filosofia conseguiti presso una Facoltà filosofica ecclesiastica, oppure ancora attestato ufficiale di felice compimento del Biennio Filosofico presso Istituto approvato dalla

competente Autorità ecclesiastica, contenente l'elenco delle discipline studiate e i voti in esse conseguiti. Se l'attestato viene giudicato dubbiamente soddisfacente, lo Studente dovrà essere sottoposto ad un esame/colloquio collegiale di controllo dal cui esito dipenderà la sua ammissione come Studente Ordinario o Straordinario con obbligo di studi ed esami integrativi» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 1, b).

Si richiede inoltre «la conoscenza della lingua latina e greca, e di una lingua moderna scelta tra le seguenti: inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 1, c). La lingua moderna presentata dovrà essere «diversa da quella materna» (Congregazione per l'Educazione Cattolica, *Pontifici Atenei Romani: riflessioni su alcune norme statutarie in vista della loro redazione definitiva*. Nota, 10 maggio 1984, n. 28), e potrà esser dimostrata tramite attestati validi o esami sostenuti.

Condizioni di ammissione al Diploma in Teologia Pastorale

Si richiede il diploma di Baccalaureato in Teologia, oppure l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Triennio Teologico.

Condizioni di ammissione al Secondo Ciclo di Teologia

«Per l'iscrizione al secondo ciclo si richiede il diploma di Baccalaureato in Teologia, conseguito con voto di almeno 24/30 o equivalente; oppure, previo esame di ammissione e le necessarie integrazioni, l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Quadriennio Teologico con voto medio di 24/30 o equivalente » (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 2).

L'esame d'ingresso al secondo ciclo ha lo scopo di valutare la preparazione teologica e le capacità del candidato. Esso consiste in una duplice prova: un elaborato scritto su un volume o alcuni articoli scelti d'intesa con il docente a cui il candidato è affidato dal Direttore, e un colloquio orale sul lavoro scritto alla presenza di una Commissione di due docenti, incaricati dal Direttore.

Si richiede inoltre la conoscenza della lingua latina e greca, qualora non risultassero tra gli esami sostenuti per accedere al Baccalaureato. Per quanto riguarda le lingue moderne, oltre quella già presentata per il conseguire il grado di Baccalaureato, «lo studente che chiede l'ammissione al 2° ciclo, deve dimostrare la conoscenza di una seconda lingua moderna (di ceppo diverso da quella del 1° ciclo)» (*Pontifici Atenei Romani*, n. 28).

Condizioni di ammissione di uno Studente Straordinario o Uditore

«Per l'iscrizione degli Studenti Straordinari, Uditori e Ospiti si richiede una congrua preparazione culturale e l'autorizzazione del Direttore che esaminerà la richiesta e fisserà i limiti e le modalità per la frequenza» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 3).

3. Crediti formativi

Le prestazioni didattiche vengono misurate in crediti. Un credito equivale ad almeno 12 ore di partecipazione ad attività accademiche consistenti in corsi, seminari, tirocini, ed esercitazioni applicative incluse nella programmazione didattica.

La nuova unità di misura del lavoro accademico prevista dall'*European Credits Transfer System* (ECTS), all'interno della riforma promossa dal Processo di Bologna, è il *credito formativo*. Esso prende in considerazione l'insieme degli impegni di studio che lo studente assolve nel seguire una determinata attività. Un *credito* prevede 25 ore di lavoro, distribuite tra lezioni frontali, lavoro di gruppo, ricerca, studio personale, attività per la valutazione (7,5 ore di lezioni frontali e 17,5 ore di altre attività; cfr. *Ordinamento degli studi ITST*, art. 1, § 2.5).

La corrispondenza tra i crediti tradizionali orari e i nuovi crediti ECTS previsti dal Processo di Bologna è regolata dalla seguente tabella:

Crediti tradizionali per semestre	Crediti ECTS per semestre
2 cr (24 ore di lezione)	3 ECTS (75 ore di studio)
3 cr (36 ore di lezione)	5 ECTS (125 ore di studio)
4 cr (48 ore di lezione)	6 ECTS (150 ore di studio)
5 cr (60 ore di lezione)	8 ECTS (200 ore di studio)
6 cr (72 ore di lezione)	10 ECTS (250 ore di studio)

4. Definizione e Regolamentazione dei crediti liberi

1. Per il conseguimento del Baccellierato in Teologia è necessario acquisire 300 ECTS suddivisi nel quinquennio nel modo seguente: 120 ECTS ripartiti fra tutte le materie del bien-

nio filosofico; 180 ECTS ripartiti fra tutte le materie del triennio teologico; 4 ECTS liberi.

2. I 4 ECTS liberi sono così ripartiti nel quinquennio: 1 ECTS al biennio filosofico; 1 ECTS per ciascuno dei tre anni del triennio teologico. Coloro che, avendo svolto altrove studi filosofici e/o teologici, vengono ammessi nell'ITST ad un corso successivo al primo filosofico, dovranno acquisire 1 ECTS libero ogni 60 ECTS del proprio curriculum.

3. I crediti liberi possono essere acquisiti tramite la partecipazione ad attività formative extra curricolari proposte dall'ITST (Prolusione accademica, seminari, convegni, ecc.), preventivamente indicati dalla Direzione. Ad ogni attività sarà assegnata una percentuale di credito libero.

4. Il credito libero potrà essere acquisito solo a seguito di opportuna attestazione di presenza alla relativa attività accademica (firma di presenza).

5. È possibile richiedere il riconoscimento di crediti liberi anche per la partecipazione ad attività accademiche della "Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia", del "Centro di Pedagogia Religiosa", ovvero svolte fuori dall'ITST, previo il permesso esplicito del Direttore, tramite presentazione di adeguata documentazione ed attestazione, e per un massimo di 0,20 ECTS per ogni anno.

5. Frequenza delle Lezioni

L'iscrizione e la frequenza dei corsi complementari e dei seminari sono obbligatorie perché lo Studente Ordinario abbia diritto a sostenere gli esami, alla registrazione dei corsi ed al loro riconoscimento. La frequenza ai corsi, seminari e tirocini è obbligatoria. Allo Studente che in qualsiasi modo, anche discontinuo, perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, tale semestre non può essere ritenuto valido ai fini della frequenza e degli esami. Analogo trattamento ai fini dei singoli esami è previsto per lo Studente che perda un terzo delle lezioni di un singolo corso, o che non abbia tempestivamente soddisfatto alle prestazioni indicate dal Docente (lavori scritti, colloqui, ed equivalenti). Per le assenze prolungate a causa di forza maggiore, la decisione viene presa, caso per caso, dal Consiglio d'Istituto.

B. CURRICOLO DEGLI STUDI

1. PRIMO CICLO DI STUDI FILOSOFICO-TEOLOGICI
(Totale ECTS: 300)

Biennio di Filosofia
(ECTS: 120)

Attività formative di base

F1 Filosofia teoretica I: Filosofia della conoscenza (5 ECTS)
F2 Filosofia teoretica II: Filosofia della natura (5 ECTS)
F3 Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere (5 ECTS)
F4 Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente (5 ECTS)
F5 Filosofia dell'uomo (6 ECTS)
F6 Filosofia morale (6 ECTS)
F7 Filosofia sociale e politica (5 ECTS)
F9 Storia della filosofia antica (6 ECTS)
F10 Storia della filosofia medievale (6 ECTS)
F11 Storia della filosofia moderna (6 ECTS)
F12 Storia della filosofia contemporanea (6 ECTS)
F13 Logica (5 ECTS)

Attività formative caratterizzanti

F14 Psicologia generale (5 ECTS)
F16 Pedagogia generale (5 ECTS)
F17 Sociologia (5 ECTS)

Attività formative affini o integrative

F8 Storia delle religioni (5 ECTS)
F26 Introduzione alla filosofia (5 ECTS)
F29 Lingua latina (5 ECTS)
T30a Dottrina Sociale della Chiesa (3 ECTS)

Ulteriori attività formative

F19 Introduzione al Mistero di Cristo (5 ECTS)
F20 Comunicazione sociale (5 ECTS)
F27 Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS)

Competenze richieste
F22 Lingua e letteratura francese (5 ECTS)
F23 Lingua e letteratura inglese (5 ECTS)
F24 Lingua e letteratura tedesca (5 ECTS)
F25 Lingua e letteratura spagnola (5 ECTS)
T43 Lingua ebraico-biblica (6 ECTS)
T44 Lingua greco-biblica (6 ECTS)
F28 Seminario di Filosofia (3 ECTS)

Studi per la formazione spirituale
F31a Spiritualità del ministero ordinato (3 ECTS)
F31b Spiritualità salesiana (3 ECTS)
F31c Spiritualità laicale (3 ECTS)
F31d Francescanesimo (3 ECTS)

Triennio di Teologia
(ECTS: 180)

Discipline principali

Sacra Scrittura
T1 Introduzione generale alla Bibbia (4 ECTS)
T4 Pentateuco e Libri storici (6 ECTS)
T5 Libri profetici (5 ECTS)
T6 Libri sapienziali (5 ECTS)
T7 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (6 ECTS)
T8 Corpo giovanneo (5 ECTS)
T9 Lettere Apostoliche (5 ECTS)

Teologia fondamentale
T10 Introduzione alla Teologia (3 ECTS)
T11 Teologia fondamentale e Rivelazione divina (6 ECTS)

Teologia dogmatica
T12 Cristologia (6 ECTS)
T13 Mistero di Dio Uno e Trino (5 ECTS)
T14 Antropologia teologica I: Creazione ed Escatologia (6 ECTS)
T15 Antropologia teologica II: Grazia (6 ECTS)
T17 Ecclesiologia ed Ecumenismo (6 ECTS)
T18 Mariologia (3 ECTS)

Teologia sacramentaria
T20 Sacramenti in genere (2 ECTS)
T21 Sacramenti: Battesimo e Confermazione (3 ECTS)
T22 Sacramenti: Eucaristia (6 ECTS)
T23 Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi (5 ECTS)
T24 Sacramenti: Ordine (5 ECTS)
T25 Sacramenti: Matrimonio (3 ECTS)

Teologia liturgica
T26 Liturgia fondamentale (6 ECTS)
T27 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS)

Teologia morale
T28 Morale fondamentale e generale (6 ECTS)
T29 Bioetica (6 ECTS)
T30 Morale sociale, politica, economica (5 ECTS)
T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (5 ECTS)

Diritto canonico
T32 Diritto canonico I: Norme generali del CJC (3 ECTS)
T33 Diritto canonico II: Libri II, VI, VII del CJC (4 ECTS)
T34 Diritto canonico III: Libri III, IV, V del CJC (4 ECTS)

Storia della Chiesa - Patrologia
T35 Patrologia (5 ECTS)
T36 Storia della Chiesa antica e archeologia cristiana (5 ECTS)
T37 Storia della Chiesa medievale (4 ECTS)
T38 Storia della Chiesa moderna (4 ECTS)
T39 Storia della Chiesa contemporanea (4 ECTS)

Altre discipline
T40 Temi di Teologia Pastorale (3 ECTS)
T41 Teologia spirituale (3 ECTS)
T46 Teologia della vita consacrata (3 ECTS)

Discipline ausiliarie
T42 Pastorale delle confessioni (3 ECTS)
SM Seminario di Teologia (3 ECTS)
EF Prova finale di Baccalaureato (3 ECTS)

2. CORSO INTEGRATIVO AL BACCALAUREATO
(ECTS: 150)

Attività formative di base
I1 Filosofia dell'uomo (6 ECTS)
I2 Filosofia morale (6 ECTS)

Sacra Scrittura
I4 Pentateuco e Libri storici (6 ECTS)
I5 Libri profetici (6 ECTS)
I6 Libri sapienziali (6 ECTS)
I7 Vangeli sinottici e Atti (6 ECTS)
I8 Corpo giovanneo (6 ECTS)
I9 Lettere Apostoliche (6 ECTS)

Teologia dogmatica
I12 Cristologia (6 ECTS)
I13 Mistero di Dio Uno e Trino (6 ECTS)
I14 Creazione ed Escatologia (6 ECTS)
I17 Ecclesiologia ed Ecumenismo (6 ECTS)
I18 Mariologia (6 ECTS)

Teologia sacramentaria
I21 Battesimo e Confermazione (6 ECTS)
I22 Eucaristia (6 ECTS)
I23 Penitenza e Unzione degli Infermi (6 ECTS)
I24 Ordine (6 ECTS)
I25 Matrimonio (6 ECTS)
I26 Teologia liturgica (6 ECTS)

Teologia morale
I28 Morale fondamentale e generale (6 ECTS)
I29 Bioetica (6 ECTS)
I30 Morale sociale, politica, economica (6 ECTS)
I31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (6 ECTS)

Diritto canonico
I32 Diritto canonico I (6 ECTS)

EF Prova finale di Baccalaureato (6 ECTS)

3 e 4. DIPLOMI DI FORMAZIONE TEOLOGICA
al Diaconato permanente e ai Ministeri Istituiti

3. ***Diploma di formazione teologica al Diaconato permanente*** (ECTS: 150)

Attività formative di base
M1 Filosofia teoretica I: Filosofia della natura (3 ECTS)
M2 Filosofia teoretica II: Filosofia della conoscenza e Logica (3 ECTS)
M3 Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere (3 ECTS)
M4 Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente (3 ECTS)
M5 Introduzione alla filosofia e Filosofia dell'uomo (3 ECTS)
M6 Filosofia morale (3 ECTS)
M7 Storia della filosofia (3 ECTS)

Attività formative caratterizzanti
M8 Psicologia generale (3 ECTS)
M9 Pedagogia generale (3 ECTS)

Attività formative integrative
M10 Storia delle religioni (3 ECTS)
M11 Comunicazione sociale e media digitali (3 ECTS)
M12 Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS)
M13 Seminario: Documentazione ecclesiastica (3 ECTS)

Sacra Scrittura
M14 Introduzione generale alla Bibbia (3 ECTS)
M15 Pentateuco e Libri storici (3 ECTS)
M16 Libri profetici (3 ECTS)
M17 Libri sapienziali (3 ECTS)
M18 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (3 ECTS)
M19 Corpo giovanneo (3 ECTS)
M20 Lettere Apostoliche (3 ECTS)

Teologia fondamentale
M21 Introduzione alla Teologia, Teologia fondamentale e Rivelazione divina (3 ECTS)

Teologia dogmatica
M22 Cristologia (3 ECTS)
M23 Mistero di Dio Uno e Trino (3 ECTS)
M24 Antropologia teologica: Creazione, Grazia, Escatologia (3 ECTS)
M25 Ecclesiologia ed Ecumenismo (3 ECTS)
M26 Mariologia (3 ECTS)

Teologia sacramentaria
M27 Sacramenti in genere, Battesimo e Confermazione (3 ECTS)
M28 Sacramenti: Eucaristia (3 ECTS)
M29 Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi (3 ECTS)
M30 Sacramenti: Ordine (3 ECTS)
M31 Sacramenti: Matrimonio (3 ECTS)

Teologia liturgica
M32 Liturgia fondamentale (3 ECTS)
M33 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS)

Teologia morale
M34 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (3 ECTS)
M35 Bioetica (3 ECTS)
M36 Morale sociale, politica, economica e Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)

Diritto canonico
M37 Diritto canonico (3 ECTS)

Storia della Chiesa - Patrologia
M38 Patrologia (3 ECTS)
M39 Storia della Chiesa antica e medievale (3 ECTS)
M40 Storia della Chiesa moderna e contemporanea (3 ECTS)

Discipline ausiliarie
M41 Teologia del diaconato e dei ministeri (3 ECTS)
M42 Teologia Pastorale e Catechetica (3 ECTS)
M43 Lectio Divina e Omiletica (3 ECTS)
M44 Arte sacra, liturgia, canto (3 ECTS)
M45 Santi della Chiesa messinese (3 ECTS)

Esame finale
M46 Seminario di Sintesi Teologica (12 ECTS)

4. ***Diploma di formazione teologica ai Ministeri Istituiti*** (ECTS: 75)

Sacra Scrittura
M14 Introduzione generale alla Bibbia (3 ECTS)
M15 Pentateuco e Libri storici (3 ECTS)
M16 Libri profetici (3 ECTS)
M17 Libri sapienziali (3 ECTS)
M18 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (3 ECTS)
M19 Corpo giovanneo (3 ECTS)
M20 Lettere Apostoliche (3 ECTS)

Teologia fondamentale
M21 Introduzione alla Teologia, Teologia fondamentale e Rivelazione divina (3 ECTS)

Teologia dogmatica
M22 Cristologia (3 ECTS)
M23 Mistero di Dio Uno e Trino (3 ECTS)
M26 Mariologia (3 ECTS)

Teologia liturgica e sacramentaria
M27 Sacramenti in genere, Battesimo e Confermazione (3 ECTS)
M28 Sacramenti: Eucaristia (3 ECTS)
M32 Liturgia fondamentale (3 ECTS)
M33 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS)

Teologia morale
M34 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (3 ECTS)
M35 Bioetica (3 ECTS)

Teologia dei ministeri e pastorale
M41 Teologia del diaconato e dei ministeri (3 ECTS)
M42 Teologia Pastorale e Catechetica (3 ECTS)
M43 Lectio Divina e Omiletica (3 ECTS)
M44 Arte sacra, liturgia, canto (3 ECTS)
M45 Santi della Chiesa messinese (3 ECTS)

Tirocini
Tirocinio: Proclamare la Parola di Dio nella Liturgia (ECTS 6)
Tirocinio: Il servizio alla Mensa Eucaristica (ECTS 6)

Esame finale
De universa (3 ECTS)

5. DIPLOMA UNIVERSITARIO IN TEOLOGIA PASTORALE (Modalità ordinaria)

(ECTS: 60)

Attività di base: 24 ECTS
TP1 Teologia pastorale (3 ECTS)
TP2 Sociologia della condizione giovanile (3 ECTS)
TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS)
TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS)
TP5 Introduzione alla Lectio divina (3 ECTS)
TP6 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS)
TP7 Pastorale della carità (3 ECTS)
TP8 Pastorale del matrimonio e della famiglia (3 ECTS)

Attività caratterizzanti: 24 ECTS
CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (5 ECTS)
CT26 Metodologia della ricerca didattica (5 ECTS)
CT42 Laboratorio 4: «Pastorale parrocchiale» (5 ECTS)
D2 Fondamenti biblici della bioetica (3 ECTS)
D19 Psicologia sessuale (3 ECTS)
D20 Educazione sessuale (3 ECTS)

Tesi conclusiva: 12 ECTS
Seminario per l'elaborato finale (Tesi) 12 ECTS

DIPLOMA UNIVERSITARIO IN TEOLOGIA PASTORALE (riconoscibile per la Licenza) (I anno)

(ECTS: 60)

Attività di base: 24 ECTS
TP1 Teologia pastorale (3 ECTS)
TP2 Sociologia della condizione giovanile (3 ECTS)
TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS)

TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS)
TP5 Introduzione alla Lectio divina (3 ECTS)
TP6 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS)
TP7 Pastorale della carità (3 ECTS)
TP8 Pastorale del matrimonio e della famiglia (3 ECTS)

Attività caratterizzanti: 24 ECTS

CT1 Catechetica fondamentale: Epistemologia e Metodologia della ricerca (3 ECTS)
CT2 Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione (3 ECTS)
CT4 Storia della catechesi: moderna e contemporanea (3 ECTS)
CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (3 ECTS)
CT7 Insegnamento della Religione Cattolica (3 ECTS)
CT9 Teologia pratica generale (3 ECTS)
CT11 Ermeneutica biblica e catechesi (3 ECTS)
CT26 Metodologia della ricerca didattica (3 ECTS)

Tesi conclusiva: 12 ECTS

Seminario per l'elaborato finale (Tesi) 12 ECTS

6. DIPLOMA UNIVERSITARIO IN PASTORAL COUNSELLING

(ECTS: 60)

1. Area Teologica e Teologico-pastorale (15 ECTS)

PC1 Teologia biblica: La comprensione biblica dell'essere umano (5 ECTS)
PC2 Antropologia teologica: Le polarità antropologiche nel discernimento vocazionale (5 ECTS)
PC3 Teologia pastorale: La prassi ecclesiale nei cammini di accompagnamento spirituale (5 ECTS)

2. Area Psicologica (31 ECTS)

PC4 Teoria e pratica dell'Animazione e della dinamica di gruppo (4 ECTS)
PC5 Psicologia Dinamica (3 ECTS)
PC6 Psicologia della personalità (2 ECTS)
PC7 Psicologia Preventiva (3 ECTS)

PC8 Psicologia dello sviluppo e del ciclo vitale (2 ECTS)
PC9 Psicologia delle relazioni e comunicazione interpersonale (6 ECTS)
PC10 Psicologia della famiglia e Psicodinamica delle relazionali familiari (3 ECTS)
PC11 Psicologia della relazione di aiuto (4 ECTS)
PC12 Psicopatologia (2 ECTS)
PC13 Educazione alla sessualità (2 ECTS)

Laboratori (6 ECTS):
LAB1 Laboratorio su colloquio nella relazione di aiuto (4 ECTS)
LAB2 Laboratorio per la conduzione di gruppi formativi (2 ECTS)

Elaborato o Tesi conclusiva (8 ECTS).

7. DIPLOMA UNIVERSITARIO IN CATECHESI LITURGICA, MUSICA, ARTE SACRA E TURISMO RELIGIOSO
(ECTS: 60)

Attività di base obbligatorie (30 ECTS)

Modulo 1. Teologia liturgica
CL1 Sviluppo storico e teologico delle forme liturgiche
CL2 Simbologie culturali nella Bibbia
CL3 Il soggetto della Liturgia: l'iniziazione alla vita comunitaria
CL4 I linguaggi estetici della Liturgia nei segni e nei simboli
CL5 L'anno liturgico e Liturgia delle Ore
CL6 Le dimensioni teologiche della Liturgia
CL7 Storia della catechesi liturgica

Modulo 2. Catechesi liturgica e Scienze umane
CL8 La catechesi liturgica e l'evangelizzazione dei contesti umani
CL9 La liturgia nella storia della catechesi contemporanea
CL10 Per via pulchritudinis: arte, teologia, spiritualità e catechesi dopo il Concilio Vaticano II
CL11 Musica e catechesi liturgica
CL12 Formazione musicale, artistica e liturgica
CL13 Dimensioni pedagogiche del linguaggio estetico
CL14 Dimensioni psicologiche della musica e dell'arte

CL15 Dimensioni sociologico-religiose del pellegrinaggio

Attività caratterizzanti e integrative a scelta (24 ECTS)

Opzione 1. Musica liturgica
CL16 Elementi generali di storia della musica sacra nelle varie tradizioni
CL17 La produzione culturale e interculturale della musica liturgica
CL18 La preparazione tecnico-liturgica del concertista di musica sacra
CL19 La Composizione di testi e musica liturgica
CL20 La Direzione del Coro liturgico
CL21 L'educazione e l'animazione musicale parrocchiale
CL22 Laboratorio di Direzione del Coro liturgico
CL23 Laboratorio di accompagnamento organistico nella liturgia
CL24 Laboratorio di animazione della musica liturgica parrocchiale
CL25 Laboratorio di composizione musicale liturgica
CL26 Laboratorio di animazione musicale giovanile

Opzione 2. Arte sacra e liturgica
CL27 Le icone dell'oriente cristiano: iconografia e iconologia
CL28 La pittura occidentale: iconografia e iconologia
CL29 L'arte sacra nella storia della catechesi e della pietà popolare
CL30 Il ministero dell'iconografo: cammino spirituale personale e diaconia ecclesiale
CL31 Arte sacra di Rito latino
CL32 Progettazione e formazione per i Santuari e i Musei
CL33 Laboratorio di Iconologia orientale
CL34 Laboratorio di progettazione dell'arte sacra e public relation: videocatechismo
CL35 Laboratorio di fotografia e giornalismo per l'arte sacra: videocatechismo
CL36 Laboratorio di organizzazione delle mostre

Opzione 3. Turismo religioso e pellegrinaggio
CL37 Il pellegrinaggio nella storia della Chiesa e in modo particolare nei Santuari
CL38 Elementi di Sociologia del turismo religioso
CL39 Elementi di Geografia umana e antropologia religiosa
CL40 Elementi di diritto e legislazione per i beni culturali ecclesiastici e il turismo religioso

CL41 Elementi di comunicazione giornalistica (carta stampata e digitale) per il turismo religioso
CL42 Laboratorio di progettazione degli itinerari turistico-religiosi
CL43 Laboratorio di pastorale del turismo religioso
CL44 Laboratorio di accompagnamento nel pellegrinaggio in Terra santa e nei Santuari
CL45 Laboratorio di organizzazione degli eventi religiosi

Attività integrative libere offerte in orario alternativo
(5 ECTS per ogni corso)
F22 Lingua e letteratura francese
F23 Lingua e letteratura inglese
F24 Lingua e letteratura tedesca
F25 Lingua e letteratura spagnola

Tesina conclusiva (solo per gli studenti Ordinari: 6 ECTS)

8. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA
Specializzazione in Catechetica
(ECTS: 120)

Attività di Base obbligatorie per i tre percorsi didattici
(30 ECTS)

CT1 Catechetica fondamentale: Epistemologia e Metodologia della ricerca (5 ECTS)
CT2 Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione (5 ECTS)
CT4 Storia della catechesi: moderna e contemporanea (5 ECTS)
CT5 Metodologia catechetica dell'età evolutiva (5 ECTS)
CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (5 ECTS)
CT7 Insegnamento della Religione Cattolica (5 ECTS)

Attività Caratterizzanti
(40 ECTS) a scelta per i tre percorsi in modalità presenziale

1. Percorso didattico in "Epistemologia e ricerca catechetica"

CT3 Storia della catechesi: antica e medievale (5 ECTS)
CT8 Metodologia della ricerca empirica per la catechetica (5 ECTS)
CT9 Teologia pratica generale (5 ECTS)
CT10 Pastorale giovanile (5 ECTS)
CT11 Ermeneutica biblica e catechesi (5 ECTS)
CT12 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
CT13 Pedabioetica e Catechetica (5 ECTS)
CT14 Teologia estetica, musica sacra e catechetica (5 ECTS)
CT15 Teologia sociale dell'accoglienza e della migrazione (5 ECTS)
CT16 Teologia morale dell'ambiente e dell'ecologia integrale (5 ECTS)
CT17 Teologia spirituale della vocazione e della formazione permanente (5 ECTS)
CT18 Missiologia e Teologia dell'evangelizzazione (5 ECTS)
CT19 Catechesi liturgica e iniziazione cristiana (5 ECTS)

2. Percorso didattico in "Metodologia e comunicazione"

CT20 Psicopedagogia dell'esperienza religiosa (5 ECTS)
CT21 Antropologia dell'esperienza religiosa (5 ECTS)
CT22 Sociologia della religione (5 ECTS)
CT23 Sociologia della condizione giovanile (5 ECTS)
CT24 Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
CT25 Counselling pastorale e dinamica dei gruppi (5 ECTS)
CT26 Formazione e catechesi dei disabili (5 ECTS)
CT33 Comunicazione pastorale e teoria dei media digitali (5 ECTS)

3. Percorso didattico in Insegnamento della Religione Cattolica

CT3 Storia della catechesi: antica e medievale (5 ECTS)
CT9 Teologia pratica generale (5 ECTS)
CT26 Metodologia della ricerca didattica (5 ECTS)
CT27 Didattica generale (5 ECTS)
CT28 Pedagogia sociale e dei contesti educativi (5 ECTS)
CT29 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
CT30 Legislazione scolastica e teoria della scuola (5 ECTS)
CT31 Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche (5 ECTS)

Attività Integrative: tirocinio, seminario, laboratorio
(30 ECTS) distinti per i tre percorsi

CT34 Seminario 1: «Epistemologia e storia delle teorie catechetiche» (5 ECTS)

CT35 Seminario 2: «Metodologia catechetica» (5 ECTS)
CT36 Seminario 3: «Evangelizzazione e comunicazione» (5 ECTS)
CT37 Seminario 4: «Didattica speciale della religione con disabili» (5 ECTS)
CT38 Seminario 5: «Metodologie di analisi nella ricerca catechetica» (5 ECTS)
CT39 Laboratorio 1: «Formazione dei catechisti» (5 ECTS)
CT40 Laboratorio 2: «Organizzazione e progettazione catechistica» (5 ECTS)
CT41 Laboratorio 3: «Pastorale dell'Oratorio» (5 ECTS)
CT42 Laboratorio 4: «Pastorale parrocchiale» (5 ECTS)
CT43 Laboratorio 5: «Pastorale e counselling vocazionale» (5 ECTS)
CT44 Tirocinio 1: «Didattica dell'IRC nelle scuole» (10 ECTS)
CT45 Tirocinio 2: «Metodologia catechetica dei contesti» (10 ECTS)
CT46 Tirocinio 3: «Omiletica e catechesi liturgica» (10 ECTS)
CT47 Tirocinio 4: «Catechesi espressiva, artistica e musicale» (10 ECTS)
CT48 Tirocinio 5: «Analisi del contenuto e dei linguaggi culturali» (10 ECTS)
CT49 Tirocinio 6: «Comunicazione digitale» (10 ECTS)
CT50 Tirocinio 7: «Analisi qualitativa nella ricerca catechetica» (10 ECTS)

Tesi di licenza
La *Tesi di Licenza* comporta complessivamente 20 ECTS.

9. CORSO DI ALTA FORMAZIONE IN PEDAGOGIA E PASTORALE GIOVANILE
(ECTS: 60)

Attività di Base obbligatorie
(30 ECTS)

Modulo 1. Pastorale giovanile (12 ECTS)
PG1 Pastorale giovanile e Comunità parrocchiali (3 ECTS)
PG2 L'Oratorio Centro giovanile oggi (2 ECTS)
PG3 Progettare le attività dell'Oratorio Centro giovanile (2 ECTS)
PG4 La catechesi nei cambiamenti ecclesiali, sociali, familiari (3 ECTS)
PG5 L'accompagnamento spirituale e vocazionale (2 ECTS)

Modulo 2. Nuove frontiere educative (10 ECTS)

PG6 I giovani e le loro famiglie nelle periferie sociali ed esistenziali (3 ECTS)

PG7 Minori a rischio, marginalità e pedagogia preventiva (2 ECTS)

PG8 Psicopedagogia dello sviluppo e social media (3 ECTS)

PG9 L'intelligenza artificiale (AI) in campo educativo e giovanile (2 ECTS)

Modulo 3. Terzo settore e progettazione educativa (6 ECTS)

PG10 Identità, gestione e controllo di un Ente del Terzo Settore (ETS) (2 ECTS)

PG11 Diritto del Terzo Settore (2 ECTS)

PG12 Terzo Settore e servizi educativi (2 ECTS)

Laboratori (20 ECTS)

Progettazione sociale in ambito giovanile e pedagogico

Tirocinio (10 ECTS)

Oratori / Centri giovanili

Elaborato e *Lectio* finale (2 ECTS)

C. DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO ACCADEMICO 2026-2027

1. BIENNIO DI FILOSOFIA

I ANNO

1° Semestre

F1 Fil. teoretica I: Filosofia della conoscenza (5 ECTS – A. Meli)
F5 Filosofia dell'uomo (6 ECTS – V. Majuri)
F9 Storia della filosofia antica (6 ECTS – N. Bombaci)
F26 Introduzione alla filosofia (5 ECTS – A. Agnello)
F19 Introduzione al Mistero di Cristo (5 ECTS - P. Pizzuto)
F27 Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS – N. Antonazzo)
T44 Lingua greco-biblico (3 ECTS – P. Ruggeri)

2° Semestre

F2 Filosofia della natura (5 ECTS - A. Meli)
F3 Filosofia dell'essere (5 ECTS – N. Ndumba Bembue do Céu)
F10 Storia della filosofia medievale (6 ECTS – N. Bombaci)
F14 Psicologia generale (5 ECTS - R. Delia)
F16 Pedagogia generale (5 ECTS - N. Antonazzo)
F23 Lingua e letteratura inglese (5 ECTS - B. Tringale)
T44 Lingua greco-biblico (3 ECTS – P. Ruggeri)

II ANNO

1° Semestre

F5 Filosofia dell'uomo (6 ECTS – V. Majuri)
F11 Storia della filosofia moderna (6 ECTS – E. Corrado)
F13 Logica (5 ECTS – A. Agnello)
F19 Introduzione al Mistero di Cristo (5 ECTS - P. Pizzuto)
F29 Lingua latina (5 ECTS – N. Ndumba Bembue do Céu)
T44 Lingua greco-biblico (3 ECTS – P. Ruggeri)
F28 Seminario di Filosofia: *La tenerezza, "ordito" originario dell'essere umano* (3 ECTS – N. Bombaci)

2° Semestre

F2 Filosofia della natura (5 ECTS - A. Meli)
F4 Filosofia dell'Essere trascendente (6 ECTS – V. Majuri)
F12 Storia della filosofia contemporanea (6 ECTS – N. Bombaci)
F14 Psicologia generale (5 ECTS - R. Delia)
F16 Pedagogia generale (5 ECTS - N. Antonazzo)
F23 Lingua e letteratura inglese (5 ECTS - B. Tringale)
T44 Lingua greco-biblico (3 ECTS – P. Ruggeri)

2. TRIENNIO DI TEOLOGIA

I ANNO

1° Semestre

T1 Introduzione generale alla Bibbia (4 ECTS – M. Viviano)
T12 Cristologia (6 ECTS – B. Rinaudo)
T26 Liturgia fondamentale (6 ECTS – N. Conte)
T28 Morale fondamentale e generale (6 ECTS – M. Badalamenti)
T36 Storia della Chiesa antica ed archeologia cristiana (5 ECTS – P. Terrana)

2° Semestre

T10 Introduzione alla Teologia (3 ECTS – P. Pizzuto)
T11 Teologia fondamentale e Rivelazione divina (6 ECTS – P. Pizzuto)
T20 Sacramenti in genere (2 ECTS – A. Garufi)
T27 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS – M. Pavone)
T32 Diritto canonico I (3 ECTS – G. Centorrino)
T35 Patrologia (5 ECTS – E. Di Santo)
T37 Storia della Chiesa medievale (5 ECTS – P. D. Truscello)

II e III ANNO

1° Semestre

T7 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (6 ECTS – G. Costa)
T13 Mistero di Dio Uno e Trino (5 ECTS - B. Rinaudo)
T17 Ecclesiologia ed Ecumenismo (6 ECTS - G. Lonia)
T34 Diritto canonico III: Libri III, IV, V del CJC (5 ECTS - A. Iraci)

T38 Storia della Chiesa moderna 1500-1789 (4 ECTS – S. Brancatelli)
T39 Stora della Chiesa contemporanea (4 ECTS – S. Brancatelli)
T41 Teologia spirituale [III anno] (3 ECTS – M. D'Arrigo)
SM Seminario di Teologia [II anno] (3 ECTS)
- *Dalla riforma al rinnovamento liturgico*: La costituzione conciliare "*Sacrosanctum Concilium*" (N. Conte)
- *L'accompagnamento spirituale* (L. Calapaj)

2° Semestre
T8 Corpo giovanneo (5 ECTS – L. Di Marco)
T9 Lettere Apostoliche (5 ECTS – G. Costa)
T18 Mariologia (3 ECTS - P. Di Perri Santo)
T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (3 ECTS - G. Russo)
T22 Sacramenti: Eucaristia (6 ECTS – N. Conte)
T40 Temi di Teologia Pastorale [II anno] (3 ECTS – S. Habumugisha)
T42 Pastorale delle confessioni [III anno] (3 ECTS – R. Tasca)
T46 Teologia della vita consacrata (3 ECTS - E. Palumbo)

3. DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TEOLOGIA PASTORALE

1° Semestre
TP1 Teologia pastorale (3 ECTS – R. Ettaro)
TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS – F. La Camera)
TP5 Introduzione alla Lectio Divina (3 ECTS – M. Viviano)
TP6 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS – M. Viviano)
CT10 Pastorale giovanile (5 ECTS – S. Rumeo)
CT33 Comunicazione pastorale e teoria dei media digitali (5 ECTS – F. Pira)
D11 Bioetica clinica (3 ECTS – G. Russo)
D18 Antropologia ed etica sessuale (3 ECTS – G. Russo)

2° Semestre
TP2 Sociologia della condizione giovanile (3 ECTS – S. Rumeo)
TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS – N. Conte)
TP7 Pastorale della carità (3 ECTS – A. Basile)
TP8 Pastorale del matrimonio e della famiglia (3 ECTS – G. Russo – R. Ettaro)

CT2 Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione (5 ECTS – A. Romano)
CT19 Catechesi liturgica e iniziazione cristiana (5 ECTS – N. Conte)

4. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

I ANNO

1° Semestre

CT1 Catechetica fondamentale: Epistemologia e Metodologia della ricerca (5 ECTS – A. Romano - C. Fallini)
CT3 Storia della catechesi: antica e medievale (5 ECTS - G. Brancato)
CT5 Metodologia catechetica dell'età evolutiva (5 ECTS - S. Barbetta)
CT7 Insegnamento della Religione Cattolica (5 ECTS – F. La Camera)
CT10 Pastorale giovanile (5 ECTS – S. Rumeo)
CT37 Seminario 4: Didattica speciale della religione con disabili (5 ECTS – A. Pisana)

2° Semestre

CT2 Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione (5 ECTS – A. Romano)
CT4 Storia della catechesi: moderna e contemporanea (5 ECTS – R. Dello Spedale Alongi)
CT19 Catechesi liturgica e iniziazione cristiana (5 ECTS – N. Conte)
CT29 Filosofia dell'educazione (5 ECTS - R.G. Romano)
CT30 Legislazione scolastica e teoria della scuola (5 ECTS – F. La Camera)
CT41 Laboratorio: «Pastorale dell'oratorio» (5 ECTS – S. Rumeo)

II ANNO

1° Semestre

CT5 Metodologia catechetica dell'età evolutiva (5 ECTS - S. Barbetta)
CT10 Pastorale giovanile (5 ECTS – S. Rumeo)

CT33 Comunicazione pastorale e teoria dei media digitali (5 ECTS – F. Pira)
CT38 Seminario 5: «Metodologie di analisi nella ricerca catechetica (5 ECTS - A. Romano)
CT40 Laboratorio 2: «Organizzazione e progettazione catechistica» (5 ECTS - A. Romano)
CT44 Tirocinio (5 ECTS – G. Di Bernardo) oppure CT45 Tirocinio (5 ECTS – E. Carbonara – F. Vanotti)

2° Semestre

CT29 Filosofia dell'educazione (5 ECTS - R.G. Romano)
CT44 Tirocinio (5 ECTS – G. Di Bernardo) oppure CT45 Tirocinio (5 ECTS – E. Carbonara – F. Vanotti)

D. PROGRAMMI DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 2026-2027

1. BIENNIO DI FILOSOFIA

F1 • Filosofia teoretica I: Filosofia della conoscenza
(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonio Meli

Obiettivo: Introdurre gli studenti nei termini attuali del dibattito intorno alla conoscenza umana in modo che sappiano porsi in modo critico di fronte al problema della verità.
Argomenti: 1. Definizione dell'oggetto proprio del corso di filosofia della conoscenza. 2. Ricostruzione storico-critica delle principali teorie del concetto (significato) proposte dalla storia della filosofia. 3. La proposta di una teoria del significato (concetto) coerente con i dati della nostra esperienza. 4. Per un realismo dal volto umano incentrato sulla realtà conosciuta imperfettamente.

Testo: Meli A., *Introduzione alla scienza del significato*, Armando Editore, Roma 2020.
Testi consigliati: Meli A., *Introduzione alla filosofia*, L.E.V., Roma-Città del Vaticano 2020; Meli A., *Uno studio comparato sulla problematica semantica novecentesca. A favore del realismo semantico di Putnam,* in "Salesianum" 81 (2019) 140-162; Putnam H., *Ragione, verità e storia*, Il Saggiatore, Milano 1994; Rossi P. (ed.), *La filosofia*, volume terzo, Utet, Torino 1995, pp. 109-185.

F2 • Filosofia teoretica II: Filosofia della natura
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonio Meli

Obiettivo: Introdurre lo studente nel dibattito attuale intorno alla natura sapendone cogliere i risvolti in campo filosofico e religioso.
Argomenti: 1. L'approccio scientifico alla natura. 2. Il rapporto scienza fede. 3. Il modello cosmologico attualmente più accreditato e il suo rapporto con la dottrina della creazione ex nihilo. 4. Il problema dell'emergenza della vita nell'attuale contesto scientifico. 5. La teoria evoluzionistica della vita e la dottrina della creazione. 6. Il dibattito attuale intorno alla coscienza. 7. Il concetto di Dio nell'attuale dibattito sulla natura.

Testi: Meli A., *Le frontiere della scienza*, Coop.S.Tom, Messina 2001. Dispense a cura del Docente.
Testi consigliati: Strevens M., *La macchina della conoscenza. Come l'irrazionalità ha creato la scienza moderna,* Einaudi, Torino 2021; Al-Khalilli J., *Il mondo secondo la fisica*, Bollati Boringhieri, Torino 2020; De Duve C., *Come evolve la vita. Dalle molecole alla mente simbolica*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2003; Chalmers D., *Che cos'è la coscienza*? Castelvecchi, Roma 2020.

F3 • Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunes Bembue do Céu Ndumba

Obiettivo: Il corso introduce lo studente alla domanda metafisica fondamentale — *perché c'è qualcosa piuttosto che niente?* — a partire dalla sua singolare esperienza di esserci nel mondo. La filosofia non è qui un sapere astratto, ma un dispositivo critico di mediazione tra l'esperienza vissuta e la sua articolazione concettuale. Il percorso va dall'*analitica esistenziale* fino alle domande ultime sull'origine e sul fondamento dell'essere. La metafisica tomista costituisce il filo conduttore del corso: le sue categorie fondamentali — *actus et potentia*, *esse ed essentia*, *analogia entis*, *ipsum esse subsistens* — vengono introdotte progressivamente come strumenti di comprensione dell'essere, in *dialogo critico* con la *fenomenologia heideggeriana* e con la *metafisica analitica contemporanea*.
Argomenti: 1. Distinguere la *domanda metafisica* dalle *domande scientifiche* e *teologiche*. 2. Articolare concettualmente la propria *esperienza di esserci*. 3. Padroneggiare i concetti fondamentali *dell'analitica heideggeriana*. 4. Argomentare intorno alle nozioni di *contingenza, necessità ed eternità*. 5. Comprendere e discutere criticamente la dottrina della *creazione ex nihilo*. 6. Utilizzare le categorie della *metafisica tomista* (actus/potentia, esse/essentia, analogia entis) come strumenti di analisi filosofica.

Testi: Berti E., *Introduzione alla metafisica,* UTET, Torino ^{2}2017; Alessi A., *Sui sentieri dell'Essere*, LAS, Roma ^{3}2018.
Testi consigliati: Lowe E. J., *La possibilità della Metafisica*, Rubbettino, Catanzaro 2009; Meli A., *Introduzione alla filosofia*, LEV, Città del Vaticano 2020; Tommaso d'Aquino, *De ente et essentia; Summa Theologiae I, qq. 2–4, 13, 44–45; Summa contra Gentiles II, cap. 52; De Potentia, q. 7 — brani scelti*; Aristotele, *Metafisica, libri IV e*

VII — edizione Bompiani, trad. Reale; Mondin B. , *Manuale di filosofia sistematica, vol. 3: Ontologia e metafisica,* ESD - Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2007.

F4 • **Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente**
(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Vincenzo Majuri

Obiettivo: Il corso, dopo una introduzione epistemologica (1. L'oggetto, il metodo del trattato e la conoscibilità dell'esistenza del Trascendente), presenta il problema filosofico di Dio, articolandosi in tre parti: *storica*, *teoretico-sistematica*, *filosofico-teologica*.
Argomenti: Parte Storica: 2. Le vie da percorrere per arrivare a Dio: le prove agostiniane, l'argomento anselmiano, le "cinque vie" di S. Tommaso; analisi di altri tentativi nella storia della filosofia. Sviluppi e obiezioni nella filosofia moderna e contemporanea: valutazione teoretica. Parte Teoretico-sistematica: 3. Come parlare di Dio: l'analogia e i nomi divini. 4. L'essenza di Dio: i principali attributi "entitativi". 5. L'essere divino è «personale»: conoscenza e volontà di Dio. 6. Dio creatore: l'atto creativo, la creazione, la conservazione delle creature, la provvidenza. 7. Il problema del male. 8. Il rapporto tra Dio e la libertà umana. Parte Filosofico-teologica: 9. Dalla teologia razionale alla Rivelazione cristiana: Dio Trinità.

Testi: Alessi A., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica*, LAS, Roma [3]2016; Anselmo d'Aosta, *Proslogion*, Bompiani, Milano 2002; Berti E., *Le prove dell'esistenza di Dio nella filosofia*, Morcelliana, Brescia, 2022; Majuri V.M., *Questa è la nostra fede. Appunti per un itinerario di vita cristiana,* Edizioni S. Antonio, Berlino 2022; Tommaso d'Aquino, *Summa Theologiae*, I, qq. 2-13. Antologia di testi filosofici e note bibliografiche a cura del Docente.
Testi consigliati: Alessi A., *Sui sentieri del sacro. Introduzione alla filosofia della religione*, LAS, Roma [3]2016; Aguti A., *Introduzione alla Filosofia della religione*, La Scuola, Brescia 2016; Comitato per il Progetto Culturale della CEI (ed.), *Dio oggi. Con Lui o senza di Lui cambia tutto*, Cantagalli, Siena 2010; Elders L., *La metafisica dell'essere di san Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica. La teologia filosofica*, *vol. 2.*, LEV, Città del Vaticano 1995; Gilson E., *Dio e la filosofia*, Massimo, Milano 1984; Leuzzi L., *La questione di Dio oggi. Il nuovo cortile dei gentili*, LEV, Città del Vaticano 2010; McInerny R.M., *L'analogia in Tommaso d'Aquino*, Ar-

mando, Roma 1999; Pangallo M., *Il creatore del mondo*, Leonardo Da Vinci, Roma 2004; Mondin B., *Dio chi è? Elementi di teologia filosofica*, Massimo, Roma 1990; Pérez de Laborda M., *La ricerca di Dio. Trattato di teologia filosofica*, Edusc, Roma 2011; Romera L., *L'uomo e il mistero di Dio. Corso di Teologia Filosofica,* Edusc, Roma 2008; Spitzer R., *New Proofs for the Existence of God*, Wm. B. Eerdmans Publishing Co., Irvine (California) 2010; trad. it.: *Nuove prove per l'esistenza di Dio*, S. Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

F5 • **Filosofia dell'uomo**

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Vincenzo Majuri

Obiettivo: Il corso, dopo una introduzione epistemologica (1. Fondazione metafisica e visione fenomenologico-esistenziale dell'essere umano), presenta il problema filosofico dell'uomo, articolandosi in tre parti: *storica*, *teoretico-sistematica*, *filosofico-teologica*.

Argomenti: Parte Storica: 2. I principali paradigmi antropologici antichi, medievali, moderni e contemporanei. Parte Teoretico-sistematica: 3. L'analisi della costituzione essenziale dell'essere umano. 4. Il valore della corporeità. 5. La sua attività intellettiva e comunicativa. 6. L'affettività, l'amore e la socialità. 7. La storicità dell'esistenza e il senso del tempo e della storia. 8. Le esperienze "limite" dell'uomo: fallimento, malattia e infermità, dolore e sofferenza, male e morte. 9. La questione dell'anima: esistenza e immortalità. 10. L'Intelligenza Artificiale e la questione antropologica; Parte Filosofico-teologica: 11. Il rapporto tra antropologia filosofica e antropologia teologica.

Testi: Majuri V.M., *Il processo conoscitivo in San Tommaso d'Aquino*, in *Itinerarium* 21 (2013) 53-54, 161-175; Alessi A., *Sui sentieri dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, Roma ²2017; Tommaso d'Aquino, *Summa Theologiae*, I, qq. 65-102; Amendola G., *Antropo-Logos. La ragione al crovevia di intelligenza artificiale, razionalità scientifica, pensiero filosofico e teologia cristiana*, Studium, Roma 2021; Antologia di testi filosofici e note bibliografiche a cura del Docente.

Testi consigliati: Baccarini E., *La persona e i suoi volti*, Roma 2003; Basti G., *Filosofia dell'uomo*, ESD, Bologna 2008; Campodonico A., *Chi è l'uomo? Un approccio integrale all'antropologia filosofica*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2007; Id., *L'esperienza integrale. Filosofia dell'uomo, della morale e della religione*, Orthotes, Salerno 2016;

Cicchese G. – Chimirri G., *Persona al centro. Manuale di antropologia filosofica e lineamenti di etica fondamentale*, Mimesis, Milano 2016; De Macedo F., *L'uomo nell'agorà della vita. La malattia, il dolore, la sofferenza. Aspetti antropologici*, in De Macedo F. – Schiff M., *Democrazia, Verità, Pluralismo*, Chirico, Napoli 2012, 91-104; Kreiner A., *Dio nel dolore – sulla validità degli argomenti di teodicea*, Queriniana, Brescia 2000; Pagani P., *Ricerche di antropologia filosofica*, Orthotes, Salerno 2012; Pietrosanti R., *Elementi di antropologia filosofica*, UUP, Roma 2021; Russo F., *La persona umana. Questioni di antropologia filosofica*, Armando, Roma 2000; Sanguineti J.J, *Neuroscienza e filosofia dell'uomo*, Edusc, Roma 2014.

F9 • Storia della filosofia antica

(6 ECTS nel 1° sem.) prof. Nunzio Bombaci

Obiettivo: Il Corso si propone di offrire allo studente una conoscenza essenziale delle figure più rilevanti e degli indirizzi principali del pensiero filosofico antico, dai presocratici sino ai primi autori cristiani. Si presterà particolare attenzione al platonismo e al neoplatonismo. Si farà ricorso, nella misura del possibile, alla lettura dei testi.

Argomenti: 1. La nascita della filosofia in Grecia. 2. I presocratici (naturalisti, filosofi dell'essere, fisici pluralisti). 3. I sofisti (con particolare riguardo a Protagora e Gorgia). 4. Socrate e cenni sui socratici minori. 5. Ippocrate. 6. Platone e cenni sull'Accademia. 7. Aristotele; cenni sul Peripato. 8. Le principali scuole di pensiero dell'età ellenistica (epicureismo, stoicismo, scetticismo ed eclettismo). 9. L'evoluzione del platonismo e Plotino. 10. Sant'Agostino: fede e filosofia.

Testi: Abbagnano N. – Fornero G., *Vivere la filosofia, I. Dalle origini alla scolastica,* Paravia, Milano 2021. Strumenti didattici proposti dal Docente.

Testi consigliati: Hadot P., *Che cos'è la filosofia antica?*, Einaudi, Torino 2010.

F10 • Storia della filosofia medievale

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio Bombaci

Obiettivo: Il corso presenta le tematiche fondamentali e gli autori più rilevanti del pensiero medievale. Sarà prestata atten-

zione, in particolare, alle molteplici declinazioni del rapporto tra fede e ragione, al dibattito riguardante gli universali, nonché alle ascendenze aristoteliche, neoplatoniche e stoiche riscontrabili negli autori studiati.
Argomenti: 1. La persona in Sant'Agostino. 2. Boezio: *De consolatione philosophiae*. 3. La teologia negativa nello Pseudo Dionigi. 4. La didattica nelle *scholae* e nelle università. 5. Scoto Eriugena: il mondo come teofania. 6. La filosofia araba (cenni). 7. Sant'Anselmo: la prova ontologica. 8. Logica e dialettica in Abelardo. 9. La questione degli universali: Roscellino e Guglielmo di Champeaux. 10. La Scuola di Chartres (cenni) e i Vittorini (cenni). 11. San Bonaventura di Bagnoregio: *"Itinerarium mentis in Deum"*. 12. San Tommaso: i nuclei teorici fondamentali. 13. Duns Scoto. 14. Guglielmo d'Ockham: il declino della Scolastica. 15. Cenni sul pensiero politico nel Basso Medioevo. 16. Meister Eckhart: il distacco.

Testi: Reale G. - Antiseri D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi.* 1. *Antichità e Medioevo*, Scholé, Brescia 2022; Valente E.. *Il mio primo san Tommaso (e gli Scolastici. Vita, pensiero e opere del filosofo del rapporto tra fede e ragione*, Youcanprint, Lecce 2022; Strumenti didattici proposti dal.
Testi consigliati: Abbagnano N. – Fornero G., *Itinerari di Filosofia*, *vol. 1B*, Paravia, Milano 2022; Fumagalli M - Parodi M., *Storia della filosofia medievale*, Laterza, Bari 1990; Coloman É. V., *Anselmo d'Aosta. Fede e ricerca dell'intelligenza*, Jaca Book, Milano 2000.

F11 • Storia della filosofia moderna
(6 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Eleonora Corrado

Obiettivo: La finalità del corso consiste nel fare acquisire agli studenti la conoscenza dei nuclei concettuali significativi delle correnti filosofiche e degli autori dell'età moderna, attraverso una presentazione diacronica e tematica della disciplina. La trattazione degli argomenti è corredata dalla lettura di testi-chiave, esemplificativi ed esemplari del pensiero dei singoli autori sia dal punto di vista contenutistico che stilistico-espressivo.
Argomenti: 1. Umanesimo e Rinascimento. 2. La Riforma protestante. 3. La Rivoluzione scientifica: Copernico, Keplero, Bruno, Galilei, Bacone, Newton. 4. Cartesio: il fondatore della filosofia

moderna. 5. L'empirismo inglese e il suo fondatore: Locke. 6. L'Illuminismo. 7. Kant e la fondazione della filosofia trascendentale. 8. Il Romanticismo e i fondatori dell'Idealismo. 9. Hegel: i capisaldi del sistema, la *Fenomenologia dello spirito*, il sistema della scienza. ***Analisi dei testi***: 1. Pico della Mirandola: la dignità dell'uomo. 2. Lutero: la libertà del cristiano. 3. Galileo: contro il principio di autorità. 4. Bacone: la critica dei pregiudizi. 5. Cartesio: Sì, certissimamente io esisto. 6. Locke: un esame critico dell'intelletto umano. 7. Kant: cento talleri reali, cento talleri pensati. 8. Kant: "Il cielo stellato sopra di me e la legge morale in me". 9. Kant: il bello e il sublime. 10. Hegel: La dialettica della coscienza servile: paura, servizio, lavoro.

Testo: Veca S. - Picinali G. - Catalano D. - Marzocchi S., *Il pensiero e la meraviglia, Voll. 2A e 2B*, Zanichelli, Bologna 2020.
Testi consigliati: Abbagnano N. – Fornero G., *Il nuovo Protagonisti e Testi della Filosofia*, *Voll. 2A e 2B*, Paravia, Milano 2007; Cioffi F. – Gallo F. – Luppi G. – Vigorelli A. – Zanette E., *Il testo filosofico, Vol. 2*, Bruno Mondadori, Milano 2001; Reale G. – Antiseri D., *Storia della filosofia*, *Vol. 2*, La Scuola, Brescia 2005; Abbagnano N., *Dizionario di filosofia,* UTET, Torino 2001; *Enciclopedia di Filosofia,* Garzanti, Milano 2004.

F12 • Storia della filosofia contemporanea

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio Bombaci

Obiettivo: Il corso presenta i tratti essenziali del pensiero dei filosofi più significativi dei secoli XIX e XX. Esso prende avvio dagli autori che si situano nel solco dell'idealismo tedesco o, di converso, ne criticano radicalmente la prospettiva teorica, per giungere sino alle correnti filosofiche più rilevanti del Novecento (fenomenologia, personalismo, filosofia dell'esistenza, ermeneutica).
Argomenti: 1. La sinistra e la destra hegeliana (cenni). 2. A. Schopenauer. 3. S. Kierkegaard. 4. K. Marx: materialismo dialettico e materialismo storico. 5. Positivismo, spiritualismo e storicismo: caratteri generali. 6. B. Croce (cenni). 7. F. Nietzsche. 8. S. Freud e la psicoanalisi. 9. Husserl e la fenomenologia. 10. La filosofia dell'esistenza: caratteri generali. 11. M. Heidegger. 12. K. Jaspers. 13. G. Marcel. 14. J.-P. Sartre. 15. J. Maritain. 16. H. Arendt. 17. E. Stein. 18. S. Weil. 19. L. Wittgenstein. 20. Il neopositivismo (cenni).

21. K. Popper. 22. Caratteri generali dell'ermeneutica. 23. Strutturalismo (cenni). 24. Postmoderno e postumanesimo (cenni).

Testi: Abbagnano N. - Fornero G. (ed.), *Il nuovo Protagonisti e testi della Filosofia, Voll. 3A e 3B*, Paravia, Torino 2006; Materiale di studio proposto dal Docente.
Testi consigliati: Abbagnano N., Storia della filosofia, *Vol. 6*: La filosofia dei secoli XIX e XX. Dallo spiritualismo all'esistenzialismo, Tea, Milano 1995; Id. Abbagnano n., *Dizionario di filosofia,* UTET, Torino 2001; Reale G. – Antiseri D., *Il pensiero occidentale. Vol. 3*, Scholé, Brescia 2022.

F13 • Logica

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Adriano Agnello

Obiettivo: Introdurre gli studenti alla conoscenza del significato, del valore e degli elementi della logica tradizionale e contemporanea, con lo scopo di imparare a ragionare e di saper valutare ed esporre le argomentazioni in modo corretto.
Argomenti: 1. Che cos'è la logica: pensiero, ragionamento, inferenza, linguaggio, argomentazione. 2. Verità e validità logica. 3. Logica proposizionale, logica predicativa, logica formale. 4. Deduzione, induzione, abduzione, fallacie.

Testi: Copi I. M. – Cohen C., *Introduzione alla logica*, Il Mulino, Bologna [3]1999; Timossi R. G., *Imparare a ragionare. Un manuale di logica*, Marietti, Genova 2011; Boniolo G. – Vidali P., *Strumenti per ragionare. Le regole logiche, la pratica argomentativa, l'inferenza probabilistica*, Pearson Italia, Milano-Torino [3]2016.
Testi consigliati: Vanni Rovighi S., *Elementi di filosofia. 1. Introduzione, logica, teoria della conoscenza,* Morcelliana Scholé, Brescia 2022; Coliva A. – Lalumera E., *Pensare. Leggi ed errori del ragionamento*, Carocci, Roma [4]2021; Cantù P., *E qui casca l'asino. Errori di ragionamento nel dibattito pubblico*, Bollati Boringhieri, Torino 2011; Piccolo G., *Il predicatore intelligente. Manuale di logica per la teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014; D'Agostini F., *Le ali del pensiero. Introduzione alla logica*, Carocci, Roma 2015.

F14 • Psicologia generale

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Roberto Delia

Obiettivo: Ritieni di conoscere le caratteristiche della tua personalità? Riesci a comprendere i comportamenti delle perso-

ne con cui interagisci? Nella prospettiva cristiana del percorso teologico in cui è inserito, il corso si propone di fornire allo studente, tramite un'attiva partecipazione, gli elementi basilari della psicologia generale in modo da consentirgli, nel prosieguo del proprio cammino di vita personale, di ampliare la conoscenza di se stessi e della relazione con l'altro.
Argomenti: 1. Introduzione alla psicologia generale: excursus storico e principali prospettive teoriche. 2. I livelli evolutivi di organizzazione della personalità (nevrotico, borderline, psicotico). 3. Meccanismi di difesa primitivi: ritiro schizoide, diniego, controllo onnipotente, idealizzazione e svalutazione, proiezione e introiezione, scissione, dissociazione. 4. Meccanismi di difesa secondari: rimozione, regressione, isolamento, intellettualizzazione, moralizzazione, compartimentalizzazione, annullamento, volgersi contro il sé, spostamento, formazione reattiva, capovolgimento, identificazione, acting-out, sublimazione. 5. La personalità, caratteristiche e forme tipiche: psicopatica, narcisista, schizoide, paranoide, depressiva, maniacale, ossessivo-compulsiva, isterica. 6. La relazione interpersonale come via verso la realizzazione del Sé e l'autotrascendenza. 7. Il processo psicoterapeutico: relazione curativa e promotrice della maturazione umana.

Testi: Materiale di studio fornito dal Docente; Mc Williams Nancy, *La diagnosi psicoanalitica*, Astrolabio Ubaldini, Roma 2012; Lingiardi V. – Madeddu F., *I meccanismi di difesa*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2002.
Testi consigliati: Freud S., *Psicopatologia della vita quotidiana*, Universale Bollati Boringhieri, Torino 2001; Jaspers K., *Psicopatologia generale*, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma 2000; Frankl v. e., *Uno psicologo nel lager*, Edizioni Ares, Milano 2007; Bion W. R., *Esperienze nei gruppi*, Armando Editore, Roma 2009; Freud S., *L'interpretazione dei sogni*, Universale Bollati Boringhieri, Torino 2002; Mc Williams Nancy, *Psicoterapia Psicoanalitica*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2006.

F16 • **Pedagogia generale**
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Nicola Antonazzo

Obiettivo: Conoscere i fondamenti epistemologici della Pedagogia all'interno delle Scienze dell'educazione; apprendere le principali teorie educative; individuare i modelli teorici che

stanno alla base dell'agire educativo; acquisire un corretto lessico pedagogico.
Argomenti: 1. La Pedagogia e le Scienze della Formazione. 2. Teorie dell'istruzione e della formazione. 3. La relazione educativa. 4. I luoghi e i tempi dell'agire educativo. 5. Pensare e progettare l'esperienza educativa. 6. Il Sistema preventivo di San Giovanni Bosco.

Testi: Materiali bibliografici e appunti saranno forniti dal Docente all'inizio del corso.
Testi consigliati: Cambi F., *Manuale di storia della pedagogia*, Edizioni Laterza, Bari 2003; Chiosso G., *Studiare pedagogia. Introduzione ai significati dell'educazione*, Mondadori, Milano 2018; Corbi E. - Perillo P. - Chello F., *La pedagogia in questione. Concetti, tempi, contesti*, UTET Università, Milano 2025; Mari G. – Minichiello G. – Xodo C.(edd.), *Pedagogia generale*, Editrice La Scuola, Brescia 2014; Nosari S., *Capire l'educazione. Lessico, contesti, scenari*, Mondadori, Milano 2013; Pollo M., *Manuale di Pedagogia generale. Fondamenti di una pedagogia culturale dell'anima*, FrancoAngeli, Milano 2008.

F19 • Introduzione al Mistero di Cristo
(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Pietro Pizzuto

Obiettivo: L'accesso a Gesù avviene tramite la fede; e la fede in Lui è profondamente ragionevole; infatti, la sua vicenda terrena ha lasciato delle tracce che la ragione umana può cogliere.
Argomenti: 1. Fede e storia: 1.1 La confidenza nelle fonti evangeliche; 1.2 La ricerca sul Gesù storico; 1.3 Criteri di autenticità delle fonti evangeliche e fonti non cristiane. 2. Il Gesù dei Vangeli: 2.1 Gli anni precedenti il ministero pubblico e la situazione politica e sociale della Palestina; 2.2 L'autocoscienza di Gesù su di sé e sulla sua missione; 2.3 La comprensione di Gesù da parte del popolo. 3. I miracoli di Gesù. 4. Gesù, Profezia del Padre e la predicazione del Regno. 5. L'amore misericordioso di Cristo come motivo di credibilità. 6. La Passione e la morte di Gesù: 6.1 Le quattro versioni evangeliche; 6.2 Cronologia dell'Ultima Cena e della Passione; 6.3 Valutazione storica dell'Ultima Cena; 6.4 Il processo di Gesù. 7. La Risurrezione di Cristo: 7.1 Forme letterarie nel Nuovo Testamento; 7.2 Interpretazioni idealistiche e dottrina cattolica; 7.3 Le apparizioni del Risorto; 7.4 La Sindone come segno della Passione e della Risurrezione. 8. Approfondimento: i filosofi davanti a Cristo.

Testo: Pizzuto P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, Coop.S.Tom. - ElleDiCi, Messina-Leumann (TO) 2012.
Testi consigliati: Ratzinger J. / Benedetto XVI, *Gesù di Nazaret,* LEV - Rizzoli, Città del Vaticano - Milano 2007; Idem, *Dall'ingresso a Gerusalemme fino alla risurrezione,* LEV - Rizzoli, Città del Vaticano - Milano 2011; Idem, *L'infanzia di Gesù,* Rizzoli - LEV, Milano - Città del Vaticano 2012; Busto Saiz J.R., *Cristologia per iniziare*, AdP, Roma 2006; Theissen G. – Merz A., Il *Gesù storico. Un manuale*, Queriniana, Brescia 1999; Zucal S. (ed.), *Cristo nella filosofia contemporanea. I. Da Kant a Nietzsche. II. Il Novecento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000-2002.

F23 • Lingua e letteratura inglese

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Biagio Tringale

Obiettivo: Competenza nel leggere testi e comprenderli. Strutture grammaticali e fonetica.
Argomenti: 1. Storia della lingua e comparazione con altre lingue europee. 2. Strutture grammaticali semplici e complesse. 3. La struttura e la complessità dei verbi. 4. La pronuncia. 5. Peculiarità della lingua inglese: Genitivo sassone, Question Tag, Forma ING, Numero e genero degli aggettivi, Verbi di percezione, Frasi negative e interrogative, Orario, ecc. 6. Fraseologia e modi di dire. 7. Panoramica della Storia della Lingua Inglese.

Testi: Dispense e allegati del Docente.
Sitografia: https://santommasounilingue.weebly.com

F26 • Introduzione alla filosofia

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Adriano Agnello

Obiettivo: Presentare la filosofia come disciplina e metodo di vita, attraverso la riflessione e lo studio di argomenti e tematiche proprie della tradizione del pensiero occidentale, ma anche analitico. Dare agli studenti la possibilità di esercitare un pensiero filosofico capace di riconoscere i problemi e i temi che saranno studiati nel corso del biennio filosofico, oltre alla prospettiva del rapporto tra filosofia e teologia.
Argomenti: 1. Che cos'è la filosofia? Tentativi di definizione. 2. Di che si occupa la filosofia? Gli ambiti, i temi e gli argomenti. 3. Filosofia e teologia. Che rapporto tra ragione e fede? 4. Un approccio alla filosofia: lettura di testi filosofici scelti.

Testi: Ventorino F., *Dalla parte della ragione. Le grandi questioni del vero e del bene*, Itacalibri, Castel Bolognese (BO) 2007; Oppo A., *La meraviglia e il fallimento. Un'introduzione ragionata alla filosofia*, Castelvecchi, Roma 2015; Benedetto XVI, *Fede, ragione e università. Ricordi e riflessioni*. Discorso del Santo Padre a Regensburg, 12 settembre 2006; testi filosofici indicati dal Docente a lezione.
Testi consigliati: Ariemma T. – Casati R., *Prima lezione di filosofia*, Laterza, Bari 2011; Nagel T., *Una brevissima introduzione alla filosofia*, Il Saggiatore, Milano 2014; Rossi R., *Introduzione alla filosofia*, EDB, Bologna 2002; Sassi M. M., *Gli inizi della filosofia: in Grecia*, Bollati Boringhieri, Torino 2020; Warburton N., *Il primo libro di filosofia*, Einaudi, Torino 2007; Dalla Valle M. – Scilironi C. (ed.), *Avventure della possibilità*, CLEUP, Padova 2019; Han B.-C., *L'espulsione dell'Altro*, Nottetempo, Milano 2024.

F27 • **Metodologia del lavoro scientifico**
(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Nicola Antonazzo

Obiettivo: a) Acquisire un metodo di studio personale ed autonomo. b) Conoscere le basi teoriche per una corretta impostazione della ricerca scientifica. c) Individuare connessioni tra problemi e risorse nel processo di ricerca. d) Realizzare un elaborato scientifico.
Argomenti: 1. Leggere e scrivere per la ricerca. 2. Metodo e metodologia. 3. Che cos'è un lavoro scientifico. 4. Le parti del lavoro scientifico. 5. Apparato tecnico. 6. Esercitazioni di ricerca e scrittura.

Testi: Istituto Teologico "S. Tommaso", *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop. S.Tom., Messina 2010; Appunti e indicazioni bibliografiche forniti dal Docente.
Testi consigliati: Prellezo J.M. – García J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico*, LAS, Roma [4]2007; Cravotta G., *Metodologia per lo studio e la ricerca scientifica*, Coop. S. Tom., Messina 2000.

F28 • **Seminario di Filosofia**
La tenerezza, "ordito" originario dell'essere umano
(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Nunzio Bombaci

Obiettivo: Il seminario intende promuovere la riflessione sulla tenerezza, vissuto di fondamentale importanza nella matura-

zione affettiva e relazionale della persona, ancora non esplorato adeguatamente dalla filosofia, sebbene nel Novecento sia stato preso in considerazione dalle scienze umane, segnatamente dalla psicologia dell'età evolutiva. Ad ogni studente verrà richiesto di porre in luce i nuclei tematici di interesse filosofico che si rinvengono in una monografia che verta sulla rilevanza teologica, antropologica ed etica della tenerezza.
Argomenti: Il seminario prende in esame la riflessione sulla tenerezza proposta da un medico internista spagnolo, Juan Rof Carballo (1905-1994). Si tratta di un autore ascrivibile alla prestigiosa tradizione dell'umanesimo medico sorta nella Spagna del Medioevo, il quale ha svolto un ruolo fondamentale nell'istituzionalizzazione della medicina psicosomatica nei Paesi ispanoablanti. Nel volume Violenza e tenerezza, Rof Carballo pone in luce la tensione dialettica tra i due poli della vita affettiva, ovvero l'amore/tenerezza e la violenza/aggressività. In particolare, nel seminario sarà considerata la tenerezza, nelle molteplici declinazioni assunte all'interno delle relazioni parentali, quale componente ineludibile della vita personale, sul piano psicobiologico e spirituale.

Testi: Rof Carballo J., *Violenza e tenerezza*, Morcelliana, Brescia 2021; Bombaci N., *Juan Rof Carballo tra medicina e antropologia filosofica. La tenerezza, "ordito" primario dell'uomo*, Morcelliana, Brescia 2015; Strumenti didattici proposti dal Docente.
Testi consigliati: Leoni R., *La tenerezza del mondo*, Il Margine,Trento 2020; Guanzini I., *Tenerezza. La rivoluzione del potere gentile*, Ponte alle Grazie, Milano 2017; Borgna A., *Tenerezza*, Einaudi, Torino 2022; De Martino P., *Tenerezza. Il lieve tocco di Dio*, Paoline, Milano 2026; Idem, *L'indicibile tenerezza. In cammino con Simone Weil*, Feltrinelli, Milano 2017; Manes R., *"Il cielo si apri". Il Dio misericordioso e tenero di Luca*, Cittadella, Assisi 2016; Rocchetta C., *Briciole di tenerezza, Per educarsi allo stupore di essere*, Dehoniane, Bologna 2005.

F29 • Lingua latina
(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Nunes Bembue do Céu Ndumba

Obiettivo: Il corso fornisce allo studente gli strumenti morfosintattici di base per leggere autonomamente testi latini della tradizione cristiana — Vulgata, liturgia, Padri della Chiesa —, privilegiando la lettura diretta rispetto alla teoria grammaticale astratta, coerentemente con l'impianto metodologico del manuale adottato.

Argomenti: 1. Riconoscere e analizzare le principali strutture morfologiche del latino classico e tardoantico. 2. Comprendere e tradurre passi semplici della Vulgata e dei testi liturgici. 3. Applicare le strutture sintattiche di base (proposizioni infinitive, finali, consecutive, relative). 4. Orientarsi nel lessico specifico del latino ecclesiastico (liturgia, Padri, innografia).

Testo: Sajovic M., *Evagrius Magister. Scholae Latinae, editio altera*, LAS, Roma 2018.
Testo consigliato: Sajovic M., *Evagrius Magister. Summa grammaticae Latinae, Exercitia explicata, Lexica*, LAS, Roma 2018.

T44 • Lingua greco-biblica

(6 ECTS nel 1° e 2° sem.): prof. Pasquale Ruggeri

Obiettivo: Il corso introduce alla conoscenza fondamentale del greco biblico della *Koinè*, lingua del NT, mediante lo studio delle principali strutture grammaticali e sintattiche, dei semitismi e delle peculiarità linguistiche proprie del testo biblico, al fine di avviare alla lettura e alla comprensione diretta della Scrittura neotestamentaria.
Argomenti: 1. La lingua della *Koinè*: caratteristiche generali e differenze essenziali rispetto al greco classico. 2. Alfabeto greco: lettura, scrittura e pronuncia. 3. Elementi fondamentali di fonetica e morfologia. 4. Articolo, sostantivi e aggettivi: declinazioni e principali irregolarità. 5. Pronomi e numerali. 6. Il verbo greco: temi fondamentali e indicativo nei tempi principali (presente, imperfetto, futuro, aoristo). 7. Introduzione alla sintassi della frase semplice e ai principali costrutti del greco biblico. 8. Semitismi e figure retoriche del Nuovo Testamento: καὶ ἐγένετο, polisindeto, asindeto ed espressioni di matrice ebraica.

Testi: Ravarotto E., *Grammatica elementare greca, per lo studio del Nuovo Testamento*, Antonianum, Roma 2012.
Testi consigliati: Blass F. - Debrunner A.-, *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*, Claudiana|Paideia, Torino 2022; Mendoza Magallón P., *Imparare il greco: Metodo teorico–pratico del Greco del Nuovo Testamento*, Independently published, Roma 2021; Zappella M. (ed.), *Nuovo Testamento interlineare, greco, latino e italiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

2. TRIENNIO DI TEOLOGIA

T1 • Introduzione generale alla Bibbia
(4 ECTS nel 1° sem.): prof. Michele Viviano

Obiettivo: Il corso si propone di aiutare lo studente a inoltrarsi nella conoscenza scientifica del testo sacro come parola divino-umana.
Argomenti: Si riprenderanno le fondamentali questioni, maturate nel corso dei secoli, circa la riflessione teologica riguardante la Bibbia, conferendo ampio rilievo ad argomenti quali il rapporto tra la Sacra Scrittura e la Tradizione, l'ispirazione, il canone, l'ermeneutica. Si accenneranno le questioni di ordine geografico, storico e archeologico. Verrà trattata la formazione del testo sacro, con le problematiche attinenti, oltre agli aspetti relativi all'importanza delle Scritture nella liturgia, nella pastorale, nella catechesi e nel dialogo ecumenico e interreligioso. Verranno approfonditi i testi della Costituzione dogmatica conciliare *Dei Verbum* e dell'istruzione *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*. Verranno valutati il Metodo Storico Critico e i successivi approcci ermeneutici al testo biblico.

Testi: Fabris R., *Introduzione generale alla Bibbia*, ElleDiCi, Leumann (TO) ²2006; Beretta P., *Nuovo Testamento interlineare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010. Dispense del Professore.
Testi consigliati: Di Palma G., *Parola di Dio in parole umane. Manuale di introduzione alla Sacra Scrittura*, Verbum Ferens, Napoli 2011; Maggioni B., «Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio». *Commento alla Dei Verbum*, Messaggero, Padova 2001; Pontificia Commissione Biblica, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993; Benedetto XVI, *Esortazione apostolica post-sinodale Verbum Domini*, LEV, Città del Vaticano 2010; Cucca M. – Perego G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

T7 • Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli
(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe Costa

Obiettivo: L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente le conoscenze basilari per la comprensione dei Vangeli Sinottici e del libro degli Atti degli Apostoli; proporre un percor-

so di lettura e approfondimento esegetico-teologico dei testi; introdurre ad un utilizzo critico degli strumenti principali per delimitare pericopi, contestualizzare il lessico fondamentale, evincere le tematiche bibliche principali.
Argomenti: Una parte considerevole sarà dedicata alla presentazione del Vangelo di Marco. Dopo lo studio della sua struttura, ci si concentrerà su una *lectio cursiva* dell'intero testo, offrendo alcune chiavi teologiche d'interpretazione. Di Matteo e di Luca, oltre alla struttura fondamentale, si leggeranno alcuni passi, concentrandosi sul loro patrimonio proprio. Infine si presenteranno le linee narrative e teologiche fondamentali degli Atti degli Apostoli. Si considerano previamente acquisite le informazioni introduttorie inerenti formazione e redazione di questi scritti. Il corso prevede lezioni frontali da parte del Docente e lavoro personale degli studenti.

Testi: Beretta P. (ed.), *Nuovo Testamento Interlineare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010 (oppure: Zappella M. *Nuovo Testamento interlineare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014); Poppi A., *Sinossi dei quattro Vangeli*, Messaggero, Padova 2013.
Testi consigliati: **Introduzioni**: Laconi M. et Alii, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2002; Meynet R., *Una nuova introduzione ai Vangeli sinottici*, Centro editoriale Dehoniano, Bologna 2006; Johnson L. T., *Atti degli apostoli*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2007; Fricker D., *Vangelo di Gesù il Cristo, il Figlio di Dio. Introduzione ai Vangeli Sinottici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2016; Grilli M., *Vangeli sinottici e Atti degli apostoli*, EDB, Bologna 2016; Aletti J.N, *Gesù una vita da raccontare. Il genere letterario dei vangeli di Matteo, Marco e Luca*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017; Guijarro Oporto S., *I quattro vangeli*, Morcelliana, Brescia 2019. **Marco**: Mateos J. – Camacho F., *Il Vangelo di Marco. Analisi linguistica e commento esegetico*, Cittadella, Assisi 2002; Donahue J.R. – Harrington D.J., *Il Vangelo di Marco*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2006; Perego G. (ed.), *Marco. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011. **Matteo**: Grasso S., *Il Vangelo di Matteo*, Dehoniane, Roma 1995; Michelini G., *Matteo. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013. **Luca**: Johnson L.T., *Il Vangelo di Luca*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2004; Harrington L.T., *Il Vangelo di Matteo*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2005; Bovon F., *Luca*, 2 voll., Paideia, Brescia 2005. **Atti degli Apostoli**: Rossé G., *Atti degli Apostoli. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010; Crimella M. (ed.), *Atti degli Apostoli*, Messaggero, Padova 2013.

T8 • **Corpo giovanneo**
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Liborio Di Marco

Obiettivo: Si tenterà di fornire agli allievi gli strumenti necessari e adeguati per una conoscenza diretta dei testi che la tradizione attribuisce all'apostolo Giovanni, in modo da conoscere lo stile dell'autore, le costanti lessicali e letterarie delle sue opere, le sue preoccupazioni teologiche, il modo di rapportarsi alle comunità cui scrive, la sua peculiarità nel contesto del primo cristianesimo.
Argomenti: Questioni introduttive di ciascun scritto giovanneo, lettura esegetica di alcune pericopi, ponendo particolare attenzione al contesto in cui si trovano, al lessico che le contraddistingue, alle tensioni religiose ed ecclesiali che vi si colgono, al loro particolare accento teologico.

Testi: Zumstein J., *Il Vangelo secondo Giovanni*, Claudiana, Torino 2017; Nicolaci M.I, *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli scritti giovannei e alle lettere cattoliche*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014; Boring M.E., *Apocalisse*, Claudiana, Torino 2008.

T9 • **Lettere Apostoliche**
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Giuseppe Costa

Obiettivo: Il corso si popone di dare una chiave di lettura di tutte le Lettere Apostoliche del Nuovo Testamento, con particolare riferimento agli scritti paolini.
Argomenti: 1. Problemi di metodologia della ricerca su Paolo. Fonti letterarie e loro uso. Lettere di Paolo: forma e contenuto; la raccolta delle lettere; la pseudoepigrafia. 2. Aspetti storici: cronologia relativa e assoluta. Punti di riferimento per stabilire una cronologia paolina. Confronto fra Galati e Atti. Appartenenze culturali di Paolo: giudaismo, ellenismo, gnosi, impero romano. Vita di Paolo: chiamata, viaggi missionari, prigionia romana e periodo successivo; cronologie. 3. Le lettere nell'attività pastorale di Paolo: la funzione delle lettere, ordine e data delle lettere, cronologia paolina. Autenticità delle lettere. 4. Lettura esegetica di brani scelti delle singole lettere, mettendo in evidenza il movimento del testo e le principali affermazioni dottrinali. 5. Aspetti teologici e temi paolini peculiari. 6. Esegesi di brani scelti di alcune Lettere Cattoliche e della Lettera agli Ebrei.

Testi: Beretta P. (ed.), *Nuovo Testamento interlineare, greco, latino e italiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005; Manzi F., *Introduzione alla letteratura paolina*, EDB, Bologna 2015. Dispense del professore. La bibliografia specifica sulle singole Lettere paoline e sulle altre Lettere apostoliche sarà distribuita in classe durante lo svolgimento del corso.
Testi consigliati: Penna R., *Paolo. Da Tarso a Roma, il cammino di un grande innovatore*, Il Mulino, Bologna 2015; Albertin A., *Paolo di Tarso: le lettere. Chiavi di lettura*, Carocci, Roma 2016; Fabris R.- Romanello S., *Introduzione alla lettura di Paolo*, Borla, Roma 2006; Sacchi A. (ed.), *Lettere Paoline e altre lettere*, Logos, ElleDiCi, Torino 1996; Barbaglio G., *La teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare*, EDB, Bologna 1999; Murphy-O'Connor J., *Paolo. Un uomo inquieto, un apostolo insuperabile*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2008; Murphy-O'Connor J., *Gesù e Paolo. Vite parallele*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007; Costa G., *L'originalità del saluto cristiano. La formula di saluto nel Prescritto delle Lettere Neotestamentarie*, in "Itinerarium" 14 (2006) 32, 11-157; Penna R., *Lettera ai Filippesi. Lettera a Filemone*, Città Nuova, Roma 2002; Abella J. (ed.), *Paolo: annuncio di vita per culture diverse*, EDB, Bologna 2000; Penna R., *Paolo di Tarso. Un cristianesimo possibile*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000; Costa G., *L'uso delle metafore sportive negli scritti di Paolo*, in "Itinerarium" 7 (1999) 12, 189-230; Dunn, J. D. G., *La teologia dell'Apostolo Paolo,* Paideia, Brescia 1999; Gnilka J., *Paolo di Tarso. Apostolo e testimone*, Paideia, Brescia 1998; Costa G., *Le opere della carne e il frutto dello Spirito. Gal 5,19-23: una rilettura biblico-teologica dell'agire del cristiano*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1998; Fabris R., *Paolo l'apostolo delle genti*, Paoline, Milano 1997; Barret, C.K., *La Teologia di San Paolo,* San Paolo, Milano 1996; Fabris R., *Per leggere Paolo,* Borla, Roma 1993; Barbaglio G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane*, Cittadella, Assisi ²1989.

T10 • Introduzione alla Teologia
(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Pietro Pizzuto

Obiettivo: La teologia è una scienza con il proprio metodo specifico; alla luce della sua storia e delle affermazioni del Magistero, lo studente è accompagnato nella maturazione di una corretta forma per pensare ed elaborare teologicamente.
Argomenti: 1. Etimologia del termine e genesi dell'atteggiamento teologico nel credente. 2. Sviluppo storico con analisi

delle principali forme e figure lungo i secoli, dai Padri al secolo XX: 2.1. La teologia patristica in Oriente e in Occidente (Ireneo, Origene e Agostino); 2.2. La teologia scolastica e Tommaso d'Aquino; 2.3 Il ritorno alla fonte: (Lutero e Melchior Cano); 2.4. I criteri della ricerca teologica per la *Dei Filius* del Vaticano I; 2.5. Il rinnovamento della teologia a partire dal Vaticano II. 3. Il metodo teologico: *auditus fidei* e *intellectus fidei*.

Testo: Dispense del Docente.
Testi consigliati: Lonergan B., *Il Metodo in Teologia*, Città Nuova, Milano 2001; Lacoste J.-Y. (ed.), *Storia della teologia,* Queriniana, Brescia 2011.

T11 • Teologia fondamentale e Rivelazione divina

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Pietro Pizzuto

Obiettivo: Tramite la Scrittura e la Tradizione interpretate dal Magistero, il credente può essere messo in contatto con il fondamento della sua fede: la Rivelazione di Cristo. Lo studente sarà condotto a maturare un'adesione ragionevole.

Argomenti: 1. La rivelazione divina: 1.1 Gesù pienezza della rivelazione; 1.2 Gesù compie la rivelazione ad Israele; 1.3 Gesù compie il cammino della ragione; 1.4 Gesù compie la ricerca delle religioni. 2. La trasmissione della rivelazione divina: 2.1 La Tradizione (identità e testimoni); 2.2 La Scrittura (ispirazione, canone e verità); 2.3 Il Magistero (soggetti, oggetto, pronunciamenti e assenso); 2.4 Lo sviluppo del dogma (formulazione e interpretazione). 3. L'atto di fede: 3.1 Atto soprannaturale; 3.2 Conoscenza per fede; 3.3 Atto umano libero; 3.4 Atto umano intelligente; 3.5 Dimensione comunitaria. 4. La credibilità della fede. Linee storico-teologiche dal Nuovo Testamento al secolo XX. 5. I segni di credibilità.

Testi: Dispense del Docente. Pizzuto P., *La provenienza degli scritti biblici da Dio*, in "Itinerarium" 23 (2015) 59-60, 185-203; Idem, *Il canone della Sacra Scrittura*, in "Itinerarium" 24 (2016) 62-63; Idem, *La verità della Sacra Scrittura. Linee teologiche sulla più discussa conseguenza dell'ispirazione*, in "Itinerarium" 25 (2017) 67, 113-123; Idem, *Quod omnes tangit ab omnibus tractari debet... Il* sensus fidei *nella vita della Chiesa*, in "Itinerarium" 27 (2019) 73, 9-26.
Testi consigliati: Pizzuto P., *La* Lumen fidei. *Un'enciclica in dialogo col pensiero moderno e contemporaneo*, in "Itinerarium" 22 (2014)

56-57, 245-251; Tanzella-Nitti G., *La rivelazione e la sua credibilità. Percorso di Teologia Fondamentale*, Edusc, Roma 2016; Dulles A., *Storia dell'Apologetica*, Verona 2010; Dulles A., *Il fondamento delle cose sperate. Teologia della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 1997.

T12 • Cristologia

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Basilio Rinaudo

Obiettivo: «Voi, chi dite che io sia?» (Mc 8,29). Il corso intende rispondere a questa domanda partendo dalla certezza di fede che Gesù di Nazareth è il Messia di Israele, il Figlio del Dio vivente. Illuminati da questa luce verranno presentati, in modo positivo e sistematico, gli elementi fondamentali del trattato di cristologia.
Argomenti: 1. Natura, metodo, obiettivi, bibliografia, problematiche attuali. 2. Elementi di cristologia biblica: il mistero di Cristo nell'Antico Testamento e l'evento Cristo nel Nuovo Testamento. 3. Introduzione alla cristologia patristica. 4. La cristologia conciliare. 5. Il Mistero della Incarnazione, Morte e Risurrezione di Gesù Cristo. 6. L'universalità salvifica del mistero di Cristo. 7. Temi scelti di cristologia contemporanea.

Testo: Amato A., *Gesù il Signore. Saggio di Cristologia*, EDB, Bologna 2008.
Testi consigliati: Dupuis J., *Introduzione alla Cristologia*, Piemme, Casale Monferrato 1993; Galot J., *Chi sei tu, o Cristo?*, LEF, Firenze 1988; Gronchi M., *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008; Lonergan B. J. F., *Il Verbo Incarnato*, Città Nuova, Roma 2012; Kasper W., *Gesù il Cristo*, Queriniana, Brescia 1975.

T13 • Mistero di Dio Uno e Trino

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Basilio Rinaudo

Obiettivo: Verranno presentati i dati più significativi del Nuovo Testamento, della Tradizione e del Magistero della Chiesa riguardo il mistero di Dio Uno e Trino rivelatosi in Gesù Cristo. Verrà offerta anche una sufficiente informazione dei contributi sistematici che orientano l'attuale riflessione teologica sul mistero di Dio.

Argomenti: 1. Il rinnovamento della Teologia Trinitaria. 2. Il Dio della Rivelazione. 3. Il Dogma Trinitario nella storia della Teologia. 4. Le caratteristiche proprie del Padre, del Figlio e dello Spirito Santo. 5. Dal mistero pasquale alle proprietà e ai modi di agire del Dio Unitrino. 6. La questione dell'analogia. 7. Il Dio Trinità e la sofferenza d'amore. 8. La preghiera trinitaria.

Testi: Ladaria L.F., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità,* San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012; Rinaudo B., *Il rinnovamento della Teologia Trinitaria. Problemi e prospettive alla luce del mistero pasquale di Cristo*, L'Ascesa, Patti 2015.
Testi consigliati: Bertuletti A., *Dio, il mistero dell'Unico*, Queriniana, Brescia 2014; Cozzi A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009; Gamberini P., *Un Dio relazione*, Città Nuova, Roma 2007; Mateo-Seco L.F. – Maspero G., *Il mistero di Dio Uno e Trino*, Edusc, Roma 2014; Kasper W., *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia [4]1989; Rinaudo B., *Il Dio Trinità e la sofferenza d'amore*, L'Ascesa, Patti 2008.

T17 • Ecclesiologia ed Ecumenismo

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe Lonia

Obiettivo: Il corso si propone di presentare in maniera organica i principali aspetti della Chiesa, quale mistero di comunione, in vista di una più consapevole e attiva appartenenza ecclesiale. Prenderà avvio da una investigazione dell'ecclesiologia storico-biblica sino al Concilio Vaticano II, facendoci soffermare, infine, su alcune dimensioni essenziali dell'essere stesso della Chiesa.
Argomenti: Percorso Biblico. 1. La Chiesa nella terminologia biblica. 2. La Chiesa nell'Antica Alleanza: la promessa e la creazione del popolo di Dio – il popolo di Dio nella terra promessa e nel messaggio profetico. 3. La Chiesa nella Nuova Alleanza. Percorso storico: 1. La riflessione della Chiesa lungo i secoli: i Padri – il rapporto Chiesa-impero – Chiesa e Riforma – Il Concilio Vaticano I. 2. L'ecclesiologia del Concilio Vaticano II. Percorso sistematico: 1. La dimensione soprannaturale e comunionale della Chiesa. 2. La struttura visibile della Chiesa. 3. I tratti caratteristici della Chiesa. 4. Il Magistero della Chiesa. 5. Il dialogo ecumenico. 6. Il compito perenne della Chiesa: missione ed evangelizzazione.

Testi: Casale U., *Il mistero della Chiesa. Saggio di ecclesiologia*, LDC, Leumann (TO) 1998; Goosen G., *Introduzione all'ecumenismo*, Claudiana, Torino 2007; Dispensa e indicazioni bibliografiche del Docente.
Testi consigliati: Dianich S. – Noceti S., *Trattato sulla chiesa*, Queriniana, Brescia 2005; Mignozzi V., *Ecclesiologia*, EDB, Bologna 2019; Kasper W., *La Chiesa di Gesù Cristo. Scritti di ecclesiologia*, Queriniana, Brescia 2011; Semeraro M., *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia*, EDB, Bologna 1997; Maffeis A., *Il dialogo ecumenico*, Queriniana, Brescia 2000.

T18 • Mariologia

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Piero Di Perri Santo

Obiettivo: Nella prospettiva del Vaticano II, che considera la Madre di Dio nel «divino mistero della salvezza» (LG 52), il corso offre una conoscenza teologica di Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Dopo aver approfondito i fondamenti biblici e lo sviluppo storico della dottrina, saranno trattati i dogmi mariani; una particolare attenzione sarà dedicata al culto che la Chiesa riserva a Maria e alle istanze dettate dal dialogo ecumenico.
Argomenti: Introduzione. 1. Maria in relazione al mistero di Cristo e della Chiesa (la mariologia del Vaticano II). 2. Maria nel mistero di Cristo (prospettive bibliche). 3. Maria nel mistero della Chiesa (sviluppo storico-teologico della mariologia. 4. Il culto della Beata Vergine Maria (liturgia, pietà popolare, apparizioni, spiritualità). 5. Maria, segno di speranza e consolazione per il cammino del popolo di Dio (escatologia ed ecumenismo).

Testi: Di Perri Santo P., *«Sei vergine fatta Chiesa». La mariologia e l'ecclesiologia del Concilio Vaticano II*, Coop.S.Tom., Messina 2023; Colzani G., *Maria. Mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) ²2000; De Fiores S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, Dehoniane, Bologna 1992; Söll G., *Storia dei dogmi mariani*, LAS, Roma 1981.
Testi consigliati: P. Aliquò, *Discepola e madre*, Messina 2007; De Fiores S. – Ferrari Schiefer V. – Perrella S., edd., *Mariologia*, Cinisello Balsamo (MI), 2009; Greshake G., *Maria – Ecclesia. Prospettive di una teologia e una prassi ecclesiale fondata in senso mariano*, Brescia 2017; Perrella S., *La Madre di Gesù nella teologia. Percorsi mariologici dal Vaticano II ad oggi*, Roma 2015.

T20 • Sacramenti in genere
(2 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonino Garufi

Obiettivo: Il corso di Sacramentaria generale vuole dare agli studenti una piattaforma teologica e le chiavi di accesso alla dimensione sacramentale della storia della salvezza per poter studiare fruttuosamente, negli altri corsi, i Sacramenti. Questo trattato presenterà un'ampia visuale storico-teologica dell'evoluzione della teologia sacramentaria e alcuni temi della stessa disciplina.
Argomenti: I. L'andamento sacramentale della storia della salvezza. II. La teologia sacramentale nella sua evoluzione storica: 1. Dal *mysterion* al *sacramentum*: la concezione della Chiesa antica; 2. Il "De sacramentis in genere" nella Scolastica; 3. La posizione dei Riformatori; 4. La dottrina dei sacramenti nel Magistero della Chiesa; 5. Il rinnovamento della teologia sacramentale. III. Temi di teologia sacramentale: 1. La nozione di sacramento e la sua applicazione; 2. L'istituzione; 3. Il settenario; 4. La struttura del sacramento; 5. Il ruolo dei ministri e il compito dei soggetti; 6. La causalità sacramentale: l'efficacia *ex opere operato*, la grazia, il carattere.

Testo: Conte N., *"Questo per voi il segno" (Lc 2,12). Sacramentaria generale*, Coop. S.Tom., Messina 2004.
Testi consigliati: Caspani P., L'agire sacramentale. Linee di teologia sacramentale generale, Cittadella, Assisi 2023; Lameri A.-Nardin R., Sacramentaria fondamentale, Queriniana, Brescia 2020.

T22 • Sacramenti: Eucaristia
(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio Conte

Obiettivo: Il corso si propone di raggiungere l'obiettivo formativo della maturazione umana e cristiana degli allievi nella dimensione pasquale dell'Eucaristia, approfondita nei diversi aspetti biblici, teologici, giuridici e pastorali nella prospettiva della sua celebrazione liturgica.
Argomenti: 1. Introduzione: la chiave di comprensione. 2. I dati biblici: a. la Cena del Signore; b. la Pasqua. 3. La teologia patristica. 4. Il Medioevo e la Scolastica. 5. La riforma protestante e il Concilio di Trento. 6. Teologia post-tridentina. 7. Concilio Vaticano II e Magistero post-conciliare. 8. Analisi teologico-litur-

gica della Messa: a. Riti d'ingresso; b. Liturgia della Parola; c. Liturgia eucaristica. 9. Conclusione: la Messa, presenza ecclesiale della Pasqua.

Testi: Conte N., *Il pane della vita e il calice della salvezza. Teologia e pastorale dell'Eucaristia*, Coop. S.Tom, Messina ²2014; *Ordinamento Generale del Messale Romano*, 2004; *Introduzione al Lezionario*, ²1981.

T26 • Liturgia fondamentale

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Nunzio Conte

Obiettivo: Il corso si propone di raggiungere l'obiettivo formativo dell'abilitazione alla partecipazione piena, consapevole e attiva degli allievi alle celebrazioni liturgiche, «che è richiesta dalla natura stessa della liturgia e alla quale il popolo cristiano ha diritto e dovere in forza del battesimo» (SC, n. 14), mediante l'esposizione ordinata e sistematica dei principi teologici, pastorali e giuridici del culto della Chiesa e la ricognizione storica della prassi celebrativa.
Argomenti: 1. "Liturgia": etimologia e significato. 2. Lo sviluppo storico teologico delle forme liturgiche. 3. La natura teologica della liturgia. 4. L'Assemblea, soggetto della liturgia. 5. Gli elementi della liturgia. 6. Le dinamiche della preghiera liturgica. 7. Segni e simboli.

Testo: Conte N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Liturgia generale e fondamentale*, LDC, Leumann (TO) 1999.

T27 • Anno liturgico e Liturgia delle Ore

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Marcello Pavone

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre nella conoscenza del mistero di Cristo nel suo dispiegarsi nel tempo celebrativo sotto i profili teologico-liturgico e spirituale-pastorale.
Argomenti: 1. Cristo tempo della Chiesa. 2. La Domenica. Pasqua settimanale dei cristiani. 3. Dalla Pasqua settimanale alla Pasqua annuale. 4. Il Triduo pasquale. 5. Il Tempo di Pasqua. 6. La Quaresima. 7. Il Natale ed il Tempo di Natale. 8. L'Avvento. 9. Il Tempo Ordinario. 10. Il culto della B. V. Maria e dei Santi nella cornice dell'Anno liturgico. 11. Sintesi teologico-liturgico-pastorale. 12. La Liturgia delle Ore: storia, teologia e spiritualità.

Testi: Pavone M., *Cristo Signore del tempo e della storia. Teologia e pastorale dell'Anno liturgico*, Coop. S. Tom., Messina 2022; *Messale Romano riformato a norma dei Decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II promulgato da papa Paolo VI e riveduto da papa Giovanni Paolo II* [CEI], 3ª edizione, Fondazione di Religione Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena, Roma 2020; *Principi e norme per la Liturgia delle Ore*.

T28 • Morale fondamentale e generale

(6 ECTS nel 1° sem.): Marcello Badalamenti

Obiettivo: Lo Studio della Teologia Morale viene presentato a partire dalle indicazioni conciliari (*Optatam totius* n. 16) e del nuovo paradigma del Magistero odierno (*Veritatis gaudium* nn. 2-4). Lo studente sarà invitato a sviluppare la capacità di verificare il proprio cammino morale, illuminandolo alla luce del dato rivelato, dell'insegnamento del Magistero della Chiesa e dell'esperienza della vita.

Argomenti: 1. Una vita morale riuscita: la sfida di saper coniugare l'Evangelo e l'esperienza umana col culto cristiano: ritrovare nella carità l'anima di ogni scelta morale. 2. Il cuore dell'uomo sede sacra di ogni decisione etica. a) ripartire dalla centralità della coscienza dei singoli credenti. b) Formazione permanente: coscienza morale e legge morale. Il bene possibile e la legge della gradualità. c) La vocazione alla santità una risposta ecclesiale: coscienza morale e vita spirituale. 3. L'amore che perdona. a) Il bene e il male non sono la stessa cosa: coscienza, peccato e peccati. Il peccato esperienza personale, sociale, ecclesiale. b) La Chiesa specchio del volto del suo Signore: amore e misericordia. c) L'umanità in attesa dell'annunzio del perdono: pastorale e morale.

Testi: Badalamenti M., *Vivere gioiosamente da cristiani. Teologia Morale per tutti. Fondamentale*, Seconda edizione riveduta e aggiornata, Editrice Coop. S.Tom., Messina ²2020; Pontificia Commissione Biblica, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire morale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2008; Francesco, *Discorso del 9 febbraio 2019*; *Discorso del 13 maggio 2022; Discorso del 23 marzo 2023* in www.vatican.va.

Testi consigliati: Giovanni Paolo II, *Veritatis Splendor. Lettera enciclica circa alcune questioni fondamentali dell'insegnamento morale della Chiesa (6.8.1993)*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vatica-

no 1993; Francesco, *Evangelium gaudium. Esortazione apostolica sull'annunzio del Vangelo nel mondo attuale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013; Id., *Amoris Laetita. Esortazione apostolica postsinodale sull'amore nella famiglia*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2016; Badalamenti M., *Una biografia con uno sguardo capace di futuro Bernhard Häring. Teologo, Maestro, Testimone*, in "Studia Moralia" 60/1 (2022) 169-189; Chiavacci E., *Teologia morale fondamentale*, Cittadella, Assisi 2007; Piana G., *In novità di vita. I. Morale Fondamentale e generale*, Cittadella, Assisi 2012; Weber H., *Teologia morale e generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 1996; Zuccaro C., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia ³2021.

T31 • Morale familiare, matrimoniale e sessuale

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Giovanni Russo

Obiettivo: Il corso si prefigge di abilitare lo studente a cogliere famiglia e sessualità come questioni antropologiche e teologiche. La prospettiva etica, su solidi fondamenti biblici e magisteriali, mira a far cogliere le ragioni della Chiesa e alla costruzione di una sintesi personale scientificamente rigorosa.
Argomenti: 1. Dimensioni storiche. 2. Aspetti biomedici. 3. Fondamenti biblici. 4. Quadro sistematico. 5. Problematiche particolari.

Testi: Russo G., *Sessualità e famiglia. Manuale per un lessico dialogico*, Coop.S.Tom, Messina 2024; Francesco, *Amoris Laetitia*, 19 marzo 2016.
Testi consigliati e documenti della Chiesa: Si veda bibliografia finale del testo *Sessualità e famiglia. Manuale per un lessico dialogico* e integrazioni del Docente.

T32 • Diritto canonico I: Norme generali del CJC

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Gianfranco Centorrino

Obiettivo: Il corso si propone di accompagnare gli studenti a scoprire l'importanza del ruolo peculiare del diritto nella vita della Chiesa ed ottenere gli elementi fondamentali per acquisire un linguaggio giuridico di base che proietti verso un orientamento di studio sempre più maturo e fecondo.
Argomenti: 1. Il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Il libro primo del C.J.C.: norme generali, CC. 1-203.

Testo: *Codice di Diritto Canonico*.
Testo consigliato: Aa.Vv., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, *vol. 1*, PUL, Roma ²1990.

T34 • Diritto Canonico III: Libri III, IV, V del CJC
(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Filadelfio Alberto Iraci

Obiettivo: Privilegiando la lettura analitica del testo dei canoni, il corso si propone di presentare il diritto della Chiesa concernente le funzioni di insegnare e di santificare – con un particolare rilievo sui Sacramenti – e la normativa riguardante i beni temporali. Attraverso l'approfondimento della normativa canonica lo studente è orientato ad agire nella vita ecclesiale secondo le virtù di carità e giustizia.
Argomenti: 1. Libro III: Il *munus docendi* della Chiesa: introduzione e nozioni generali. Il ministero della parola; l'educazione cattolica; l'azione missionaria della Chiesa; gli strumenti di comunicazione sociale. 2. Libro IV: Il *munus sanctificandi* della Chiesa: introduzione al diritto liturgico; diritti e doveri dei fedeli riguardo ai sacramenti e norme sulla *Communicatio in Sacris*. Analisi dell'ordinamento giuridico sui singoli sacramenti, con particolare riguardo al Matrimonio e all'Ordine Sacro; gli altri atti di culto divino; luoghi e i tempi sacri. 3. Libro V: Il diritto della Chiesa sui beni temporali; acquisto, amministrazione e alienazione dei beni.

Testi: *Il Codice di Diritto Canonico commentato* (a cura della redazione di Quaderni di Diritto Ecclesiale), Àncora, Milano ⁶2022. Segnalazioni bibliografiche specifiche offerte dal Docente durante il corso.
Testi consigliati: Arroba Conde M. J.- Riondino M., *Introduzione al diritto canonico*, Mondadori, Milano 2019; Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico (ed.), Corso istituzionale di Diritto Canonico, II-III, Àncora, Milano 2005; Errázuriz Mackenna, C. J., La Parola di Dio quale bene giuridico ecclesiale. Il «munus docendi» della Chiesa, Edusc, Roma 2012; Pighin, B. F., Diritto sacramentale canonico, Marcianum Press, Venezia 2020; Sabbarese L., *Il matrimonio canonico nell'ordine della natura e della grazia*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano ⁵2019, Bianchi P., *Quando il matrimonio è nullo? Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli*, Àncora, Milano 1998; De Paolis V., *I beni temporali della Chiesa. Nuova edizione aggiornata e integrata*, EDB, Bologna, 2016.

T35 • **Patrologia**
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Emanuele Di Santo

Obiettivo: Scopo del corso è introdurre alla lettura sapienziale dei Padri nel loro contesto storico, focalizzando in particolare lo sviluppo teologico del loro pensiero e il loro imprescindibile apporto alla formazione e alla crescita della Chiesa indivisa. Attraverso la lettura di opere patristiche, gli studenti potranno entrare direttamente a contatto con le fonti della teologia cattolica.
Argomenti: 1. Questioni introduttive: terminologia, limiti cronologici, fonti, bibliografia, attualità dei Padri per lo studio della Teologia. 2. I Padri Apostolici. 3. Gli Apologisti del II secolo. 4. La letteratura gnostica e la teologia di Ireneo. 5. La Scuola alessandrina: Clemente e Origene. 6. Gli inizi della Patristica latina: Tertulliano, Cipriano. 7. La controversia ariana e l'Oriente: Atanasio e i Padri Cappadoci. 8. I Padri latini del secolo d'oro: Ilario, Ambrogio, Girolamo, Agostino. 9. Temi specifici: letteratura martiriale e ascetica, testi apocrifi e letteratura canonica.

Testi: Quasten J., *Patrologia*, *voll. 1-3*, Marietti, Casale Monferrato (AL) 1980-1981; Simonetti M. – Prinzivalli E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010; Peters G., *I Padri della Chiesa*, *voll. 1-2*, Borla, Roma 1989-1991; Cattaneo E. – De Simone G. – Dell'Osso C. – Longobardo L., *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa,* Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008; Fiedrowicz M., *Teologia dei Padri della Chiesa. Fondamenti dell'antica riflessione cristiana sulla fede*, Queriniana, Brescia 2010; Kelly J.N.D., *Il pensiero cristiano delle origini*, EDB, Bologna 2014 (rist.).

T36 • **Storia della Chiesa antica e archeologia cristiana**
(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Paolo Terrana

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza della storia della Chiesa nel suo nascere, nel formarsi all'interno di essa delle sue strutture, del suo credo e il suo confrontarsi con la realtà sociale, politica e religiosa del suo tempo.
Argomenti: 1. La chiesa apostolica e subapostolica. 2. La diffusione del Cristianesimo. 3. Gli inizi del dogma e dei sacramenti. 4. L'incontro col mondo greco-romano: integrazione e persecuzione. 5. L'organizzazione interna della Chiesa. 6. Nascita e sviluppo del primato romano. 7. L'epoca dei grandi Concilii. 8. La formazio-

ne della Chiesa imperiale. 9. L'avvento dei popoli germanici. 10. Le Chiese d'Oriente e d'Occidente tra tardo antico ed alto medioevo.

Testo: Terrana P., *Lineamenti di storia della Chiesa antica*, Coop.S.Tom., Messina 2005.
Testi consigliati: Frank K.S., *Manuale di storia della chiesa antica*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2000; Rogier J. – Aubert R. – Knowles M.D. (edd.*), Nuova storia della chiesa*, *vol. I.*, Marietti, Torino 1970; Jedin H. (ed.), *Storia della chiesa*, *voll. I-III*, Jaca Book, Milano 1977-1978; Mayeur J.M.Ch. – Pietri L. – Vauchez A. – Venard M. (edd.), *Histoire du Christianisme*, *vol. II*, Desclée, Paris 1995.

T37 • Storia della Chiesa medievale
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Paolo Daniele Truscello

Obiettivo: Nel corso si intende presentare i principali temi e problemi di storia della Chiesa tra VII e XV secolo per inquadrarli nel più vasto contesto della storia medievale ed abilitare lo studente alla lettura critica delle fonti e della storiografia.
Argomenti: 1. Caratteri generali di alto e basso Medioevo. 2. L'evangelizzazione dell'Occidente barbarico. 3. Il monachesimo insulare. 4. La Chiesa in epoca carolingia e postcarolingia. 5. Il secolo "oscuro". 6. La riforma dei secoli XI e XII e il conflitto con l'Impero. 7. La Chiesa tra Oriente e Occidente. 8. Islam, crociate e gli Ordini Cavallereschi. 9. Eterodossia tardomedievale e gli Ordini Mendicanti. 10. Dalla monarchia pontificia alle chiese nazionali. 11. Lo scisma d'Occidente. 12. Le radici medievali di Umanesimo e Rinascimento.

Testo: Azzara C. – Rapetti A. M., *La Chiesa nel Medioevo*, Il Mulino, Bologna 2009; Appunti delle lezioni frontali.
Testi consigliati: Gregorio P., *La Chiesa nell'Europa medievale*, Portalupi, Casale Monferrato (AL) 2003; Le Goff J., *La civiltà dell'Occidente medievale*, Einaudi, Torino 1981; Merlo G. G., *Il Cristianesimo medievale in Occidente*, Laterza, Roma-Bari 2012.

T38 • Storia della Chiesa moderna
(4 ECTS nel 1° sem.): prof. Stefano Brancatelli

Obiettivo: Il Concilio di Costanza (1414-1418), risolvendo la questione della Chiesa tricefala, ne apriva un'altra, demandando a

sè stesso eccezionalmente l'elezione di papa Martino V e prefiggendosi di inaugurare col decreto Frequens una limitazione del potere centrale verso un'impostazione conciliarista, poi disattesa. Obiettivo del corso è comprendere queste dinamiche che condussero alla frammentazione della cristianità in Europa coi vari appelli di Lutero ad un concilio riformatore, il disciplinamento operato dal Concilio di Trento e infine la secolarizzazione degli stati inaugurata dalla pace di Westfalia a conclusione delle guerre di religione.
Argomenti: 1. Conoscenza storica e periodizzazione. 2. Dallo scisma di Occidente al conciliarismo. 3. La riforma cattolica "dall'alto". 4. La riforma cattolica dal basso "*in membris*". 5. La riforma cattolica "ad extra". 6. La riforma non più cattolica "ad extra". 7. Dalle guerre di religione sino all'idea di tolleranza. 8. Il Concilio di Trento. 9. Una chiesa estroversa e missionaria. 10. Giansenismo, gallicanesimo, giurisdizionalismo nell'età dell'Assolutismo.

Testi: Dell'Orto U. – Xeres S., ed., *Manuale di Storia della Chiesa, III,* Morcelliana, Brescia, 2017; Lavenia V., *Storia della Chiesa. 3 L'età moderna*, EDB, Bologna 2020; Ferlan C., *Storia delle missioni cristiane. Dalle origini alla decolonizzazione*, Il Mulino, Bologna 2023.
Testi consigliati: Martina G., *Storia della Chiesa. L'età della Riforma*, I, Morcelliana, Brescia [4]1993; Martina G., *Storia della Chiesa. L'età dell'assolutismo*, II, Morcelliana, Brescia [4]1994; Jedin H., ed., *Storia della Chiesa*, VI-VII, Jaca Book, Milano [3]1994; Mezzadri L. – Vismara P., *La Chiesa tra Rinascimento e Illuminismo*, Città Nuova, Roma 2006; *Enciclopedia dei Papi*, Treccani, III, Roma 2000; Filoramo G. - Menozzi D. (edd.), *Storia del cristianesimo. III, L'età moderna*, Ed. Laterza, Roma-Bari 1997; Lavenia V., *Storia del cristianesimo. IV, L'età moderna (secoli XVI-XVIII)*, Carocci editore, Roma 2015.

T39 • **Storia della Chiesa contemporanea**
(4 ECTS nel 1° sem.): prof. Stefano Brancatelli

Obiettivo: Lo studio della Chiesa in età contemporanea è finalizzato a comprendere il presente ecclesiale alla luce del cammino della comunità cristiana negli ultimi due secoli, segnati dal graduale distacco dalla sinergia trono-altare dell'ancien régime all'ultramontanismo tuttora permanente e dalla sfida dell'accoglienza delle libertà e della modernità.

Argomenti: 1. La Chiesa nella bufera della rivoluzione francese; 2. L'ondata napoleonica: Pio VI, Pio VII e la soluzione concordataria; 3. Transigentismo ed intransigentismo sotto Gregorio XVI; 4. Dalle speranze liberali all'irrigidimento dopo la Repubblica romana sotto Pio IX; 5. Una nuova età di dogmi: l'Immacolata Concezione e l'infallibilità pontificia; 6. La questione sociale e il rilancio della scienza teologica in Leone XIII; 7. Nuovi modelli di prete, di vita consacrata, di laicato, di missione tra XIX e XX secolo; 8. Modernismi ed antimodernismi sotto Pio X; 9. La Chiesa durante i regimi totalitari: Pio XI e Pio XII; 10. Il Concilio Ecumenico Vaticano II da Giovanni XXIII a Paolo VI; 11. La recezione del Concilio e le nuove sfide: Giovanni Paolo II, Benedetto XVI e Francesco.

Testi: Dell'Orto U. - Xeres S. (edd.), *Manuale di Storia della Chiesa. IV, L'epoca contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2017; Alberigo G., *Breve storia del Concilio Vaticano II,* Il mulino, Bologna 2005; fotocopie di fonti e approfondimenti a cura del Docente.
Testi consigliati: Fliche A. - Martin V. (edd.), *Storia della Chiesa dalle origini ai nostri giorni*, XX-XXVI, SAIE, Roma-Torino 1956-1991; Jedin H. (ed.), *Storia della Chiesa*, VIII-X, Jacabook, Milano 1980-2006; Martina G., *Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni*. III, *L'età del liberalismo*; IV, *L'età contemporanea*, Morcelliana, Brescia 1995; *Enciclopedia dei Papi*, Treccani, III, Roma 2000; Filoramo G. - Menozzi D. (edd.), *Storia del cristianesimo. IV, L'età contemporanea*, Ed. Laterza, Roma-Bari 2001; Vian G., *Storia del cristianesimo. IV, L'età contemporanea (secoli XIX-XXI),* Carocci editore, Roma 2015; Menozzi D., *Storia della Chiesa. 4 L'età contemporanea,* EDB, Bologna 2019.

T40 • Temi di Teologia Pastorale
(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Samuel Habumugisha

Obiettivo: Il Corso intende: 1. Introdurre gli studenti alla conoscenza generale della disciplina e al suo metodo. 2. Presentarne i fondamenti biblico-storico-teologici. 3. Riflettere sui modelli pastorali esistenti. 4. Presentare alcuni ambiti della cura pastorale. 5. Organizzazione contestuale della pastorale. 6. Favorire una coscienza personale dell'impegno pastorale.
Argomenti: 1. Questioni terminologiche, storia della disciplina e statuto epistemologico. 2. Fondamento biblico dell'azione pastorale. 3. Elementi di storia dell'azione pastorale. 4. La pastorale integrata. 5. Alcuni settori della cura pastorale: dalla

teoria, alla pratica, alla teoria. 6. Annuncio della fede e le sfide pastorali attuali.

Testi: Antologia bibliografica a cura del Docente.
Testi consigliati: Asolan P., *Il tacchino induttivista. Questioni di teologia pastorale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2009; Conferenza Episcopale Italiana, *Il volto missionario delle parrocchie in un mondo che cambia*. Nota pastorale (30 maggio 2004); Congregazione per il Clero, *La conversione pastorale della comunità parrocchiale al servizio della missione evangelizzatrice della Chiesa*. Istruzione (29 giugno 2020); Di Natale Francesco, *Guidasti come un gregge il tuo popolo (Sal77,21). Elementi di teologia pastorale in prospettiva storica*, Coop.S.Tom.a.r.l., Messina 2010; Giuliano S., *Corso di teologia pastorale e catechetica*, Ancora, Milano 2021; Sandrin L., *Lo vide e non passò oltre. Temi di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2015; Biemmi E, *Il Secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, EDB, Bologna 2012.

T41 • Teologia spirituale
(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Marco D'Arrigo

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre gli studenti al metodo e ai contenuti della Teologia spirituale.
Argomenti: 1. *Parte storica*: l'Esperienza Spirituale secondo la Scrittura e lungo la tradizione cristiana. 2. *Parte sistematica:* a) la Vita Spirituale come Mistero Trinitario manifestato nella vita della Chiesa e dei singoli cristiani; b) la Persona Umana, soggetto della vita spirituale, chiamata ad un cammino di perfezione nella Comunità e nel mondo, con l'aiuto della grazia divina e nella lotta contro il male; c) l'Alleanza Nuova instaurata tra Dio e la Comunità si realizza attraverso l'esperienza della Preghiera, dell'Ascesi e della Testimonianza nel mondo; d) la vita spirituale come esperienza di progresso e sviluppo mediante l'arte del discernimento, della direzione spirituale; e) l'esperienza della mistica. 3. *Parte epistemologica*: definizione, natura e scopo della Teologia Spirituale.

Testi: Bernard C. A., *Teologia spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002; Borriello L. (ed.), *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2003; De Fiores S. – Goffi T. (edd.), *Nuovo dizionario di spiritualità*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) ^{6}1994.

T42 • **Pastorale delle confessioni**
(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Rocco Tasca

Obiettivo: L'obiettivo del corso è offrire uno spazio di sintesi dei propri studi e di approfondimento degli aspetti dottrinali, canonici e antropologici, volti a migliorare la pratica pastorale del sacramento della riconciliazione. La metodologia laboratoriale permetterà di esaminare i contenuti, le problematiche e le prassi a supporto dei futuri ministri ordinati. Custodendo la *salus animarum* come finalità suprema della misericordia e del perdono, il buon confessore farà propri i binomi imprescindibili di misericordia e giustizia, scienza e carità."
Argomenti: 1. Dimensione etico-teologica della celebrazione del sacramento della riconciliazione. 2. Atteggiamenti e virtù del confessore. 3. Foro interno e inviolabilità del sigillo sacramentale. 4. L'abuso spirituale. 5. Attenzione a specifiche categorie di penitenti e tematiche.

Testi: Badalamenti M., *Confessarsi. La gioia del perdono*. Pazzini Editore, Villa Verucchio (Rn) 2020; Badalamenti M., *L'esperienza gioiosa del perdono,* Aracne editrice, Canterano (RM) 2020;Cei, *Rituale Romano. Rito della penitenza*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1986.
Testi consigliati: Miragoli E. (ed.), *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali*, Àncora, Milano ²2015; Francesco, *Messaggio in occasione del 150° anniversario della proclamazione di Sant'Alfonso Maria de' Liguori a Dottore della Chiesa, 23 marzo 2021*, in www.vatican.va; Congregazione per il Clero, *Il sacerdote ministro della misericordia divina. Sussidio per confessori e Direttori spirituali*, Libreria Editrice Vaticana; Citta del Vaticano 2011; Frattallone R., *Il dono del perdono. Prospettiva pastorale celebrativa*, Edirice Coop.S.Tom, Messina 2010; *Nota della Penitenzieria Apostolica sull'importanza del foro interno e l'inviolabilità del sigillo sacramentale, 29 Giugno 2019*, in www.penitenzieria.va

T46 • **Teologia della vita consacrata**
(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Egidio Palumbo

Obiettivo: Il corso si propone di presentare una lettura teologico-spirituale della Vita Consacrata, evidenziandola come forma di vita cristiana, con un suo peculiare vissuto esperienziale umano, evangelico e teologale, che la pone in comunione con le altre forme di vita cristiana nella Chiesa e come presenza missionaria nel mondo.

Argomenti: 1. L'orizzonte ermeneutico: l'ecclesiologia di comunione. 2. Il Carisma: la Vita Consacrata come presenza teologale; la storia della Vita Consacrata; il carisma dei fondatori; la laicità della Vita Consacrata; altre categorie teologiche fondamentali (consacrazione, cristocentrismo, ecclesialità, segno escatologico-profetico). 3. La Koinonia: teologia della vita fraterna in comunità. 4. La Diaconia: la missione della Vita Consacrata. 5. L'Antropologia: la Vita Consacrata come cammino di umanità; itinerari pedagogici per la formazione; la Donna consacrata. 6. La Liturgia: commento mistagogico al Rito della Professione Religiosa.

Testi: Dispense del Docente. García Paredes J.C.R., *Teologia della vita religiosa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.
Testi consigliati: Manicardi L., *La vita religiosa: radici e futuro*, EDB, Bologna 2012; Lècrivain Ph., *La vita religiosa in tempo di crisi: un rischio e un'opportunità*, EDB, Bologna 2012.

SMa • Seminario di Teologia

Dalla riforma al rinnovamento liturgico:
La costituzione conciliare "*Sacrosanctum Concilium*"
(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Conte Nunzio

Obiettivo: Il seminario si propone di rivisitare il testo conciliare, soffermandosi in modo particolare sul primo capitolo (nn. 5-46), dove troviamo esposti i "Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia". Accogliendo l'istanza del movimento liturgico di riforma e di rinnovamento della liturgia: che appare teologicamente fondata e pastoralmente opportuna, il Concilio Vaticano II ha ritenuto di "doversi interessare in modo speciale anche della riforma e dell'incremento della liturgia" (n. 1).
Argomenti: Nell'ampio quadro tematico, presente nella *Sacrosanctum Concilium,* si è chiamati a individuare un tema particolare e svilupparlo nello spazio richiesto da un seminario di ricerca. Partendo dal testo conciliare, le singole tematiche vanno considerati nei suoi aspetti teologici e nei suoi risvolti pastorali e spirituali.

Testi: Concilio Vaticano II, *Sacrosanctum Concilium. Costituzione sulla sacra liturgia*, 4 dicembre 1963; Istituto Teologico San Tommaso, *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop.S.Tom., Messina 2010.

SMb • Seminario di Teologia
L'accompagnamento spirituale
(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Luigi Calapaj

Obiettivo: Lo scopo del seminario è quello di avviare ed abilitare alla ricerca scientifica, tramite uno scritto dal taglio monografico, con l'aiuto del Docente e mediante l'utilizzazione pratica e una progressiva dimestichezza con la metodologia del lavoro scientifico.
Argomenti: Il seminario si propone di introdurre ad una visione generale dell'accompagnamento spirituale per poi approfondire alcune tematiche specifiche. L'accompagnamento spirituale è una relazione che tocca il cristiano nella sua crescita spirituale: una pratica da sempre conosciuta nella storia delle religioni in genere e della fede cristiana in particolare. Si affronterà l'argomento secondo questo sviluppo: 1. Gli attori dell'A.S.; 2. L'intervista o dialogo nell'A.S.; 3. Il Discernimento; 4. la crescita spirituale.

Testi: Costa M., *Direzione spirituale e discernimento*, Roma, ADP, [4]2009; Louf A., *Generati dallo Spirito. L'accompagnamento spirituale oggi*, Magnano (BI), Qiqajon, 1994; Corti R. – Marzi L. – Stevan S., *Che devo fare Signore? La direzione spirituale: istruzioni per l'uso*, Milano, Ancora, 2000.
Testi consigliati: Cucci G., *La forza della debolezza. Aspetti psicologici della vita spirituale*, Roma, ADP, 2007; Cucci G., *La maturità dell'esperienza di fede*, Roma - Leumann (TO), La Civiltà Cattolica – Elledici, 2010; Goya B., *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, Bologna, EDB, 1999; Beck A.T., *Principi di terapia cognitiva. Un approccio nuovo alla cura dei disturbi affettivi*, Roma, Astrolabio, 1984; Berne E., *A che gioco giochiamo*, Milano, RCS, [22]2007; Watzlawick P., *Istruzioni per rendersi infelici*, Milano, Feltrinelli, [19]2010.

3. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

CT1 • Catechetica fondamentale:
Epistemologia e Metodologia della ricerca
(5 ECTS nel 1° sem.): proff. Antonino Romano - Cinzia Fallini

Obiettivo: Il corso è finalizzato a promuovere negli studenti le competenze di base del corpus disciplinare degli Studi catechetici: a) competenze epistemologiche; b) competenze eu-

ristico-storiografiche; c) competenze ermeneutiche. L'esame finale consiste nella redazione del portfolio secondo la didattica delle competenze.
Argomenti: Parte istituzionale. 1. La catechetica nel pensiero epistemologico contemporaneo, con particolare riferimento all'approccio di Kuhn. 2. Cenni di storiografia del pensiero catechetico e alla scuola di Messina con G. Cravotta. 3. Storia del pensiero catechetico. 4. La Manualistica catechetica contemporanea. 5. Il consolidamento degli Studi catechetici. 6. Saggi di analisi delle fonti catechetiche. 7. La professionalità del catecheta ricercatore. Parte monografica sulla storia del pensiero catechetico: Cinzia Fallini e il modello di analisi del pensiero catechetico oikonomico (matrice kerygmatico-polare e/o contenutistica-bipolare).

Testo: Moral J. L. (Ed.), *Studiare catechetica oggi. La proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, LAS, Roma 2018.
Testi consigliati: Tutti i testi del Magistero catechetico; Pontificio Consiglio per la promozione della nuova evangelizzazione, *Direttorio per la catechesi*, San Paolo, Milano 2020 (anche edizione digitale); Antiseri D., *Epistemologia ed ermeneutica. Il metodo della scienza dopo Popper e Gadamer,* La Scuola, Brescia 2017; Groppo G., *La teologia cattolica e altri saggi* (a cura di C. Nanni), LAS, Roma 2019; Fallini C., *La fine della catechesi trasmissoria e l'inizio della catechesi oikonomica*, in: "Catechesi. Nuova Serie" 5 (2024) 13, 107-138. Per la parte monografica: Meddi L., *Catechetica*, EDB, Bologna 2022; altri testi proposti dagli studenti ma approvati dai Docenti.

CT2 • Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonino Romano

Obiettivo: Gli studenti dovranno raggiungere le seguenti competenze avanzate negli Studi catechetici: a) competenze teorico-transdisciplinari generali; b) competenze catechetico-transdisciplinari in prospettiva di *Systems Thinking* e *Systems Dinamics*. L'esame finale consiste nella presentazione di un portfolio delle competenze e di un paper di esercitazione catechetico-transdisciplinare di livello specialistico.
Argomenti: Parte istituzionale. 1. Il dibattito transdisciplinare contemporaneo con particolare riferimento alla teoria della complessità. 2. Dalla multidisciplinarità teologica, pedagogi-

ca e comunicazionale alla *transdisciplinarità multimetodo*. 3. Gli approcci di *Design thinking*, *Systems Thinking* e *Systems Dinamics* applicati alla catechetica transdisciplinare. 4. Esercitazioni metacatechetiche nell'*approccio multimetodo focalizzato*. Parte monografica: Saggi di *metacatechetica sperimentale* applicati alle metodologie catechetiche sulla creatività pedagogica.

Testi: Romano A., *Catechetica transdisciplinare*, pro-manuscripto, Messina 2027.
Testi consigliati: Moral J. L. (Ed.), *Studiare catechetica oggi. La proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, LAS, Roma 2018; Corvi R., *Frontiere aperte. Verso un'epistemologia transdisciplinare*, Scholé, Brescia 2023; Caputo M. (ed.), *La religiosità come risorsa. Prospettive multidisciplinari e ricerca pedagogica*, FrancoAngeli, Milano 2022; Romano A., *Pedagogia della religione e Catechetica: alla ricerca di modelli fondazionali e transdisciplinari*, in: F. Arici – M. T. Moscato (edd.), *L'insegnamento scolastico della religione e la formazione degli insegnanti: nuove prospettive?* FrancoAngeli, Milano 2026, pp. 159-172. Per la parte monografica: Fanisio F., *La creatività educativa come ambito della catechesi con i ragazzi*, Aracne 2020. Ulteriori testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

CT3 • Storia della catechesi: antica e medievale
(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe Brancato

Obiettivo: Il corso offre agli alunni le linee-guida per la ricerca e la narrazione storica, facendo loro percorrere il "divenire" della catechesi, dal Tardo Antico alla fine del Medioevo, come processo educativo pluriforme.
Argomenti: 1. La catechesi delle Origini e l'esperienza del catecumenato. 2. Categorie culturali e orientamenti catechistici. 3. Due pastori catecheti. 4. Verso il Medioevo. 5. Le strutture portanti della catechesi. 6. La visione dell'uomo e del mondo alla base delle scelte catechistiche. 7. I traghettatori della cultura antica e l'apertura verso il futuro. 8. Primi sussidi di pastorale catechistica (Ioca, Zibaldoni per la predicazione, specchi e penitenziali …). 9. Catechesi monastica e scolastica. 10. Verso un linguaggio "totale". 11. I Protocatechismi e i promotori della nuova catechesi.

Testi: Murawski R., *Storia della catechesi, vol. I: Età antica*, Roma, LAS 2021; La Rosa L., *La catechesi nell'antichità*, Giotto, Messina 2019; La Rosa L., *Storia della catechesi, vol. II. Dire Dio nel Medioevo,* Roma, LAS 2022.

CT4 • **Storia della catechesi: moderna e contemporanea**
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Calogero Dello Spedale Alongi

Obiettivo: Presentare i principali momenti, personaggi e contributi della catechesi dal XVI ad oggi. Analizzando tale movimento catechetico universale, nell'arco di cinquecento anni, si comprenderà meglio il passaggio dal catechismo testo ad una catechesi attenta all'uomo e alla sua esperienza di fede.
Argomenti: 1. I primi catechismi "strutturati" nella Chiesa del XV secolo. 2. La catechesi della Riforma. 3. I catechismi di Pietro Canisio. 4. Il Concilio di Trento ed il *Catechismus ad parochos.* 5. La Confraternita della Dottrina Cristiana. 6. I catechismi diocesani in Italia nel XIX secolo. 7. Il Concilio Vaticano I: verso un catechismo universale. 8. L'eredità catechistica dell'Ottocento: catechismo testo, catechisti, destinatari, metodologia. 9. Gli interventi catechistici pontifici: da Leone XIII a Francesco. 10. Sinodi, Esortazioni e Direttori. 11. Il movimento catechistico italiano: Dal Congresso Catechistico di Piacenza al Concilio Vaticano II. 12. Il progetto catechistico italiano: dal Documento Base al Catechismo/i, dai Piani pastorali decennali alle Note pastorali specifiche. 13. Il movimento catechistico in Sicilia: campione per la situazione nazionale. 14. La catechesi nel postconcilio: scelte internazionali.

Testi: Braido P., *Storia della catechesi. Dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870), vol. 3*, LAS, Roma 2015; Biancardi G. – Gianetto U., *Storia della catechesi. Il movimento catechistico*, *vol. 4*, LAS, Roma 2016.
Testi consigliati: La Rosa L., *Scenari della catechesi moderna (secc. XVI-XIX)*, Coop. S.Tom, Messina 2015; Dello Spedale Alongi C., *Modelli di catechesi e itinerari di vita cristiana nella diocesi di Caltanissetta. Contributo allo studio dell'azione pastorale dei Vescovi Nisseni*, Edizioni del Seminario, Caltanissetta 2021; Csonka L., *Storia della catechesi*, in Braido P. (ed.), *Educare. Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione*, *vol. 3*, Pas-Verlag, Zurigo 1964; Etchegaray Cruz A., *Storia della catechesi*, Paoline, Roma 1983; Läpple A., *Breve storia della catechesi*, Queriniana, Brescia 1985; Wackenheim C., *Breve storia della catechesi*, Dehoniane, Bologna 1985; Bollin A. – Gasparini F., *La catechesi nella vita della Chiesa. Note di storia*, Paoline, Roma 1990.

CT5 • **Metodologia catechetica dell'età evolutiva**
(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Salvatore Barbetta

Obiettivo: La metodologia catechetica dell'età evolutiva nell'anno in corso si concentrerà sulla fase adolescenziale con qualche estensione all'età giovanile. Gli studenti saranno introdotti alla conoscenza della prassi pastorale della catechesi agli adolescenti.
Argomenti: 1. Situazione attuale della catechesi per adolescenti e giovani. 2. La proposta del Catechismo dei giovani 1/2. 3. La proposta delle Note per l'*Iniziazione cristiana* e il *Primo annuncio*. Come realizzarla. 4. Quale giovane cristiano. 5. Quale comunità evangelizzatrice. 6. Quale formatore. 7. Quale catechesi. 8. Quale metodologia. 9. L'oratorio e gli altri luoghi della catechesi dei giovani.

Testi: Schede fornite dal Docente; Barbetta S., *Rievangelizzare gli adolescenti. Una comunità che progetta il cammino umano-cristiano degli adolescenti*, Elledici, Leumann (TO) 2005; Biemmi E., *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, Dehoniane, Bologna 2011; CEI, *Questa è la nostra fede. Nota pastorale per l'annuncio del vangelo*, Elledici, Leumann (TO) 2005; CEI, *Catechismo dei giovani/1. Io ho scelto voi*, Roma, Fondazione di religione santi Francesco di Assisi e Caterina da Siena 1993; CEI, *Catechismo dei giovani/2. Venite e vedrete*, Roma, Fondazione di religione santi Francesco di Assisi e Caterina da Siena 1997; CEI, *Il laboratorio dei talenti. Nota pastorale sul valore e la missione degli oratori nel contesto dell'educazione alla vita buona del Vangelo*, Paoline, Milano 2013; Fossion A., *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana*, Dehoniane, Bologna 2011; Istituto di Teologia Pastorale UPS, *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze*, Elledici, Leumann (TO) 2003; Matteo A., *La prima generazione incredula. Il difficile rapporto tra i giovani e la fede*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2011; Presidenza della CEI, *Educare i giovani alla fede*, Elledici, Leumann (TO) 1999; Ruta G., *Progettare la Pastorale giovanile oggi*, Elledici, Leumann (TO) 2002; UCN, *L'iniziazione cristiana. Documenti e orientamenti della CEI*, Elledici, Leumann (TO) 2004.

CT7 • **Insegnamento della Religione cattolica**
(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Francesco La Camera

Obiettivo: Il corso si prefigge la disamina dell'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche italiane e le modalità del suo insegnamento nel contesto più ampio

dell'applicazione pratica dei principi di laicità della Repubblica e, contestualmente, della peculiarità della religione cattolica nel panorama del pluralismo confessionale.
Argomenti: Unitamente all'analisi della normativa (Legge Casati, Patti lateranensi, Accordo di Villa Madama, L. n. 186 del 2003, Intese 2012) e della prassi applicativa, si affronterà il problema della natura giuridica dell'IRC, dello status giuridico degli IDR, del diritto di scelta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, dell'esposizione dei simboli religiosi nelle scuole pubbliche, dei programmi, delle metodiche didattiche e degli obiettivi dell'insegnamento, facendo riferimento alle indicazioni nazionali. Correda il corso un approfondimento canonistico circa le qualità dell'IDR e i principi in materia di idoneità all'insegnamento e revoca da parte dell'Ordinario.

Testi: Davì M. – Rinaudo E. – Bellieni G. – Raspi L. – Migliorini G. – Romio R., *L'insegnamento di IRC. Dalla teoria alla pratica, dalla pratica alla teoria: l'IDR in cattedra*, EDB, Bologna 2023; Caronna T., *Metodologia, didattica e normativa dell'IRC*, UTET, Torino 2020; Surace G., *L'insegnante di religione cattolica. Status, idoneità e revoca*, Aracne, Roma 2012.
Testi consigliati: Di Nocera A.M. – Matarazzo C., *Concorso IRC Insegnante di religione*, Simone, Napoli 2024; Ciccatelli S., *Guida all'insegnamento della religione cattolica*, La Scuola, Brescia 2015; Rota G. B., *Formazione degli insegnanti di religione*, *Vol. 1*, Ancora, Milano 2019; Fiorita N., *Scuola pubblica e religioni*, Libellula, Tricase (LE) 2012; Caimi l. - Vian G. (edd.), *La religione istruita nella scuola e nella cultura dell'Italia contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2013; Dalla Torre G. – Lillo P. – Salvati G. (edd.), *Educazione e religione*, LEV, Città del Vaticano 2012; Malizia G. – Trenti Z. – Ciccatelli S. (edd.), *Una Disciplina in evoluzione. Terza indagine nazionale sull'insegnante di religione cattolica nella scuola della riforma*, Elledici, Leumann (TO) 2005. Durante il corso verrà consegnato materiale di approfondimento.

CT10 • Pastorale giovanile
(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Salvatore Rumeo

Obiettivo: Partendo dall'approfondimento dell'esperienza religiosa dei giovani e della modalità di approccio giovanile al Trascendente il corso intende declinare le tappe fondamentali dell'azione pastorale della Chiesa di oggi a favore dei giovani nel tempo dell'IA e del cammino sinodale delle Chiese che sono in Italia.

Argomenti: 1. Essere giovani oggi: modelli di approccio alla «condizione giovanile». L'esperienza religiosa dei giovani. Dalla situazione culturale e giovanile una sfida alla pastorale giovanile. 2. Il soggetto dell'azione pastorale: una comunità soggetto - una comunità di soggetti. 3. Pastorale giovanile oggi. L'esperienza religiosa e la sua maturazione. 4. Evangelizzazione e il suo linguaggio. 5. I luoghi della pastorale giovanile. 6. Metodo della prassi pastorale: progettare la prassi pastorale. Le fasi di un progetto di pastorale giovanile: una proposta dinamica. Dal progetto educativo – pastorale agli itinerari di fede: il punto decisivo. 7. La formazione dell'operatore di pastorale giovanile. Una pastorale giovanile nello stile dell'animazione. 8. Il magistero di Papa Francesco: dalla fede all'azione pastorale. Il Sinodo dei Giovani. 9. I giovani nel cammino sinodale delle Chiese che sono in Italia.

Testi: Istituto Di Teologia Pastorale, *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze*, LDC, Leumann (TO) 2003; Francesco, *Christus vivit*, Esortazione apostolica, Città del Vaticano 2019; Conferenza Episcopale Italiana, *"Lievito di pace e di speranza". Documento di sintesi del Cammino sinodale delle Chiese che sono in Italia*, Roma 2026.

Testi consigliati: Azione Cattolica Italiana Settore Giovani, *"Ho un popolo numeroso". Dodici tesi sulla pastorale giovanile oggi,* Ed. AVE, Roma 1995; Midali M. – Tonelli R., *Dizionario di pastorale giovanile*, LDC, Leumann (TO) 1992; Rumeo S., «Ritorniamo a Firenze». Declinazioni di sinodalità nella Chiesa italiana per una nuova stagione di evangelizzazione e catechesi, Ist. Teol. San Tommaso – Cooperativa San Tommaso, Messina 2021; Ruta G., *Progettare la pastorale giovanile oggi,* LDC, Leumann (TO) 2002; Tonelli R., *Per una pastorale giovanile al servizio della vita e della speranza,* LDC, Leumann (TO) 2002.

CT19 • **Catechesi liturgica e iniziazione cristiana**

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio Conte

Obiettivo: Il corso si propone l'obiettivo formativo di guidare gli allievi alla comprensione della visione unitaria della missione della Chiesa nella sua triplice dimensione profetica, regale e sacerdotale, con particolare attenzione al nesso che intercorre tra catechesi e liturgia nel processo di maturazione nella fede.
Argomenti: 1. La Liturgia e la Catechesi in dialogo: a. le ragio-

ni del dialogo; b. natura, autonomia, connessioni. 2. L'annuncio per la fede. I dati della Rivelazione: Antico e Nuovo Testamento con particolare riferimento alla predicazione apostlica (cf. *Atti degli Apostoli)*. 3. I dati della storia della Chiesa: da un profondo e fecondo dialogo (catecumenato) ad una accentuata separazione (Scolastica) alla ripresa del dialogo (Concilio Vaticano II). 4. Riflessioni e orientamenti teologici e magisteriali nel post-Concilio. 5. Conclusioni teologico-pastorali.

Testo: Conte N., *Andate, ammaestrate e battezzate tutte le genti. Catechesi e liturgia*, Coop.S.Tom., Messina 2006.

CT29 • Filosofia dell'educazione

(5 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Rosa Grazia Romano

Obiettivo: Il corso approfondisce alcune delle principali questioni filosofico-educative relative ai processi di formazione della persona, con particolare attenzione ai temi dell'identità, della relazione, della libertà e del desiderio. Saranno, inoltre, analizzate le trasformazioni culturali e tecnologiche legate all'Intelligenza Artificiale generativa e le loro implicazioni educative, antropologiche e relazionali.

Argomenti: Il corso si articola in due parti. La prima approfondirà la complessità della relazione educativa e le differenti modalità di intervento formativo nelle diverse stagioni della vita: infanzia, fanciullezza, adolescenza e giovinezza, adultità e senescenza. La seconda parte si snoda lungo un percorso di riflessione che, utilizzando la metafora della "sete", porrà particolare attenzione al tema del desiderio, del bisogno, delle ferite e della ricerca di senso, soffermandosi sulle nuove forme di fragilità e di disagio esistenziale e sui processi di comprensione di sé.

Testi: Romano R. G. (ed.), *Ciclo di vita e dinamiche educative nella società postmoderna,* FrancoAngeli, Milano 2004; Romano R. G., *La sete generativa. Ermeneutiche pedagogiche e percorsi formativi*, Scholé-Morcelliana, Brescia 2018.

Testi consigliati: In relazione agli interessi e ai percorsi di approfondimento delle studentesse e degli studenti, la Docente fornirà, anche su richiesta, ulteriori indicazioni bibliografiche sugli argomenti affrontati nel corso.

CT30 • **Legislazione scolastica e teoria della scuola**
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Francesco La Camera

Obiettivo: Il corso sviluppa i temi più importanti della vita scolastica, inquadrandola nel panorama storico italiano, nei principi costituzionali, nello sviluppo della legislazione in materia fino alle più recenti riforme ed affrontandone le peculiarità amministrative.
Argomenti: Per ogni argomento vengono evidenziate le norme giuridiche che ne costituiscono il fondamento e, presentando sinteticamente il singolo istituto nell'ordinamento giuridico italiano, se ne offre un'analisi approfondita con specifico riferimento alla realtà scolastica. Durante il corso verranno presentate le più significative riforme del panorama scolastico, dall'autonomia scolastica (DPR 275/1999) alla L. 107/2015 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti) con i suoi decreti attuativi. Una particolare attenzione sarà infine data alla trasformazione radicale del rapporto docenti – studenti ed alla "ri-motivazione" della natura giuridica del docente ed alla sua fondamentale "missio" nel mondo della scuola.

Testi: Pierantozzi J., *Imparare la legislazione scolastica*, Maggioli Editore, Ravenna 2023; Recalcati M., *L'ora di lezione. Per un'erotica dell'insegnamento*, Einaudi, Torino 2014.
Testi consigliati: Aa.Vv., *Diritto e legislazione scolastica*, Ed. Simone, Napoli 2015; D'Addazio M., *L'organizzazione e la gestione delle istituzioni scolastiche oggi. La scuola dell'autonomia dal DPR 275/1999 (Regolamento dell'autonomia) alla L. 107/2015 (cd buona scuola)*, ANI- CIA, Roma 2015.

CT33 • **Comunicazione pastorale e teoria dei media digitali**
(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Francesco Pira

Obiettivo: Gli studenti dovranno raggiungere le seguenti competenze avanzate negli Studi sociologico-pastorali sulla comunicazione: a) competenze teoriche nel settore dei media digitali; b) competenze pastorali per la metodologia pedagogico-religiosa e catechetica.
Argomenti: *Parte istituzionale*. 1. Principali documenti del Magistero sulla comunicazione sociale dal Concilio Vaticano II ad

oggi. 2. Elementi generali delle principali teorie sociologiche sulla comunicazione digitale. 3. Esercitazioni metodologiche per la progettazione pastorale nelle Parrocchie e nella Pastorale giovanile. *Parte monografica*: IA, pastorale ed etica cristiana.

Testo: Pira F., *La Buona EduComunicazione,* FrancoAngeli, Milano 2024.
Testi consigliati: Pira F., *Figli delle App,* FrancoAngeli, Milano 2021; Mento C. – Pira F., *La violenza* in un click, FrancoAngeli, Milano 2025, Cei, *Comunicazione e missione. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, Roma, 2004; Spadaro A., *Cyberteologia. Pensare il cristianesimo al tempo della rete*, Vita e Pensiero, Milano 2012; Eilers F., *Comunicare nel ministero e nella missione*, LDC, Leumann 2007; Attanasio M.R., *Il linguaggio multimediale nell'educazione alla fede*, Paoline, Milano 2007; Silverstone R., *Mediapolis. La responsabilità dei media nella civiltà globale*, Vita e pensiero, Milano 2009).

CT37 • Seminario 4: Didattica speciale della religione con disabili

(5 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Agata Pisana

Obiettivo: Fornire linee guida sul rapporto fra catechesi e disabilità; Fornire elementi per la conoscenza dei diversi tipi di disabilità e sulla loro fisiologia; Offrire una panoramica sul rapporto fra capacità personali e accesso alla spiritualità e alla fede; Fornire input teorici e pratici per la catechesi con le persone con disabilità.
Argomenti: Catechesi e disabilità: quale rapporto? – Dallo stigma della disabilità come diversità e limite alla valenza rivoluzionaria del concetto di Persona con disabilità (PcD) – Le diverse forme di disabilità – Criteri generali di un corretto comunicare e la comunicazione con le PcD – Dimensione spirituale e di fede e condizioni di disabilità – L'accompagnamento delle PcD nell'affrontare la propria condizione da un punto di vista cristiano – L'accompagnamento delle PcD rispetto alle perdite, al lutto, ai cambiamenti di vita.

Testi: Pontificio Consiglio per la Promozione della Nuova Evangelizzazione, *Catechesi e persone con disabilità. Un'attenzione necessaria nella vita quotidiana della Chiesa*, San Paolo, Ci-

nisello Balsamo (MI) 2018; Ufficio Catechistico Nazionale, *L'iniziazione cristiana alle persone disabili. Orientamenti e proposte*, EDB, Bologna 2004; Itst, *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop.Stom., Messina 2010.
Testi consigliati: Montisci U., *Fare catechesi oggi in Italia*, San Paolo, Milano 2023.

CT38 • **Seminario 5: «Metodologie di analisi nella ricerca catechetica»**

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonino Romano

Obiettivo: Il Seminario è finalizzato alla maturazione delle seguenti competenze catechetiche: a) competenza metacatechetico-transdisciplinare; b) competenza sperimentale-multimetodo. L'esame finale consiste nella redazione della sintesi scritta da consegnare in Segreteria secondo le Norme dell'ITST.
Argomenti: 1. L'analisi qualitativa secondo la *Grounded Theory* applicata agli studi catechetici. 2. L'analisi dei paradigmi applicata alla ricerca metacatechetica. 3. L'analisi transdisciplinare applicata allo studio sulla formazione dei catechisti. 4. L'analisi storiografica applicata alla storia della catechesi.

Testi: Istituto di Catechetica, *Catechisti oggi in Italia. Indagine Mixed Mode a 50 anni dal "Documento Base"*, LAS, Roma 2021.
Testi consigliati: Fallini C., *Verso un paradigma catechetico-sistemico. Studio catechetico della transizione dal «trasmissorio» al «sistemico». Estratto della Tesi dottorale*, Università Pontificia Salesiana, Roma 2023; Cipriani R. (ed.), *L'analisi qualitativa. Teorie, metodi, applicazioni*, Armando, Roma 2008; Cipriani R. (ed.), *L'incerta fede. Un'indagine quanti-qualitativa in Italia*, FrancoAngeli, Milano 2020; Caputo M. (ed.), *La religiosità come risorsa. Prospettive multidisciplinari e ricerca pedagogica*, FrancoAngeli, Milano 2022.

CT40 • **Laboratorio 2: «Organizzazione e progettazione catechistica»**

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonino Romano

Obiettivo: Il Laboratorio è finalizzato all'esercitazione delle seguenti abilità metodologico-catechetiche: a) abilità teorico-pratica dell'analisi delle organizzazioni ecclesiali; b) abilità pedagogico-catechetica della progettazione. L'esame finale

consiste nella redazione della sintesi scritta da consegnare in Segreteria secondo le Norme dell'ITST.
Argomenti: 1. L'organizzazione e la progettazione: concetti, teorie, metodologie. 2. La catechesi come processo "organizzato" di apprendimento trasformativo del credente. 3. L'organizzazione dell'Ufficio catechistico e management pastorale. 4. Il progetto catechistico e le sue tecniche di realizzazione. 5. Approcci e tecniche di implementazione metodologico-catechetica.

Testi: Romano A., *Cap. II. Metodologia catechetica e progettazione catechistica*, in Moral J. L. (ed.), *Studiare catechetica oggi, La proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, LAS, Roma 2018.
Testi consigliati: Hatch M. J., *Teoria dell'organizzazione*, Il Mulino, Bologna [4]2009; Romano A., *L'organizzazione diocesana della catechesi parrocchiale nei mutamenti dei contesti paradigmatico-culturali*, in "Catechesi. Nuova serie" 5 (2024) 13, 139-157.

CT41 • Laboratorio: «Pastorale dell'oratorio»
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Salvatore Rumeo

Obiettivo: Potenziare e ampliare le conoscenze del mondo dell'Oratorio. Ben radicati nel loro territorio, circoli giovanili, oratori e semplici comunità parrocchiali hanno operato nell'ambito della vita feriale con grande generosità. Portare ad una conoscenza che possa aiutare a progettare percorsi oratoriani nella pastorale ordinaria della parrocchia nel tempo dell'IA.
Argomenti: 1. La storia dell'Oratorio in Italia. 2. Il metodo dell'animazione in Oratorio 3. Gli spazi e gli ambienti. 4. Le figure educative. 5. Oratorio e cammino sinodale.

Testi: Cei, *Il laboratorio dei talenti. Nota pastorale sul valore e la missione degli oratori nel contesto dell'educazione alla vita buona del Vangelo,* Roma 2013; Rumeo S., *La via l'olio e la locanda di Gerico. Oratorio oggi,* Paruzzo Editore, Caltanissetta 2010.

CT44 • Tirocinio 1: «Didattica dell'IRC nelle scuole»
(10 ECTS nel 1° e 2° sem.): prof. Giuseppe Di Bernardo

Obiettivo: Il tirocinio, nelle sue due componenti (36 ore di teoria e 54 di pratica) ha lo scopo di fornire agli studenti alcuni strumenti metodologici e didattici. Sono presenti all'interno

delle ore frontali alcuni elementi di pedagogia e di gestione delle relazioni. La parte pratica, da svolgere presso Istituzioni scolastiche della Diocesi, convenzionati con l'ITST, introduce nel mondo della scuola e sostanzialmente contribuisce ad acquisire le prime informazioni sulle dinamiche scolastiche. Il tirocinio prevede la realizzazione di un elaborato contenente una UDA e una breve relazione sull'esperienza effettuata nella scuola assegnata.
Argomenti: 1. La scuola oggi: lettura culturale e antropologica. 2. Le competenze dell'Idr. 3. Giovani: generazione Z. 4. Gestione delle relazioni. 5. Metodologie didattiche. 6. L'Unità di Apprendimento (UDA).

Testi: Porcarelli A., *Insegnanti di Religione. Percorsi e materiali per il concorso a cattedra*, SEI, Torino 2018; Annichiarico V. (ed.), *Il tirocinio formativo attivo dell'insegnamento della religione cattolica*, Edizioni VivereIn, Monopoli (BA), 2014.

CT45 • **Tirocinio 2: «Metodologia catechetica dei contesti»** (10 ECTS nel 1° e 2° sem.): proff. Emanuele Carbonara – Francesco Vanotti

Obiettivo: Il tirocinio vuole essere uno spazio laboratoriale dove allenare e implementare le competenze relative alla metodologia catechetica nell'età adulta, genitoriale e familiare, quali: analizzare e valutare i percorsi di CA, progettare ed agire interventi migliorativi della prassi, progettare e realizzare percorsi catechistici nel contesto attuale.
Argomenti: I. Elementi di metodologia catechetica nell'età adulta, genitoriale e familiare: a) Il divenire adulto e la sua dimensione religiosa; b) Specificità della CA alla luce dell'apprendimento trasformativo; c) Finalità della Catechesi Familiare e Genitoriale; d) Autori e Approcci catechetici sulla Catechesi Familiare e Genitoriale. II. Elementi di Valutazione e Progettazione catechistica: a) Molteplicità di forme e modelli; b) La valutazione nei percorsi edu-comunicativi; c) Le fasi della progettazione catechistica.

Testi: Biemmi E., *Compagni di viaggio. Laboratorio di formazione per animatori, catechisti di adulti e operatori pastorali*, EDB, Bologna ²2008; Carbonara E., *La progettazione catechistica e pastorale alla luce degli Orientamenti*, in «Catechesi» 85 (2015-2016) 1, 3–13;

Carbonara E., *Una panoramica sulla catechesi degli adulti in Italia*, in «Catechesi ed Educazione» IV (2019) 1, 225–229; Vallabaraj J., *Educazione catechetica degli adulti. Un approccio multidimensionale*, Roma, LAS, 2009; Vanotti F., *Il potenziale catechistico dei genitori. Una proposta di metodologia catechetica della genitorialità*, Elledici, Torino 2021.
Testi consigliati: Alberich E. – Binz A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta*, Elledici, Leumann (TO) 2004; Carbonara E., *L'approccio transdisciplinare nelle metodologie catechetiche*, in «Itinerarium» 29 (2021) 77–78, 185–204; Consiglio Internazionale per la catechesi, *La catechesi degli adulti nella comunità cristiana. Alcune linee e orientamenti*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1990; Fowler J. W., *Diventare adulti, diventare cristiani. Sviluppo adulto e fede cristiana*, Gabbiadini R. e Moscato M. T. (edd.), FrancoAngeli, Milano 2017; Knowles M. S. – Holton E. F. – Swanson R. A., *Quando l'adulto impara. Andragogia e sviluppo della persona*, FrancoAngeli, Milano [9]2008; Mezirow J. – Taylor E. W., *Transformative Learning in Practice. Insights from Community, Workplace, and Higher Education*, Wiley, 2009; Vanotti F., *Catechesi domestica: promessa di futuro?*, in «Catechesi. Nuova Serie» 2 (2021) 4, 109–116.

Orario

1. PRIMO CICLO FILOSOFICO-TEOLOGICO

Lunedì
1. ore 15.45 - 16.30
2. ore 16.30 - 17.15
   ore 17.15 - 17.30 (intervallo)
3. ore 17.30 - 18.15
4. ore 18.15 - 19.00

Da Martedì a Venerdì
1. ore 08.45 - 09.30
2. ore 09.30 - 10.15
3. ore 10.15 - 11.00
   ore 11.00 - 11.15 (intervallo)
4. ore 11.15 - 12.00
5. ore 12.00 - 12.45

2. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

Mercoledì
ore 10.20 - 11.00
ore 11.00 - 11.20 (intervallo)
ore 11.20 - 12.00
ore 12.00 - 12.40

1. ore 15.00 - 15.40
2. ore 15.40 - 16.20
3. ore 16,20 - 17,00
   ore 17.00 - 17.20 (intervallo)
4. ore 17.20 - 18.00
5. ore 18.00 - 18.40
6. ore 18.40 - 19.20

Giovedì
1. ore 08.50 - 09.30
2. ore 09.30 - 10.10
3. ore 10.10 - 10.50
   ore 10.50 - 11.00 (intervallo)
4. ore 11.00 - 11.40
5. ore 11.40 - 12.20
6. ore 12.20 - 13.00
7. ore 15.00 - 15.40
8. ore 15.40 - 16.20
9. ore 16.20 - 17,00

3. DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TEOLOGIA PASTORALE

Mercoledì
v. orario Licenza

Giovedì
v. orario Licenza

4. CORSO INTEGRATIVO

Martedì
1-2 ore 18.00 - 19.20
   ore 19.20 - 19:30 (intervallo)
3-4 ore 19.30 - 21.00

Mercoledì (online)
1-2 ore 18.00 - 19.20
   ore 19.20 - 19:30 (intervallo)
3-4 ore 19.30 - 21.00

Giovedì (online)
1-2 ore 18.00 - 19.20
   ore 19.20 - 19:30 (intervallo)
3-4 ore 19.30 - 21.00

Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia

Unita per Associazione alla Facoltà di Teologia
dell'Università Pontificia Salesiana - Roma

ANNO ACCADEMICO 2026-2027

Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina (Italy)
Tel. (+ 39) 090. 3691
E-mail: bioeticalab@itst.it – Sito: www.bioetica.itst.it

www.bioetica.itst.it

Presentazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia (SSSBS) nasce dall'esperienza del Laboratorio di Bioetica – Centro Universitario di Studi e Ricerche – sorto nel 1993 in seno all'Istituto Teologico "S. Tommaso" (ITST) di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (UPS). Il centro gradualmente si è sviluppato significativamente, programmando iniziative scientifiche e di formazione sociale ed ecclesiale in collaborazione con varie Università italiane e straniere e pubblicando una serie (numericamente significativa) di studi e ricerche.

Nel 1997 le collaborazioni con vari istituti universitari sono state formalizzate e strutturate in attività didattiche di reciproco interesse che hanno dato origine alla SSSBS. Sono stati pensati due Master in Bioetica e Sessuologia: uno di carattere strettamente scientifico e accademico (Master Universitario) di durata biennale; l'altro di natura più propriamente pastorale (Master Pastorale) di durata annuale per la formazione di operatori nel campo della pastorale matrimoniale e familiare.

Nel 1999 i due Master in Bioetica e Sessuologia risultavano ben strutturati, apprezzati dall'episcopato di Sicilia e Calabria, che ha incoraggiato la frequenza di molti laici già laureati nel campo della medicina, della biologia, delle scienze naturali, della giurisprudenza, della filosofia e della teologia. Gli insegnanti di religione ne hanno tratto un grande giovamento per la formazione dei giovani studenti. Così anche gli operatori nel campo della tossicodipendenza, dell'Aids, della pastorale familiare e dei corsi di preparazione al matrimonio.

Con decreto del Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana del 12 marzo 2001, la SSSBS è stata unita per Associazione alla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, ed è stata canonicamente riconosciuta come idonea a rilasciare Diplomi Universitari di Specializzazione Post-Lauream o Post-Diploma.

Attualmente nella Scuola viene espletato un corso biennale per il conferimento del Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia.

Riconoscimento del Master agli effetti civili

In applicazione all'art. 3, comma 8, del D.M. 509/99, il Master universitario in Bioetica e Sessuologia ha valore pari ai Master universitari istituiti dalle Università italiane (Nota Ministero Università, n. 1498 del 9/6/2004).

Il corso è spendibile come ECM per i Medici e il Personale Sanitario e per l'Educazione Continua dei Giuristi, Biologi, Veterinari (cfr. Circolare 5 marzo 2002).

Autorità accademiche

Gran Cancelliere
Rev. Fabio Attard
Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales

Rettor Magnifico UPS
Rev. D. Andrea Bozzolo

Decano Facoltà di Teologia UPS
Rev. D. Sahayadas Fernando

Moderatore generale della SSSBS
Rev. D. Domenico Saraniti, Ispettore dei Salesiani di Sicilia

Direttore della SSSBS
Prof. D. Giovanni Russo

Consiglio della scuola

Prof. D. Giovanni Russo, Direttore
Prof. D. Michele Viviano, Vice Direttore
Prof. Mariangela Galluccio, Vice Direttore ITST
Prof. Rosa Grazia Romano, Docente Stabilizzata

Officiali maggiori (cfr. p. 10)

Docenti

Agosta Stefano, Ordinario di Diritto Costituzionale, Dipartimento di Giurisprudenza, Presidente "Centro Universitario di Studi di Bioetica" (CE.S.B.), Università Messina.

Albanese Antonio, Direttore UO Malattie Infettive, Azienda Ospedaliera Papardo, Messina.

Barberi Ignazio, Già Ordinario di Neonatologia, Università Messina.

Barresi Alessandra, Associato di Urbanistica, Università Mediterranea, Reggio Calabria.

Barresi Gustavo, Ordinario di Economia Aziendale e Direttore del Dipartimento di Economia, Università Messina.

Bellieni Carlo, Associato di Pediatria, Direttore UOS Cura del Dolore Pediatrico, Università Siena.

Bellinghieri Guido, Già Ordinario di Nefrologia, Università Messina.

Bellino Francesco, già Ordinario di Bioetica, Università Bari. Presidente Nazionale della Società italiana di Bioetica e dei Comitati Etici (SIBCE).

Bombaci Nunzio, Docente Stabilizzato di Storia della Filosofia, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina.

Briguglio Melchiorre, Già F.F. Sostituto Procuratore Generale presso la Corte di Appello Messina, giornalista pubblicista.

Calogero Aldo E., Ordinario di Endocrinologia, Direttore della Scuola di Specializzazione in Endocrinologia e Malattie del Metabolismo, Direttore U.O.C. di Endocrinologia, Malattie del Ricambio e della Nutrizione, A.O.U. Policlinico, Università Catania.

Caputi Achille, Già Ordinario di Farmacologia Clinica, Università Messina.

Carrara Alberto, Professore di Neuroetica, Coordinatore del Gruppo di ricerca in Neurobioetica, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma.

Caudo Giacomo, Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, Messina. Membro del Comitato Centrale della FNOMCeO.

Corona Giovanni, Sessuologo e andrologo, UO Endocrinologia, AUSL Bologna. Presidente della European Society of Sexual Medicine (ESSM).

Costanzo Giovanna, Associato di Filosofia Morale, Università Messina.

D'Aleo Giangaetano, Dirigente Neurologo e Clinical Risk Manager, IRCCS Centro Neurolesi «Bonino-Pulejo», Messina.

Dallapiccola Bruno, Già Ordinario di Genetica Medica, Università "La Sapienza", Roma.

Dell'Oro Roberto, Ordinario e Direttore del Bioethics Institute, Loyola Marymount University, Stati Uniti.

Di Noto Fortunato, Presidente e fondatore dell'Associazione "Meter", Avola (SR).

Di Pietro Maria Luisa, Professore di Bioetica e Direttore del Centro di Ricerca e Studi sulla Salute Procreativa (CeRiSSaP), Università Cattolica del S. Cuore, Roma.

Faggioni Maurizio, Ordinario di Bioetica, Pontificio Istituto Superiore di Teologia Morale "Accademia Alfonsiana" Roma.

Furnari Giusi, Già Associato di Storia della Filosofia, Università Messina.

Gensabella Furnari Marianna, Già Ordinario di Bioetica, Università Messina. Presidente Sez. Sicilia dell'Istituto Italiano di Bioetica.

Giacobello Maria Laura, Associato di Bioetica, Università Messina.

Giuffrè Giuseppe, Direttore UOS Anatomia Patologica Biomolecolare, Università Messina.

Infante Luisa, Cattedra di Medicina legale, Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche "Magna Graecia", Catanzaro.

Jannini Emanuele, Ordinario di Endocrinologia e Sessuologia Medica, Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Università di Roma Tor Vergata.

Leone Salvino, Docente di Bioetica, Facoltà Teologica di Sicilia, Palermo. Direttore dell'Istituto di Studi Bioetici "S. Privitera".

Lo Paro Giuseppe, Docente di Ecologia e di Educazione Ambientale, Università Messina.

Meli Antonio, Già Ordinario di Filosofia della Comunicazione, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina.

Musolino Rosa, Già Associato di Neurologia, Università Messina. Direttore della Stroke Unit.

Panzera Michele, Ordinario di Etologia e Benessere Animale, Università Messina. Presidente del Comitato Etico del Dipartimento di Scienze Veterinarie, Università di Messina.

Patanè Francesco, Cattedra di Chirurgia Cardiaca, Università Messina. Direttore UOC di Cardiochirurgia, Azienda Ospedaliera Papardo, Messina.

Pira Francesco, Associato di Sociologia dei processi culturali e comunicativi, Università Messina.

Romano Rosa Grazia, Associata di Pedagogia generale e sociale, Università Messina.

Romeo Carmelo, Ordinario di Chirurgia Pediatrica, Direttore Dipartimento Materno-infantile, Università Messina.

Ruggeri Antonio, Professore Emerito, Già Ordinario di Diritto Costituzionale, Università di Messina.

Russo Giovanni, Ordinario di Bioetica e Direttore dell'Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Direttore della SSSBS.

Sacchini Dario, Associato di Bioetica, Università Cattolica, Roma.

Santoro Domenico, Ordinario di Nefrologia, Direttore UOC di Nefrologia e Dialisi, Centro di Riferimento Regionale "Malattie Renali Rare", Direttore Scuola di Specializzazione in Nefrologia, Università Messina.

Savagnone Giuseppe, Filosofo, Editorialista e Pubblicista. Già Componente del Comitato Nazionale per la Bioetica.

Scuderi Maria Gabriella, Psicologa e Psicoterapeuta Sistemico-relazionale, Centro Psicopedagogico "V. Frankl", Messina.

Spina Edoardo, Ordinario di Farmacologia, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università Messina, già Presidente del Comitato Etico, A.O.U. Policlinico Messina.

Tommasini Raffaele, Già Ordinario di Diritto Civile, Università Messina.

Trapasso Francesco, Cattedra di Patologia generale, Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro.

Trimarchi Francesco, Professore Emerito di Endocrinologia, Università Messina.

Tuccari Giovanni, Ordinario di Anatomia ed Istologia Patologica, Direttore UOC Anatomia Patologica, Università Messina.

Viviano Michele, Docente di Sacra Scrittura, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Vice Direttore SSSBS.

Strutture e servizi

A. Segreteria, Biblioteca e ospitalità studenti

Per il servizio di Segreteria, di Biblioteca e di Pensione Studenti, la SSSBS usufruisce di tutte le Strutture e Servizi dell'Istituto Teologico "San Tommaso" (cfr. pp. 13-14).

B. Laboratorio di Bioetica

È un centro universitario di studi e ricerche, con tre ruoli fondamentali: a) la promozione scientifica della bioetica (attività didattica e pubblicazioni in collaborazione con altri centri); b) consulenza familiare e di coppia e sessuologica dei giovani (con lo scopo di "educazione bioetica" per una cultura della vita); c) la formazione sociale e pastorale, in collaborazione con le scuole e le parrocchie. Il Laboratorio di Bioetica dispone di una biblioteca computerizzata nel settore Etica e Bioetica di oltre 80.000 titoli.

Immatricolazioni e iscrizioni

A. Gli Studenti

1. Possono conseguire il Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia coloro che sono in possesso di Laurea, di Baccalaureato in Teologia, di Licenza ecclesiastica, di Magistero o Diploma in Scienze religiose.
2. Possono iscriversi come straordinari coloro che, con il consenso del Direttore, frequentano le lezioni e non tendono al conseguimento dei gradi accademici.
3. Gli studenti sono "fuori corso" quando non hanno superato, alla conclusione del curricolo degli studi, i relativi esami, inclusa la discussione della Tesi.
4. Gli studenti sono tenuti a completare il curriculum nell'arco massimo di 5 anni dall'iscrizione (Ord. 3, § 2).

B. Iscrizioni

1. Le iscrizioni e le immatricolazioni si effettuano presso la Segreteria della Scuola.
2. Documenti richiesti (Ord. 4, §2):
   a) il titolo di studio;
   b) quattro foto formato tessera;
   c) modulo di iscrizione debitamente compilato;
   d) lettera di presentazione ecclesiastica;
   e) ricevuta del versamento della tassa di frequenza.

C. Frequenza

Gli studenti sono obbligati a frequentare corsi ed esercitazioni, come da programmazione didattica. L'assenza a più di

un quarto delle ore di lezione stabilite non dà diritto all'esame finale (Ord. 3, §1).

D. Dispensa da Corsi ed esami

Il Direttore, sentito il parere del Consiglio, valuterà la documentazione presentata.

E. Quote di iscrizione e frequenza

1. Iscrizione al primo anno: due rate di € 330,00
2. Iscrizione al secondo anno € 440,00
3. Per ogni anno fuori corso € 50,00
4. Contributi per il rilascio documenti:
   - certificati semplici € 5,00
   - con voti parziali € 10,00
   - con voti completi € 15,00
   - di grado € 20,00
   - con urgenza (entro 1 giorno) + € 5,00
5. Quota per esame € 2,00

Esame rinviato € 5,00

6. Quota per esame finale € 230,00
7. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche:
   - fino a 15 giorni € 10,00
   - fino a 30 giorni € 25,00
   - oltre i 30 giorni € 50,00

Le quote vengono versate tramite:

- Bonifico Bancario sul Conto Corrente di Banco BPM intestato a Ist. Teol. S.Tommaso

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
IT21	**Q**	**05034**	**16502**	**000000001272**

Ordinamento degli studi

A. CURRICOLO DEGLI STUDI

1. Il curriculum per conseguire il Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia è di durata biennale, 4 semestri (1.500 ore), 60 ECTS.
2. Le aree disciplinari con le rispettive materie sono:

a. AREA TEOLOGICA (10 ECTS)

D1. Antropologia teologica
D2. I fondamenti biblici della bioetica
D3. Magistero e teologia morale
D4. Bioetica e grandi Religioni

b. AREA BIOETICA (25 ECTS)

D5. Bioetica fondamentale e generale
D6. Bioetica e diritto
D7. Bioetica e cultura della qualità della vita
D8. Embriopoiesi e Procreazione assistita
D9a. Ingegneria genetica applicata e geneterapia
D9b. Organismi geneticamente modificati
D10. Bioetica pediatrica
D11. Bioetica clinica
D12. Trapiantologia
D13. Eutanasia
D14. Bioetica sociale: droga, alcolismo, tabacco
D15a. Bioetica animale e ambientale

c. AREA SESSUOLOGICA (15 ECTS)

D16. Sessuologia clinica
D17. Malattie sessualmente trasmesse e Aids
D18. Antropologia ed Etica sessuale
D19. Psicologia sessuale

D20. Educazione sessuale
D21. Pedofilia e abusi sessuali

d. AREA ABILITAZIONE GESTIONALE E MANAGEMENT (STAGES) (4 ECTS)

D22. Sperimentazione clinica e gestione dei Comitati di Bioetica
D23. Economia e politiche sanitarie
D24. L'aziendalizzazione della sanità
D25. Istituzione e gestione dei Consultori Familiari

e. TESI CONCLUSIVA – ESAME FINALE (6 ECTS)

B. PROGRAMMI DEI CORSI

D1 • Antropologia teologica
(Proff. Giovanni Russo – Salvino Leone)

Argomenti del corso: 1. L'antropologia teologica per la bioetica. 2. L'uomo in prospettiva teologica. 3. L'uomo "immagine di Dio". 4. La creazione del cosmo e il mondo della natura. 5. L'uomo tentato e peccatore. 6. L'uomo salvato e la giustificazione. 7. La filiazione divina. 8. Il dinamismo escatologico. 9. L'uomo nella teologia moderna fra teonomia e autonomia.

Testi: Panteghini G., *L'uomo alla luce di Cristo. Lineamenti di antropologia teologica*, Messaggero, Padova 1990.

D2 • I fondamenti biblici della bioetica
(Prof. Michele Viviano)

Argomenti del corso: I Parte. Il "libro" della Bibbia: chiavi metodologiche per un corretto accostamento e un'adeguata lettura. II Parte. Concetti biblici: 1. La vita. 2. Il cosmo, la natura, la creazione. 3. Gli animali. 4. L'uomo nella sua corporeità e nella sua psiche. 5. La sofferenza, la malattia, la medicina. 6. La morte.

Testo: La Bibbia, traduzione in lingua italiana del 2008.
Testi: AA.VV., *Fondamenti Biblici*, in: Russo G. (ed.), *Bioetica fondamentale e generale*, Società Editrice Internazionale, Torino 1995, 245-310; Costa G., *Fondamenti biblici della bioetica*, Coop. S.Tom., Messina 2003; Leone S., *Fondamenti di bioetica nella Sacra Scrittura*, in: Idem, *La prospettiva teologica in bioetica*, Ed. Istituto Siciliano di Bioetica, Acireale (CT) 2002, 15-71; Russo G., *Fondamenti biblici della Bioetica,* in: Idem, *Bioetica. Manuale per teologi*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2005, 39-56.

D3 • Magistero e teologia morale
(Prof. Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. I destinatari del magistero ecclesiastico. 2. L'atto del magistero ecclesiastico nell'orizzonte della fede. 3. I contenuti degli interventi magisteriali. 4. La natura del

magistero ecclesiastico e la sua forza vincolante. 5. Modalità e gradi del magistero. 6. Problematiche connesse con il magistero ecclesiastico: a) magistero e infallibilità; b) argomentazione magisteriale e argomentazione scientifica; c) magistero e libertà di coscienza del credente, d) magistero e ricerca teologica. 7. Analisi di documenti magisteriali relativi alla bioetica e alla sessualità.

Testi: Frattallone R., *Magistero della Chiesa, etica e bioetica*, Coop. S.Tom, Messina 2003.

D4 • Bioetica e grandi Religioni

(Proff. Giovanni Russo – Salvino Leone)

Argomenti del corso: 1. Il ruolo della teologia in bioetica. 2. Guarigioni e simboli della fede. 3. Religione e medicina. 4. Bioetica "cristiana". 5. Bioetica cattolica. 6. L'ebraismo di fronte alla bioetica. 7. La problematica bioetica nell'Islam.

Testi: Dispense dei Docenti. Biagi L. – Pegoraro R. (edd.), *Religioni e bioetica. Un confronto sugli inizi della vita*, Gregoriana – Fondazione Lanza, Padova 1997.

D5 • Bioetica fondamentale e generale

(Proff. Giovanni Russo – Maria Laura Giacobello - Giuseppe Savagnone - Antonio Meli – Nunzio Bombaci)

Argomenti del corso: 1. Definizione di Bioetica. 2. La prima idea di bioetica. 3. La bioetica attuale. 4. Modelli di bioetica: Potter e Kennedy Institute a confronto. 5. Bioetica, deontologia medica, medicina legale. 6. Relativismo etico, oggettività, pluralismo. 7. Bioetica, ideologia e verità. 8. Bioetica e teorie etiche: dall'etica descrittiva al realismo ontologico. 9. Bioetica e coscienza. 10. Il principialismo di Beauchamp e Childress. 11. I princìpi del personalismo. 12. I paradigmi della bioetica. 13. Questioni di metabioetica. 14. Presupposti per una filosofia della medicina. 15. Per una fondazione storica della bioetica.

Testi: Russo G., *Bioetica medica. Per medici e professionisti della sanità,* Coop. S. Tom – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2009; Sgreccia E., *Manuale di Bioetica*, 2 voll., Vita e Pensiero, Milano ^{4}2012.

D6 • Bioetica e diritto

(Proff. Raffaele Tommasini – Antonio Ruggeri – Stefano Agosta)

Argomenti del corso: 1. Bioetica e diritto: l'evoluzione del sistema. 2. Il diritto alla vita nella Convenzione Europea dei Diritti dell'uomo. 3. Libertà della persona e intervento pubblico nella bioetica. 4. Il diritto alla vita prenatale nell'ordinamento giuridico. 5. Biodiritto e politica. 6. La procreazione e il diritto. 7. La filiazione adottiva. 8. Modelli giuridici e tecniche di procreazione artificiale. 9. Diritto al figlio e procreazione artificiale. 10. Eutanasia e diritto. 11. Legislazione sui trapianti.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Biodiritto; Bioeconomia; Biopolitica; Brevettazione delle biotecnologie; Dignità umana – biogiuridica; Direttive Anticipate di Trattamento (DAT) – aspetti giuridici; Diritti dei malati; Diritti umani; Diritto al rifiuto delle cure; Diritto alla salute; Diritto alla salute – Tutela dello Stato; Diritto di accesso ai dati sanitari; Diritto e bioetica – fondamenti; Diritto e bioetica – paradigmi; Eutanasia e diritto; Femminicidio; Magistrato e bioetica; Maternità / paternità – aspetti giuridici; Privacy; Stalking; Trattamento sanitario obbligatorio (TSO.

D7 • Bioetica e cultura della qualità della vita

(Prof. Marianna Gensabella Furnari)

Argomenti del corso: 1. Genesi del concetto di qualità della vita. 2. Filosofia e qualità della vita. 3. Qualità *versus* sacralità? 4. La prospettiva di Jonas. 5. La posizione di H.T. Engelhardt. 6. L'impostazione della bioetica di E. Sgreccia. 7. L'Evangelium vitae. 8. Qualità della vita e procreazione. 9. Curare e compatire: la qualità della vita nella malattia terminale.

Testi: Gensabella Furnari M., *Vulnerabilità e cura. Bioetica ed esperienza del limite*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2008.

D8 • Embriopoiesi e Procreazione assistita

(Proff. Giovanni Russo – Marianna Gensabella Furnari – Maria Luisa Di Pietro)

Argomenti del corso: 1. L'embriopoiesi. 2. Identità e statuto dell'embrione umano. 3. L'aborto. 4. Diagnosi prenatale. 5. Ste-

rilità di coppia. 6. L'inseminazione artificiale. 7. Varie tecnologie di procreazione assistita. 8. La maternità surrogata. 9. La clonazione di soggetti umani.

Testi: Russo G. (ed.), *Dignitas personae. Commenti all'Istruzione sulla bioetica*, Coop.S.Tom. – Elledici, Messina - Leumann (TO) 2009.

D9a • **Ingegneria genetica applicata e geneterapia**
(Proff. Bruno Dallapiccola - Francesco Trapasso – Luisa Infante)

Argomenti del corso: 1. L'ingegneria genetica come problema tecnologico. 2. Elementi storici. 3. Ingegneria genetica applicata. 4. Gli interventi possibili: linea somatica e linea germinale. 5. Geneterapia sull'uomo.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Biobanche; Chimerizzazione – cibridi; Clonazione – aspetti genetici; Clonazione – valutazioni bioetiche; Diagnosi genetica preimpianto; Epigenetica; Farmacogenomica; Genetica – modifiche DNA/identità; Genoma umano; Genomica; Ingegneria genetica; Ingeneria biomedica; Metabolomica; Nutrigenomica; Omosessualità/bisessualità – aspetti biologici e genetici; Screenings genetici; Staminali – cellule.

D9b • **Organismi Geneticamente Modificati** (Stage)
(Prof. Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. La diffusione del problema. 2. Tecnologie e metodiche. 3. Alcune applicazioni. 4. Vantaggi degli OGM. 5. Aspetti problematici. 6. Etichettatura. 7. Aspetti sociali.

Testi: Dispense del Docente. Defez R., *Il caso OGM. Il dibattito sugli organismi geneticamente modificati*, Carocci, Roma 2016; Sala F., *Gli OGM sono davvero pericolosi?*, Laterza, Bari - Roma 2005.

D10 • **Bioetica pediatrica**
(Proff. Ignazio Barberi – Giovanni Russo – Carmelo Romeo)

Argomenti del corso: 1. Bioetica e pediatria. 2. La sperimentazione clinica sui bambini. 3. Terapie sperimentali. 4. Sperimentazione terapeutica. 5. Sperimentazioni non terapeutiche e

biotecnologie avanzate. 6. Il consenso informato in pediatria e la comunicazione della diagnosi. 7. Comunicazione della diagnosi di AIDS. 8. Bioetica in chirurgia pediatrica. 9. Il trapianto di organi nel bambino. 10. Interventi in problemi di genetica. 11. Violenze fisiche sui bambini. 12. La riabilitazione psico-motoria del bambino. 13. Il bambino morente.

Testi: Dispense del Docente. Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Abuso mediatico del bambino; Adolescente; Bambino; Bambino – dilemmi in terapia intensiva; Bambino – Nutrizione e idratazione; Bambino – sindrome da maltrattamento; Bambino – terapie ormonali; Bioetica pediatrica; Bullismo; Consenso informato in pediatria; Cyberbullismo; Diritti del bambino; Eutanasia neonatale; Infanticidio; Vaccinazioni.

D11 • Bioetica clinica

(Proff. Rosa Musolino – Giangaetano D'Aleo – Giovanni Tuccari – Giuseppe Giuffrè)

Argomenti del corso: 1. I fondamenti della bioetica clinica. 2. Malattie terminali. 3. Le cure palliative. 4. Tecnologie della rianimazione. 5. Problemi etici nell'assistenza del paziente geriatrico. 6. La morte cerebrale. 7. Trasfusioni di sangue e dialisi. 8. Consenso informato.

Testi: Dispense dei Docenti.

D12 • Trapiantologia

(Proff. Guido Bellinghieri – Francesco Patanè – Domenico Santoro - Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. Storia dei trapianti. 2. Interventi tecnologicamente possibili. 3. Il trapianto di cuore. 4. L'ipotesi di un trapianto di cervello. 5. Il trapianto di organi "artificiali". 6. Il problema dell'accertamento della morte cerebrale. 7. La "donazione".

Testi: Dispense dei Docenti. Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Coma / stato vegetativo persistente (PVS); Dialisi; Morte cerebrale; Trapianto di gonadi; Trapianto di midollo osseo; Trapianto di organi.

D13 • Eutanasia

(Proff. Giusi Furnari Luvarà – Giovanni Russo – Marianna Gensabella Furnari – Roberto Dell'oro)

Argomenti del corso: 1. Terminologia. 2. Storia. 3. L'anziano e la sua posizione sociale. 4. Il problema filosofico e teologico dell'eutanasia. 5. Problemi nella pratica clinica. 6. Alcuni princìpi. 7. Un diritto all'eutanasia? 8. La posizione della bioetica laica.

Testi: Dispense dei Docenti.

D14 • Bioetica sociale: droga, alcolismo, tabacco

(Proff. Giovanni Russo - Fabio Bellino – Salvino Leone)

Argomenti del corso: 1. Le sostanze psicotrope. 2. Astinenza ed overdose. 3. Gli oppiacei. 4. Gli allucinogeni. 5. Cocaina. 6. Nuove tossicodipendenze. 7. Aspetti etico-individuali della tossicodipendenza. 8. Il rischio fisico. 9. Una valutazione etica dei fattori di rischio. 10. Il vuoto di valori. 11. La responsabilità soggettiva. 12. Tossicomanie e adolescenza. 13. La tossicodipendenza come problema etico-sociale: l'intervento dello Stato, proibizione, liberalizzazione. 14. L'etica della prevenzione. 15. Alcolismo: vizio o malattia? 16. Alcolismo: epidemiologia. 17. Tabacco: disturbi mentali e fisici indotti dal tabacco. 18. Fumo e gravidanza. 19. Prevenzione del fumo.

Testi: Voci della sezione "Bioetica sociale" dalla *Nuova Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici - Velar, Torino 2018.

D15a • Bioetica ambientale

(Proff. Giovanni Russo – Alessandra Barresi – Giuseppe Lo Paro)

Argomenti del corso: 1. Bioetica ambientale: fondamenti e ambiti di ricerca. 2. Modelli di bioetica ambientale: a) antropocentrismo; b) biocentrismo; c) ecocentrismo; d) ecofemminismo, e) deep ecology; f) comunitarismo. 3. Mutazioni climatiche. 4. Sostanze tossiche e rifiuti pericolosi. 5. Sopravvivenza e biodiversità. 6. Prospettive bioetiche in agricoltura.

Testi: Russo G. (ed.), *Bioetica e questione ambientale,* Coop.S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2010; Francesco, Enciclica *Laudato si',* 24 maggio 2015.

D15b • Bioetica animale
(Proff. Michele Panzera - Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. Statuto etico degli animali. 2. Vegetarianismo e bioetica. 3. La natura selvatica (*Wildlife*): responsabilità e protezione. 4. *Pet* e animali da compagnia. 5. Zoo e parchi zoologici. Per un'etica della cattività. 6. Eticità della caccia. 7. Allevamento e industria degli animali. Per un'etica della biocultura. 8. Animali e ricerca scientifica. 9. Ingegneria genetica su animali. 10. Etica veterinaria.

Testi: Russo G. (ed.), *Fondamenti di bioetica animale*, Coop.S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2007.

D16 • Sessuologia clinica
(Proff. Emmanuele Jannini - Francesco Trimarchi – Aldo e. Calogero – Giovanni Corona)

Argomenti del corso: 1. Sessualità e sessuologia. 2. L'approccio clinico. 3. Le varie fasi della sessualità. 4. La pubertà come problema clinico. 5. Endocrinologia della risposta sessuale. 6. Ormoni sessuali e alterazioni dell'attività sessuale. 7. Comportamenti sessuali abnormi e perversioni sessuali. 8. Le basi biologiche dei comportamenti sessuali violenti. 9. Transessualismo. 10. Disfunzioni sessuali maschili e problemi andrologici. 11. Menopausa e sessualità. 12. Il desiderio sessuale negli anziani.

Testi: Jannini E. – Lenzi A. – Maggi M. A., *Sessuologia medica. Trattato di psicosessuologia, medicina della sessualità e salute della coppia,* Edra, Milano 2017.

D17 • Malattie sessualmente trasmesse e Aids
(Proff. Giovanni Russo – Antonio Albanese – Dario Sacchini)

Argomenti del corso: 1. Le malattie sessualmente trasmesse (STD). 2. La situazione epidemiologica. 3. Aspetti scientifici. 4. La prevenzione. 5. L'educazione alla salute. 6. Questioni particolari: a. Aids e *partner notification*; b. Aids e *contact tracing*.

Testi: Sgreccia E., *Manuale di Bioetica*, *vol. 2*, Vita e Pensiero, Milano [4]2012.

D18 • Antropologia ed Etica sessuale
(Proff. Giovanna Costanzo - Giovanni Russo – Maurizio Faggioni)

Argomenti del corso: 1. Modelli di antropologia filosofica. 2. Per una visione organica della persona umana. 3. Dalle diverse antropologie alle diverse concezioni della sessualità: materialismo; esistenzialismo; "homo oeconomicus"; la riflessione aristotelico-tomista; il personalismo, la rivelazione biblica. 4. Maturazione personale e sessualità. 5. Autoerotismo. 6. Omosessualità. 7. Deviazioni dell'istinto sessuale. 8. Vedovanza. 9. Celibato. 10. Preparazione alla vita di coppia. 11. Rapporti prematrimoniali. 12. Apertura alla vita e regolazione della natalità. 13. Fedeltà coniugale e divorzio.

Testi: Frattallone R., *Sessualità umana. Modelli antropologici e problematiche morali*, Coop. S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2009; Dispense dei Docenti.

D19 • Psicologia sessuale
(Proff. Giovanni Russo – Maria Gabriella Scuderi)

Argomenti del corso: 1. La sessualità infantile. 2. La pubertà. 3. Il comportamento autoerotico nell'adolescenza. 4. L'omosessualità. 5. Psicologia della mascolinità e della femminilità. 6. La reciprocità di coppia. 7. Sessualità e trasgressione.

Testi: Dispense dei Docenti.

D20 • Educazione sessuale
(Proff. Rosa Grazia Romano - Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. L'educazione morale: a) natura dell'educazione morale; b) obiettivi dell'educazione morale; c) modalità dell'educazione morale da parte dell'educatore. 2. L'educazione sessuale: a) contenuti dell'educazione sessuale; b) modalità dell'educazione sessuale. 3. Le sfide della odierna cultura all'educazione sessuale: a) la rivoluzione sessuale; b) la sessualità desacralizzata; c) la sessualità deprivata di senso; d) la ricomprensione personalista in funzione educativa. 4. Le tappe ideali dell'educazione sessuale: a) l'educazione sessuale nella tappa della identità sessuale individuale; b) inter-

venti educativi nella tappa dell'identità sessuale espressa nel rapporto interpersonale io-tu; c) L'educazione sessuale nella tappa in cui l'identità sessuale si proietta verso il noi. 5. Agenti dell'educazione sessuale.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Cyberbullismo; Cybersex; Educazione morale; Educazione sessuale; Educazione sessuale – agenti; Famiglia – pedagogia (famiglia e giovani); Gender; Omofobia; Scuola e bioetica.

D21 • Pedofilia e abusi sessuali
(Proff. Giovanni Russo – Fortunato Di Noto)

Argomenti del corso: 1. Definizioni. 2. Varie forme di abuso. 3. Interpretazione del fenomeno: modelli teorici di riferimento. 4. Le cause. 5. Il messaggio biblico. 6. Alcune dimensioni storiche. 7. La situazione attuale. 8. Conseguenze sul bambino. 9. Reazioni alla pedofilia. 10. Turismo sessuale e pedofilia telematica (Internet). 11. Il pedofilo è una persona. 12. Per una pedagogia della prevenzione. 13. La legge n. 269. 14. Abuso sessuale e tutela giuridica del minore. 15. La "Dichiarazione di consenso". 16. Il "decalogo dell'ascolto".

Testi: Di Noto F., *Corpi da gioco. Il prete delle calzette sui marciapiedi dei bimbi dimenticati contro la pedofilia,* Elledici, Leumann (TO) 2010; Di Noto F., *Lettera a una bambina molestata,* Gruppo Editoriale Viator, Milano 2012; Di Noto F., *Web mission. Tra le periferie digitali,* Passione Educativa, Benevento 2016.

D22 • Sperimentazione clinica e gestione dei Comitati di Bioetica
(Proff. Achille Caputi - Edoardo Spina)

Argomenti del corso: 1. Il mondo della sperimentazione. 2. Principi etici e direttive internazionali. 3. La sperimentazione di farmaci innovativi e le sue fasi. 4. *Good Laboratory Practice* (GLP) e *Good Clinical Practice* (GCP). 5. Sperimentazione "controllata" e "randomizzata". 6. Legislazione vigente. 7. Sperimentazione fetale. 8. Comitati etici e di bioetica: identità e tipologia. 9. Finalità e competenze dei comitati. 10. Funzioni ed aspetti giuridici dei comitati. 11. Responsabilità giuridiche dei comitati.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Animali – sperimentazione (aspetti storici); Bambino – soggetto di ricerca; Comitati etici e di bioetica – identità; Comitati etici e di bioetica – istituzione e gestione; Comitati etici e di bioetica – principi; Farmaci biologici; Good Clinical Practice; Placebo; Protocolli terapeutici e sperimentali; Sperimentazione embrionale e fetale; Sperimentazione umana – aspetti generali; Sperimentazione umana – fasi cliniche.

D23 • Economia e politiche sanitarie

(Proff. Gustavo Barresi - Giacomo Caudo – Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. Il diritto alla salute. 2. Questioni epistemologiche di economia sanitaria. 3. Modelli di economia sanitaria. 4. Politiche sanitarie. 5. Il diritto ad un minimo decente di cure e il problema delle priorità. 6. Il concetto di equità e il limite delle risorse. 7. La questione dell'efficacia e il criterio dei *QALYs.* 8. Il razionamento delle cure e il criterio dell'età. 9. Allocazione delle risorse e priorità in medicina. 10. Assistenza sanitaria e accreditamento delle strutture.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Allocazione delle risorse sanitarie; Assicurazioni sanitarie; Assistenza sanitaria – livelli essenziali (LEA); Aziendalizzazione della sanità; Bioeconomia; Biopolitica; Budgeting economico sanitario; Direttore Generale d'Azienda Sanitaria; Diritti dei malati; Diritti del bambino; Diritto alla salute – Tutela dello Stato; Economia sanitaria – principi; Efficienza ed efficacia nei servizi sanitari; Globalizzazione e cura della salute; Immigrati – questioni bioetiche; Incentivi finanziari al medico; Sistemi Sanitari Nazionali – modelli.

D24 • L'aziendalizzazione della sanità (Stage)

D25 • Istituzione e gestione dei Consultori Familiari (Stage)

D26 • Neurobioetica e Intelligenza Artificiale

Orario

Venerdì

ore 15.45 – 16.30
ore 16.30 – 17.15
ore 17.15 – 17.30 *intervallo*
ore 17.30 – 18.15
ore 18.15 – 19.00

Sabato

ore 08.45 – 09.30
ore 09.30 – 10.15
ore 10.15 – 11.00
ore 11.00 – 11.15 *intervallo*
ore 11.15 – 12.00
ore 12.00 – 12.45

Calendario degli stages

a.a. 2026-2027

12 settembre 2026	*esami finali master*
23-24 ottobre 2026	(nuovi iscritti)
6-7 novembre 2026	on line
20-21 novembre 2026	
11-12 dicembre 2026	on line
15-16 gennaio 2027	
5-6 febbraio 2027	on line
26-27 febbraio 2027	on line
12-13 marzo 2027	
9-10 aprile 2027	on line
7-8 maggio 2027	(fine II anno)
5 giugno 2027	*esami finali master*
29-30 ottobre 2027	(nuovi iscritti)
12-13 novembre 2027	on line
19-20 novembre 2027	
10-11 dicembre 2027	on line
14-15 gennaio 2028	
4-5 febbraio 2028	on line
25-26 febbraio 2028	on line
10-11 marzo 2028	
7-8 aprile 2028	on line
19-20 maggio 2028	

N.B.: Il termine per la presentazione delle domande per gli esami di ciascuna sessione scade allo Stage precedente.

Pubblicazioni

I. RIVISTE

ITINERARIUM. Rivista quadrimestrale multidisciplinare dell'Istituto Teologico "San Tommaso", 1993-
Direzione: Giovanni Russo (Direttore ITST e SSSBS, Direttore della Rivista), Nunzio Bombaci (Vicedirettore della Rivista) - Giuseppe Costa sdb (Direttore responsabile) – *Consiglio di Redazione:* Annunziata Antonazzo – Giuseppe Carlo Cassaro - Nunzio Conte – Eleonora Corrado - Giovanna Costanzo – Francesco Di Natale – Piero Di Perri Santo - Raimondo Frattallone – Giusi Furnari Luvarà – Mariangela Galluccio - Marianna Gensabella Furnari – Maria Laura Giacobello - Luigi La Rosa – Antonio Meli – Antonio Mursia - Pietro Pizzuto - Paola Ricci Sindoni – Basilio Rinaudo – Antonino Romano.
Segreteria amministrativa: Vincenzo Ferrarella.

CATECHESI. NUOVA SERIE. Rivista quadrimestrale del Centro di Pedagogia Religiosa (Ispettoria Salesiana Sicula), 1932 (Catechesi); 2019 (Catechesi. Nuova serie).
Direzione e Consiglio di redazione: Antonino Romano (Direttore Editoriale), Emanuele Carbonara – Giuseppe Di Bernardo (Vicedirettori), Giuseppe Costa sdb (Direttore Responsabile).
Comitato scientifico: Vincenzo Annichiarico, Nicola Antonazzo, Karin Bagnato, Salvatore Barbetta, Giuseppe Biancardi, Cesare Bissoli, Antonio Bollin, Nunzio Bombaci, Giuseppe Brancato, Salvatore Bucolo, Valentino Bulgarelli, Cettina Cacciato Insilla, Michele Caputo, Emanuele Carbonara, Giuseppe Cassaro, Emanuele Castelli, Udechukwu Jude Thaddeus Chukwunonso, Filippo Centrella, Valerio Ciarocchi, Roberto Cipriani, Giuseppe Costa, Giuseppe José Costa, Salvatore Cumia, Calogero Dello Spedale Alongi, Peter Pradeep Devadas, Giuseppe Di Bernardo, Calogero Di Fiore, Rosaria Di Meo, Giovanni D'Ignoti, Ramona Ettaro, Cinzia Fallini, Fabio Fanisio, Giuseppe Fausciana, Nicola Filippone, Ferdinando Fodaro, Luis Baptista Cristovao Fonseca, Roberto Franco Coppa, Pierpaolo Galota, Thimoty Gangmei Gailangam, Francesco Giunta, Jackson mons. Mwasekaga Godfrey, Samuel Habumugisha, Daniel Mafuta Kalikenka, Francesco

La Camera, Luigi La Rosa, Antonio Meli, Ubaldo Montisci, Maria Teresa Moscato, Joao Dos Santos Barbosa Neto, Giusi Parisi, Donato Petti, Giorgia Pinelli, Francesco Pira, Agata Pisana, Maria Rosa Poggio, Andrea Porcarelli, Rocco Predoti, Rosa Grazia Romano, Salvatore mons. Rumeo, Giovanni Russo, Giuseppe Ruta, Gaetano Sciuto, Giuseppe Sofrà, Moise mons. Tinguiano, Francesco Vanotti, Vincenzo Volpe.

II. COLLANE

curate dall'Istituto

A. Problemi e proposte di Catechesi e Liturgia

Edizioni Dehoniane, Napoli-Roma

1. Cravotta G. (ed.), *Giovani e morale. Presupposti per una catechesi morale giovanile,* Napoli, 1985², pp. 222 (esaurito).
2. Cravotta G. (ed.), *Spiritualità del quotidiano. Proposte e itinerari per la catechesi giovanile,* Napoli 1984, pp. 364 (esaurito).
3. Emma M., *I giovani e la fede oggi. Ricerca longitudinale socio-psicologica sulla religiosità dei giovani*, Napoli 1985², pp. 222 (esaurito).
4. Cravotta G. (ed.), *Catechesi narrativa*, Napoli 1985, pp. 157 (esaurito).
5. Conte N., *Fanciulli a Messa? Dal "Direttorio per le Messe dei fanciulli" (1973) ad oggi*, Napoli 1985, pp. 259 (esaurito).
6. Emma M., *Giovani nuove frontiere morali. Ricerca socio-psicologica sugli orientamenti morali dei giovani*, Napoli 1985, pp. 243 (esaurito).
7. Aronica F. (ed.), *Morale sotto inchiesta. Risvolti educativi della concezione morale dei giovani di oggi*, Napoli 1987, pp. 165 (esaurito).
8. Conte N., *Benedetto Colui che viene. L'Eucaristia e l'escatologia*, Napoli 1987, pp. 339 (esaurito).
9. Cravotta G. (ed.), *Catechesi per una cultura che cambia.* I. *La memoria*, Napoli 1988, pp. 207 (esaurito).
10. Cravotta G. (ed.), *Catechesi per una cultura che cambia.* II. *Il futuro*, Napoli 1988, pp. 196. (esaurito).
11. Ferraro G., *Dottrina della liturgia sui sacramenti della fede*, Roma 1990, pp. 223 (esaurito).
12. Ladriere J., *Svolta linguistica e parola della fede* (ed. Meli A.), Roma 1991, pp. 206 (esaurito).

B. Contributi e studi

Edi Oftes, Palermo

1. La Piana L., *Teologia e ministero della parola in S. Gregorio Magno*, 1987, pp. 208 (esaurito).
2. Dell'Agli N., *La maturità dell'adolescente e del suo educatore. Linee di psicopedagogia adolescenziale*, 1988, pp. 300 (esaurito).
3. Urso G., *Giovani a Catania tra contraddizioni e speranze. Rilettura di un'indagine socio-religiosa sui valori e sugli atteggiamenti dei giovani catanesi degli anni '80*, 1988, pp. 215 (esaurito).
4. Del Core P., *Giovani, identità e senso della vita. Contributo sperimentale alla teoria motivazionale di V. Frankl*, 1990, pp. 135 (esaurito).
5. Conte N., *La misericordia del Signore è eterna (Sl 137,8a). Il sacramento della Penitenza e della Riconciliazione*, 1990, pp. 309 (esaurito).
6. Frattallone R., *Proverbi siciliani. Una visione sapienziale della vita*, 1991, pp. 254 (esaurito).
7. Ruta G., *L'annuncio di Cristo. Approccio storico al movimento catechistico italiano nel XX secolo*, 1992, pp. 341 (esaurito).
8. Conte N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Introduzione alla Liturgia*, 1992, pp. 349 (esaurito).

C. Convegni - Ricerche - Atti

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

1. *Chiesa e Mezzogiorno. Riflessioni sul documento della CEI "Chiesa italiana e Mezzogiorno: sviluppo nella solidarietà"*, 1990, pp. 191 (esaurito).
2. Romeo U. – Bonardelli E.F. (edd.), *Viktor Frankl a Messina nel ventennio dell'associazione COSPES*, 1990, pp. 102 (esaurito).
3. D'Andrea F., *Chiesa e questione meridionale*, 1991, pp. 83 (esaurito).
4. Costa G. (ed.), *Don Bosco in terza pagina. La stampa e il Fondatore dei Salesiani*, 1991, pp. 253 (esaurito).
5. Cravotta G. - La Piana C. - Romeo U. – Sofo E. – Urso G., *Giovani così a Messina. Valori giovanili a Messina (inizio anni '90)*. 1. *I dati dell'indagine*, 1992, pp. 203. (esaurito).
6. D'Andrea F., *Francesco di Paola asceta sociale*, 1994, pp. 131 (esaurito).
7. Lo Grande G. – Montanti C. – Romeo U. – Urso G., *Sentirsi grandi. Indagine sui preadolescenti di Messina*, 1997, pp. 135 (esaurito).

8. Terrana P., *I laici nella comunità romana nel IV secolo*, 1999, pp. 254.
9. Romano A., *Percorsi della catechesi malgascia. Un contributo alla riflessione teologico-catechetica*, 2003, pp. 358.
10. Di Bella T., *L'autenticità dell'esistenza e il problema di Dio in Martin Heidegger,* 2004, pp. 149.
11. Amato C., *Il marxismo di Marx. Tra dogma e utopia,* 2005, pp. 167.
12. La Rosa L., *Scenari della catechesi moderna (Secc. XVI-XIX),* 2005, pp. 287.
13. Alcamo G., *La catechesi in Sicilia tra il Concilio Vaticano II e il Giubileo del 2000. Le scelte proposte dall'Ufficio Catechistico Regionale,* 2006, pp. 447.
14. Di Natale F., *Francesco Testa il "Bossuet siciliano". Chiesa e catechesi a Monreale nel Settecento,* 2006, pp. 352.
15. Di Bella T., *Michel Henry. La fenomenologia della vita*, 2007, pp. 134.
16. Placida F., *Le omelie battesimali e mistagogiche di Teodoro di Mopsuestia*, 2008, pp. 253 (esaurito).
17. Romano A. (ed.), *Catechesi e catechetica per la fedeltà a Dio e all'uomo. Studi in onore del prof. Don Giovanni Cravotta*, 2008, pp. 303 (esaurito).
18. La Rosa L., *La trasmissione della fede. Percorsi storici (Secc. IV-XV),* 2009, pp. 596.
19. Romano A. (ed.), *Guidati dalla Parola nei luoghi della vita. La catechesi tra Rivelazione e segni dei tempi*, 2009, pp. 191.
20. Costa G. (ed.), *Lettera ai Filippesi. Il cuore libero di Paolo in catene*, 2009, pp. 183.
21. Romano A., *Madagascar. Autenticità «in transizione» tra cultura e inculturazione della fede*, 2010, pp. 278.
22. Bolognari V. – Gatto F. – Russo G. (edd.), *La sfida educativa: emergenza o cosa di cuore?,* 2010, pp. 142.
23. Di Bella T., *La via della responsabilità. Emmanuel Lévinas e Hans Jonas,* 2010, pp 135.
24. Cassaro G.C., *Girolamo Seripando. La grazia e il metodo teologico,* 2011, pp. 460.
25. Di Bella T., *Cristo Logos – Amore. Da San Bonaventura alla filosofia odierna*, 2012, pp. 118.
26. Majuri V. M., *Il concetto di «amicizia» nella tradizione filosofica occidentale. Atti del Seminario di Filosofia,* 2014, pp. 247.
27. Rumeo S., *«Ritorniamo a Firenze». Declinazioni di sinodalità nella Chiesa italiana per una nuova stagione di evangelizzazione e catechesi*, 2022, pp. 166.
28. Pavone M. – Romano A. (edd.), *Liturgia e vita: l'evento celebrato e vissuto. Studi in onore di D. Nunzio Conte sdb, Professore Eme-*

rito di Teologia liturgica presso l'Istituto Teologico "San Tommaso" di Messina, 2023, pp. 295.

29. Di Bella T., *Paul Ricoeur. Tensione etica e sapienza di vita,* 2023, pp 103.

D. Cultura e vita

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

1. Russo G., *Formarsi alla bioetica e al valore della vita*, 1996, pp. 127.
2. Russo G., *La clonazione dei soggetti umani*, 1997, pp. 79 (esaurito).
3. Frattallone R., *L'educazione sessuale. Interrogativi e risposte alle domande di senso sull'amore*, 1999, pp. 254 (esaurito).
4. Frattallone R., *Antropologia ed etica sessuale*, 2001, pp. 207 (esaurito).
5. Modaffari M.G.S., *Ingegneria Genetica*, 2002, pp. 91 (esaurito).
6. Frattallone R., *Magistero della Chiesa, etica e bioetica*, 2003, pp. 134.
7. Costa G., *Fondamenti biblici della bioetica*, 2003, pp. 157.
8. Russo G. (ed.), *La verità vi farà liberi. Ethos cristocentrico e antropologia filiale*, 2004, pp. 139.
9. Russo G. (ed.), *Deus Caritas Est. Riflessioni sull'Enciclica di Benedetto XVI*, 2006, pp. 143.
10. Russo G. (ed.), *La speranza: attesa di un eterno già donato. Commenti all'Enciclica "Spe salvi" di Benedetto XVI*, 2008, pp. 199.

E. Strumenti per insegnare

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. Ruta G. (ed.), *Cose antiche e cose nuove. La didattica dell'IRC fra tradizione e prospettive,* 1998, pp. 450.
2. Ruta G. (ed.), *L'insegnamento della religione cattolica e i suoi compagni di viaggio. Colloquio interdisciplinare per ridisegnare identità e interazione*, 1998, pp. 248.
3. Ruta G. (ed.), *L'insegnamento della religione nel mondo dei simboli. Attualità, fondamenti e sviluppi*, 1999, pp. 360.
4. Ruta G. (ed.), *L'insegnamento della religione cattolica e i suoi esiti formativi. Riforma, sperimentazione e valutazione*, 2000, pp. 206. (esaurito)
5. Cravotta G., *Metodologia per lo studio e la ricerca scientifica*, 2000, pp. 271 (esaurito).
6. Cravotta G. (ed.), *Linguaggi umani e mistero trinitario. Per la didattica dell'insegnamento della religione cattolica*, 2001, pp. 432.

7. Conte N., *Lasciatevi riconciliare con Dio (2Cor 5,20b). Il sacramento della penitenza e della riconciliazione*, 2001, pp. 277.
8. Meli A., *Le frontiere della scienza*, 2001, pp. 110.
9. Bolognari V. – Cravotta G., *Problemi dell'educazione e della scuola nell'epoca della mondializzazione. Approcci multidisciplinari per insegnanti ed educatori*, 2002, pp. 247.
10. Conte N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo Corpo. Battesimo e Confermazione sacramenti dell'iniziazione cristiana*, 2002, pp. 328.
11. Conte N., *Questo per voi il segno (Lc 2,12). Sacramentaria generale*, 2004, pp. 282.
12. Cravotta G. (ed.), *Educare alla responsabilità morale nel tempo della post-modernità. Culture, religioni, bioetica, scuola*, 2004, pp. 248.
13. Cravotta G. – Fiorin I. (edd.), *La valutazione della scuola*, 2005, pp. 213.
14. Cravotta G. – Fiorin I. (edd.), *L'autovalutazione dell'insegnante*, 2007, pp. 288.
15. Di Natale F. – Fiorin I. (edd.), *La valutazione dell'alunno*, 2007, pp. 223.
16. Di Natale F. – Fiorin I. (edd.), *Costruire comunità nella classe. L'insegnamento educativo,* 2008, pp. 229.
17. Di Natale F. – Fiorin I. (edd.), *Costruire comunità nella scuola. La buona scuola e le sfide del cambiamento,* 2009, pp. 207.

F. Laboratorio giovani: indagini e ricerche

Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. Filippello P. – Lo Grande G. – Romeo U., *Ancora di più. Indagine psico-sociale tra i ragazzi delle scuole di Messina,* 2000, pp. 128 (esaurito).
2. Lo Grande G. – Romeo U. – Urso G. (edd.), *Giovani in prospettiva. Vissuto del tempo e religiosità in Sicilia*, 2001, pp. 351 (esaurito).
3. Romano A., *Les catéchistes à Madagascar. Rapport sur la formation et la vie des Catéchistes (Enquête 2004-2006),* 2006, pp. 175.

G. Laboratori di fede e cultura

Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. Ruta G., *Sui sentieri di Giona. Percorsi di riflessione e di espressione a partire dalla Bibbia, dalla cultura e dall'esperienza*, 2003, pp. 120 (esaurito).

2. Costa G., *Il Vangelo della festa. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Giovanni*, 2004, pp. 156.
3. Ruta G., *Romano Guardini e l'essenza del cristianesimo*, 2005, pp. 324 (esaurito).
4. Costa G., *Il Vangelo della Chiesa. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Matteo*, 2005, pp. 191.
5. Costa G., *Il Vangelo dei Dodici. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Marco*, 2005, pp. 165.
6. Costa G., *Il Vangelo della gioia. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Luca*, 2006, pp. 188.
7. Antonazzo A., *Chesterton, Lewis Tolkien. La Letteratura Dimenticata, tre scrittori per la speranza*, 2007, pp. 156.
8. Antonazzo A., *Julien Green. Quando Messina non ebbe un domani*, 2009, pp. 95.
9. Majuri V.M., *Io Credo. Appunti per un cammino di formazione cristiana,* 2012, pp. 238.

H. Manuali di Panteno – Filosofia, Teologia, Catechetica
Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

Filosofia

1. Russo G. - Scarcella E., *Quel bene che ci rende veri*, 2011, pp. 222.

Teologia

1. Terrana P., *Lineamenti di storia della Chiesa antica*, 2005, pp. 247.
2. Conte N., *Il pane della vita e il calice della salvezza. Teologia e pastorale dell'Eucaristia,* 2006, pp. 373.
3. Russo G., *Evangelium amoris. Corso di morale familiare e sessuale,* 2007, pp. 270 (esaurito).
4. Conte N., *La preghiera della fede e l'olio della consolazione. Il sacramento dell'Unzione e la cura pastorale degli infermi,* 2007, pp. 192.
5. Frattallone R., *Il dono del perdono. Prospettiva pastorale celebrativa,* 2010, pp. 282 (esaurito).
6. Aliquò P., *Gesù il Signore che libera e salva,* 2011, pp. 367.
7. Pizzuto P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale,* 2012, pp. 287.
8. Badalamenti M., *Vivere gioiosamente da cristiani. Teologia Morale per tutti. Fondamentale*, Seconda edizione riveduta e aggiornata, Messina, 2016, ²2020, pp. 318.
9. Badalamenti M., *La gioia del culto cristiano. Teologia morale per tutti. Morale e Liturgia,* 2017, pp. 282.

10. Costa G., *Libri Sapienziali e Poetici. Introduzione e saggi di esegesi*, 2021, pp. 259.
11. Pavone M., *Cristo Signore del tempo e della storia. Teologia e pastorale dell'Anno liturgico*, 2022, pp. 316.
12. Di Perri Santo Piero, *«Sei Vergine fatta Chiesa». La mariologia e l'ecclesiologia del Concilio Vaticano II*, 2023, pp. 266.
13. Cassaro G. C., *Facciamo l'uomo a nostra immagine*, 2026, pp. 223.
14. Cassaro G. C., *Rigenerati per un'ereditò che non si corrompe*, 2026, pp. 245.

Catechetica

1. Conte N., *Andate, ammaestrate e battezzate tutte le genti. Catechesi e liturgia,* 2006, pp. 343.
2. Meli A., *Manuale di semiotica,* 2007, pp. 206.
3. Ruta G., *Catechetica come scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici*, 2010, pp. 447 (esaurito).
4. Di Natale F., *Guidasti come un gregge il tuo popolo (Sal 77,21). Elementi di teologia pastorale in prospettiva storica*, 2010, pp. 438.
5. Vanotti F., *Adolescenti ed esperienza di fede. Lineamenti di metodologia catechetica*, 2022, pp. 171.

I. Bioetica solidale

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

1. Russo G. (ed), *Fondamenti di bioetica animale*, 2007, pp. 263.
2. Frattallone R., *Sessualità umana. Modelli antropologici e problematiche morali*, 2009, pp. 207.
3. Russo G. (ed), *Bioetica medica. Per medici e professionisti della sanità*, 2009, pp. 431.
4. Russo G. (ed), *Dignitas Personae. Commenti all'Istruzione sulla bioetica*, 2009, pp. 315.
5. Russo G. (ed), *Questione di bioetica ambientale*, 2010, pp. 295.

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

6. Russo G., *Bioetica in dialogo. Fondamenti e testi*, ²2024, pp. 527.
7. Russo G., *Sessualità e famiglia. Manuale per un lessico dialogico*, Coop.S.Tom, Messina 2025.

J. Storia e profili

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

1. Aronica F., *Il "S. Tommaso" nei suoi primi 40 anni di vita (1950-1990). Frammenti di storia, per non dimenticare uomini e cose,* 2008, pp. 138.
2. Moscato M.T., *"Fare la verità". Don Gino Corallo, pedagogista salesiano,* 2008, pp. 80.
3. Iacono G., *Don Bosco e la Sicilia,* 2011, pp. 286.
4. Bongiorno F., Opera salesiana S. Cuore. Cent'anni di storia (1923-2023), Vol. 1, 2024, pp. 85.
5. Bongiorno F., Opera salesiana S. Cuore. Cent'anni di storia (1923-2023), Vol. 2, 2024, pp. 418.
6. Bongiorno F., Opera salesiana S. Cuore. Cent'anni di storia (1923-2023), Vol. 3, 2025, pp. 144.

K. Sussidi pastorali

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

1. Russo G., *Per la vita / Pro life*, Coop. S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2011, pp. 158.
2. Spallina M. (ed.), *Non ti conoscevamo... ma ci hai conquistati... I giovani parlano di Nino Baglieri*, Coop. S. Tom., Messina 2013, pp. 184.

L. Evangelium vitae

Elledici, Torino

1. Russo G. (ed.), *Evangelium vitae. Commento all'enciclica sulla bioetica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1995, pp. 334.
2. Russo G., *Le nuove frontiere della bioetica clinica,* Elle Di Ci, Leumann (TO) 1996, pp. 244.
3. Russo G. (ed.), *Bioetica ambientale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1998, pp. 272.
4. Russo G. (ed.), *Bioetica animale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1998, pp. 190.
5. Russo G. (ed.), *Bioetica sociale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1999, pp. 236.
6. Russo G. (ed.), *Bioetica della sessualità, della vita nascente e pediatrica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1999, pp. 542.

1. Romano A., *Introduzione agli studi catechetici*, 2020, pp. 104.
2. Romano A., *Il Movimento Giovanile Salesiano nel contesto della pastorale giovanile della Sicilia,* ITST, Messina, 2021, pp. 168.
3. Romano A., *La spiritualità di S. Francesco di Sales nella missione episcopale del Card. Giuseppe Guarino*, ITST, Messina 2022, pp. 128.
4. Romano A. (ed.), *E-learning e IRC. Atti del Corso Nazionale IRC, Messina 1-4 dicembre 2021*, ITST, Messina 2022, pp. 192.
5. Romano A., *Don Giuseppe Tomaselli apostolo della buona stampa*, ITST, Messina 2022, pp. 96.
6. Gangmei Gailangam Timothy, *Verso una «catechesi in-uscita» tra Empowerment formativo e management parrocchiale*, ITST, Messina 2023, pp. 71.
7. Bollin Antonio, *Cento anni di storia e nuove prospettive dell'Ufficio per la catechesi di Vicenza (1924-2024)*, ITST, Messina 2024.

III. FUORI COLLANE (dal 2013)

Antonazzo N., *«par che dimostri il Cielo in una nuvola». Il culto della Madonna delle Gravidelle. Tradizione, teologia e devozione popolare*, Coop. S. Tom. - ITST, Messina 2025.

Badalamenti M., *Liturgia & Vita. In ogni cosa rendete grazie; questa è infatti la volontà di Dio in Cristo Gesù verso di noi (1Tes 5,18)*, Edizioni Liturgiche, Roma 2014.

Badalamenti M., *Confessarsi. La gioia del perdono,* Pazzini Editore, Villa Verucchio (Rn) 2020.

Badalamenti M., *Fratelli si nasce. Una teologia politica della fraternità e della vita sociale*, Pazzini Editore, Villa Verucchio (Rn) 2023.

Bombaci N., *Juan Rof Carballo tra medicina e antropologia filosofica. La tenerezza, "ordito" fondamentale dell'uomo*, Morcelliana, Brescia 2015.

Cassaro G.C., *La pastorale giovanile dal Concilio ad oggi. Uno sguardo teologico sugli Orientamenti della Chiesa italiana,* "La Chiesa nel terzo millennio. Problemi e prospettive", ElleDiCi, Torino 2013.

Cassaro G.C., *Guida pratica alla liturgia,* Ancora, Milano 2013.
Ciarocchi V., *Musica e Liturgia. dal fondamento teologico a una corretta pratica liturgica e pastorale*, Edizioni Liturgiche, Roma 2023.
Di Bella T., *La ricerca del Dio nascosto in Ludwig Wittgenstein,* Giuliano Landolfi, Borgomanero 2013.
Di Marco L., *L'uomo nuovo creato da Cristo. Il contributo di Paolo in alcune pericopi del suo epistolario*, Cantagalli, Siena 2018.
Di Marco L., *Il Risorto spiega le Scritture*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021.
Di Perri Santo P., *Ripensare la dimensione profetica della Chiesa a partire dal Concilio Vaticano 2,* Morcelliana, Brescia 2018.
Di Perri Santo P. (ed.), *La svolta sinodale*, numero monografico di "Itinerarium" (79), ITST, Messina 2021.
Gulisano P. – Antonazzo A.*, Il destino di Frankenstein. Tra mito letterario e utopie scientifiche*, Ancora, Milano 2015.
Iraci F.A., *Diritto canonico e teologia morale. Evoluzione storica e prospettiva interdisciplinare in relazione con la quaestio fori*, Studium, Milano 2025
La Rosa L., *Dentro la vita la Parola*, Aracne, Roma 2014.
La Rosa L., *La catechesi nell'Antichità*, Giotto, Messina 2017.
Majuri V.M., *L'amicizia è ancora possibile oggi? Le risposte sapienziali nella storia del pensiero occidentale,* Leonardo Da Vinci, Roma 2013.
Majuri V.M., *L'amico il custode della tua anima. Il superamento della «philia» aristotelica nella prospettiva tomista dell'«amor amicitiae»*, Aracne, Roma 2025.
Meli A., *La logica, questa sconosciuta. Una guida per ragionare bene*, Edizioni Di Nicolò, Messina 2014.
Pastore C. - Romano A. (edd.), *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, Elledici, Leumann (TO) 2015.
Pira F., *La buona EduComunicazione. Scuola e famiglia, un approccio sociologico nella nostra nuova vita onlife*, Milano 2024.
Pizzuto P., *Il "vescovo" nei documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II*, in: Basilio R. (ed.), *Ad unionem. Antologia fotografica del ministero episcopale di mons. Ignazio Zambito nella diocesi di Patti*, L'Ascesa, Patti (ME) 2016.

Pizzuto P., *Via Crucis della Misericordia*, Diocesi di Patti, Patti (ME) 2016.
Rinaudo B. (ed.), *La conferma della fede nel processo di evangelizzazione*, L'Ascesa, Patti 2013.
Rinaudo B., *Memorie fotografiche del Seminario di Patti,* L'Ascesa, Patti 2014.
Rinaudo B., *Ad Unionem. Antologia fotografica del ministero episcopale di mons. Ignazio Zambito nella diocesi di Patti*, L'Ascesa, Patti 2016.
Rinaudo B., *Il rinnovamento della Teologia Trinitaria. Problemi e prospettive alla luce del mistero pasquale di Cristo*, L'Ascesa, Patti 2015.
Rinaudo B. (ed.), *Gesù Cristo volto della misericordia del Padre. Riflessioni a margine del giubileo straordinario della misericordia,* L'Ascesa, Patti 2016.
Romano A., *L'omelia come rito comunicazionale*, LAS, Roma 2015.
Romano R.G., *La sete generativa. Ermeneutiche pedagogiche e percorsi formativi,* Morcelliana, Brescia 2018.
Rumeo S., *Il Vangelo della Misericordia. Meditazioni,* Paruzzo Editore, Caltanissetta 2013.
Rumeo S.,*Tu mio compagno di viaggio.* Paruzzo Editore, Caltanissetta 2015.
Rumeo S., *Tra Cielo e Terra. Eucarestia e Sacerdozio nel pensiero di Mons. Giovanni Speciale,* Diocesi di Caltanissetta 2019.
Russo G. (ed.), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Elledici-Velar, Torino 2018.
Versaci C., *Dall'aurora ti cerco, Sussidio di riflessioni sul Vangelo del giorno per il Triduo Pasquale e per il Tempo di Pasqua (anno C), dal 24 marzo al 15 maggio 2016*, a cura del Centro Vocazioni della Diocesi di Patti, Patti 2016.
Versaci C., *Il tuo volto, Signore, io cerco. Sussidio per la meditazione sulla fede, la preghiera personale e la lode comunitaria,* Edizioni Diocesi di Patti, Patti 2016, pp. 239.
Versaci C., *Dall'aurora ti cerco, Sussidio di riflessioni sul Vangelo del giorno per il Triduo Pasquale e per il Tempo di Pasqua (anno C), dal 24 marzo al 15 maggio 2016*, a cura del Centro Vocazioni della Diocesi di Patti, Patti 2016.
Versaci C., *Il tuo volto, Signore, io cerco. Sussidio per la meditazione sulla fede, la preghiera personale e la lode comunitaria,* Edizioni Diocesi di Patti, Patti 2016.

Calendario annuale

Settembre 2026

1	M		
2	M		
3	G		
4	V	✱	Inizio Sessione Autunnale Esami
5	S	✱	Esami finali Master Bioetica
6	D		
7	L	✱	
8	M	✱	
9	M	✱	h 08.45: Baccal. – Scritto I forma
10	G	✱	h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
11	V	✱	h 08.45: Baccal. – Orale I forma
12	S		
13	D		
14	L		
15	M		
16	M		
17	G		
18	V		
19	S		
20	D		
21	L		
22	M		
23	M	O	h 09.30: Assemblea Docenti e Collegio h 11.00: Celebrazione Eucaristica e inaugurazione Anno Accademico
24	G	O	Inizio lezioni I semestre
25	V	O	**Scadenza**: Presentazione progetto tesi di licenza
26	S		
27	D		
28	L	O	
29	M	O	
30	M	O	

Legenda:
O giorno di lezione - ✱ giorno di sessione di esami - ⦿ *vacat*

Ottobre 2026

1	G	O	
2	V	O	**Scadenza**: Immatricolazioni e Iscrizioni al I semestre
3	S		
4	D		
5	L	O	
6	M	O	h 09.00: Esame ammissione al II ciclo
7	M	O	h 12.00: Assemblea Studenti I e II ciclo Elezione rappresentanti al Consiglio d'Istituto
8	G	O	
9	V	O	**Scadenza**: Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza
10	S		
11	D		
12	L	O	
13	M	O	
14	M	O	
15	G	O	h 09.00: Consiglio di Direzione
16	V	O	**Scadenza**: Presentazione Schema per il Seminario di sintesi del Baccalaureato
17	S		
18	D		
19	L	O	h 09.00: Consiglio d'Istituto
20	M	O	
21	M	O	
22	G	O	
23	V	O	Stage Master di Bioetica
24	S		Stage Master di Bioetica
25	D		
26	L	O	
27	M	O	
28	M	O	
29	G	O	
30	V	O	**Scadenza**: Versamento I rata delle quote accademiche
31	S		

Novembre 2026

1	D		*Tutti i Santi*
2	L		*Commemorazione fedeli defunti*
3	M	O	
4	M	O	
5	G	O	
6	V	O	Stage Master di Bioetica (on line)
7	S		Stage Master di Bioetica (on line)
8	D		
9	L	O	
10	M	O	
11	M	O	
12	G	O	
13	V	O	**Scadenza**: Presentazione domande di esami per la Sessione Invernale
14	S		
15	D		
16	L	O	
17	M	O	
18	M	O	
19	G	O	
20	V	O	h 16:00 Prolusione Accademica Stage Master di Bioetica
21	S		Stage Master di Bioetica
22	D		
23	L	O	Festa di Facoltà
24	M	O	
25	M	O	Convegno Nazionale IRC
26	G	O	Convegno Nazionale IRC
27	V	O	Convegno Nazionale IRC
28	S		Convegno Nazionale IRC
29	D		*I Avvento*
30	L	O	

Dicembre 2026

1	M	○	
2	M	○	
3	G	○	
4	V	○	**Scadenza**: Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza
5	S		
6	D		*II Avvento*
7	L	⊙	
8	M		*Immacolata*
9	M	○	
10	G	○	
11	V	○	Stage Master di Bioetica (on line)
12	S		Stage Master di Bioetica (on line)
13	D		*III Avvento*
14	L	○	
15	M	○	
16	M	○	
17	G	○	
18	V	○	Ultimo giorno del I semestre
19	S		
20	D		*IV Avvento*
21	L		
22	M		
23	M		
24	G		
25	V		*Natale*
26	S		
27	D		
28	L		
29	M		
30	M		
31	G		

Gennaio 2027

1	V		
2	S		
3	D		
4	L		
5	M		
6	M		*Epifania*
7	G		
8	V	✳	Inizio Sessione Invernale Esami Stage Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile
9	S	✳	Stage Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile
10	D		
11	L	✳	
12	M	✳	
13	M	✳	
14	G	✳	
15	V	✳	Stage Master di Bioetica **Scadenza**: Presentazione progetto tesi di licenza
16	S	✳	Stage Master di Bioetica
17	D		
18	L	✳	
19	M	✳	
20	M	✳	
21	G	✳	
22	V	✳	Stage Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile (on line)
23	S	✳	Stage Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile (on line)
24	D		
25	L	✳	
26	M	✳	
27	M	✳	h 08.45: Baccal. – Scritto I forma
28	G	✳	
29	V	✳	h 08.45: Baccal. – Orale I forma
30	S	✳	
31	D		*S. Giovanni Bosco*

Febbraio 2027

1	L		
2	M		
3	M	O	Inizio lezioni II semestre
4	G	O	
5	V	O	**Scadenza**: Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza Stage Master di Bioetica (on line)
6	S		Stage Master di Bioetica (on line)
7	D		
8	L	O	
9	M	O	
10	M		*Le Ceneri*
11	G	O	
12	V	O	Stage Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile
13	S		Stage Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile
14	D		*I Quaresima*
15	L	O	
16	M	O	
17	M	O	
18	G	O	h 17.00: Assemblea Docenti I e II Ciclo
19	V	O	**Scadenza**: Versamento II rata delle quote accademiche
20	S		Esami finali Master Bioetica
21	D		*II Quaresima*
22	L	O	h 09.00: Consiglio d'Istituto
23	M	O	
24	M	O	
25	G	O	
26	V	O	Stage Master di Bioetica (on line)
27	S		Stage Master di Bioetica (on line)
28	D		*III Quaresima*

Marzo 2027

1	L	O	
2	M	O	
3	M	O	
4	G	O	
5	V	O	Stage Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile (on line)
6	S		Stage Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile (on line)
7	D		*IV Quaresima*
8	L	O	
9	M	O	
10	M	O	**Scadenza**: Presentazione progetto tesi di licenza
11	G	O	Simposio catechetica
12	V	O	Stage Master di Bioetica
13	S		Stage Master di Bioetica
14	D		*V Quaresima*
15	L	O	
16	M	O	
17	M	O	
18	G	O	
19	V	O	**Scadenza**: Presentazione domande di esami per la Sessione Estiva
20	S		
21	D		*Le Palme*
22	L		
23	M		
24	M		
25	G		*Giovedì santo*
26	V		*Venerdì santo*
27	S		*Sabato santo*
28	D		*Pasqua*
29	L		
30	M		
31	M		

Aprile 2027

1	G		
2	V		
3	S		
4	D		*II Pasqua*
5	L	O	Ripresa delle lezioni II semestre
6	M	O	
7	M	O	
8	G	O	
9	V	O	Stage Master di Bioetica (on line)
10	S		Stage Master di Bioetica (on line)
11	D		*III Pasqua*
12	L	O	
13	M	O	
14	M	O	
15	G	O	**Scadenza**: Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza
16	V	O	**Scadenza**: Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza Stage Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile
17	S		Stage Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile
18	D		*IV Pasqua*
19	L	O	
20	M	O	Gita accademica
21	M	O	
22	G	O	
23	V	O	
24	S		
25	D		*V Pasqua*
26	L	O	09.00: Consiglio d'Istituto
27	M	O	
28	M	O	
29	G	O	**Scadenza**: Consegna del Seminario di ricerca per gli studenti del II Teologico e di Licenza **Scadenza**: Consegna del Seminario di Sintesi di Baccalaureato
30	V	O	

Maggio 2027

1	S		
2	D		*VI Pasqua*
3	L	O	
4	M	O	**Scadenza**: Consegna del Seminario di ricerca per gli studenti di Filosofia **Scadenza**: Consegna dell'Elaborato per l'Esame conclusivo del IV Anno
5	M	O	
6	G	O	
7	V	O	Ultimo giorno del II semestre Stage Master di Bioetica
8	S		Stage Master di Bioetica
9	D		*Ascensione*
10	L		
11	M		
12	M		
13	G		
14	V		Stage Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile (on line)
15	S		Stage Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile (on line)
16	D		*Pentecoste*
17	L	✱	Inizio Sessione Estiva Esami
18	M	✱	
19	M	✱	
20	G	✱	
21	V	✱	
22	S	✱	
23	D		*SS. Trinità*
24	L		*B.V.M. Ausiliatrice*
25	M	✱	
26	M	✱	
27	G	✱	
28	V	✱	**Scadenza**: Presentazione progetto di Licenza Stage Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile
29	S	✱	Stage Alta Formazione in Pedagogia e Pastorale Giovanile
30	D		*Corpus Domini*
31	L	✱	

Giugno 2027

1	M	✱	
2	M		Festa della Rep. Italiana
3	G		*Maria SS Lettera*
4	V	✱	
5	S	✱	Esami finali Master Bioetica
6	D		
7	L	✱	
8	M	✱	h 08.45: Baccal. – Scritto I forma
9	M	✱	
10	G	✱	h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
11	V	✱	h 08.45: Baccal. – Orale I e II forma
12	S		
13	D		
14	L		
15	M		h 16.30: Collegio Docenti h 17.15: Assemblea Docenti
16	M		h 9.00: Consiglio di Direzione
17	G		
18	V		
19	S		
20	D		
21	L		
22	M		
23	M		
24	G		
25	V		**Scadenza**: Presentazione domande di esami per la Sessione Autunnale **Scadenza**: Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza nella Sessione Autunnale
26	S		
27	D		
28	L		
29	M		
30	M		

Luglio 2027

1	G		
2	V		
3	S		
4	D		
5	L		
6	M		
7	M		
8	G		
9	V		
10	S		
11	D		
12	L		
13	M		
14	M		
15	G		
16	V		
17	S		
18	D		
19	L		
20	M		
21	M		
22	G		
23	V		
24	S		
25	D		
26	L		
27	M		
28	M		
29	G		
30	V		
31	S		

Agosto 2027

1	D		
2	L		
3	M		
4	M		
5	G		
6	V		
7	S		
8	D		
9	L		
10	M		
11	M		
12	G		
13	V		
14	S		
15	D		*BVM Assunta*
16	L		
17	M		
18	M		
19	G		
20	V		
21	S		
22	D		
23	L		
24	M		
25	M		
26	G		
27	V		
28	S		
29	D		
30	L		
31	M		

Settembre 2027

1	M		
2	G		
3	V	*	Inizio Sessione Autunnale Esami
4	S	*	
5	D		
6	L	*	
7	M	*	
8	M	*	h 08.45: Baccal. – Scritto I forma
9	G	*	h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
10	V	*	h 08.45: Baccal. – Orale I forma
11	S		
12	D		
13	L		
14	M		
15	M		
16	G		
17	V		
18	S		
19	D		
20	L		
21	M		
22	M		
23	G		
24	V		
25	S		
26	D		
27	L		
28	M		
29	M		
30			

Indirizzi e numeri telefonici

DIREZIONE ITST: 090 3691; direttore@itst.it
DIREZIONE SSSBS: 090 3691; bioeticalab@itst.it
SEGRETERIA: 090 3691 522: itst@itst.it
BIBLIOTECA: 090 3691 109; biblioteca.stom@itst.it

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA: Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 – 00139 Roma; Tel. 06 872 90 1; Fax 06 872 90 318; E-mail: segreteria@unisal.it

ACCOLLA S. Ecc. Rev.ma Mons. Giovanni, Arcivescovo dell'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela: Palazzo Arcivescovile, Via Garibaldi, 67 – 98122 Messina; Tel. 090 66 84 301; E-mail: arcivescovo@diocesimessina.it

GIOMBANCO S. Ecc. Rev.ma Mons. Guglielmo, Vescovo di Patti: Via Cattedrale, 7 - Vescovado – 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 651

SARANITI Rev. Don Domenico, Ispettore dei Salesiani di Sicilia: Ispettoria Salesiana, Via Cifali, 7 – 95123 Catania; Tel. 095 72 85 102; E-mail: ispettore@mail.gte.it

CATALFAMO Rev. P. Antonino, Ministro Provinciale OFM: Via Terra Santa, 79 - 90141 Palermo; Tel. 091 62 50 136; 091 34 68 90 E-mail: ministroprovinciale@ofmsicilia.it; catalfamo.antonino@gmail.com

---

AGOSTA Stefano: Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi, Messina; E-mail: stefano.agosta@unime.it

AGNELLO Adriano: Via Giovanni XXIII, 43 – 98067 Raccuja (ME); Tel. 334 32 47 353; E-mail: agnello.adriano@gmail.com

ALBANESE Antonio: c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91

ALFIERI Giuseppe: Parrocchia S. Maria della Visitazione, Pace del Mela (ME); E-mail: antonioalfieri2@virgilio.it

ANTONAZZO Annunziata: Via Lanzetta, 3/C - 98121 Messina; Tel. 347 91 02 884; E-mail: nancy.antonazzo@gmail.com

ANTONAZZO Nicola: c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 340 25 11 080; E- mail: prof.antonazzo@gmail.com

BADALAMENTI Marcello: Convento Frati Minori – Piazza S. Biagio 20, 95024 Acireale (CT), Tel. 095 607262; E-mail: marcello.badalamenti@gmail.com

BARBERI Ignazio: Clinica Pediatrica, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 31 00

BARRESI Alessandra: c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: alessandra.barresi@unirc.it

BARRESI Gustavo: c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: gustavo.barresi@unime.it

BARBETTA Salvatore: Parrocchia S. Matteo, Piazza S. Giovanni Bosco, 1 Giostra – 98121 Messina; Tel. 090 48 428; E-mail: salbarbetta@gmail.com

BELLIENI Carlo: c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: cvbellieni@gmail.com

BELLINGHIERI Guido: Clinica Medica - Divisione Nefrologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 23 39

BELLINO Francesco: c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91

BOMBACI Nunzio: Via Adolfo Celi, 171 – 98125 Contesse - Messina; Tel. 329 65 11 080; E-mail: nunziobombaci3@virgilio.it

BRANCATELLI Stefano: Via Trento 30, 98076 - Sant'Agata Militello (ME); Tel. 338 95 90 580; E-mail: stefano.brancatelli@libero.it

BRANCATO Giuseppe: Parrocchia Maria Santissima Addolorata Santa Marina, Via Risorgimento 126 - 98050 Santa Marina Salina; Tel. 090 98 43 007; E-mail: brancato.giu@tiscali.it

BRIGUGLIO Melchiorre: Via Romagnosi, 7 - 98122 Messina; E-mail: melbriguglio@gmail.com

CACCIATO INSILLA Cettina: Via Caronda, 224 – 95128 Catania; E-mail: cettinafma@gmail.com

CALAPAJ Luigi: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: luigicalapaj@sdbsicilia.org

CALOGERO Aldo E.: c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: aldo.calogero@unict.it

CAPUTI Achille: Ist. Farmacologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 36 50

CARBONARA Emanuele: Tel. 320 155 70 96; Email: carbonara@unisal.it

CARRARA Alberto: c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91

CASSARO Giuseppe: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: cassaro@itst.it

CAUDO Giacomo: Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri, Via Bergamo – 98124 Messina; E-mail: presidenza.me@pec.omceo.it

CENTORRINO Gianfranco: Santuario - Parrocchia Santa Maria del Carmine, Via A. Martino, Is. 214 – 98123 Messina; Tel. 090 71 70 89; 329 81 61 289; E-mail: dongianfrancocentorrino@gmail.com

CIAROCCHI Valerio: Via del Carmine 29/D – 98125 – Vill. Contesse, Messina; Tel. 090 29 22 364; 338 39 26 480; E-mail: valeriociarocchi@yahoo.it

CONTE Nunzio: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: n.conte@itst.it

CORALLO Massimo: Convento S. Maria della Guardia, Via Zoccolanti 2, 95127 – Catania. Tel. 095 37 0480; 392 97 77 863; E-mail: massimo.corallo@libero.it

CORONA Giovanni: c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: jocorona@libero.it

CORRADO Eleonora: Viale Regina Margherita, 5/BIS - 98122 Messina; Tel. 328 82 20 559; E-mail: eleonora.corrado67@gmail.com

COSTA Giuseppe: Piazza E. Castronovo, 28 Is. 506 - 98121 Messina; Tel. 090 59 418; E-mail: josecosta@alice.it

COSTANZO Giovanna: DiCAM, Via A. Giuffrè - 98168 Messina; E-mail: costanzog@unime.it

D'ALEO Giangaetano: Centro Neurolesi IRCCS - 98124 Messina; E-mail: gngdaleo@alice.it

DALLAPICCOLA Bruno: Ospedale Pediatrico "Bambino Gesù" – Dir. Scientifica; Piazza di Sant'Onofrio, 4 - 00165 Roma

D'ARRIGO Marco: Parrocchia SS. Pietro e Paolo, 98124 Messina; Tel. 347 94 04 347; E-mail: darrigo.marco@tiscali.it

DELIA Roberto: Via Giuseppe La Farina n. 17, is. 278, 98122 Messina; Tel. 328 62 36 210; E-mail: robertodelia82@virgilio.it

DELL'ORO Roberto: c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: rdelloro@lmu.edu

DELLO SPEDALE ALONGI Calogero: Via Madrice, 7 - 94010 Calascibetta (EN); Tel. 347 77 17 670; E-mail: rinoalongi83@gmail.com

DEVADAS Peter Pradeep: Via Principe Umberto, 21, 98122 Salice - Messina; Tel. 328 47 64 853; E-mail: peterpradeepcpps@gmail.com

DI BERNARDO Giuseppe: Via Polluce, 4 – 98152 Messina; Tel. 392 54 14 301; E-mail: 19gdb72@gmail.com

DI MARCO Liborio: C.da Paesana, 42 – 98066 Patti (ME); Tel. 339 88 29 505; E-mail: liriodima@hotmail.com

DI NATALE Francesco: Via Santa Maria della Salette, 116 - 95121 Catania; Tel. 095 34 15 20; 338 733 76 72; E-mail: francodinatale@sdbsicilia.org

DI NOTO Fortunato: Via E. Filiberto 58 – 96012 Avola (SR); Tel. 0931 56 48 72; Fax 0931 56 17 94; E-mail: donfortunatodinoto@associazionemeter.org

DI PERRI SANTO Piero: Parrocchia Trasfigurazione del Signore Gesù Cristo, Via Maria Grazia Cutuli - 98057 Milazzo (ME); E-mail: pierodiperri@alice.it

DI PIETRO Maria Luisa: c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91

DI PIETRO Mario: Ipab Casa di Ospitalità "Collereale" e asili d'infanzia, Via del Santo, 19 – 98124 Messina; E-mail: mario60dipietro@gmail.com

DI SANTO Emanuele: Seminario Vescovile – Via Magretti, 147 - 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 047; E-mail: padre.emanuele@virgilio.it

ETTARO Ramona: Via Provinciale, 17 – Mili San Marco – 98132 Messina; Tel. 346 62 54 364; E-mail: ramonaettaro@sdbsicilia.org

FAGGIONI Maurizio: c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: mauriziopietrorinaldo@gmail.com

FICHERA Paolo: Istituto Salesiano San Francesco di Sales, Via Cifali, 7 – 95123 Catania; Tel. 328 66 47 460; E-mail: fichera@itst.it

FRATTALLONE Raimondo: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; 347 30 66 596

FURNARI LUVARÀ Giusi: Via Lagogrande, 101 - 98165 Ganzirri - Messina; Tel. 090 39 52 16; 347 04 23 759; E-mail: giusifurnari15@ gmail.com

GALLUCCIO Mariangela: Via XXIV Maggio, 38 - 98123 Messina; Tel. 366 100 21 70; E-mail: mariangelagalluccio@virgilio.it

GARUFI Antonino: Parrocchia S. Matteo, Piazza S. Giovanni Bosco, 1 Giostra – 98121 Messina; Tel. 090 48 428; Tel. 347 42 11 484; E-mail: t.garufi@gmail.com

GENSABELLA FURNARI Marianna: Istituto di Filosofia, Università degli Studi, Polo Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 350 33 86

GIACOBELLO Maria Laura: DiCAM, Via A. Giuffrè - 98168 Messina; Tel. 090 676 24 48; E-mail: marlagiacob@gmail.com

GIUFFRÈ Giuseppe: Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria - Messina-Gazzi; E-mail: giuseppe.giuffre@polime.it

HABUMUGISHA Samuel: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: habasam2@yahoo.fr

INFANTE Luisa: c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: infante@unicz.it

IRACI Filadelfio Alberto: Basilica Santuario "Maria SS. del Tindari", Via Mons. Pullano, 12 - 98060 Patti (ME); Tel. 0941 36 90 03; E-mail: donalbertoiraci@gmail.com

JANNINI Emmanuele: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Via Orazio Raimondo, 18 - 00173 Roma

LAMONICA Giuseppe: c/o Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia, Via del Pozzo, 43 – Cas. Post. 28 – 98121 Messina

LA CAMERA Francesco: Parrocchia Santa Maria Incoronata, Via P. Ruffo, 1, 98151 Camaro Superiore - Messina; Tel. 389 66 21 850; E-mail: fralacamera@gmail.com

LA ROSA Luigi: Parrocchia S. Clemente, Via Centonze, 244 – 98123 Messina; Tel. 090 293 10 53; E-mail: storico2008@libero.it

LEONE Salvino: Via Croce Rossa, 44, 90144 – Palermo; Osped. 091 47 92 53

LONIA Giuseppe: Parrocchia di Sant'Elena. 98121 Messina; E-mail: gilonia@hotmail.it

LO PARO Giuseppe: c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91

MAJURI Vincenzo: Parrocchia S. Giovanni Battista e S. Maria del Rosario, Piazza S. Giovanni, snc - 98155 Castanea delle Furie – Messina; E- mail: donvincenzomajuri@hotmail.it

MELI Antonio; Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; 347 71 14 571; E-mail: meli@itst.it

MUSOLINO Rosa: Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Psichiatriche e Anestesiologiche - Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, 98100 Messina – Gazzi, Tel. 090 221 22 06

NDUMBA Nunes Bembue do Céu: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: dominussdb@gmail.com

PALUMBO Egidio: Santuario della Madonna del Carmine, Via U. Foscolo, 54 - 98051 Barcellona P. G. (ME); Tel. 090 97 82 800; 333 31 62 009; E-mail: fraegidio954@gmail.com

PANZERA Michele: Istituto di Fisiologia, Fac. Di Medicina Veterinaria, Polo Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 35 01 126

PATANÈ Francesco: U.O.C. di Cardiochirurgia, Azienda Ospedaliera Papardo, Contrada Papardo - 98158 Messina; Tel. 090 39 93 309

PAVONE Marcello: Parrocchia S. Domenica V. e M., Via Consolare Valeria 262 – 98124 Tremestieri - Messina; E-mail: marcellopavone@sdbsicilia.org; Tel. 320 22 28 363

PIRA Francesco: Contrada Nicolizia snc - 92027 Licata (AG); Tel. 347 7119148; E-mail: francesco.pira@unime.it

PISANA Agata: Via Grasso, 1 – 97100 Ragusa; Tel. 339 49 14 041; E-mail: agatapisanarg@gmail.com

PIZZUTO Pietro: Parrocchia San Michele Arcangelo, Via Roma - 98069 Sinagra (ME); E-mail: donpietropizzuto@libero.it

RICCI SINDONI Paola; Istituto di Filosofia, Università degli Studi, Polo Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 71 98 82

RINAUDO Basilio: Curia Vescovile, Via Cattedrale, 7 – 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 044; E-mail: basiliorinaudo@tiscali.it

ROMANO Antonino: Istituto Salesiano Villa Ranchibile, Via Libertà, 199 - 90143 Palermo; E-mail: romano@itst.it

ROMANO Rosa Grazia: Via Concezione, 6-8 - 98122 Messina; E-mail: rosa.romano@unime.it

ROMEO Carmelo: Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria - Messina-Gazzi; E-mail: romeoc@unime.it

ROMEO Roberto: Basilica Cattedrale di Messina, Piazza Duomo, 98122 Messina; Tel. 346 12 77 391; E-mail: robertoromeo4@hotmail.it

RUGGERI Antonio: c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: antonio.ruggeri@unime.it

RUGGERI Pasquale: Parrocchia S. Antonio Abate, Salita Villa Flavia, 23 – 98051 Barcellona P. G. (ME); Tel. 090 92 16 184; 389 84 34 724; E-mail: pasqualeruggeri@virgilio.it

RUMEO S.E. Rev.ma Salvatore: Via Mons. Blandini, 6 – 96017 Noto (SR); Tel. 338 71 88 211; E-mail: rumeosalv@tiscalinet.it

RUSSO Carmelo: Parrocchia di Santa Maria Addolorata, Via Addolorata - 98057 Milazzo (ME); E-mail: carmelorusso_81@yahoo.it

RUSSO Giovanni: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: bioeticalab@itst.it; direttore@itst.it

SACCHINI Dario: Istituto di Bioetica, Università Cattolica, Largo Francesco Vito, 1 – 00168 Roma; Tel. 06 30 15 49 60

SALTALAMACCHIA Bartolo: Parrocchia di San Giuseppe – Salita San Giuseppe – Marina Corta - 98055 Lipari (ME); Tel. 389 61 84 205; E-mail: bartolo.sal@virgilio.it

SANTORO Domenico: UOC Nefrologia e Dialisi, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria - 98100 Messina, E-mail: domenico.santoro@unime.it

SAVAGNONE Giuseppe: Via Francesco Ferrara, 1 – 90141 Palermo, Tel. 091 32 39 95

SCARAVILLI Pierangelo: c/o Cattedrale "San Bartolomeo", Via Cattedrale, 12 – 98066 Patti (ME), Tel. 0941 21 047; E-mail: pierangelo92@libero.it

SCUDERI Maria Gabriella: Viale Regina Margherita, 8 – 98100 Messina, Tel. 090 52 128

SIRACUSANO Sergio: Parrocchia S. Famiglia, Via R. Livatino, 3 - 98125 CEP Contesse - Messina; Tel. 346 12 43 273; E-mail: s.siracusano@libero.it

SPINA Edoardo: Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria - Messina-Gazzi; E-mail: espina@unime.it

TASCA Rocco: Ispettoria Salesiana, Via Cifali, 7 – 95123 Catania; Email: roccotasca@sdbsicilia.org

TERRANA Paolo: Istituto Salesiano, Via Don Bosco, 21 - 97015 Modica Alta (RG); Tel. 0932 94 10 65; 0932 51 77 57; Email: paolo60nov@gmail.com

TOMMASINI Raffaele: Studio Legale: Via XXIV Maggio, 18 – 98100 Messina; Tel. 090 66 19 81

TRAPASSO Francesco: Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, Laboratorio di Oncologia Molecolare 3, Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro, E-mail: trapasso@unicz.it

TRIMARCHI Francesco: Cattedra di Endocrinologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria - 98100 Messina – Gazzi, Tel. 090 221 35 60

TRINGALE Biagio: Parrocchia S. Matteo, Piazza S. Giovanni Bosco, 1 Giostra – 98121 Messina; Tel. 338 24 23 659; Email: blasiusprof@virgilio.it

TRUSCELLO Paolo Daniele: Piazza Santa Maria - 98030 Gallodoro (ME); Tel. 333 30 61 446; E-mail: paolotruscello90@gmail.com

TUCCARI Giovanni: U.O.C. Anatomia Patologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria – Messina - Gazzi; E-mail: giovanni.tuccari@unime.it

VANOTTI Francesco: Tel. 340 11 69 852; E-mail: francesco.vanotti@diocesidicomo.it

VERSACI Cirino: Basilica Santuario "Maria SS. del Tindari", Via Mons. Pullano 12 - 98060 Patti (ME); Tel. 0941 36 90 03; 392 55 25 608; E-mail: morehcir@gmail.com

VIVIANO Michele: Comunità Religiosa Torino Valdocco – Maria Ausiliatrice, Via Maria Ausiliatrice 32, 10152 Torino; E-mail: vivianomichele@gmail.com

Comunità Studenti

Frati Minori OFM: Convento S. Maria degli Angeli, Viale R. Margherita, 39 - 98121 Messina; Tel. 090 40 145; E-mail: messina.sma@ofmsicilia.it

Salesiani SDB: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: direzione.teologi@itst.it

Seminaristi Messina: Seminario Arcivescovile, Via Mons. Paino, 98121 Giostra - Messina; Tel. 090 49 526; E-mail: seminario@seminariomessina.it

Seminaristi Patti: Seminario Vescovile - Via Magretti, 98066 Patti (ME), Tel. 0941 21 047; E-mail: seminario@diocesipatti.it

Terzo Ordine Regolare di S. Francesco: Santuario Gesù Ecce Homo, Via Crucis 1, 98049 Calvaruso (ME); Tel. 090 33 65 81 - 090 33 23 38.

Indice

ISTITUTO TEOLOGICO "S. TOMMASO"

Presentazione ..... pag. 7
Autorità accademiche ..... " 9
Consiglio di Direzione ..... " 9
Consiglio d'Istituto ..... " 10
Consiglio d'Amministrazione ..... " 10
Officiali Maggiori ..... " 10
Docenti ..... " 11
Strutture e servizi ..... " 13
A. Segreteria ..... " 13
B. Biblioteca centrale ..... " 13
C. Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta" ..... " 13
D. Laboratorio di Bioetica ..... " 14
E. Osservatorio Mediterraneo della Gioventù ..... " 14
F. Ospitalità studenti del secondo ciclo di Teologia ..... " 14
Immatricolazioni e Iscrizioni ..... " 15
A. Gli studenti ..... " 15
B. Iscrizioni ..... " 15
C. Dispensa dai corsi ed esami ..... " 18
D. Quote di iscrizione e frequenza ..... " 20
Esami e gradi accademici ..... " 23
A. Esami ..... " 23
B. Prenotazione degli esami ..... " 24
C. Gradi accademici ..... " 25
D. Riconoscimento dei titoli agli effetti civili ..... " 26
E. Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina ..... " 27
F. Diploma Supplement ..... " 28
G. Decadenza del diritto al conseguimento del grado accademico ..... " 29
Ordinamento degli studi ..... " 30
A. Informazioni generali ..... " 30
1. I corsi dell'Istituto ..... " 30
2. Condizioni di ammissione ..... " 32
3. Crediti formativi ..... " 34
4. Definizione e regolamentazione dei crediti liberi " 34
5. Frequenza delle Lezioni ..... " 35

B. Curricolo degli studi . . . . . " 36
1. Primo ciclo di studi filosofico-teologici . . . . . " 36
2. Corso integrativo al Baccalaureato . . . . . " 39
3. Diploma di formazione teologica al Diaconato permanente . . . . . " 40
4. Diploma di formazione teologica ai Ministeri Istituiti " 42
5. Diploma Universitario in Teologia Pastorale . . . . . " 43
6. Diploma Universitario in Pastoral Counselling . . . " 44
7. Diploma Universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte Sacra e Turismo religioso . . . . . " 45
8. Secondo ciclo di teologia . . . . . " 47
9. Corso di alta formazione in Pedagogia e Pastorale giovanile . . . . . " 49
C. Distribuzione dei corsi nei due semestri dell'anno accademico 2026-2027 . . . . . " 51
1. Biennio di filosofia . . . . . " 51
2. Triennio di teologia . . . . . " 52
3. Diploma di Teologia Pastorale . . . . . " 53
4. Secondo ciclo di teologia . . . . . " 54
D. Programma dei corsi per l'anno accademico 2026-2027 " 56
1. Biennio di filosofia . . . . . " 56
2. Triennio di teologia . . . . . " 70
3. Secondo ciclo di teologia . . . . . " 90
Orario . . . . . " 104

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN BIOETICA E SESSUOLOGIA

Presentazione . . . . . " 107
Riconoscimento del Master agli effetti civili . . . . . " 108
Autorità accademiche . . . . . " 108
Consiglio della scuola . . . . . " 108
Officiali maggiori . . . . . " 108
Docenti . . . . . " 109
Strutture e servizi . . . . . " 112
A. Segreteria, Biblioteca e ospitalità studenti . . . . . " 112
B. Laboratorio di Bioetica . . . . . " 112
Immatricolazioni e iscrizioni . . . . . " 113
A. Gli studenti . . . . . " 113
B. Iscrizioni . . . . . " 113
C. Frequenza . . . . . " 113
D. Dispensa da Corsi ed esami . . . . . " 114
E. Quote di iscrizione e frequenza . . . . . " 114

Ordinamento degli studi . . . . . " 115
A. Curricolo degli studi . . . . . " 115
B. Programmi dei corsi . . . . . " 117
Orario . . . . . " 127
Calendario degli stages . . . . . " 128

* * *

Pubblicazioni . . . . . " 129
Calendario annuale . . . . . " 141
Indirizzi e numeri telefonici . . . . . " 154

ISSN: 1127-3216

itinerarium

Rivista multidisciplinare dell'Istituto Teologico "San Tommaso" di Messina

92

2026/1 - Anno 34

Papa Leone sui pregiudizi circa l'importanza della teologia
G. Russo

Chiamati a essere segni di speranza
F. Attard

L'intelligenza artificiale come sfida spirituale
A. Spadaro

Cantare amantis est: musica e liturgia a 50 anni dal convegno di Messina
V. Ciarocchi • G. Liberto • S. Militello

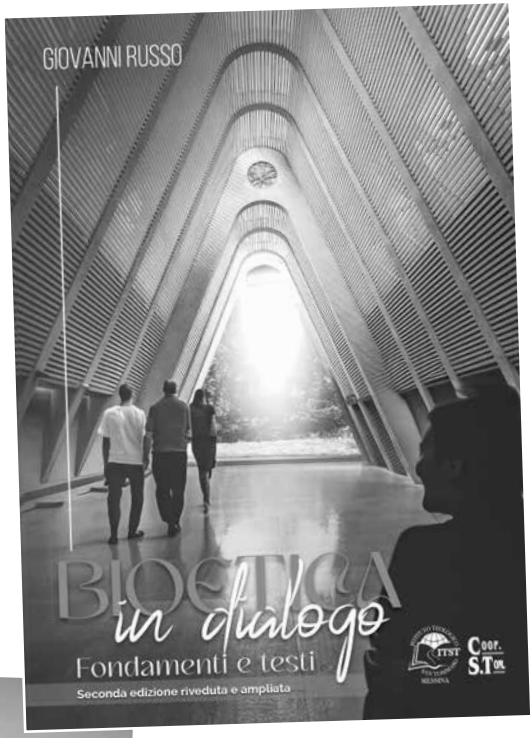
La Guida *in María Zambrano*: il pensiero soccorre il perplesso
N. Bombaci

Democrazia e Chiesa nel tempo della sinodalità
P. Di Perri Santo

Istituto Teologico San Tommaso
ITST

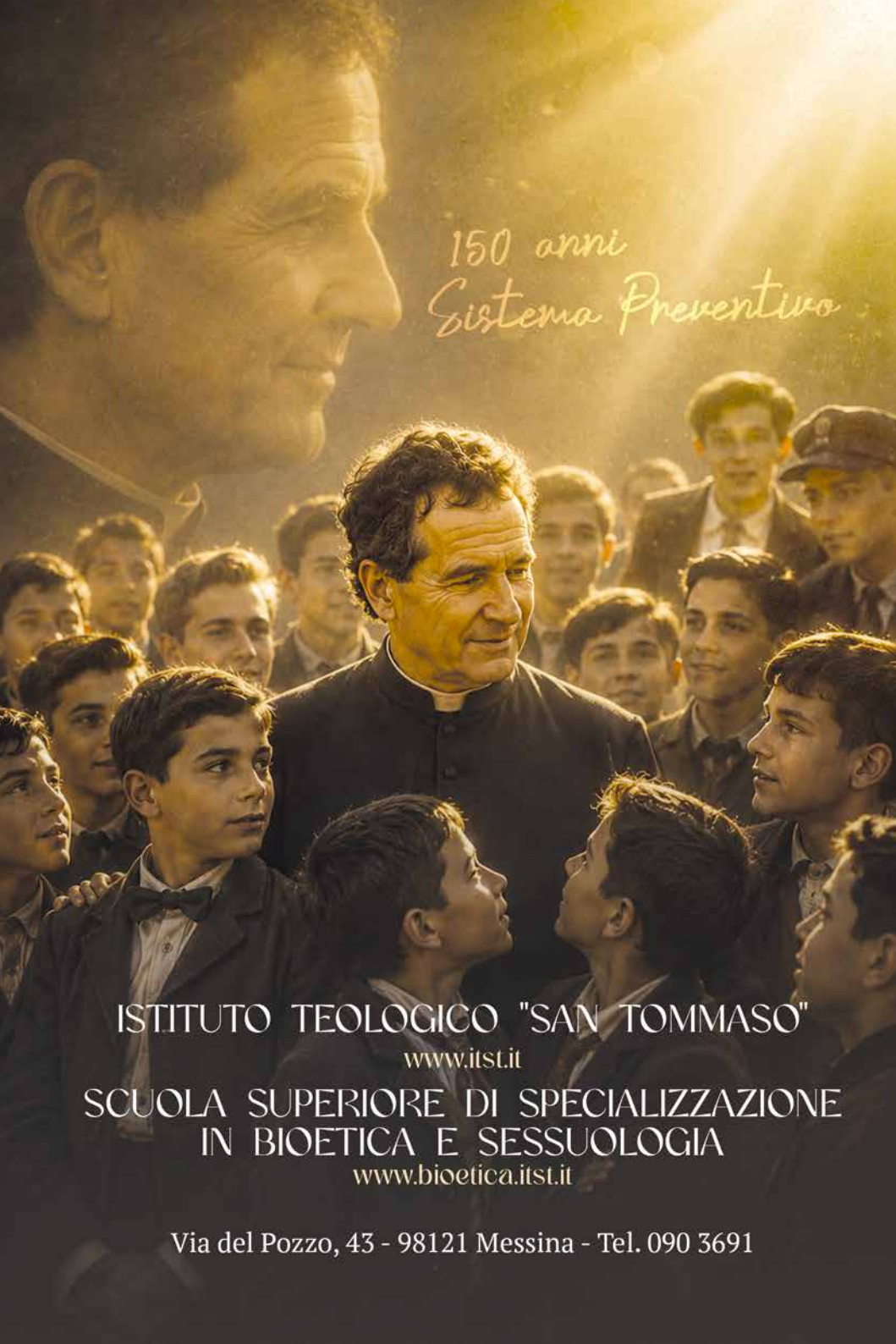
GIUSEPPE CARLO CASSARO
FACCIAMO
l'uomo a nostra
immagine
ANTROPOLOGIA
TEOLOGICA 1
ITST

GIUSEPPE CARLO CASSARO
RIGENERATI
per un'eredità che
non si corrompe
ANTROPOLOGIA
TEOLOGICA 2
ITST


GIOVANNI RUSSO
BIOETICA
in dialogo
Fondamenti e testi
Seconda edizione riveduta e ampliata
ITST
MESSINA
Coop.
S.Tor.

GIOVANNI RUSSO
SESSUALITÀ
E FAMIGLIA
Manuale per un
lessico dialogico
ITST
MESSINA
Coop.
S.Tor.

Finito di stampare nel mese di settembre 2026
dalla Tipolitografia Stampa Open - Messina
Tel. 090346173 - info@stampaopen.it



ISTITUTO TEOLOGICO "SAN TOMMASO"
www.itst.it

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN BIOETICA E SESSUOLOGIA
www.bioetica.itst.it

Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina - Tel. 090 3691